

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА **по результатам государственной итоговой аттестации** **обучающихся 9-х классов в 2023 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023 году государственная итоговая аттестация основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году. Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ и ГВЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам, учащиеся 9-х классов также принимали участие в муниципальных пробных ОГЭ. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ГВЭ. Администрацией школы и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и ГВЭ.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучались 68 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 67 учащихся. Один ученик обучался по программе для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Учащемуся было выдано свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Из 67 человек 4 учащихся с ЗПР, которые сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 31 учащихся
- биологию – 4 учащихся
- информатику – 60 учащихся
- физику – 6 учащихся
- географию – 20 учащихся
- химию – 5 учащихся

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 1

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2018-2019	72	100	81	100
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	66,15	100	18,46	100
2021-2022	72,09	100	23,80	100
2022-2023	66,67	100	34,92	96,83

Из представленной таблицы видно, что общая успеваемость по русскому языку в течение трёх лет стабильно составляет 100 процентов, качественная успеваемость понизилось на 5,42 процентов. По математике общая успеваемость ниже на 3,17 процентов по сравнению с прошлым учебным годом, качественная успеваемость выше на 11,12 процентов.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

Таблица 2

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
9	4	0	00,00%	4	100%

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ

Таблица 3

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
9	4	3	75,00%	4	100%

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике и русскому языку сдавали четверо учащихся с ЗПР.

Математика: по сравнению с отметками по журналу результаты по итогам ГВЭ качественная успеваемость выше на 75 % (4 человека). Общая успеваемость 100%. Из 4 учащихся, сдававших экзамен в форме государственного выпускного экзамена «4»- 3 (75%), «3» - 1 (25%). Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ГВЭ по предмету составила 75 %. Таким образом, подтвердил годовую оценку 1 ученик (25 %), повысили- 3 человек (75%).

Русский язык: общая успеваемость 100%. Из 4 учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ все получили оценку «3» (100%). Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ГВЭ по предмету составила 0 %. Подтвердили годовую оценку все участники государственного выпускного экзамена.

Таким образом, учащиеся с ОВЗ успешно справились с государственным выпускным экзаменом (ГВЭ) по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 4

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	32,26	3,26	100
Биология	4	50	3,5	100
Информатика	60	43,33	3,47	100
Физика	6	16,67	3,17	100
География	20	80	3,95	100
Химия	5	40	3,6	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, физики и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Таблица 5

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,86	3,63	18	37	8
Математика	3,32	3,70	5	20	38
Обществознание	3,23	3,74	1	14	16
Биология	3,50	3,75	-	3	1
Информатика	3,47	3,88	3	33	24
Физика	3,17	4,17	-	2	4
География	3,95	3,85	6	10	4
Химия	3,60	4,40	-	2	3

Физика: по сравнению с отметками по журналу результаты по итогам ГИА-9 качественная успеваемость ниже на 83,33 %. Из 6 учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ 1 четвёрка (16,67%), «3» - 5 (83,33 %). В 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по физике, продемонстрировав 40,67 % степени обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по физике, составила 16,67 %. Таким образом, подтвердили годовую оценку 0 % учащихся, понизили 6 учащихся (100%).

Химия: по сравнению с отметками по журналу результаты по итогам ГИА-9 качественная успеваемость ниже на 40 %. Из 5 учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ одна пятёрка (20 %), «4» - 1 (20 %), «3» - 3 (60%). В 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по химии, продемонстрировав 54,40% степени

обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по химии, составила 40 %. Подтвердили годовую оценку 2 учащихся (40 %), понизили 3 учащихся (60%).







Обществознание: по сравнению с отметками по журналу результаты по итогам ГИА-9 качественная успеваемость ниже на 32,26 %. Общая успеваемость ниже на 9,68 %. Из 31 учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ десять четвёрок (32,26%), «3» - 18 (58,06%), «2» - 3 (9,68%). Из 3 учащихся в резервные дни пересдал 1 человек. Двое учащихся 9–х классов (получившие неудовлетворительные оценки в основной период) будут пересдавать ОГЭ осенью в дополнительный период. Наблюдается отсутствие пятёрок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку по обществознанию в 2023 году 0%. Степень обученности по предмету 43,1 %. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по обществознанию составила 32,26 %. Таким образом, подтвердили годовую оценку 14 учащихся (45,16 %), понизили 16 учащихся (51,61 %), повысил 1 ученик (3,23%).

Биология: по сравнению с отметками по журналу результаты по итогам ГИА-9 качественная успеваемость ниже на 20 %. Из 4 учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ две четвёрки (50 %), «3» - 2 (50 %). В 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по биологии, продемонстрировав 50 % степени обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по предмету составила 50 %. Подтвердили годовую оценку 3 учащихся (75 %), понизил 1 ученик (25%).

Информатика: экзамен по данному предмету выбрали 95,24 % (60 человек) от общего количество выпускников. По сравнению с отметками по журналу результаты по итогам ГИА-9 качественная успеваемость ниже на 25 %. Общая успеваемость 100 % (с учётом пересдачи). Из 60 учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ две пятёрки, «4»-24 (40%), «3» - 33 (55%), «2» - 1 (1,67%). Учащийся, получивший двойку, успешно пересдал в резервный срок на оценку «3». Степень обученности по предмету 49%. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по обществознанию составила 43,33 %. Таким образом, подтвердили годовую оценку 33 учащихся (55 %), повысили 3 (5 %), понизили 24 учащихся (40%).

География: по сравнению с отметками по журналу результаты по итогам ГИА-9 качественная успеваемость выше на 15 %. Из 20 учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ три пятёрки (15 %), «4» - 13 (65%), «3» - 4 (20 %). В 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по географии, продемонстрировав 63,80 % степени обученности. Таким образом, доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по предмету составила 80 % (16 человек). Подтвердили годовую оценку 10 учащихся (50 %), понизили 4 учащихся (20%), повысили 6 человек (30%).

Таблица 6

Отметки	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
По журналу	 53,97	100	55,56 	100 
ГИА-9	 66,67	100	34,92 	96,83 

Математика: по сравнению с отметками по журналу результаты по итогам ГИА-9 качественная успеваемость ниже на 20,64 %. Общая успеваемость ниже на 3,17 %. Из 63 учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ двадцать четвёрок (31,75%), «3»- 30 (47,62%), «2» - 13 (20,63%). Из 13 учащихся в резервные дни пересдали 11 человек. Двое учащихся 9 «В» класса (получившие неудовлетворительные оценки в основной период) будут пересдавать ОГЭ осенью в дополнительный период. Наблюдается отсутствие пятёрок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку по математике в 2023 году 0%. Степень обученности по математике 45,14 %. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 31,75 %.

Таким образом, подтвердили годовую оценку 20 учащихся (31,75 %), повысили- 5 человек (7,94%), понизили 38 учащихся (60,32%).

Русский язык: по сравнению с отметками по журналу результаты по итогам ГИА-9 качественная успеваемость выше на 12,70 %. Из 63 учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ двенадцать пятёрок (19,05%), «4»- 30 (47,62 %), «3»- 21 (33,33%). В 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 61,52 % степени обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 66,67 %. Таким образом, подтвердили годовую оценку 37 (60,32%) учащихся, понизили 8 (12,70%), повысили 18 учащихся (28,57%).

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 67 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 64 человека (95,52%). Из них:

- Аттестат с отличием получили 4 учащихся (6,25%).
- Аттестат с одними «4» и «5» получили 18 учащихся (28,13%). Аттестаты с «3» получили – 42 человек (65,63%).
- Свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) был вручён одному выпускнику.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9-х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведённый анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка, математики и предметам по выбору ГИА-9;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчётами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) учащихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ГИА-9 по предметам.
3. Усиление классно-обобщающего контроля 9-х классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Справку составила:

Заместитель директора — Галимова Г.Ф.