

## **Аналитическая справка по итогам реализации программы наставничества в МАОУ СОШ №2 за 2021-2022 учебный год**

Сегодня система наставничества заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Для эффективности работы с молодым специалистом был разработан индивидуальный план с учетом личностных и профессиональных качеств.

*Цель работы с молодым специалистом:* создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

*Задачи:*

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

*Содержание деятельности:*

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

*Ожидаемые результаты:*

- успешная адаптация начинающего педагога в школьном коллективе;
- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

*Формы работы:*

- индивидуальные консультации;
- взаимопосещение уроков;
- участие в работе ШМО, ГМО.

*Оказание помощи в осуществлении качественного планирования*

Разработаны рабочие программы и КТП по учебным предметам, оказывалась методическая помощь при разработке конспектов уроков. Поурочные планы составлялись к разным типам уроков: урока усвоения нового материала, урока закрепления, повторительно-обобщающего урока, комбинированного урока, урока контроля.

*Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией.*

Проводились консультации по работе с классным журналом, по ведению тетрадей (рабочих, для контрольных работ, для развития речи, тетрадей по теории). Организация деятельности по повышению качества преподавания.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных педагогических технологий в течение учебного года было посещено и проанализировано 26 уроков молодых специалистов.

Таким образом, план наставничества был выполнен, созданы условия к активному включению молодых специалистов в образовательный процесс школы, оказана помощь в освоении новых педагогических технологий, в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

*Рекомендации для молодых специалистов с целью повышение уровня профессионального мастерства.*

- Необходимо уделять постоянное внимание использовать разнообразные виды деятельности, нацеленные на применение знаний и умений
- Рационально использовать учебное время урока.
- Учитывая возрастные особенности учащихся, использовать разные формы работы на уроке.
- Шире использовать современные педагогические технологии.
- Работать над организацией деятельности каждого учащегося, использовать знания психологии и педагогики данного возраста.
- Более четко разграничивать этапы урока.
- Проработать методику дифференцированного обучения, технологию развивающего обучения.
- Проработать методику дифференцированного обучения, технологию развивающего обучения.

Справку составил



Сирачитдинова А.З.,  
методист