

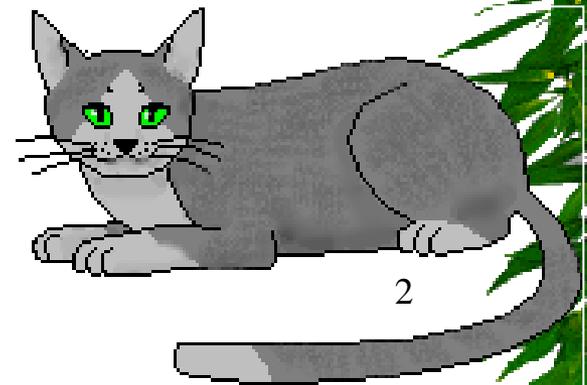
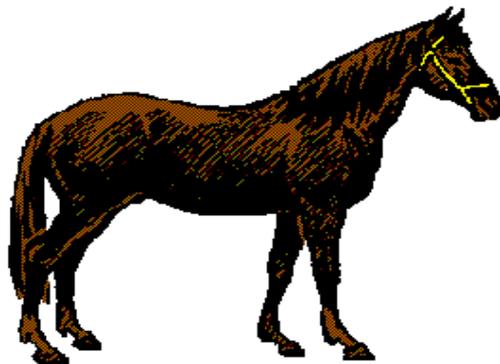
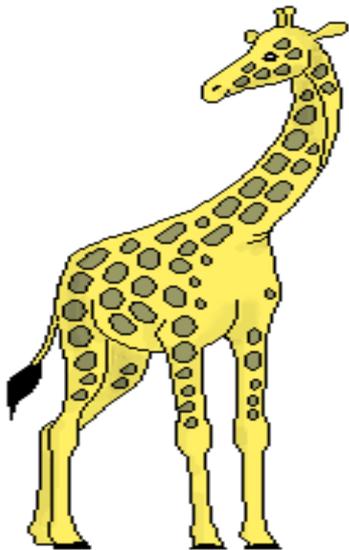
## Минутка чистописания

**Запишите в соединении буквы:**

***б в г д ж з***

# Словарная работа.

Запишите названия животных



Проверьте:

*Ёж, верблюд, медведь, жираф,  
лошадь, котт, ... .*

**Тема урока:**  
**«Написание слов с  
парными согласными  
на конце»**

# Правило:

Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг,  
Парный сразу проверяй,  
Слово смело изменяй:  
«Зуб» - на «зубы», «лёд» - на «льды» -  
Будешь грамотным и ты.



# **Игра «Спустись по лесенке»**

**лѐ...**

**сне...**

**моро...**

**сугро...**

# Проверь:

лёд - льды

снег - снега

мороз - морозы

сугроб - сугробы

# Работа по учебнику

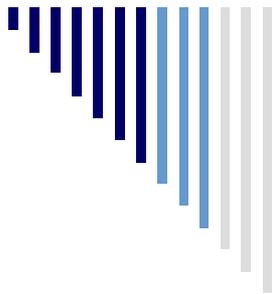
---

С.99, упражнение 171.

**Задание:** *списать словосочетания о зиме,  
вставляя пропущенные буквы.*



*Физкультминутка*



Прочитайте внимательно сочетания слов.  
Постарайтесь запомнить.

красный

мак

вкусный

пирог

больной

зуб

тёплый

шарф

Запишите слова второго столбца.

красный

вкусный

больной

тёплый

# Проверьте

***Мак, пирог, зуб, шарф.***

 ***Морозец, морозы,  
мороз***

 ***Грибы, гриб, грибочек***



Соберите предложение

**мороз**

**и**

**реки**

**сковал**

**все**

**пруды**

Проверьте:

Мороз сковал все реки и пруды.

# Домашнее задание

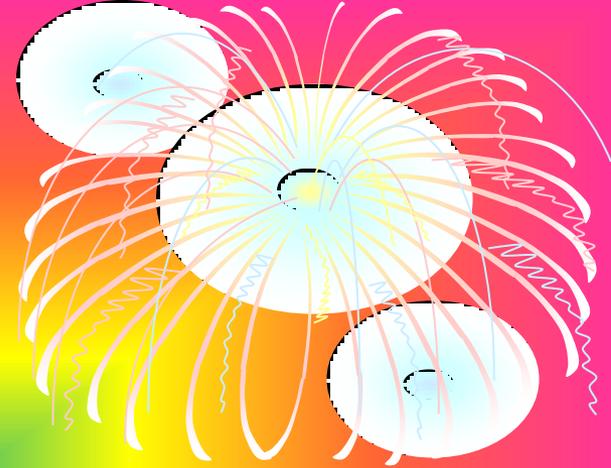
- Записать шесть слов с парными согласными на конце, подобрать к ним проверочные слова.



# Итог урока

- Чему учились на уроке?
- Что нового узнали?
- Что понравилось на уроке?





Спасибо за урок!