



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 2  
Е.В. Александрова  
31 августа 2020 года

## **Положение о сетевой форме реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Положение), определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) а также порядок и принципы взаимодействия Школы с организациями-партнерами при реализации общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019 № МР-81/02вн;
- Уставом Учреждения;
- Иными локальными нормативными актами.

1.3 Сетевая форма реализации образовательных программ по химии и биологии обеспечивает возможность освоения учащимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций (далее — организации-партнеры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

### **2. Цель и задачи реализации сетевой формы образовательных программ**

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ — повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Школы и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы;
- предоставление учащимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа учащихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Школе;
- формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

### **3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Учащийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

**Академическая мобильность** – перемещение учащегося из Школы в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего учащийся возвращается в Школу.

**Школа** – образовательная организация, в которую зачислен учащийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и преподавателей.

**Договор о сетевой форме реализации образовательной программы** – договор Школы с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса учащихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и других вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

**Организация-партнер** – организация, ресурсы которой используются Школой для реализации сетевой формы образования.

#### **4. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

4.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Школа несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т. д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т. д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно - заочной или заочной; с использованием (применением) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Школой с использованием:

- интернет-сайта Школы;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с учащимися;
- иными доступными способами.

4.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между Школой и организациями-партнерами.

4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Школы.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);
- информирование учащихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации Школой образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления Школы и организации-партнера в соответствии с их уставами.

5.6. В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Школа осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

## **6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

В случае необходимости Школой обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру Школы и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема учащихся, режима занятий учащихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой, учащимися и (или) родителями

(законными представителями) учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- правил и порядка зачисления учащегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении учащемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления учащегося;

- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, так и по инициативе Школы и (или) организации-партнера;

- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий учащимися по образовательным программам согласно заключенного договора между Школой и организацией-партнером;

- порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

- правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) учащихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Школу, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

- порядка итоговой аттестации учащихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

## **7. Статус учащихся при реализации образовательной программы в сетевой форме**

7.1. Права, обязанности и ответственность учащихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Школы с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Школы.

7.3. Учащиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены учащиеся.

7.4. Использование учащимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т. д. осуществляется в порядке, установленном Школой по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.5. Порядок и режим использования учащимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Школой и данными организациями.

7.6. Учащиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере.

7.7. Учащиеся проходят итоговую аттестацию по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в порядке, установленном в Школе.

7.8. К процессу оценки качества обучения по решению Школы и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

## **8. Финансовые условия обучения**

8.1. Условия финансирования взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о взаимодействии между Школой и организацией-партнером по реализации программ в сетевой форме.

8.2. Организации-участники не вправе взимать плату с учащихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для её реализации.