

Протокол №2
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 15 октября 2022 г.

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Формирование функциональной грамотности учащихся».

Присутствовали:

Нигматуллина Г.С., Сирачитдинова А.З., Махмудова З.А. - учителя истории и обществознания.

Кулеш М.Л., Юхно Д.Д., Рычкова О.Н., Иванова А.А. - учителя русского языка и литературы,

Панкратова С.В., Аласханова Р.И., Аристова А.В., Митякина Е.Н., Гаркуша И.Н., - учителя иностранных языков.

Повестка дня

1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет ресурсов с целью формирования функциональной грамотности учащихся».
2. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса
3. Смысловое чтение как средство формирования УУД школьников.
4. Мастер – класс «Смысловое чтение. Освоение приёмов смыслового чтения».

Слушали:

По первому вопросу слушали З.А. Махмудову которая отметила, что качество образовательных результатов современного школьника оценивается через его функциональную грамотность - способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее не на воспроизведение знаний, а на самостоятельный поиск, использование современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности. ИКТ-средства часто являются ключевым инструментом процесса обучения.

По второму вопросу выступила учитель русского языка и литературы О.А. Рычкова «Смысловое чтение как средство формирования УУД школьников».

В современном обществе умение школьников читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. Чтение — это постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, т.е. такое качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения.

Без чтения нет учения. Уметь учиться – это уметь, пользуясь учебниками, дополнительной литературой и другими видами информации, самостоятельно добывать и использовать новые знания. Это станет возможным, если на каждом уроке дети будут овладевать важнейшим метапредметным УУД - смысловым чтением.

Смысловое чтение как универсальное учебное действие включает в себя ряд метапредметных умений и навыков:

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных или прочитанных текстов различных жанров;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного,

публицистического и официально-делового стилей;

- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации. Работа над смысловым чтением помогает учителю в решении задач ФГОС, поскольку способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению высоких результатов обучения и воспитания.

По третьему вопросу выступила руководитель МО Г.С. Нигматуллина которая провела мастер – класс «Смысловое чтение. Освоение приёмов смыслового чтения», в ходе которого педагоги попробовали построить уроки с применением технологии продуктивного чтения, разработанной профессором Натальи Николаевны Светловской.

Решение:

1. Составить ИОМ для учащихся с низкими образовательными результатами.
2. Рекомендовать учащимся интенсивно использовать сетевые сервисы для развития кругозора и повышения функциональной грамотности.
3. Рекомендовать педагогам использовать Web-технологии, позволяющие сделать работу учителя более эффективной и интересной, повышающие мотивацию к обучению, способствующие развитию и расширению творческого потенциала.
4. Использовать опыт коллег по привлечению одарённых детей к участию в мероприятиях разного уровня с целью развития интереса к предмету.

Руководитель ШМО



Г.С. Нигматуллина