

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 2»

Отчет  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)  
«Программа сопровождения профессионального самоопределения учащихся МАОУ СОШ  
№ 2 «Мир профессий в мире труда»»  
(тема инновационного проекта(программы))  
за 2023–2024 учебный год

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.  
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам  
Департамента  
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## I. Общие сведения об образовательной организации

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Муниципальное образование   | Город Покачи   |
| 2.  | Населенный пункт (указать полностью)  | Город Покачи   |
| 3.  | Полное наименование образовательной организации   | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»  |
| 4.  | Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)  | г. Покачи, ул. Мира, 9   |
| 5.  | Место нахождения образовательной организации (фактический адрес)  | г. Покачи, ул. Мира, 9   |
| 6.  | Адрес официального сайта образовательной организации  | <a href="https://shkola2pokachi.gosuslugi.ru/">https://shkola2pokachi.gosuslugi.ru/</a>  |
| 7.  | Электронная почта образовательной организации   | posh2@mail.ru  |
| 8.  | Ф.И.О. руководителя образовательной организации   | Александрова Елена Владимировна  |
| 9.  | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации  | posh2@mail.ru<br>+7 (34669) 7-97-71 (приемная - доб. 205#, 207#; директор - доб. 206#)   |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)                                  | Шаргодарова Разиля Айратовна   |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Razilyash88@mail.ru<br>89227925455   |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)  | Табличный тип данных*  |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы)  | Профориентационная программа «Мир профессий в мире труда» призвана решать задачу формирования личности работника нового типа. В современном стремительно развивающемся и изменяющемся обществе профессиональное самоопределение старшеклассников происходит зачастую стихийно. В то же время обществу требуется деловой, инициативный, предприимчивый человек, способный реализовать себя в профессиональной сфере и |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>межличностных отношениях.</p> <p>Профориентационная работа заключается в нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными</p> |
| 14. | <p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p> | <p>Инновационная модель программы профессиональной ориентации учащихся, основывается на трёх базовых принципах: непрерывность, социальное партнёрство и практикоориентированность.</p> <p>В результате реализации программы, при выпуске из школы мы имеем мотивированных детей, с развитыми Soft skills и готовых к получению Hard skills.</p>            |

## Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

| № п/п | ФИО специалиста              | Должность        | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|------------------------------|------------------|---|----------------------------------|--|--|
| 1     | 2                            | 3                | 4   | 5                                | 6  | 7  |
| 1     | Шаргодарова Разиля Айратовна | Педагог-психолог | -   | 5 лет                            | -  | руководитель проекта   |

Рекомендации:

В качестве функционала может указываться:

- руководитель проекта (как правило, руководитель организации),
- научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),
- научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),
- координатор (координаторов может быть несколько),
- менеджер проекта,
- методист-консультант,
- член рабочей группы и др.

Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектов в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.

Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.

### II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

#### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п / п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятий | Описание основных результатов реализации мероприятий | Количество участников |           | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
|---------|---|--------------------------|------------------|--|-----------------------|-----------|------------------------------------|------------|
|         |   |                          |                  |  | педагогов             | обучаемых |                                    |            |
|         |   |                          |                  |  |                       |           | ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА                 |            |

| 1 | 2  | 3              | 4   | 5  | 6 | 7  | 8 | 9 |
|---|--|----------------|---|--|---|----|---|---|
|   | Занятие для учеников 1 класса по профориентации «Мир профессий»                          | В течение года | Знакомство учеников с профессиями   | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий                                 |   | 81 |   |   |
|   | Классный час в 1 классе «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат...»                     | В течение года | Знакомство учеников с профессиями   | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий                                 |   | 79 |   |   |
|   | Разработка и защита проекта в 1 классе на тему «Профессия сказочного героя»              | В течение года | Расширение знаний о профессиях с помощью профессий героев в художественной литературе | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий                                 |   | 81 |   |   |
|   | Экскурсия для учеников параллели 1 классов в МАУ Городскую библиотеку имени А.А.Филатова | В течение года | Знакомство учеников с профессией «Библиотекарь»                                       | Знакомство учеников с профессией «Библиотекарь»  |   | 81 |   |   |
|   | Ярмарка профессий для учеников 2-х классов «Самая главная профессия»                     | В течение года | Расширение представлений о многообразии профессий                                     | Расширение представлений о многообразии профессий, раскрытие творческого потенциала учащихся |   | 69 |   |   |
|   | Разработка и защита проекта во 2 классе на   | В течение года | Изучение особенностей   | Изучение особенностей определенно  |   | 69 |   |   |

|  |   |                |   |   |  |    |  |  |
|--|---|----------------|---|---|--|----|--|--|
|  | тему «Профессии»  |                | определенной профессии                              | й профессии, отработка навыка публичного выступления                            |  |    |  |  |
|  | Класный час во 2 классе «О профессиях и трудолюбии»                         | В течение года | Знакомство учеников с профессиями                   | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий                    |  | 69 |  |  |
|  | Экскурсия для учеников параллели 2 классов в пожарно-спасательную часть №96 | В течение года | Знакомство с профессией «Пожарный»                  | Знакомство с профессией «Пожарный», посещение пожарной части                    |  | 69 |  |  |
|  | Беседа с учениками 3-х классов «Учеба - наш главный труд»                   | В течение года | Повышение учебной мотивации                         | Повышение учебной мотивации, повышение значимости профессиональной деятельности |  | 78 |  |  |
|  | Разработка и защита проекта в 3 классе на тему «Мир моих интересов»         | В течение года | Анализ своих интересов                              | Анализ своих интересов, разработка навыка публичных выступлений                 |  | 78 |  |  |
|  | Класный час в 3 классе «Моя мечта о будущей профессии»                      | В течение года | Анализ своих интересов                              | Анализ своих интересов  |  | 78 |  |  |
|  | Экскурсия для учеников параллели 3 классов в ТРК «Ракурс»                   | В течение года | Знакомство с представителями профессий телекомпании | Расширение представлений о многообразии профессий                               |  | 78 |  |  |

|  |  |                |  |  |  |    |  |  |
|--|--|----------------|--|--|--|----|--|--|
|  | Игровое занятие для учеников 4-х классов «Путешествие в мир профессий».                | В течение года | Расширение о представлении многообразия мира профессий | Расширение о представлении многообразия мира профессий, разработка навыка работы в команде |  | 78 |  |  |
|  | Разработка и защита проекта в 4 классе на тему «Профессии наших родителей»             | В течение года | Знакомство с профессиями своих родителей               | Знакомство с профессиями и своих родителей, разработка навыка публичного выступления       |  | 78 |  |  |
|  | Классный час в 4 классе «Буду я, как мама/папа»  | В течение года | Знакомство с профессиями своих родителей               | Расширение представлений о мире профессий, знакомство с профессиями и своих родителей      |  | 78 |  |  |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»                   | В течение года | Популяризация военных профессий                        | Расширение представлений о профессиях  |  | 78 |  |  |
|  | Занятие с элементами тренинга для учащихся 5-х классов "Вот когда я взрослым стану..." | В течение года | Акцентуация профессионального выбора                   | Акцентуация профессионального выбора, повышение учебной мотивации                          |  | 81 |  |  |
|  | Диагностика учащихся 5-х классов по методике Е.А.Климова «Определение типа             | В течение года | Определение типа будущей профессии                     | Изучение типа будущей профессии  |  | 81 |  |  |

|  |  |                |   |  |  |    |  |  |
|--|--|----------------|---|--|--|----|--|--|
|  | будущей профессии»   |                |   |  |  |    |  |  |
|  | Экскурсия для учеников 5 классов в отдел полиции города Покачи | В течение года | Знакомство с представителями профессий в системе ОВД                          | Знакомство с представителями профессий в системе ОВД, сплочение коллектива                 |  | 81 |  |  |
|  | Классный час для учеников 5 класса на тему «Копилка профессий» | В течение года | Расширение о представлении многообразия мира профессий                        | Расширение о представлении многообразия мира профессий, разработка навыка работы в команде |  | 81 |  |  |
|  | Фестиваль «Радуга профессий»                                   | В течение года | совершенствование и развитие системы профессиональной ориентации обучающихся. | Привлечение к многообразию мира профессий через творческое проявление                      |  | 89 | <a href="https://vk.com/club195104428?wall=195104428_5387">https://vk.com/club195104428?wall=195104428_5387</a><br><a href="https://vk.com/club195104428?wall=195104428_9276">https://vk.com/club195104428?wall=195104428_9276</a> |  |
|  | Участие в смотре-конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»              | В течение года | Знакомство учеников с профессиями   | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий                               |  | 4  | <a href="https://vk.com/club195104428?wall=195104428_9329">https://vk.com/club195104428?wall=195104428_9329</a>  |  |
|  | Экскурсии на предприятие :«День открытых дверей» БУ «ПГБ»      | В течение года | Знакомство учеников с профессиями   | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий                               |  | 16 | <a href="https://vk.com/club195104428?wall=195104428_9525">https://vk.com/club195104428?wall=195104428_9525</a>  |  |



|  |  |                |                                      |  |  |    |  |  |
|--|--|----------------|--------------------------------------|--|--|----|--|--|
|  | Профессиографическая встреча для учащихся 6 классов «На страже закона». Сотрудники полиции.                    | В течение года | Знакомство с учениками с профессиями | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий |  | 73 | <a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9375">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9375</a><br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_5515">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_5515</a> |  |
|  | Классный час для учащихся 7 классов «Путешествие по профессиям»  | В течение года | Знакомство с учениками с профессиями | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий |  | 68 |  |  |
|  | Профориентационная игра для учащихся 7 классов «В мире профессий»  | В течение года | Знакомство с учениками с профессиями | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий |  | 68 |  |  |
|  | Встреча учащихся 8 классов со специалистом Центра занятости населения: «Матрица выбора профессии»              | В течение года | Знакомство с учениками с профессиями | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий |  |    |  |  |
|  | Профессиографическая встреча учащихся 8 классов «Чтобы люди были красивыми». Парикмахер, визажист, косметолог. | В течение года | Знакомство с учениками с профессиями | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий |  | 87 | <a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9410">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9410</a>  |  |
|  | Классный   | В              | Знакомство                           | Акцентуация  |  | 87 |  |  |

|  |   |                |                                   |  |  |     |   |  |
|--|---|----------------|-----------------------------------|--|--|-----|---|--|
|  | час для учащихся 8 классов «Сотвори свое будущее»   | течение года   | во учеников с профессиями         | внимания учащихся на многообразии и мира профессий             |  |     |   |  |
|  | Встреча учащихся 9 классов со специалистом Центра занятости населения: «Рынок труда: востребованные профессии в г. Покачи»                  | В течение года | Знакомство учеников с профессиями | Акцентуация внимания учащихся на многообразии и мира профессий |  | 73  | <a href="https://vk.com/club195104428?wall-195104428_9410">https://vk.com/club195104428?wall-195104428_9410</a>   |  |
|  | Классный час для учащихся 9 классов. Популяризация педагогических профессий. «Выпускник и нашей школы - учителя»                            | В течение года | Знакомство учеников с профессиями | Акцентуация внимания учащихся на многообразии и мира профессий |  | 73  |   |  |
|  | Активное участие учащихся в практико-ориентированных мероприятиях на тематических платформах: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», НТИ, ЗАСОБОЙ | В течение года | Знакомство учеников с профессиями | Акцентуация внимания учащихся на многообразии и мира профессий |  | 733 | <a href="https://vk.com/club195104428?wall-195104428_10048">https://vk.com/club195104428?wall-195104428_10048</a><br><a href="https://vk.com/club195104428?wall-195104428_8565">https://vk.com/club195104428?wall-195104428_8565</a><br><a href="https://vk.com/club195104428?wall-">https://vk.com/club195104428?wall-</a> |  |

|  |  |                |                                   |  |  |     |  |  |
|--|--|----------------|-----------------------------------|--|--|-----|--|--|
|  |  |                |                                   |  |  |     | <a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_8374">195104428_8564<br/>https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_8374</a> |  |
|  | Реализация элективного курса «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения» | В течение года | Знакомство учеников с профессиями | Акцентуация внимания учащихся на многообразии мира профессий |  | 154 |  |  |

Рекомендации:

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-партнера            | Функции организатора-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*  |
|-------|--|--|
| 1     | МАУ «Городская библиотека им. А.А. Филатова» | Проведение экскурсий<br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9529">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9529</a>  |
| 2     | МАУ ДО «Детская школа искусств»              | Проведение экскурсий<br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9986">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9986</a><br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9529">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9529</a> |
| 3     | МАУ «Краеведческий музей»                    | Проведение экскурсий<br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_8418">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_8418</a>  |
| 4     | МАУ «Редакция газеты «Покачевский вестник»   | Проведение экскурсий<br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_8418">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_8418</a>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <a href="https://vk.com/club195104428">195104428_2355</a>  |
| 5 | МАУ «Спортивная школа»                                   | Проведение экскурсий<br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9791">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9791</a><br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9863">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9863</a>             |
| 7 | МАУ СОК «Звездный»                                       | Проведение экскурсий<br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_5556">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_5556</a>  |
| 8 | БУ ПО «Лангепасский политехнический колледж в г. Покачи» | Проведение профессиональных проб<br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9495">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_9495</a><br><a href="https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_8374">https://vk.com/club195104428?w=wall-195104428_8374</a> |

Рекомендации:

В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях (ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ).

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

## 2.3. Управление инновационной деятельностью

### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта   | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)         |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | Приказ «Об осуществлении инновационной деятельности в МАОУ СОШ № 2 в статусе «региональной инновационной площадки» 2024 год от 12.01.2024 г. № 41 | О назначении ответственного за реализацию проекта и обеспечении реализации мероприятий проекта.                           |
| 2     | Приказ «Об организации профориентационной работы в МАОУ СОШ № 2» от 23.08.2021 г. №692  | Утверждение программы сопровождения профессионального самоопределения учащихся МАОУ СОШ № 2 «Мир профессий в мире труда». |

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации

### 2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

| Категория педагогических работников | Уровень образования |  |   | Квалификационная категория |    |   |   |    |   |   |    |   | Повышение квалификации и ПК (кол-во) |   |   | Профессиональная подготовка |   |   | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) |        |          |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |
|-------------------------------------|---------------------|--|---|----------------------------|----|---|---|----|---|---|----|---|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|--|--------|----------|------|------|--|--|------|--|--|------|--|--|------|------|------|------|
|                                     |                     |  |   |                            |    |   |   |    |   |   |    |   |                                      |   |   |                             |   |   |  | 1      |          |      | 2    |  |  | 3    |  |  | 4    |  |  | 5    |      |      | 6    |
|                                     |                     |  |   |                            |    |   |   |    |   |   |    |   |                                      |   |   |                             |   |   |  | высшее | ср.спец. | иное | 2022 |  |  | 2023 |  |  | 2024 |  |  | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 |
|                                     |                     |  | В | П                          | СД | В | П | СД | В | П | СД |   |                                      |   |   |                             |   |   |  |        |          |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |
| Педагог-психолог                    | 1                   |  |   |                            |    | 1 |   |    | 1 |   |    | 1 | 6                                    | 4 | 0 | 0                           | 0 | 0 | 100  |        |          |      |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |      |      |      |

Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности.

### 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

#### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их |
|-------|--------------------------------------|--|--|---|--|
|       |                                      |  |  |   |  |

|   |   |   |                       |   |                     |
|---|---|---|-----------------------|---|---------------------|
|   |   |   |                       |   | предотвращени<br>я) |
| 1 | 2 | 3 | 4                     | 5 | 6                   |
|   |   |   | Ссылка<br>обязательна |   |                     |
|   |   |   |                       |   |                     |

Рекомендации:

Все разделы таблицы обязательны для заполнения.

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

#### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Профориентационная программа «Мир профессий в мире труда» призвана решать задачу формирования личности работника нового типа. В современном стремительно развивающемся и изменяющемся обществе профессиональное самоопределение старшеклассников происходит зачастую стихийно. В то же время обществу требуется деловой, инициативный, предприимчивый человек, способный реализовать себя в профессиональной сфере и межличностных отношениях.

Профориентационная работа заключается в нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Инновационная модель программы профессиональной ориентации учащихся, основывается на трёх базовых принципах: непрерывность, социальное партнёрство и практикоориентированность. В результате реализации программы, при выпуске из школы мы имеем мотивированных детей, с развитыми Soft skills и готовых к получению Hard skills.

Рекомендации:

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;

2. Актуальность инновационных продуктов.

#### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п | Результат   | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект   | Примечание |
|-------|---|---|---|------------|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5          |
| 1     | Результатом профориентационной деятельности является поступление учеников 11 класса в учебные заведения на специальности соответствующие выбранным профилям обучения в 10-11 классах. | 100% выпускников школы после 11 класса поступают в учебные заведения соответствующие выбранному профилю обучения. | 100% выпускников школы после 11 класса поступают в учебные заведения соответствующие выбранному профилю обучения. |            |

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в

образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

#### 2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/<br>автор,<br>автор-составитель,<br>составитель | Название публикации<br>(статья,<br>методическая<br>разработка,<br>сборник,<br>методические<br>рекомендации,<br>монография и<br>др.) | Выходные<br>данные:<br>название<br>журнала /<br>сборника;<br>место и<br>название<br>издательства<br>(для сборника),<br>год издания,<br>номер (выпуск)<br>журнала,<br>количество<br>страниц (для<br>сборника),<br>страницы на<br>которых<br>размещена<br>статья (для<br>журнала) | Ссылка * |
|-------|---|---|---|----------|
|       |   |   |   |          |
|       |   |   |   |          |
|       |   |   |   |          |
|       |   |   |   |          |
|       |   |   |   |          |

\* Раздел, обязательный для заполнения

#### 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Ф.И.О.<br>выступающего в<br>СМИ/ автор<br>материала | Название<br>публикации/сюжета | Выходные данные<br>(название СМИ, дата<br>публикации (выхода<br>в эфир), номер<br>газеты/журнала |
|-------|---|-------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3                             | 4  |
|       |   |                               |  |
|       |   |                               |  |
|       |   |                               |  |

\* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|----------|----------------------|-------|-------|------------------|
| 1     | 2        | 3                    | 4     | 5     | 6                |
|       |          |                      |       |       |                  |
|       |          |                      |       |       |                  |

\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
|-------|---------|----------------------|-------|-------|------------------|
| 1     | 2       | 3                    | 4     | 5     | 6                |
|       |         |                      |       |       |                  |
|       |         |                      |       |       |                  |
|       |         |                      |       |       |                  |

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

В настоящем разделе дается анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.

В рамках реализации программы «Мир профессий в мире труда» в профориентационных мероприятиях приняли участие 739 учеников. В рамках программы проведено 429 консультаций учащихся и родителей (законных представителей). Профориентационные мероприятия проводятся согласно плану. По итогам 2023-2024 учебного года 100 % учеников поступили в учебные заведения соответствующие выбранным профилям обучения в 10-11 классах.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Одним из затруднений в реализации проекта является занятость детей. Пути решения данной проблемы стало смещение проведения мероприятий по срокам и разделение класса на группы. Так же при проведении экскурсий, принимающая сторона не способна проводить экскурсии для целого класса, решением данного вопроса так же стало разделение на группы. Учитывая климатические особенности нашего региона, экскурсии проводятся предпочтительно в осенний и весенний период.



2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

Мы предлагаем внедрить практику проведения профориентационных мероприятий начиная с первого класса и в других образовательных организациях округа. Увеличивать количество профориентационных экскурсий и профессиографических встреч.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год\*

\*Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).

Так как данная программа имеет циклический характер, программа будет продолжаться реализовываться согласно плану.