

**Выписка из протокола № 1  
общешкольного родительского собрания  
МАОУ СОШ № 2 города Покачи**

от 22.09.2022 года

Присутствовало - 62 человек (родители учащихся 3-4 классов, законные представители обучающихся), педагогический коллектив.

**Тема: «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»**

**Повестка дня:**

2. Формирование функциональной грамотности в начальной школе.

**Ход собрания**

**2. По второму вопросу «О формировании функциональной грамотности в начальной школе»** выступила заместитель директора Мураховская М.А.:

*«Какие же умения и качества необходимы человеку 21 века?»*

Человек должен быть функционально грамотным. Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. *т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.* Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

***Функциональная грамотность - сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.***

На формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста направлен русский язык как учебный предмет.

На уроках русского языка основными умениями являются умение *работать с текстом*, а также умение *владеть устной и письменной речью*. Эти умения выступают не только как специальные учебные умения, но и как УУД, необходимые для изучения всех остальных предметов в школе, поэтому необходимо развивать функционально грамотную личность **посредством освоения предметного содержания по русскому языку.**

***Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе: здесь идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию; формирование приемов математической деятельности у учащихся начальной школы, реализующей компетентный подход в обучении.***

***Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность.*** В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Важное внимание важно уделять развитию осознанности чтения. Осознанное чтение является основой саморазвития личности – грамотно читающий человек понимает текст, размышляет над его содержанием, легко излагает свои мысли, свободно общается. Осознанное чтение создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературного чтения, но и является гарантией успеха в любой предметной области, основой развития ключевых компетентностей. Проверяется и грамотность чтения, это осуществляется при помощи специальных вопросов и заданий, при составлении которых учитываются уровни понимания текста. Изучение навыков чтения находится на контроле по итогам каждой четверти.

**Решили:**

1. По всем вопросам собрания принять информацию к сведению.
2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками.

3. Провести просветительскую работу с детьми о необходимости дополнительного образования и внеурочной деятельности.
4. Через привлечение детей к занятиям во внеурочной деятельности и кружковой работе контролировать свободное время обучающихся.
5. Воспитывать самопознание у детей, заботу о своём здоровье.
6. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различных видах деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Заместитель директора по УР:  М.А. Мураховская

Секретарь:  М.А. Федулова