



Приложение 2  
к приказу МАОУ СОШ № 2  
от 26 октября 2023 г. № 949

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки  
учащихся МАОУ СОШ № 2 к ВПР**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительная деятельность</b>			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Готовимся к ВПР»</li> <li>• «Как управлять своими эмоциями»</li> <li>• «Скорая помощь в стрессовой ситуации»</li> </ul>	Октябрь - декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь ребенку справиться со стрессом»</li> <li>• «Психологическая поддержка ребенка»</li> </ul>	Ноябрь - февраль	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»</li> <li>• «Как поддержать ученика на уроке»</li> <li>• «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»</li> </ul>	Октябрь - март	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте школы в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора по УР
<b>Просветительская деятельность</b>			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ВПР в вопросах и ответах»</li> <li>• «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект»</li> <li>• «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УР Социальный педагог Педагог-психолог
7	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»</li> <li>• «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР»</li> <li>• «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»</li> </ul>	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам. директора по УР Педагог-психолог

8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что я знаю о ВПР?»</li> <li>• «Использование вашего времени наилучшим образом»</li> <li>• «Как подготовиться к ВПР?»</li> <li>• «Индивидуальный стиль деятельности»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители 4-7 классов
<b>Диагностическая деятельность</b>			
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
11	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники
<b>Консультационная деятельность</b>			
12	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора по УР
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Администрация, педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
<b>Организационная деятельность</b>			
16	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя-предметники, классные руководители
17	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль	Учителя-предметники
18	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
19	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	
21	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности	Январь - март	

	своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности		
<b>Заключительный этап</b>			
22	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, Педагог-психолог
23	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе педагога-психолога	Май - июнь	Педагог-психолог
24	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год	Май - июнь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог