



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации учащихся 11а класса в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Аттестат получили все выпускники (16 учащихся). Из них, количество учащихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему медали «За особые успехи в учении I степени» – 2 человека, что составило 12,5% от общей численности выпускников и 1 выпускник (6,25%) получил аттестат с отличием синего цвета с приложением к нему медали «За особые успехи в учении II степени».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-а класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене», циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ, номера телефонов «Горячих линий» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники ежемесячно проводили мониторинг анализа проведенных работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек.

Результаты экзамена учащихся следующие:

- ✓ максимальный балл по школе – 94 балла;
- ✓ минимальный балл по школе – 46 баллов;
- ✓ средний балл по школе – 64 балла.
- ✓ Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

Математика.

Математику базового уровня сдавали 11 человек, что составило 68,75 % от учащихся 11-а класса Результаты экзамена следующие:

- ✓ 5 баллов – 4 ученика
- ✓ 4 балла – 6 учеников
- ✓ 3 балла – 1 ученик
- ✓ средний балл по школе – 4,27 балла

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 31,25 % от учащихся 11-а класса.

Результаты экзамена по математике на профильном уровне:

- ✓ максимальный балл по школе - 82 балла;
- ✓ минимальный балл по школе – 52 балла;
- ✓ средний балл по школе – 60 баллов.

5 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 11 выпускников успешно сдали математику на базовом уровне.

Сравнительная таблица результатов обязательных экзаменов за пять лет

Таблица 1

Предмет	Учебный год	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Чел. сдавали	% преодолевших min порог

Русский язык	2019-2020	49	89	69			
	2020-2021	51	86	66	23	100%	
	2021-2022	54	89	68,25	12	100%	
	2022-2023	49	81	61,25	16	100%	
	2023-2024	46	94	64	16	100%	
Математика	2019-2020	Б.	-	-	-		
		У.	18	45	30		
	2020-2021	Б.	-	-	-		
		У.	39	56	46	5	100%
	2021-2022	Б.	4	5	4,22	9	100%
		У.	34	58	48	3	100%
	2022-2023	Б.	3	5	4,10	10	100%
		У.	40	66	56,33	6	100%
	2023-2024	Б.	3	5	4,27	11	100%
		У.	52	82	60	5	100%

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущим 2023 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2023 год – 56,33, 2024 год – 60); по русскому языку средний балл также повысился (2023 год – 61,25; 2024 год – 64).

Анализ результатов предметов по выбору

В 2023/24 учебном году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 учащихся, химию – 2, историю – 3, биологию – 4, информатику – 4. Географию, физику и английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Диаграмма 1

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы

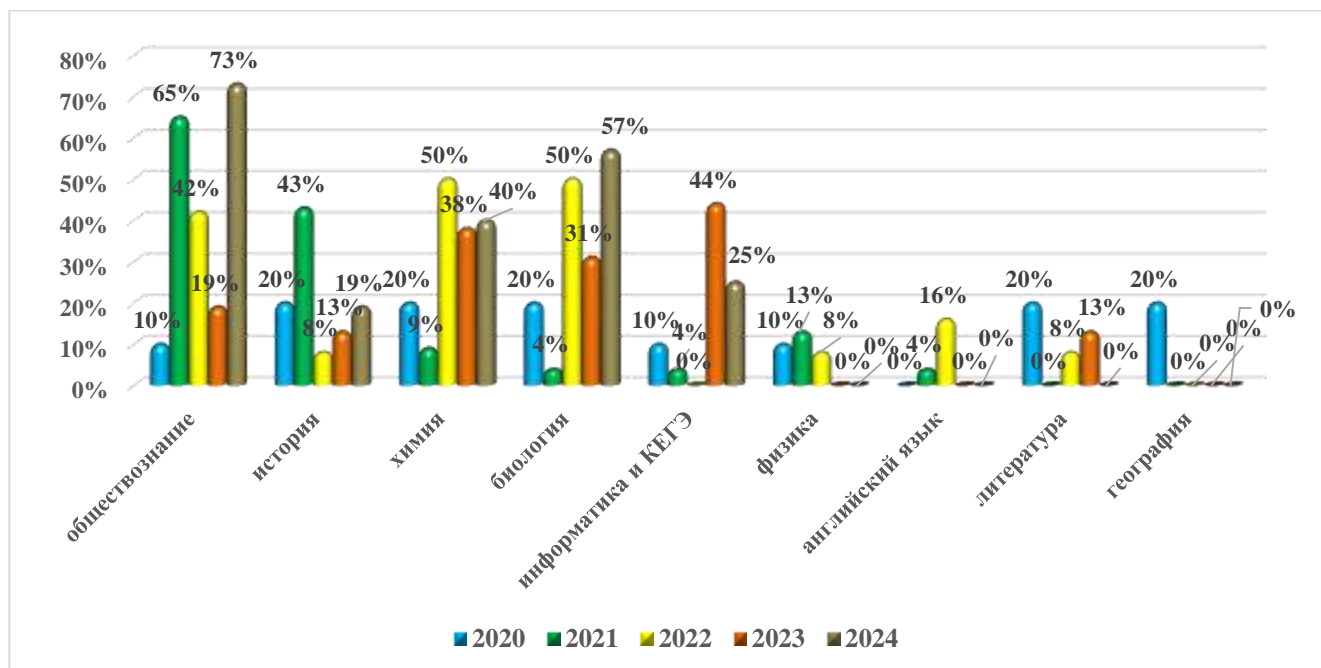


Таблица сравнения результатов предметов по выбору

Предмет	Год сдачи ЕГЭ	Максимальный балл по школе	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог	Доля выпускников, получивших высокие баллы (81-100)
Биология	2020	60	46	50 %	
	2021	44	44	100 %	
	2022	71	56,75	100 %	
	2023	59	46	100%	

	2024	90 ↑	63,50 ↑	75%	1 (25%)
Химия	2020	55	36	50 %	
	2021	50	37	50 %	
	2022	65	43,50	66,67%	
	2023	65	53,66	80%	
	2024	99 ↑	77 ↑	100%	1 (50%)
Физика	2020	47	47	100 %	
	2021	41	37	100 %	
	2022	52	52	100%	
	2023	-	-	-	
	2024	-	-	-	
История	2020	71	56	100 %	
	2021	65	48	90 %	
	2022	54	54	100%	
	2023	40	28	50 %	
	2024	78 ↑	62,66 ↑	100%	
Обществознание	2020	69	56	100 %	
	2021	56	45	67 %	
	2022	78	63,50	100 %	
	2023	59	45	33 %	
	2024	68 ↑	53 ↑	87,5%	
Информатика и КЕГЭ	2020	59	59	100 %	
	2021	60	60	100 %	
	2022	-	-	-	
	2023	54	40,57	71,42%	
	2024	59 ↑	55 ↑	100%	
Английский язык	2020	-	-	-	
	2021	60	60	100 %	
	2022	72	72	100 %	
	2023	-	-	-	
	2024	-	-	-	
Литература	2020	90	68	100 %	50 % (1)
	2021	-	-	-	
	2022	43	43	100 %	
	2023	58	48	100 %	
	2024	-	-	-	
География	2020	58	56	100 %	
	2021	-	-	-	
	2022	-	-	-	
	2023	-	-	-	
	2024-	-	-	-	

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2024 по химии (77 б.) и самый низкий (53 б.) – по обществознанию. В основной период не смогли набрать минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 1 учащийся (6,25% от общего количества выпускников) по биологии, 1 учащийся (6,25%) по обществознанию.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по:

- химии (2023 год – 53,66, 2024 - 77),
- биологии (2023 год – 58, 2024 год – 63,50),
- истории (2023 год – 28, 2024 – 62,66),

- обществознанию (2023 год – 45, 2024 – 53),
 - информатике и КЕГЭ (2023 год – 40,57, 2024 – 55)
- В 2024 году самый низкий средний балл по обществознанию – 53.

Набрали ниже минимального количества баллов по:

- обществознанию 1 ученик из 8 (38 б. из 42 б.);
- биологии – 1 ученик из 4 (24 б. из 36 б.).

Доля выпускников 11-х классов, набравших по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент)

от 221 до 300 тестовых баллов		до 160 тестовых баллов		Средний уровень (161-220 тестовых баллов)	
количество	%	количество	%	количество	%
1	8%	3	25%	8	67%

Четыре выпускника не сдавали предметы по выбору (25%).

ВЫВОДЫ

1. Для организации, проведения и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом школы была проведена большая подготовительная работа:

✓ с целью своевременного выявления и ликвидации пробелов в знаниях учащихся проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Учителями-предметниками для подготовки учащихся к сдаче ГИА была проведена следующая работа:

✓ оформлены стенды, на которых размещались демонстрационные варианты ГИА по предмету, бланки ответов и правила их заполнения;

✓ регулярно проводились консультации по всем сдаваемым предметам для подготовки к ГИА;

✓ проведена сессия старшеклассников во время осенних и весенних каникул;

✓ выступления на родительских собраниях.

3. Администрацией школы было проведено следующее:

✓ оформлен информационный стенд, на котором размещалась информация, связанная с подготовкой и организацией сдачи государственной итоговой аттестации;

✓ с целью оказания помощи выпускникам в выборе профессии был оформлен стенд по профориентации;

✓ отслеживалось проведение классных часов по вопросам профориентации;

✓ проведена работа по формированию базы РИС;

✓ проведены совещания с учителями-предметниками с целью изучения процедуры проведения ГИА и оказания методической помощи в подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

✓ проведены собрания для родителей и выпускников с целью изучения инструкции по проведению ГИА, Положения о государственной итоговой аттестации, а также подачи апелляции;

✓ организация участия родителей в едином дне сдачи ЕГЭ для родителей;

✓ проведение для выпускников и родителей, педагогов мероприятий акции «Дни единого информационного пространства ЕГЭ в Югре в 2024 году».

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022, 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по химии, биологии, истории, обществознанию, информатике и КЕГЭ.

2. Самый низкий средний балл по биологии.

3. Набрали ниже минимального количества баллов:

- обществознанию 1 из 8 (38 б. из 42 б.);

- биологии – 1 из 4 (24 б. из 36 б.).
- 4. В 2023/24 году ни один учащийся не выбрал для сдачи экзаменов по английскому языку, физике, литературе и географии.
- 5. Двое учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета с приложением к ним медалей «За особые успехи в учении I степени». Один учащийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием синего цвета с приложением к нему медали «За особые успехи в учении II степени». Кроме этого один выпускник был награжден медалью Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За особые успехи в обучении».

Рекомендации:

- ✓ Руководителям ШМО провести заседания, на которых изучить анализ результатов экзаменов и разработать план подготовки выпускников сдаче государственной итоговой аттестации в форме и материалах ГИА.
- ✓ Учителям-предметникам вести подготовку выпускников в соответствии с требованиями ГИА.
- ✓ Особое внимание уделять индивидуальной работе с учащимися.
- ✓ Усилить контроль за обучающимися «группы риска».
- ✓ Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам естественно-научного цикла.
- ✓ Рекомендовать учителям биологии и обществознанию пройти курсы повышения квалификации по теме «Подготовка к ЕГЭ».
- ✓ Классным руководителям и педагогу-психологу усилить работу по профориентации выпускников и оказанию помощи выпускникам в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- ✓ Педагогу-психологу усилить работу по сопровождению выпускников.