

Положение
о деятельности центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о деятельности центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов (далее - Положение) регулирует деятельность центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов, созданного на базе МАОУ СОШ № 2 (далее – Центр).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 30.04.2021 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 05.1999г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации») и нормативными документами регионального уровня, настоящим примерным Положением, приказом Департамента образования и молодежной политики ХИАО-Югры от 24.03.2014г. № 316 «О реализации Программы по социализации и адаптации детей мигрантов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

1.3. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности Центра являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) учащихся детей мигрантов;

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к учащимся, что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника Центра.

1.6. Комплекс мероприятий включает диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности Центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро-и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Организация деятельности Центра культурно-языковой адаптации МАОУ СОШ № 2

3.1. Центр культурно-языковой адаптации создается на базе МАОУ СОШ № 2 для детей мигрантов в возрасте от 7 до 18 лет.

3.2. Предоставление услуги в Центре культурно-языковой адаптации является дополнительной услугой МАОУ СОШ № 2 и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Директор школы издает приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при том он утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги русского языка и литературы, могут привлекаться родители детей-мигрантов владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируется локальными актами, принятыми в МАОУ СОШ № 2. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.

3.4. Директор школы с родителями (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг.

3.5. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

3.6. Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности учащихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс.

Наполняемость адаптационной группы – от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

3.7. Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.

3.8. Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда школы.

3.9. Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

3.10. Учет проведенных занятий в Центре культурно-языковой адаптации фиксируется педагогами.

3.11. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет личное консультирование родителей (законных представителей), через работу сервисов электронной почты и телефонной связи.