

**Конспект урока русского языка
Имя числительное как часть речи
6 класс**

Цель: познакомить учащихся с именем числительным как частью речи, его грамматическими признаками, синтаксической ролью.

Задачи:

1. Дать представление о разрядах числительных.
2. Формировать умение находить числительное среди других слов со значением числа.
3. Развивать у учащихся умение обобщать, делать выводы.
4. Воспитывать творческие способности учащихся.

I. Подготовка к восприятию нового материала (слайд № 2).

1. *Выразительно прочитайте стихотворение И. Иртеньева. Скажите, на каких явлениях лексики построено это стихотворение?*

Про Семёна

Есть у нас в квартире дядя,
Он известен в доме всем.
У него во лбу семь пядей,
На неделе пятниц семь.
Семимильными шагами
По квартире ходит он,
За семью живет замками,
И зовут его Семён.

2. *Выпишите фразеологизмы, объясните их значение (при затруднении можно пользоваться фразеологическим словарём).*

Во лбу семь пядей - очень умный
На неделе пятниц семь -
Семимильными шагами -
За семью замками -

- На какой вопрос отвечает слово семь? (сколько?)

II. Знакомство с новым материалом.

Тема нашего урока «Имя числительное как часть речи» (слайд №3).

Название числительное является производным от слова «число» и образовано по аналогии с наименованием двух других именных частей речи (существительное, прилагательное). По частоте употребления в речи числительные занимают 8-е место. Имя числительное – уникальная часть речи. Все числительные можно назвать. Можно ли перечислить все существительные, прилагательные, глаголы? В любом толковом словаре числительные приведены полностью, и новые вряд ли появятся. Но это

ограниченное количество слов может образовывать неограниченное число сочетаний для обозначения любого количества!

(По материалам «Энциклопедии для детей». «Языкознание. Русский язык»)

1. Прочитайте. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова (слайд № 4).

Вот *один*, иль *единица*, очень тонкая, как спица. *Тройка* – *третий* из значков – состоит из *двух* крючков. Вот *семёрка* – кочерга. У неё *одна* нога. Цифра *девять*, иль *девятка*, - цифровая акробатка: если на голову встанет, цифрой *шесть* *девятка* станет... (С. Маршак)

Все выделенные слова – это числительные.

2. Чтение теоретического материала на с. 100- 101.

Дайте определение имени числительному.

Имя числительное - самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество предметов или их порядок при счете и отвечающая на вопросы **сколько? который?**

3. Вспомните и запишите русские пословицы, в которых упоминаются числительные (слайд № 5).

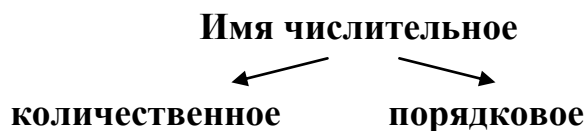
Один ум хорошо, а два ума лучше.

Семь раз отмерь – один отрежь.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Двумя ложками кашу не едят.

- На какие разряды делится имя числительное? (слайд № 6).



Необходимо отличать числительное от других самостоятельных частей речи, потому что количество могут обозначать и другие части речи.

4. Рассмотрите таблицу и запишите по одному примеру в тетрадь (слайд №7).

Имя существительное кто? что? тройка лошадей, дружная семёрка	Имя числительное сколько? три товарища семь тетрадей сто дней второй год пятый дом шестой класс третий месяц
Имя прилагательное какой? какая? какое? семидневный поход, двойная подкладка сотый автомобиль	
Глагол что сделать? что делать? удвоить усилия, утроить энергию	

5. Расскажите о постоянных морфологических признаках имени числительного (слайд № 8).

Количественные и порядковые числительные имена числительные бывают:

Простые	Сложные	Составные
имеют один корень	имеют два и более корней	состоят из двух и более слов
восемь четвертый	семьдесят двести пятидесятый	тридцать шесть одна пятая

Дополните таблицу своими примерами (каждому выдается распечатанная таблица).

6. Какова синтаксическая роль имени числительного?

Количественные числительные могут быть любым членом предложения. Запомните, что сочетание количественного числительного с существительным является одним членом предложения (слайд № 9).

На компьютерном столе лежали две дискеты.

Концерт начнется в пять часов.

Я купил шестнадцать роз.

Порядковые числительные, как и имена прилагательные, чаще всего выполняют в предложении роль определения.

Мне подарили второй том увлекательной книги.

После шестого урока состоится классный час.

7. Выпишите предложения, в которых есть числительные, определите разряд. Сделайте их синтаксический разбор (слайд № 10).

Пернатые часы

Я люблю слушать птичьи голоса, когда пробуждается тайга. В четыре часа просыпаются светлоголовые пеночки. В пятом часу по тайге вдруг пронесутся звонкие трели дрозда. По голосам этих птиц можно сверять время.

(По. М. Деменюк)

В четыре - колич. числит., в пятом – порядковое.

8. Знаете ли вы, что...(слайд № 11).

Вес индийского слона достигает 5 тонн, африканского – 7 тонн, рост их 3 - 5 метров.

Кедр начинает давать плоды в 30 лет и каждые 6 лет до самой старости даёт свои орешки.

У краба 10 ног. 2 передние заканчиваются мощными клешнями. Остальные служат ему для того, что плавать и бегать боком по песку.

III. Подведение итогов урока. (слайд № 12).

- **Что такое числительное?**
- **Все ли слова со значением счета являются числительными?**
- **Какие разряды имени числительного вы узнали?**
- **Какими могут быть числительные по строению?**
- **Какова синтаксическая роль имени числительного?**

IV. Домашнее задание (тексты распечатаны).

Лингвистическая сказка.

Числительные счёт любят! Не сразу человек научился считать и создал имя числительное. Из всех частей речи – эта самая молодая.

А хотите послушать, как впервые было выдвинуто Числительное другими частями речи? К сожалению, мы попали к концу их разговора.

- Кто за это предложение, прошу поднять руку,- сказал Председатель.- Существительное, подсчитайте количество голосов.

- Кто-то крикнул: «Много!», и существительное подхватило:

- Много!

- Вы не считали! Или вы не хотите считать?

- Товарищ Председатель, - вступился Глагол, -существительное не умеет считать по порядку, у него есть единственное число, обозначающее один предмет, и множественное со значением неопределенного множества.

- Но кто же тогда подсчитает нам голоса? – расстроился Председатель.

- Числительное!!! – хором выдохнул зал.

Вот, оказывается, какая важная часть речи это Числительное.

В. Волина

На основе лингвистической сказки написать сочинение – миниатюру «Эта важная часть речи...».