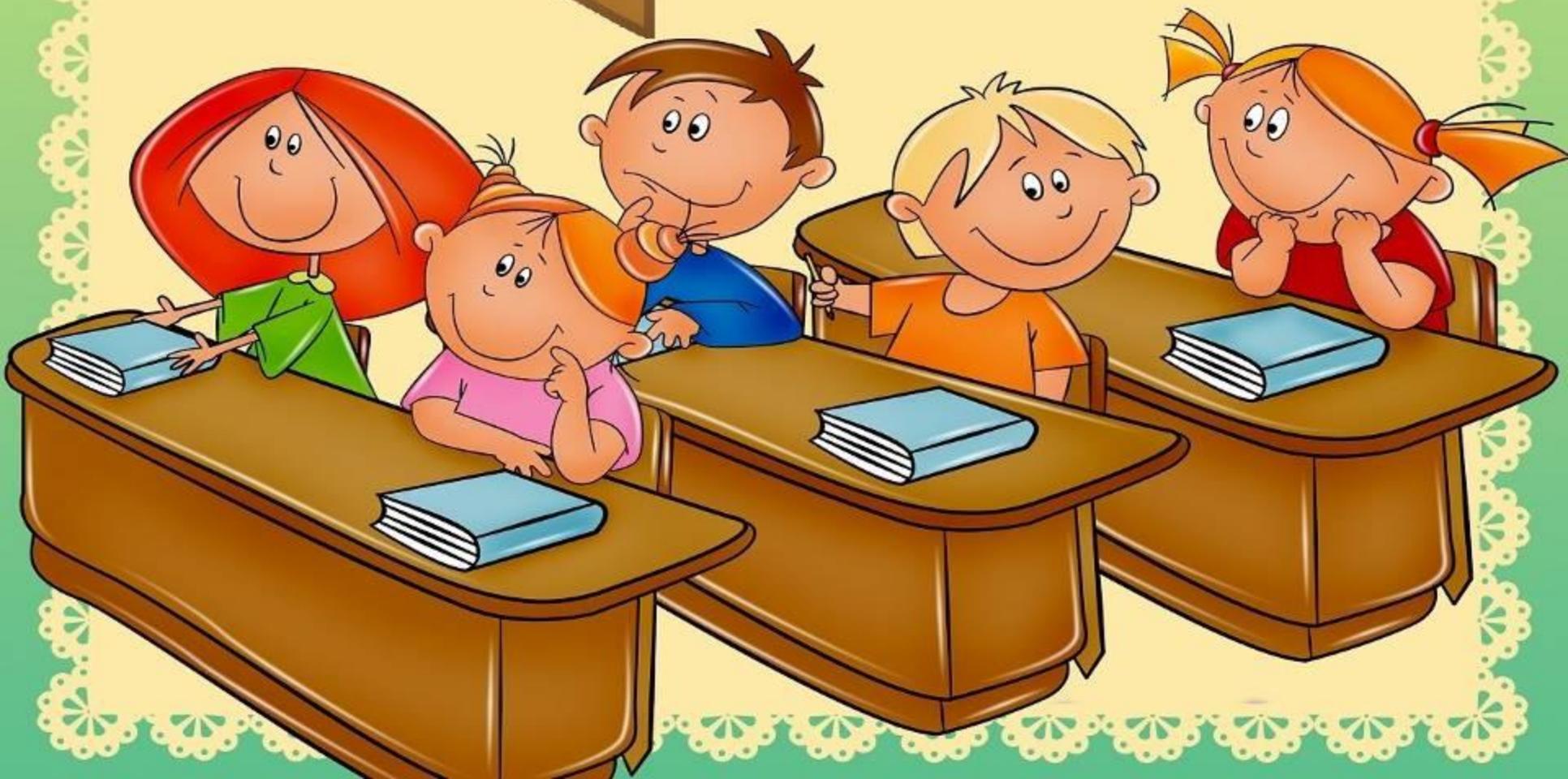
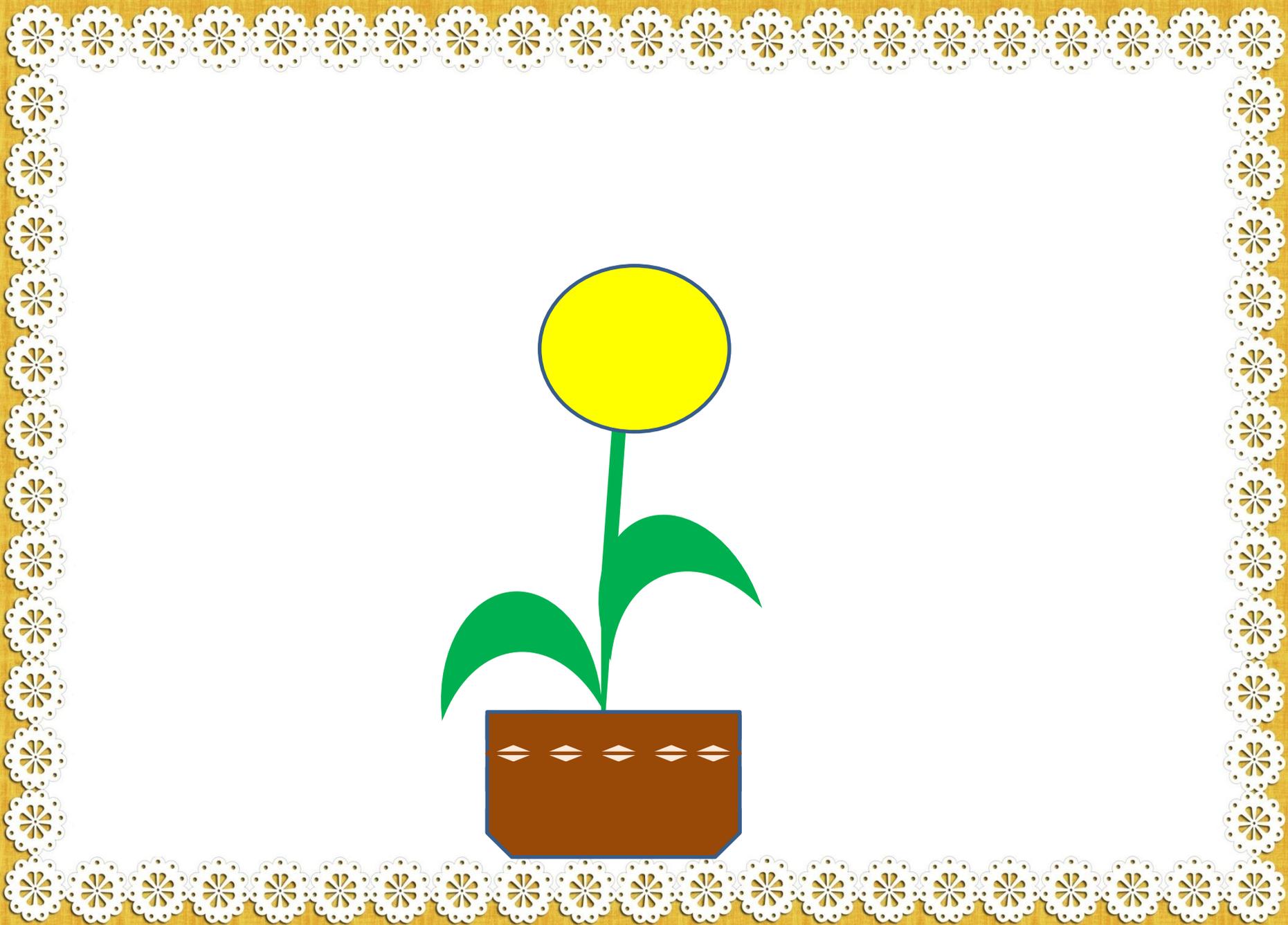


*Глагол. Повторение  
изученного в начальной школе*





*1. Прочитайте стихотворение А.Кушнера.*

Кто сказал, что мы подрались?

Мы не дрались, а боролись,

Правда, мы чуть-чуть кусались,

И щипались, и кололись.

Правда, мы друг друга мяли,

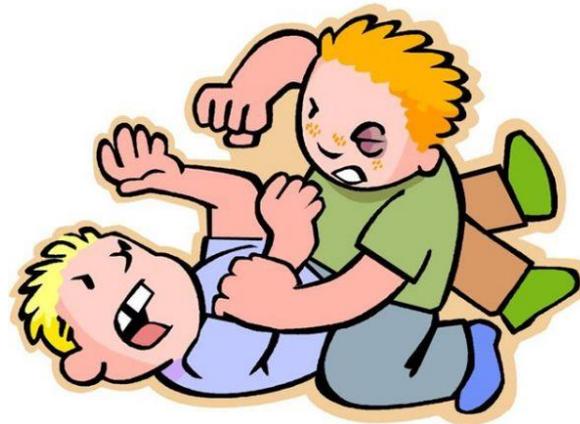
И бодались, и лягались,

Нас, конечно, разнимали,

Мы, конечно, упирались.

*2. Найдите слова, которые  
обозначают действие.*

*Запишите их в тетрадь.*



## 1. Проверим.

Кто **сказал**, что мы **подрались**?

Мы не **дрались**, а **боролись**,

Правда, мы чуть-чуть **кусались**,

И **щипались**, и **кололись**.

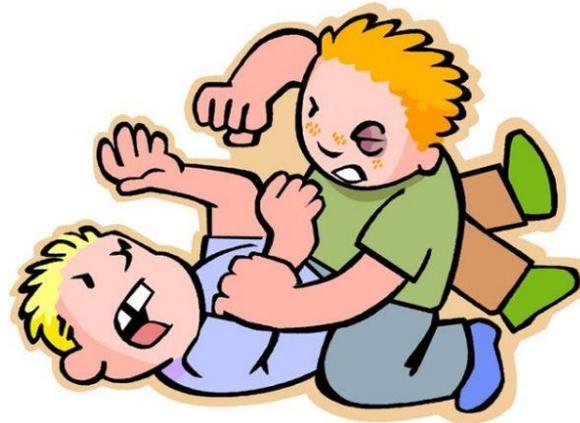
Правда, мы друг друга **мяли**,

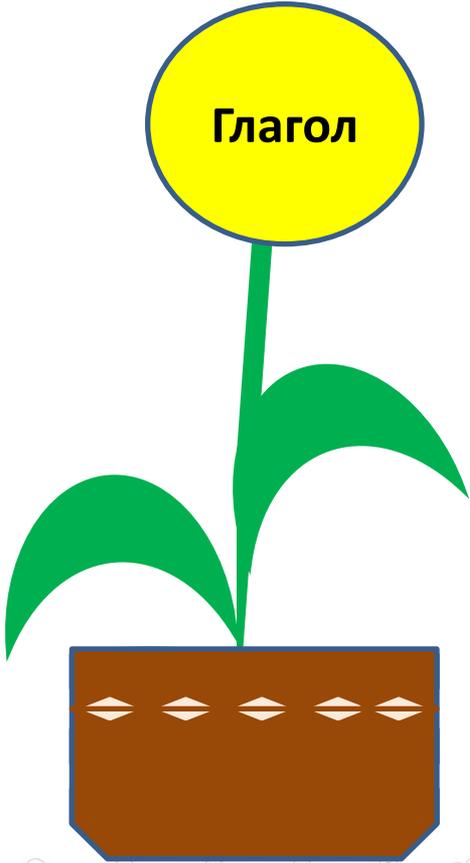
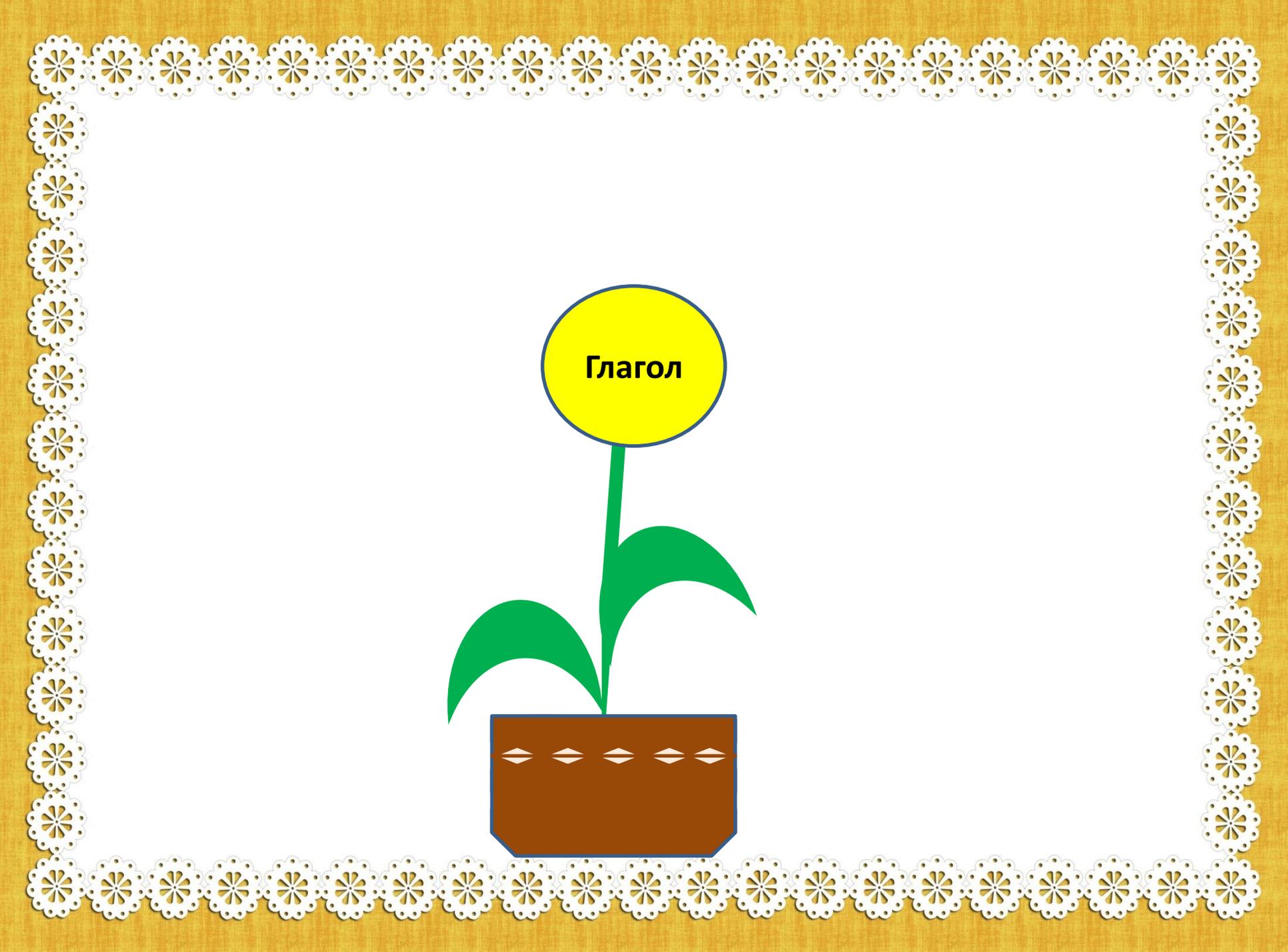
И **бодались**, и **лягались**,

Нас, конечно, **разнимали**,

Мы, конечно, **упирались**.

3. К какой части речи они  
относятся?





**Глагол**

4. Назовите те вопросы, на которые отвечает глагол.

Что?

Чей?

Где?

Как?

Сколько?

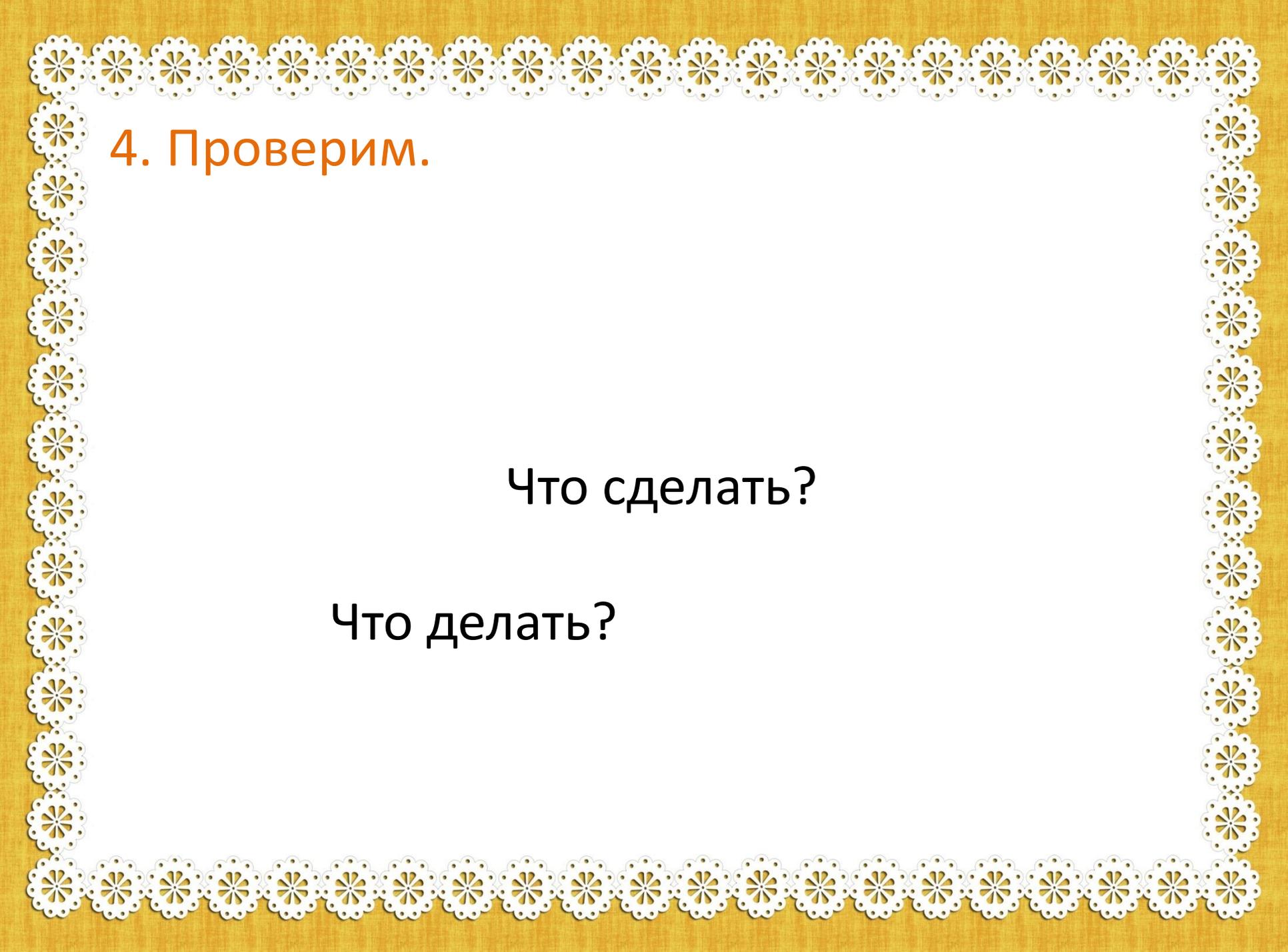
С кем?

Что сделать?

Кто?

Что делать?

Какой?



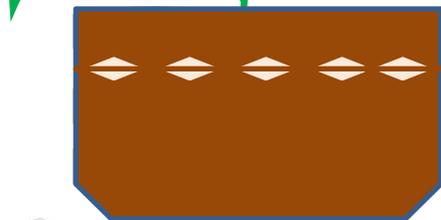
## 4. Проверим.

Что сделать?

Что делать?

Что  
Делать?  
Что  
сделать?

Глагол



5. Рассмотрите картинку внимательно.  
О каком признаке глагола идет речь?

что делал?  
читал



что сделал?  
прочитал

**ВЧЕРА**

что делает?  
читает



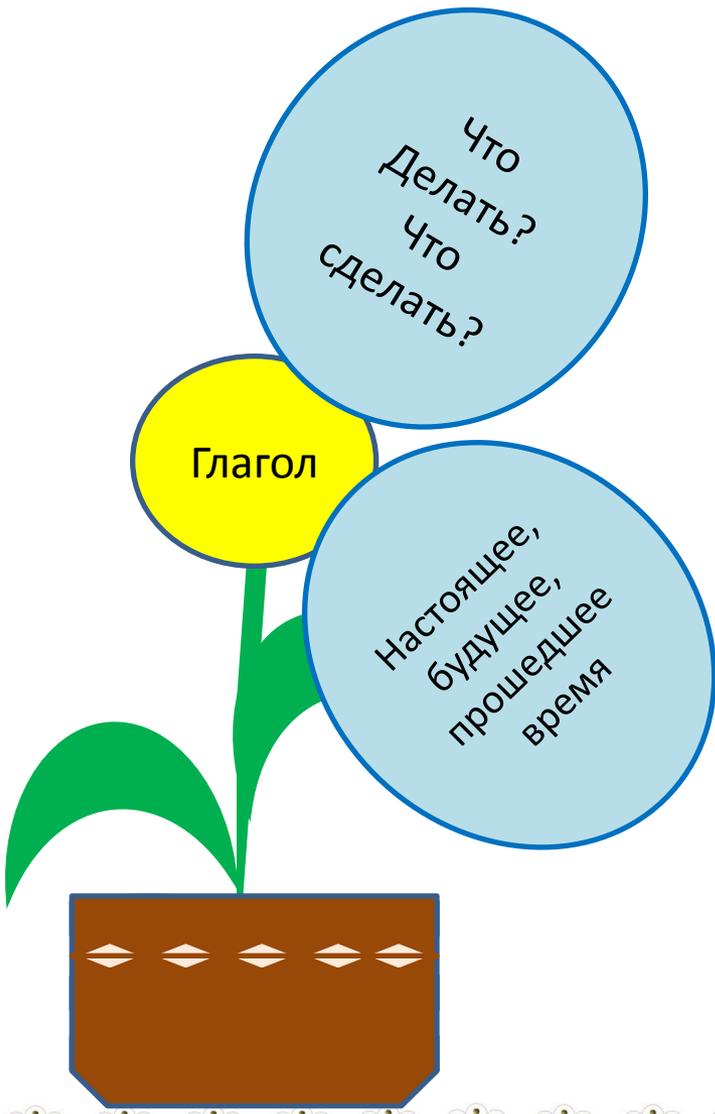
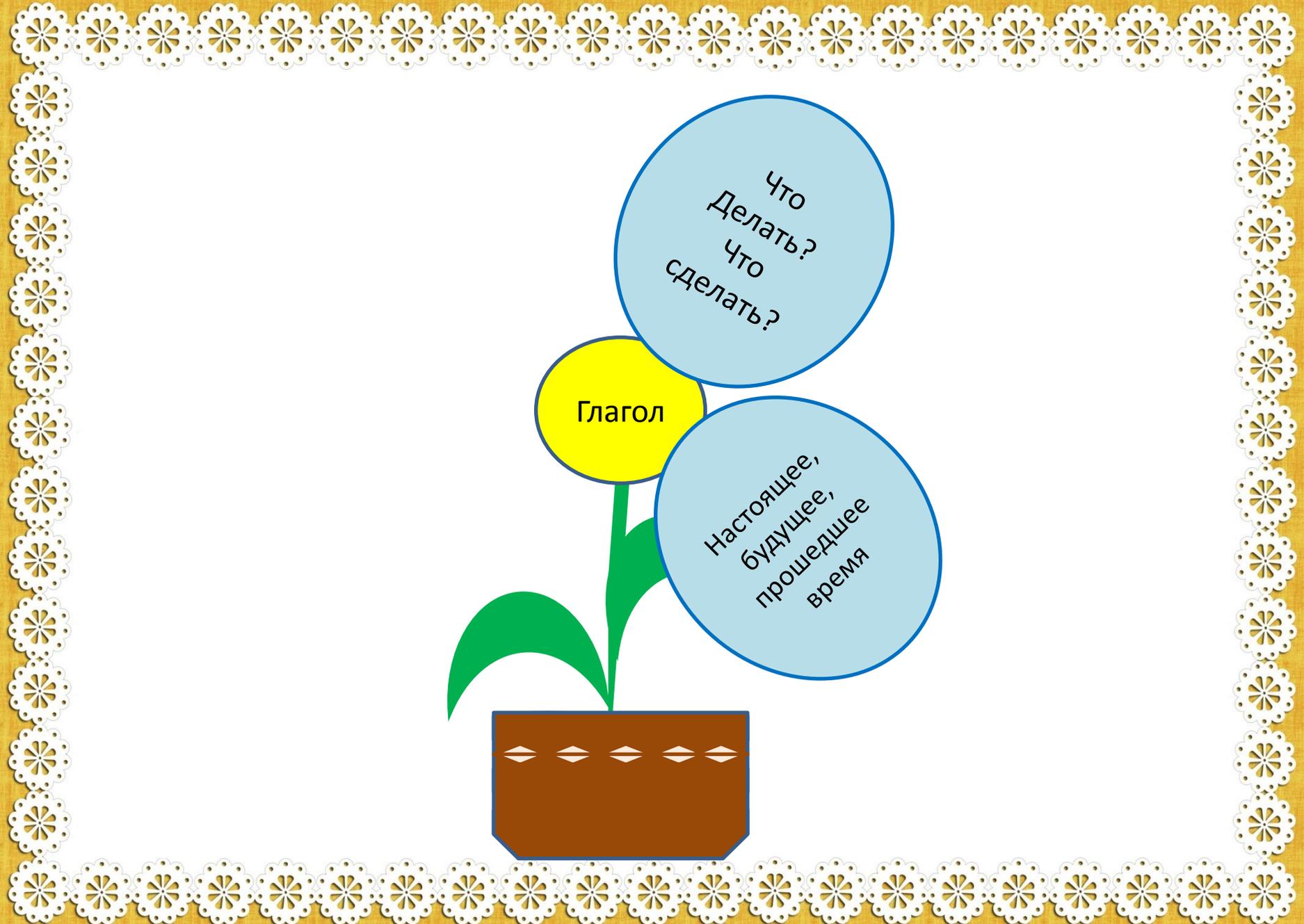
**СЕГОДНЯ**

что будет  
делать?  
будет читать



что сделает?  
прочитает

**ЗАВТРА**



Что Делать?  
Что сделать?

Глагол

Настоящее,  
будущее,  
прошедшее  
время

6. Спишите предложения. Укажите время глаголов.

Пришла весна. Солнце светит ярко. С крыш чистая капель падает. На земле разлилось много луж. Скоро все вокруг зазеленеет.



## 6. Проверим.

Прош. вр.

Пришла весна. Солнце светит ярко.

Наст. вр

С

Наст. вр

крыш чистая капель падает. На земле

Прош. вр

разлилось много луж. Скоро все вокруг

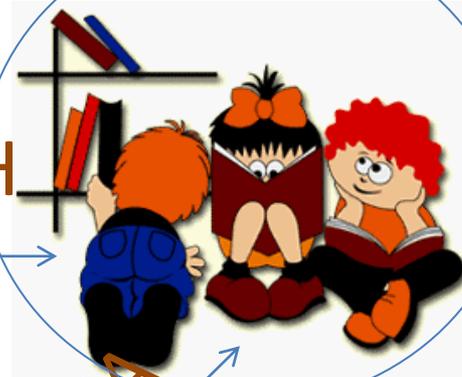
Буд. вр

зазеленеет.



7. Разгадай загадку.  
Какие признаки имеют  
глаголы?

Это .ОН



Это Я А это МЫ

Это ТЫ

А это..ВЫ



ЭТО ОНА  
ЭТО ОН

Глагол

1 лицо,  
2 лицо,  
3 лицо.  
Ед. ч.,  
Мн. ч.

Настоящее,  
будущее,  
прошедшее  
время

Что  
делать?  
Что  
сделать?



8. Спишите глаголы, распределяя их по столбикам: гл. 1 лица, гл. 2 лица и гл. 3 лица. Укажите число.

Читаю, пишет, расцветет, люблюсь, радуешься, смеемся, спят, учится, бежим, рисуете, смотрю, любит, шьешь.



## 8. Проверим

1 лицо	2 лицо	3 лицо
Читаю, любуюсь, смеемся, бежим, смотрю	Радуюсь, рисуете, шьешь	Пишет, расцветет, спят, учится , любит

# 9. Каким признаком обладают глаголы прошедшего времени?

О ком говорят – о мальчике или о девочке?



САША ВЗЯЛ КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛ КАРТИНКУ.



САША УПАЛ.



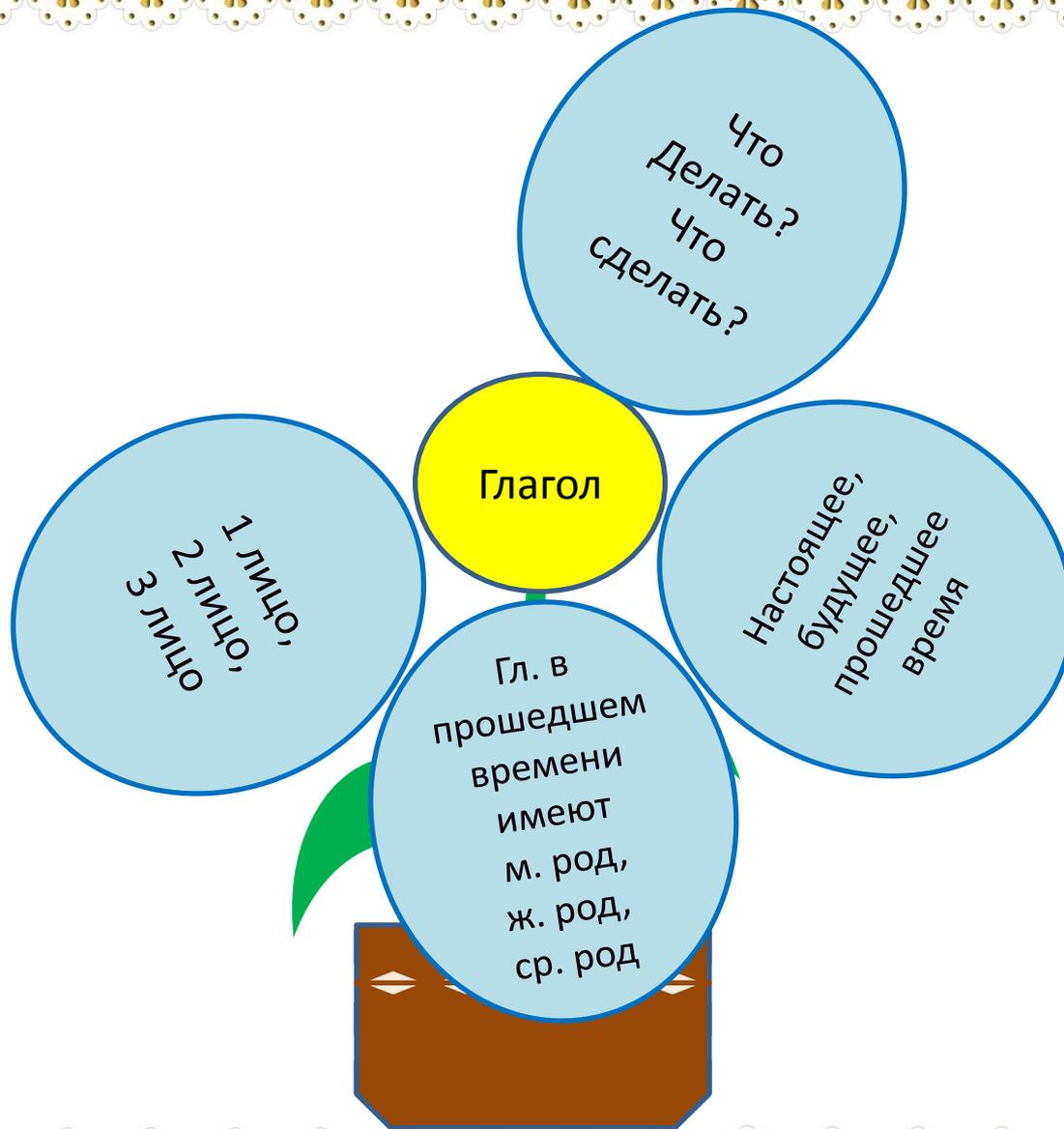
САША ВЗЯЛА КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛА КАРТИНКУ.



САША УПАЛА.



10. Подберите к картинкам подходящие по смыслу глаголы, поставьте их в прошедшее время, укажите род.



11. Спишите, подчеркните глаголы как члены предложения.

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою.

Ф. Тютчев

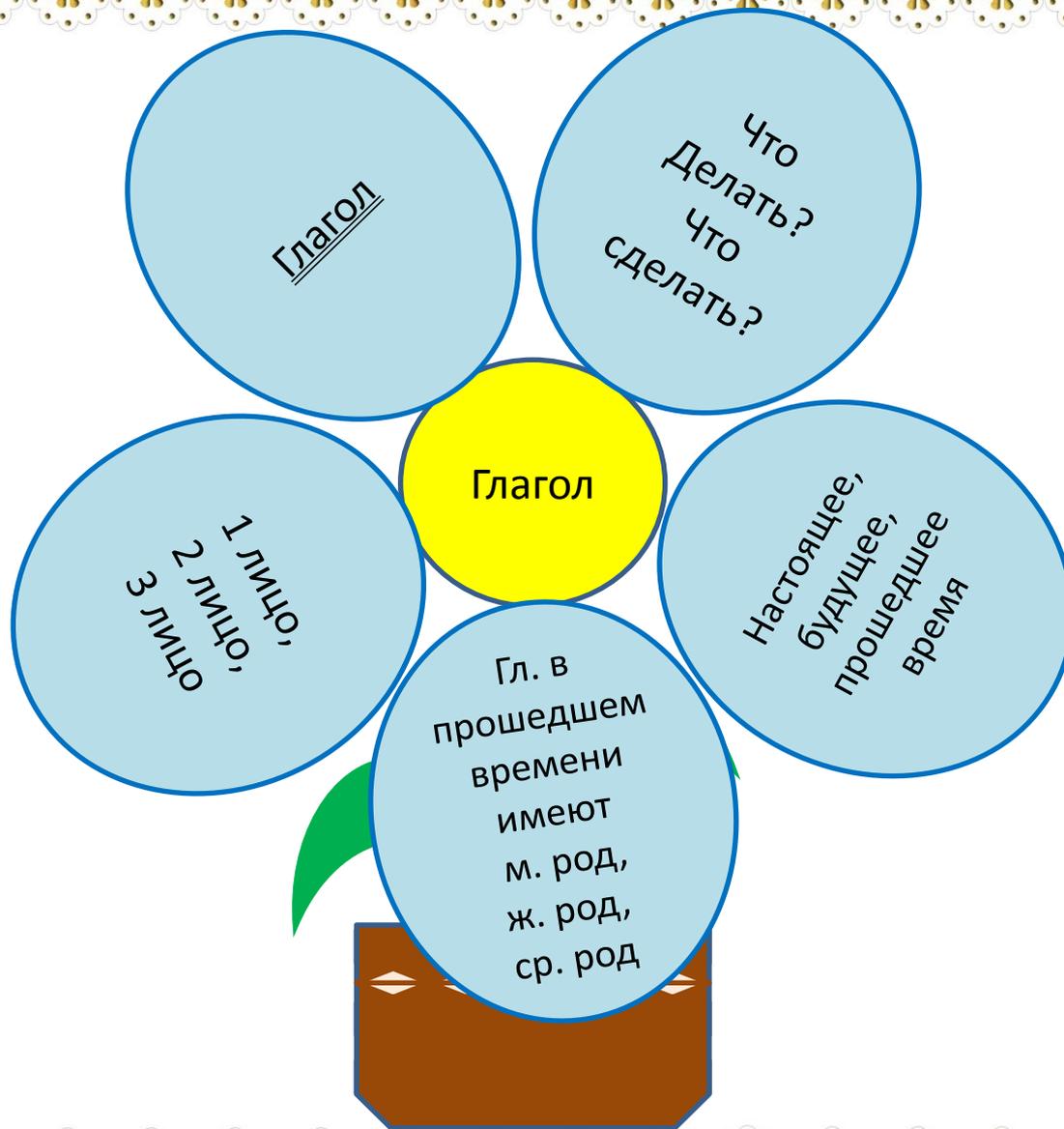


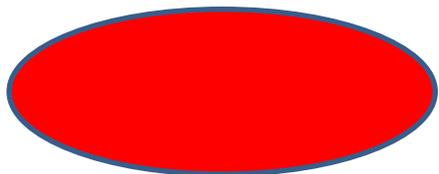
## 11. Проверим.

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою.

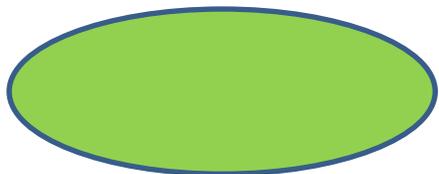
Ф. Тютчев



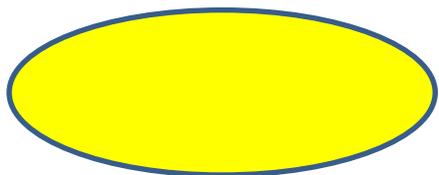




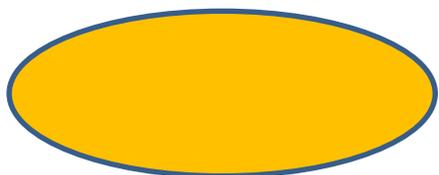
У меня отличное настроение!



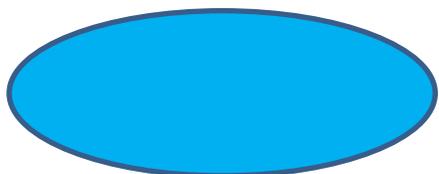
У меня все получилось!



Мне понравился урок!



Я вспомнил(а) о глаголе, все, что узнала в начальной школе.



Мне сегодня не все удалось, но я буду стараться!



Урок не понравился.



Домашнее задание: параграф 16  
(правило), творческое задание  
(сочинить сказку о любимом  
цветке).

Спасибо за урок!



Приложение

