

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ СОШ № 2)

П Р И К А З

04 мая 2022 года

№ 245

г. Покачи

**О комплексном плане мероприятий по сопровождению
профессионального самоопределения учащихся МАОУ СОШ № 2**

В соответствии приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2021 № 10-П-1303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2023 годы», во исполнение приказа управления образования администрации города Покачи от 28.04.2022 № 172-О «О внесении изменений в приказ управления образования администрации города Покачи от 26.08.2020 № 275-О «О комплексном плане мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020-2024 годы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексный план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения учащихся МАОУ СОШ № 2 на 2022-2024 годы (далее-Комплексный план) согласно приложения к настоящему приказу.
2. Назначить ответственными за реализацию Комплексного плана:
 - 2.1. Щинникова В.А., заместителя директора по воспитательной работе;
 - 2.2. Стрешную Н.Г., педагога-психолога.
3. Ответственным за реализацию Комплексного плана:
 - 3.1. Обеспечить своевременное исполнение мероприятий Комплексного плана;
 - 3.2. Ежегодно, в срок до 05 июня, предоставлять отчет об исполнении мероприятий Комплексного плана.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 2



Е.В.Александрова

С приказом ознакомлены:

 Стрешная Н.Г.
 Щинников В.А.

Пояснительная записка

1. Реализация Стратегии социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года связана с обеспечением экономики региона квалифицированными кадрами. Решение этой задачи предполагает последовательную деятельность по сопровождению молодых людей в решении вопросов обоснованного выбора профессии, успешного их самоопределения и развития. Комплексный план мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020-2024 годы (далее – комплексный план) направлен на развитие профессиональной ориентации обучающихся, их самоопределение и осознанный выбор будущей профессии.

При разработке комплексного плана учтены требования:

- Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (статья 11);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

2. **Основной целью** реализации комплексного плана является - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Для принятия эффективных управленческих решений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи выделены цели и обоснования данных целей по следующим направлениям:

- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
- Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

В результате взаимодействия у обучающихся формируются представления о профессиях и специальностях, востребованных для эффективного социально-экономического развития региона, и позитивное отношение к ним.

- Проведение ранней профориентации обучающихся.

Ранняя профориентация необходима для формирования у обучающихся добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развития интереса к миру профессий, в том числе включения в деятельность, связанную с направлением дальнейшего обучения.

- Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

На основании принципов инклюзивного образования важно сформировать у обучающихся с ОВЗ способности по адаптации в обществе и, как следствие, способности по самореализации и самосовершенствованию в условиях рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Покачи.

- Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии.

Данная цель реализуется через привитие обучающимся интереса к определенной профессии, формирование и корректировку учебной мотивации как компонента структуры учебного процесса. Процесс осуществления выбора профессии должен способствовать формированию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

- Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Диагностика у обучающихся должна быть направлена на выявление интересов и способностей к различным сферам деятельности, прогнозировать успешность профессионального развития личности. Результаты диагностики необходимы для проведения профессионального подбора - предоставления обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим и физиологическим особенностям.

- Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Психолого-педагогическая поддержка обеспечивает свободное и гармоничное развитие личности обучающегося в современном обществе на всех этапах ее становления и самореализации, а также предупреждение развития негативных тенденций в психологии обучающихся, преодоление трудностей личностного роста, коррекцию отклоняющегося поведения, устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях обучающихся.

- Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Обеспечение информированности обучающихся необходимо для предоставления достаточной информации о востребованности профессий и специальностей на рынке труда региона, возможностях и условиях получения профессионального образования.

- Содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО.

Содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО способствует удовлетворению потребностей выпускников общеобразовательных организаций в информации о будущем учебном заведении, будущей профессии, возможном трудоустройстве, о возможностях карьерного роста, а также способствует адаптации обучающихся на будущем месте получения знаний по выбранной профессии.

- Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Удовлетворение потребности в кадрах необходимо для рационального распределения трудовых ресурсов региона, успешной профессионально-трудовой адаптации обучающихся, обеспечения предприятий молодыми специалистами по актуальным вакансиям на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Покачи.

- Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Конкурсное движение способствует - обеспечению трансляции обучающимися своих способностей в выбранной предметной области и демонстрации уровня освоения компетенций, формированию у участников конкурсов способностей строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

3. Для достижения поставленных цели необходимо решить **следующие задачи:**

- создать муниципальную систему управления в области профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- разработать и внедрить муниципальную модель профессиональной ориентации обучающихся с учётом социально-экономических тенденций развития города Покачи и Ханты – Мансийского автономного округа – Югры;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, внедрить современные методики и технологии по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- обеспечить проведение ранней профориентации обучающихся;
- развить инфраструктуру профессиональной ориентации обучающихся;
- создать единое информационное пространство профессиональной ориентации обучающихся;
- модернизировать содержание и технологии реализации профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить взаимодействие общеобразовательных организаций с предприятиями и организациями, в том числе других муниципальных образований;
- повысить уровень компетентности руководителей и специалистов в области профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4. **Представленные цели и задачи** позволяют в совокупности организовать работу по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся на территории города Покачи с учетом требований федерального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития для успешного профессионального самоопределения обучающихся. Центральное место в муниципальной системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию деятельности, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся школ города. Показатели, используемые в системе анализа профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся представлены в приложении комплексному плану.

5. **Методы сбора информации**, используемые в системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся, определяют порядок получения показателей системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. Используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл- таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров. Источники данных, используемые для сбора информации в системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся школ города Покачи:

- базы данных всех уровней;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- электронные источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы).

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- обеспечение психолого – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- обеспечение проведения ранней профориентации обучающихся;
- развитие инфраструктуры профессиональной ориентации обучающихся;
- создание единого информационного пространства профессиональной ориентации обучающихся;
- модернизацию содержания и технологий реализации профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение взаимодействия общеобразовательных организаций с предприятиями и организациями, в том числе других муниципальных образований;
- повышение уровня компетентности руководителей и специалистов в области профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение развития конкурсного движения профориентационной направленности.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья; по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся; по вопросам родительского просвещения; по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения обучающихся в области профессиональной ориентации и использования психодиагностического инструментария;

- управлением образования администрации города Покачи по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся; по развитию конкурсного движения профориентационной направленности; по развитию педагогических сообществ и объединений; по вопросам родительского просвещения; по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения обучающихся в области профессиональной ориентации и использования психодиагностического инструментария; по сотрудничеству с организациями, учреждениями и социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и др.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются так же субъектам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам.

При реализации Комплексного плана предполагается достижение следующих результатов:

- создана муниципальная система управления в области профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- разработана и внедрена муниципальная модель профессиональной ориентации обучающихся с учётом социально-экономических тенденций развития города Покачи и Ханты – Мансийского автономного округа – Югры;
- обеспечено психолого – педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, внедрены современные методики и технологии по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- обеспечено проведение ранней профориентации обучающихся;
- развита инфраструктура профессиональной ориентации обучающихся;
- создано единое информационное пространство профессиональной ориентации обучающихся;

- модернизировано содержание и технологии реализации профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечено взаимодействие общеобразовательных организаций с предприятиями и организациями, в том числе других муниципальных образований;
- повышен уровень компетентности руководителей и специалистов в области профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечено развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в городе Покачи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

6. Основными участниками реализации комплексного плана являются:

- специалисты управления образования администрации города Покачи;
- работники муниципальных общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций;
- предприятия и организации, расположенные на территории города Покачи.

**Комплексный план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения учащихся
МАОУ СОШ № 2 на 2022 - 2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Результат исполнения
1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.1.	Разработать план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно до 10 сентября	МАОУ СОШ № 2	Приказ МАОУ СОШ № 2
1.2.	Разработать (актуализировать) Положение о кабинете профессиональной ориентации	Ежегодно до 10 сентября	МАОУ СОШ № 2	Приказ МАОУ СОШ № 2
1.3.	Разработать (актуализировать) Положение о профориентационной работе	Ежегодно до 10 сентября	МАОУ СОШ № 2	Приказ МАОУ СОШ № 2
1.4.	Заключить (обновить) соглашения/договоры с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Ежегодно до 31 августа	МАОУ СОШ № 2	Приказ МАОУ СОШ № 2
1.5.	Заклучение договоров с организациями при реализации образовательных программ (предметной области «Технология») / совместном использовании ресурсов (сетевые формы реализации программ)	Ежегодно до 31 августа	МАОУ СОШ № 2	Приказ МАОУ СОШ № 2
1.6.	Привлечение к профориентационной деятельности Советов молодых педагогов	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2	План мероприятий МАОУ СОШ № 2 с участием молодых педагогов
2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
2.1.	Разместить (обновить) информационно-методические материалы в кабинете профориентации, на официальных сайтах, оформить информационные стенды, поддерживать в актуальной версии	Ежегодно до 01 октября	МАОУ СОШ № 2	Актуализация информации
2.2.	Разработать/актуализировать сценарии уроков, классных	Ежегодно (по	МАОУ СОШ № 2	Актуализация материалов

	часов, занятий по внеурочной деятельности по профориентационной тематике	мере необходимости)		
2.3.	Проведение конкурсов информационно-методических материалов (информационных презентаций о профессиях, востребованных на территории региона (муниципального образования) сценарии уроков, занятий по внеурочной деятельности, квестов, программ, фестивалей, конкурсов) по профориентационной тематике	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2	Положения о конкурсах, информационно-методические материалы
3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ				
3.1.	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: - с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в ХМАО – Югре (топ-регион); - с кадровыми потребностями экономики региона; - с компетенциями будущего	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2	План работы МАОУ СОШ № 2, классного руководителя, протоколы родительских собраний
3.2.	Обеспечить информирование участников образовательного процесса с открытыми информационными ресурсами, позволяющие получить информацию о востребованных профессиях, о профессиях будущего (https://bvbinfo.ru/), профориентационный сервис проекта «Время карьеры» (https://xn--80adjbxl0aeb4ii6a.xn--p1ai/), Шоу профессий (http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/)	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	Размещение информации на официальных сайтах
3.3.	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2	Ознакомление участников образовательного процесса
3.4.	Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней Профориентации «ЗАСОБОЙ»	Ежегодно	МАОУ СОШ № 2	Обеспечение участия
3.5.	Обеспечить участие обучающихся 5-11 классов к участию в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	По утвержденному графику, ежегодно	МАОУ СОШ № 2, управление образования администрации города Покачи	Обеспечение участия

3.6.	Обеспечить участие учащихся 6 – 11-х классов в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2, управление образования администрации города Покачи	Обеспечение участия
3.7.	Обеспечить участие обучающихся 8-11 классов к участию в уроках Национальной технологической инициативы (НТИ)	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	Обеспечение участия
3.8.	Обеспечить информирование обучающихся с представленными компетенциями на площадках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills в возрастной категории юниоры (16 лет и моложе), регионального чемпионата «Абилимпикс» (14-17 лет) (участие в чемпионатах)	Ежегодно до 31 ноября	МАОУ СОШ № 2	Информирование учащихся, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях
3.9.	Обеспечить участие обучающихся 9-10 классов в онлайн-мероприятии «Профсъезд «Проф-party»	Ежегодно до 31 ноября	МАОУ СОШ № 2	Обеспечение участия
3.10.	Обеспечить участие учащихся в окружных конкурсах, соревнованиях по развитию профессиональной ориентации	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2, управление образования администрации города Покачи	Обеспечение участия
3.11.	Организовать проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профессионально - ориентированных мастер-классов, профориентационных игр	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	План мероприятий
3.12.	Обеспечить проведение экскурсий: - на производственные предприятия, в муниципальные учреждения и организации; - на отраслевые тематические выставки, форумы, соревнования профессионального мастерства	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	План мероприятий
3.13.	Обеспечить участие выпускников 9,11 классов в региональном мониторинге состояния профориентационных планов к профессиональному выбору выпускников 9-11 классов, удовлетворенности профориентационной работы	Ежегодно до 31 октября	МАОУ СОШ № 2	Обеспечение участия
3.14.	Организация и проведение цикла консультаций специалистов, педагогов психологов по результатам диагностики профессиональных склонностей обучающихся	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	Анкеты обратной связи

	по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, получения профессионального образования (в том числе в режиме онлайн)			
3.15.	Обеспечить участие обучающихся по программам детских технопарков «Кванториум», «IT-куб» в ХМАО - Югре	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2	Договор, соглашение
3.16.	Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2	План мероприятий
3.17.	Обеспечить участие обучающихся 9 – 11-х классов в профориентационных мероприятиях: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д.	Ежегодно до 31 апреля	МАОУ СОШ № 2	Информирование учащихся
3.18.	Организовать деятельность обучающихся по созданию портфолио (учёту достижений)	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	Наличие портфолио
3.19.	Провести консультации обучающихся по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	Консультирование
3.20.	Обеспечить участие выпускников 9,11-х классов в тематических мониторингах, анкетировании	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	Обеспечение участия
3.21.	Провести классные часы, родительские собрания, индивидуальные консультации по информированию обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	Информирование, консультирование
3.22.	Обеспечить участие обучающихся 5-11 классов в муниципальном фестивале – конкурсе «Радуга профессий	Ежегодно до 31 апреля	Управление образования администрации города Покачи, МАОУ СОШ № 2	Обеспечение участия
4. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
4.1.	Обеспечить ознакомление педагогических работников с федеральными, региональными, муниципальными нормативно - правовыми документами, локальными актами по сопровождению профессионального самоопределения	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2, Управление образования администрации города Покачи	Информирование

	обучающихся			
4.2.	Организовать проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2	План мероприятий
4.3.	Обеспечить направление педагогов (классных руководителей) на адресные курсы повышения квалификации по вопросам организации профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению обучающихся	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2	Обеспечение направления
4.4.	Обеспечить направление педагогов-психологов на адресные курсы повышения квалификации по вопросам отбора и применения современных диагностических процедур профориентационных предпочтений (склонностей) обучающихся	Ежегодно до 31 декабря	МАОУ СОШ № 2	Обеспечение направления
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
5.1.	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) об информационных ресурсах, на которых размещена информация по профессиональному самоопределению учащихся, выбору профессии и др.	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	Информирование
5.2.	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно до 31 мая	МАОУ СОШ № 2	План мероприятий
5.4.	Организовать деятельность родительской общественности по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно до 25 мая	МАОУ СОШ № 2	Обеспечение взаимодействия, информирование
6. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1.	Обеспечить участие в мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно до 05 июня	МАОУ СОШ № 2	Аналитическая справка, размещение информации на официальном сайте

Целевые показатели комплексного план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	%	100	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%	60	60	62	64	65
3.	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%	50	52	54	56	60
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	%	-	25	27	30	35
5.	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в городе Покачи	%	-	-	17	17	17
6.	Доля общеобразовательных организаций, оформивших кабинет профессиональной ориентации	%	-	-	33	66	100
7.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе	%	30	30	30	30	30

	1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля; 2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в автономном округе						
	Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	%	30	30	30	30	30
8.	Доля классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	%	-	-	100	100	100
9.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	%	75	77	80	80	80
10.	Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	%	-	20	25	30	40
11.	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	%	35	37	40	43	45
12.	Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	%	75	75	75	80	80
13.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	%	-	-	80	80	80
14.	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации	%	100	100	100	100	100

	образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», Центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме						
15.	Доля профориентационных мероприятий в МО, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», Центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	%	30	30	32	32	35
16.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых имеются договора о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	%	-	-	100	100	100
17.	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования автономного округа (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	%	-	-	30	30	30
18.	Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/	%	65	70	72	75	80

	региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)						
19.	Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	%	65	70	72	75	80
20.	Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	%	35	40	42	43	45
21.	Доля обучающихся 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	%	-	-	70	70	70
22.	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций	%	-	-	60	65	70
23.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего	%	-	-	70	70	70

	региона						
--	---------	--	--	--	--	--	--