



Приложение 1
к приказу МАОУ СОШ № 2
от 26 октября 2023 г. № 949

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по подготовке учащихся МАОУ СОШ № 2
к проведению всероссийских проверочных работ
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ответственные
1. Нормативно-правовое, инструктивно-методическое обеспечение проведения всероссийских проверочных работ				
1.1	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами и методическими рекомендациями разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ	В течение учебного года	Приказы, письма, рекомендации	Руководители ШМО, заместители директора
1.2	Анализ и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР в 2023/24 учебном году	До 26.10.2023	Дорожная карта по подготовке к проведению ВПР в 2023/24 учебном году	Директор, заместители директора
1.3	Приказы о подготовке и проведении ВПР, о составах комиссий, назначении организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	Февраль 2024 года	Приказы	Директор
2. Повышение качества преподавания учебных предметов				
2.1	Заседания школьных методических объединений по вопросам анализа выполнения ВПР в предыдущем учебном году и подготовки к проведению ВПР в 2022/23 учебном году	До 01.11.2023	Протоколы ШМО	Руководители ШМО
2.2	Внесение изменений (корректировка) в рабочие программы учебных предметов: математика, русский язык, окружающий мир на уровне НОО; английский язык, история, русский язык, математика, биология, география, физика на уровне ООО на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ	До 07.11.2023	Рабочие программы	Учителя-предметники, руководители ШМО
2.3	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам	По четвертям	Анализ контрольных работ	Учителя начальных классов
2.4	Определение учащихся группы риска по учебным предметам	В течение учебного года	Анализ промежуточных контрольных срезов	Учителя-предметники

2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, для одаренных детей	По результатам контрольных срезов	Индивидуальные образовательные маршруты	Учителя-предметники
2.6	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	В течение года	План педагога-психолога	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3. Подготовка и повышение квалификации педагогических работников				
3.1	Плановые курсы повышения квалификации. Использование образовательных сайтов и сайтов педагогических сообществ с целью повышения квалификации	В течение года	План-график курсовой подготовки на 2023-2024 г.г.	Заместитель директора
3.2	Организация и проведение школьного методического объединения учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Протоколы ШМО	Руководитель ШМО
4. Организационно-технологическое обеспечение проведения ВПР				
4.1	Контрольные работы по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся, в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Согласно плану ВШК ноябрь 2023	Контрольно-измерительный материал формата ВПР, анализ работ	Учителя-предметники
4.2	Практическая отработка с учащимися на уровнях начального общего и основного общего образования правил оформления проверочных работ	В течение года	Информация	Заместитель директора, учителя начальных классов, учителя-предметники
4.3	Подготовка обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся группы риска по результатам ВПР в разрезе классов и по предметам, о формах работы с учащимися группы риска	По результатам контрольных срезов	Информационная справка	Заместитель директора, учителя начальных классов, учителя-предметники
5. Формирование и ведение информационной системы проведения ВПР				
5.1	Формирование заявки на участие в ВПР через личный кабинет ФИС ОКО	Согласно графику	Заявка на участие в ВПР по учебным предметам	Ответственный за ВПР, технический специалист
5.2	Контроль регламента проверки работ, формирование и отправка отчетных файлов, получение результатов по предметам через ФИС ОКО	Согласно графику	Результаты ВПР по учебным предметам	Ответственный за ВПР, технический специалист
6. Информационное сопровождение организации и проведения ВПР				

6.1	Размещение информации о ходе подготовки к ВПР на сайте школы	В течение года	Информация	Заместитель директора, системный администратор
6.2	Информационный стенд по вопросам подготовки к ВПР	В течение года	Информация	Заместители директора
6.3	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора, классные руководители
7. Контроль за организацией и проведением ВПР				
7.1	Обеспечение контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	Согласно плану ВШК	Справка	Директор, заместители директора, руководители ШМО
7.2	Контроль за работой с учащимися группы риска	Согласно плану ВШК	Справка	Директор, заместители директора, руководители ШМО
8. Анализ результатов и подведение итогов ВПР				
8.1	Анализ результатов ВПР	Октябрь-ноябрь 2023 года (за 2022-2023 уч.г.) Июнь 2024 года (2023-2024 уч.г.)	Аналитическая справка с рекомендациями	Учителя-предметники, заместители директора
8.2	Анализ итогов реализации дорожной карты	Июнь 2023 года	Аналитическая справка	Заместители директора

*Приложение 2
к приказу МАОУ СОШ № 2
от 26 октября 2023 г. № 949*

План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся МАОУ СОШ № 2 к ВПР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:	Октябрь - декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • «Готовимся к ВПР» • «Как управлять своими эмоциями» • «Скорая помощь в стрессовой ситуации» 		
3	<p>Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребенку справиться со стрессом» • «Психологическая поддержка ребенка» 	Ноябрь - февраль	Социальный педагог Педагог-психолог
4	<p>Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР» • «Как поддержать ученика на уроке» • «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» 	Октябрь - март	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
5	<p>Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте школы в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР</p>	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора по УР
Просветительская деятельность			
6	<p>Подготовка и проведение родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ВПР в вопросах и ответах» • «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» • «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» 	В течение года	Заместитель директора по УР Социальный педагог Педагог-психолог
7	<p>Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» • «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР» • «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» 	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам. директора по УР Педагог-психолог
8	<p>Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что я знаю о ВПР?» • «Использование вашего времени наилучшим образом» • «Как подготовиться к ВПР?» • «Индивидуальный стиль деятельности» 	В течение года	Классные руководители 4-7 классов
Диагностическая деятельность			
9	<p>Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации</p>	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
10	<p>Определение индивидуальных особенностей и</p>	Ноябрь –	Классные

	склонностей учащихся, потенциальных возможностей	декабрь	руководители
11	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
12	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора по УР
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Администрация, педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
Организационная деятельность			
16	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя-предметники, классные руководители
17	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль	Учителя-предметники
18	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март	Педагог-психолог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
19	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	
21	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	
Заключительный этап			
22	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, Педагог-психолог
23	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе педагога-психолога	Май - июнь	Педагог-психолог
24	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год	Май - июнь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог