

## **Урок 61. Способ проверки парных согласных на конце слова**

**Цели:** познакомить со способом проверки парных согласных на конце слова путем изменения формы слова; развивать умение сопоставлять буквы в проверочных и проверяемых словах.

### **Ход урока**

#### **1.Сообщение темы и целей урока**

#### **2.Актуализация знаний**

##### **Проверка домашнего задания**

(Учащиеся записывают пары слов, объясняют написание парного согласного в корне слова.)

- Прочитайте слова, которые требуют проверки. Почему их надо проверять?

(Звонкие парные согласные на конце слова оглушаются.)

- Прочитает слова, которыми вы проверяли. Они называются проверочными.

#### **3.Самоопределение к деятельности**

(На доске запись)

Гара..., сала..., хле...

##### **Какие нужно вставить буквы? ( устные ответы)**

- Что объединяет эти слова? (Они заканчиваются на парный согласный.)

- Что мы должны сделать, чтобы правильно написать эти слова? (Подобрать проверочное слово.)

- Сформулируйте тему урока.

#### **4.Работа по теме урока**

Работа над правилом стр. 98.

- Как проверить парный согласный на конце слова?

- Приведите свои примеры.

Упражнение в написании слов с парными согласными на конце.

**Упр. 168 стр. 98**

**Упр. 169 стр. 98** ( выполняют с комментированием.)

#### **5.Физкультминутка**

#### **6. Закрепление изученного материала**

Работа по учебнику

**Упр. 170 стр. 99**

(Работа в парах)

- Прочитайте задание и обсудите его в парах.

- Выполните задание.

## Работа над словами из словаря

Отгадайте: кто мы?

В ясный день сидим мы дома.

Дождь идет у - нас работа:

Топать-шлепать по болотам.

Если дождик,

Мы не тужим –

Бойко шлепаем по лужам,

Будет солнышко сиять –

Нам под вешалкой стоять. (Сапоги.)

- Что означает это слово? (обувь.)

- Можно купить в магазине один сапог?

Сапоги – это вещь парная. Поэтому мы просим показать нам сапоги, дать примерить сапоги, хотим купить сапоги. Поэтому парный согласный на конце слова можно проверить словом *сапоги*. А вот безударную гласную *а* в этом слове нужно запомнить.

## 7. Рефлексия

- Какие слова перепутал Андрей?

В классе пишут под диктовку:

«Я принес из леса гриб».

Лишь Андрей выводит ловко:

«Я принес из леса грипп»

- Как проверить парный согласный в конце слова? Приведите примеры.

- Оцените свою работу на уроке.

## 8. Итог урока

- Какие задания вызвали затруднения?

Домашнее задание

стр. 99 упр. 171

