

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ СОШ № 2)

П Р И К А З

22 ноября 2021 г.

№ 933

г. Покачи

О создании психологической службы в МАОУ СОШ № 2

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», для организации профессиональной деятельности педагогов-психологов в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в МАОУ СОШ № 2,




ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психологическую службу в МАОУ СОШ № 2 в составе:
 - 1.1. Анаева Лаура Магомедовна, педагог-психолог;
 - 1.2. Стрешная Наталья Геннадьевна, педагог-психолог;
 - 1.3. Шаргодарова Разиля Айратовна, педагог-психолог.
2. Утвердить положение о психологической службе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (приложение 1).
3. Педагогам-психологам осуществлять свою деятельность на основании положения о психологической службе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 2

Е.В. Александрова

С приказом ознакомлены:

 Анаева Л.М.
 Стрешная Н.Г.
 Шаргодарова Р

ПОЛОЖЕНИЕ

о психологической службе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы (далее Служба) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее Школа) и предназначена для организации активного сотрудничества администрации, педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) между собой для оказания квалифицированной и своевременной помощи учащимся участникам образовательных отношений Школы.

Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи Школы.

Служба осуществляет свою деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности учащихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

В своей деятельности Служба руководствуется законодательством Российской Федерации Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки 19 декабря 2017 года, другими нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, решениями органов управления образованием различного уровня, Уставом Школы и настоящим Положением.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

Целями Службы являются:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу Школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

2. Содействие в приобретении учащимися Школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся Школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачами Службы являются:

1. Создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий учащихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях.
2. Психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий учащихся.
3. Организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) учащихся по проблемам обучения и воспитания.
4. Организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников, а также повышения квалификации педагогических работников.
5. Сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.
6. Участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
7. Реализация программ преодоления трудностей в обучении.
8. Реализация программ коррекционной работы для различных категорий учащихся.
9. Диагностика и контроль динамики психического развития учащихся, оценка индивидуальных траекторий развития.
10. Содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
11. Содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора учащимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов.
12. Содействие позитивной социализации учащихся.
13. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения учащихся.
14. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних учащихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления.
15. Организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства.
16. Участие в формировании у учащихся межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов.
17. Организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.
18. Психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов.
19. Психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с выраженной мотивацией к обучению.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

1. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в Школе оказывается педагогом-психологом (педагогами- психологами) или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Состав психолого - медико-педагогического консилиума определяется целями и

задачами Школы. А также в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссиях.

2. Специализированная помощь оказывается педагогом-психологом Школы при условии наличия у него дополнительного профессионального образования или повышения квалификации по соответствующему направлению.

3. Педагог-психолог вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

1. Психологическое просвещение - формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации Школы потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также в свое временное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

2. Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, в Школе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся, на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся Школы.

4. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей - логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

5. Консультативная деятельность - оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

6. Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

Педагог-психолог обязан:

1. Руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами Российской Федерации, настоящим Положением, Уставом Школы и другими документами, регламентирующими деятельность Службы.

2. Владеть общими и специальными психологическими знаниями и умениями в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога.
3. Использовать на практике обоснованные, адекватные возрасту и задачам психологические технологии (диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие).
4. Постоянно повышать свой профессиональный уровень.
5. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.
6. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.
7. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) учащихся.
8. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы.
9. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию Школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

Педагог-психолог имеет право:

1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методического объединения и т. д.
2. Посещать уроки, внеклассные и воспитательные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.
3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.
4. Выступать с обобщением опыта своей работы.
5. Иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.
6. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию Школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи учащимся.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

1. Педагог-психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического заключения, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.
2. Педагог-психолог несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документации в установленном порядке.