

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ СОШ № 2)**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 2
Александрова Е.В.
*Приказ МАОУ СОШ № 2
от 23 июля 2025 года № 350*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00АСАА472F4A3DE2173C3B211043434703
Владелец: Александрова Елена Владимировна
Действителен с 07.08.2024 по 31.10.2025

**Публичный доклад
«Результаты работы МАОУ СОШ № 2
за 2024-2025 учебный год»**



**г. Покачи
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1.	Тип образовательной организации	4
1.2.	Данные лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	4
1.3.	Экономические и социальные условия места расположения школы	4
1.4.	Информация о филиалах	4
1.5.	Характеристика контингента учащихся	4
1.6.	Программа развития учреждения	7
1.7.	Структура управления, контакты ответственных лиц	8
1.8.	Сайт учреждения	9
1.9.	Контактная информация	9
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
2.1.	Характеристика образовательных программ	9
2.2.	Дополнительные образовательные и иные услуги	10
2.3.	Организация изучения иностранных языков	11
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка	11
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения	11
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	12
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	12
2.8.	Творческие объединения, кружки, секции	13
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	14
3.	УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	15
3.1.	Режим работы	15
3.2.	Материально-техническая база	16
3.3.	IT – инфраструктура школы	18
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	19
3.5.	Условия для досуговой деятельности	19
3.6.	Организация летнего отдыха детей	19
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха	19
3.8.	Обеспечение безопасности	20
3.9.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	25
3.10.	Кадровый состав	28
3.11.	Наполняемость классов	31
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	31
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
4.1.	Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов	31
4.2.	Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов	33
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества образования	35
4.4.	Результаты внутришкольного оценивания качества образования	40
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах	44
4.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушениях, поведенческие риск)	48
4.7.	Данные о состоянии здоровья учащихся	49

4.8.	Достижения учащихся и коллектива в конкурсах, соревнованиях	50
4.9.	Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах, грантах)	65
4.10.	Оценки и отзывы потребительских образовательных услуг	65
5.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ	66
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	66
5.2.	Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа	67
5.3.	Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования	67
5.4.	Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах	68
5.5.	Участие школы в сетевом взаимодействии:	68
6.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	69
6.1.	Бюджетное финансирование и его распределение	69
6.2.	Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы)	70
6.3.	Расходы внебюджетного финансирования	70
7.	РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	71
7.1.	Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года	71
7.2.	Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года	71
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	71
8.1.	Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период	71
8.2.	Перспективы развития	71
8.3.	Новые проекты, программы и технологии	72
8.4.	Планируемые структурные преобразования в школе	72
8.5.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году	72

**Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ СОШ № 2, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 - 2025 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - МАОУ СОШ № 2).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1901 от 11 февраля 2015 года (серия 86Л01 № 0001111); срок действия лицензии - бессрочно (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 86П01 № 0005044 от 11 февраля 2015г. серия 86Л01 № 0001111);

Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации от 28 декабря 2015 года (серия 86 А01 № 0000433), срок действия свидетельства до 27 декабря 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия места расположения школы: социально-экономическое развитие города Покачи, самого молодого города Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, ориентировано на создание условий для позитивных тенденций в экономике и социальной сфере, реализацию приоритетных национальных проектов на территории города, повышение качества жизни населения, развитие социальной сферы, строительство объектов жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования, организацию действенной адресной социальной защиты пенсионеров, инвалидов и малообеспеченных граждан, организацию и всемерное содействие развитию массовой культуры и спорта, обеспечение и координацию деятельности правоохранительных органов, поддержание в городе строгого соблюдения законодательных актов и правопорядка, обеспечение сохранности собственности и личной безопасности граждан.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, - нефть и газ. Основной вклад в увеличение объема промышленного производства города вносит территориально-производственное предприятие «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь».

Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, информирование населения через средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в числе которых категория малочисленных народов Севера.

Удобное расположение школы позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

1.4. Информация о филиалах: школа не имеет филиалов и представительств.

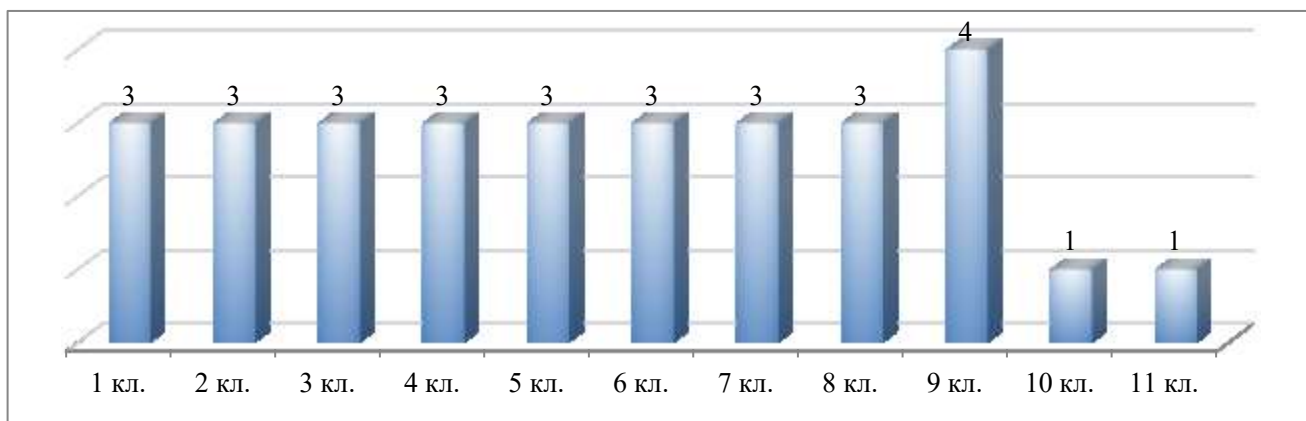
1.5. Характеристика контингента учащихся: на 1 сентября 2024 года в школе функционирует 30 классов-комплектов на 706 учеников. По уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 12 общеобразовательных классов, 298 учеников;
- основное общее образование (5-9 классы) - 16 общеобразовательных классов, 361 ученик;
- среднее общее образование (10-11 классы) - 2 общеобразовательных класса, 47 учеников.

Из общего количества учащихся школы - 27 учеников обучались на дому, 20 – инклюзивно.

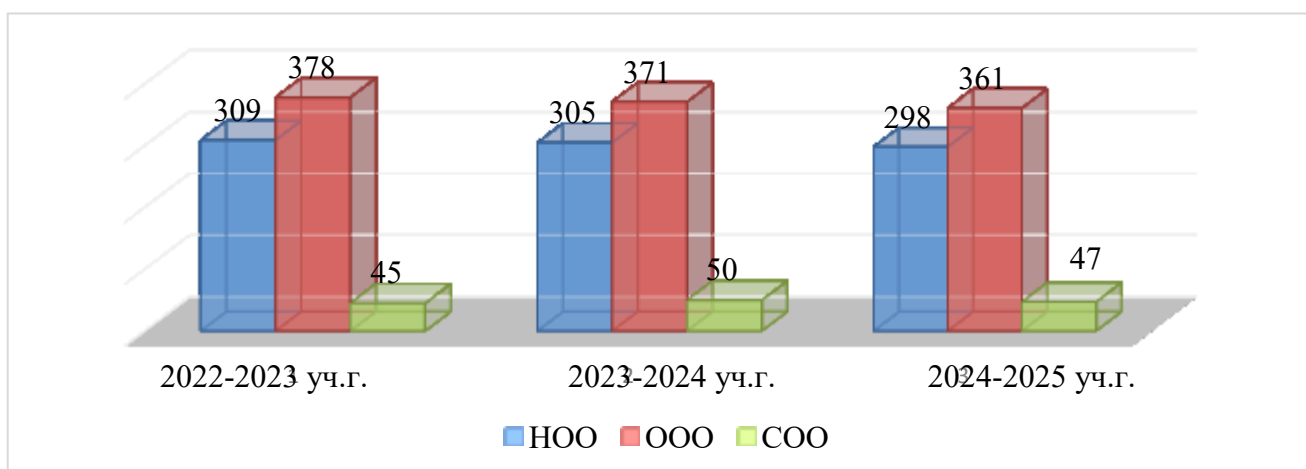
Количество классов-комплектов

Диаграмма 1



Динамика численности учащихся, обучающихся по ООП

Диаграмма 2



Обучение в школе ведется в односменном режиме. Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9, 10-11 классах учебный год делится на учебные четверти. Обучение осуществляется по основным образовательным и адаптированным основным образовательным программам.

Таблица 1

Показатель	Количество	%
Всего учащихся	706	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	298	42%
- на уровне основного общего образования	361	51%
- на уровне среднего общего образования	47	7%
в том числе:		

- получающих общее образование в очной форме	706	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
- получающих общее образование на дому	27	3,8%
Всего учащихся:		
- реализующих ООП	654	92,6%
- реализующих АООП:	51	7,2%
НОО	31	4,4%
ООО	20	2,8%
СОО	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся по АООП увеличилось на 0,34% и составило 7,2%.

Инклюзивное обучение по АООП организовано:

- в пяти классах начального общего образования (1-а (1 чел.), 3-а (2 чел.), 3-в (4 чел.), 4-б (1 чел.); 4-в (3 чел.);
- в 5-9 классах основного общего образования (5-а (1 чел.); 5-б (4 чел.); 7-б (2 чел.), 8-в (2 чел.).

На конец учебного года функционировал один класс для обучающихся с ОВЗ по АООП: 9-г класс (4 человека).

Контингент учащихся (на 28.05.2025)

Таблица 2

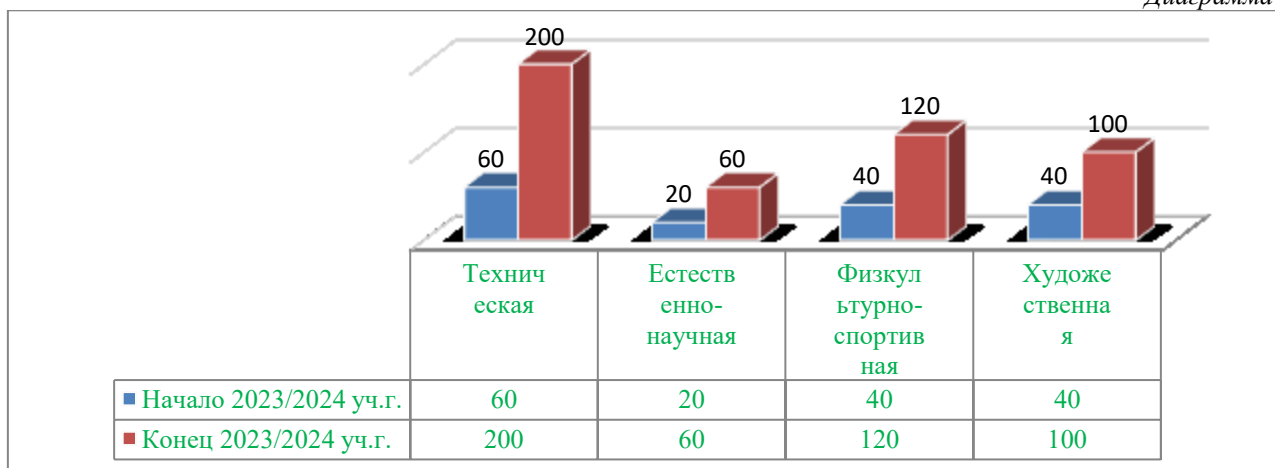
Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого	
				Чел.	%
Всего учащихся в школе	301	362	42	705	100%
Из них обучающихся:					
Малообеспеченные	0	0	0	0	0%
Многодетные семьи	130	140	16	286	40%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей	1	1	0	1	0,14%
Дети-сироты (опекаемые)	2	2	0	4	0,57%
Дети-инвалиды	1	2	0	3	0,42%
Дети с ОВЗ	18	13	0	31	4,39%
Дети-инвалиды с ОВЗ	15	7	0	22	3,11%
Дети, состоящие на ВШУ	0	1	0	1	0,14%
Дети, состоящие в ПДН	0	1	0	1	0,14%

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП), состоит из 480 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся — 459 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 20 человек.

Динамика численности обучающихся по ДОП

Диаграмма 3



1.6. Основные позиции Программы развития школы за отчетный год:

В школе разработана и реализуется программа развития «Школа для всех – школа для каждого» на 2024 – 2026 годы. [Документ размещен на официальном сайте школы file:///C:/Users/Zauch/Downloads/Programma_razvitiya_COSh_2.pdf]

Цель Программы: Формирование единого образовательного пространства МАОУ СОШ № 2 через создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в контексте проекта "Школа Минпросвещения России".

Задачи Программы:

Повышение значения показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России».

- Развитие управленческой модели Школы.
- Создание современной мотивирующей образовательной среды для развития обучающихся (интеллект, талант, личность).
- Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
- Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся.
- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ (в первую очередь по химии, биологии, информатике, математике, физике), внедрение системы многоаспектной оценки качества образования по конечным результатам.
- Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, внедрение в образовательный процесс различных моделей

обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

- Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
- Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Осуществление поддержки учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
- Развитие направления работы с семьей – «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи).
- Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Развитие школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды Школы.

Приоритетные направления развития школы (подпрограммы):

- ➡ Модель основной образовательной программы основного общего образования школы (реализации модели «Школа полного дня»).
- ➡ Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития школы).
- ➡ Информационное обеспечение развития школы.

1.7. Структура управления, контакты ответственных лиц:

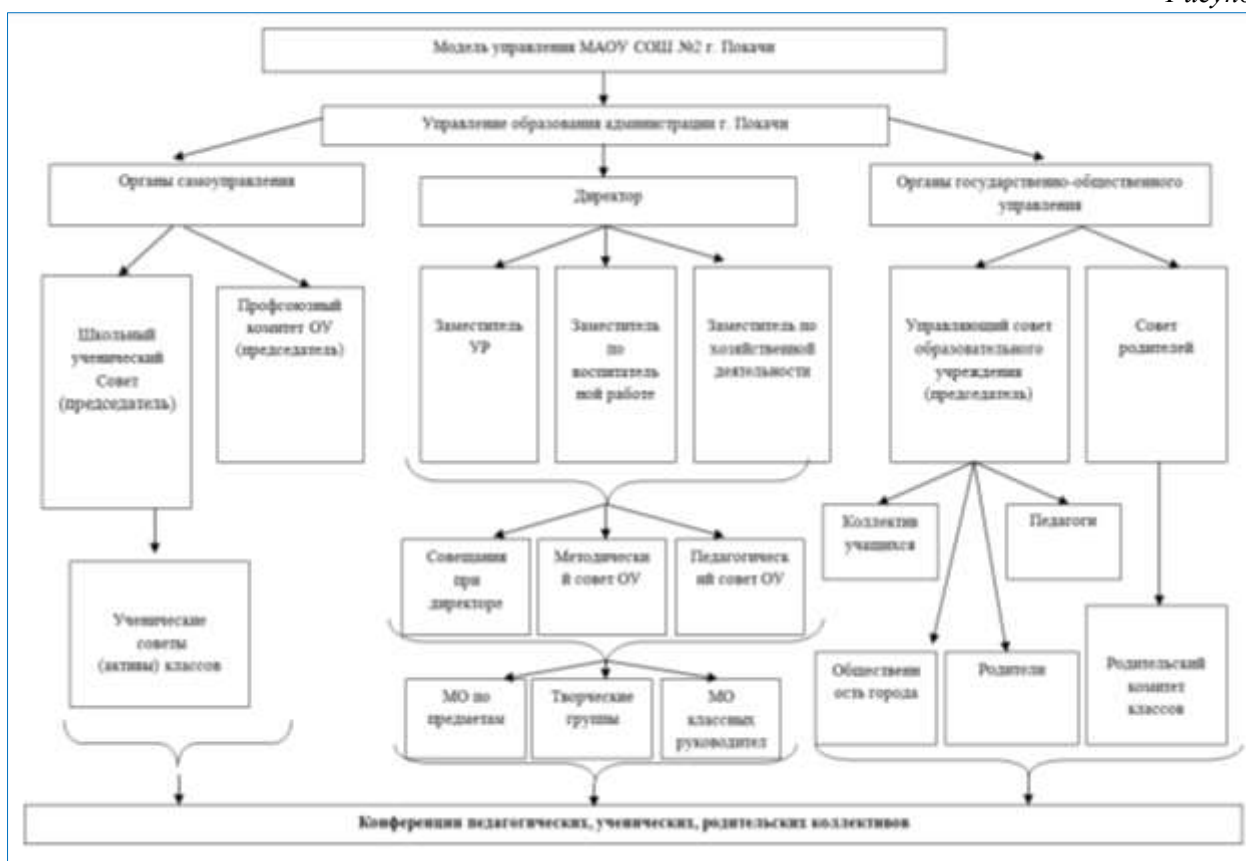
Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Александрова Елена Владимировна, телефон 7 (34669) 79771 (доб.32350).

Административно-управленческий персонал составляют два заместителя директора по учебной работе (8-34669-79771, доб.32351); заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по административно-хозяйственной работе (8-34669-79771, доб.32352).

В школе созданы и работают органы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников; государственно-общественного управления и самоуправления: Совет родителей, Школьный ученический совет, Профсоюзный комитет.

Структура управления

Рисунок 1



1.8. Сайт учреждения: <https://shkola2pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация: E-mail: posh2@mail.ru, тел.: 8-34669-79771, доб.32357 (приемная директора), 8-34669-73077 (вахта школы).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ: в соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по учебному плану, специфику образовательной деятельности школы учитывают основные положения Устава школы.

С 1 сентября 2024 года обучение в 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и в соответствии с ФОП. Мониторинг показал, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Таблица 3

Название образовательной программы	Классы	Численность учащихся на 28.05.2025
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в 3-а, 3-б, 3-в 4-а, 4-б, 4-в	269 (без инкл.+дом.)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в 7-а, 7-б, 7-в 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-в, 9-г	341 (без инкл.+дом.)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> (с изменениями согласно приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 года № 732)	10-а, 11-а	42

Наша школа реализует инклюзивное обучение, обучение детей с ОВЗ в специальных классах, индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения (справка врачебной комиссии), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для учащихся начальных классов реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Для учащихся 5-9-х классов реализуется ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ. ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется на уровне НОО и ООО.

2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги

В соответствии с интересами учащихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы, в отчетном периоде школа предлагала ряд программ внеурочной деятельности и платных образовательных услуг.

В школе рассчитаны тарифы на 8 платных образовательных услуг (организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника», организация индивидуальных занятий «Игрозвукотека» (коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), организация групповых занятий «Студия технического мастерства» (инженерное черчение, техническое моделирование, айрисфолдинг, квиллинг, модульные оригами, скрапбукинг, лоскутное шитье, робототехника), организация групповых занятий «Олимпийский резерв» (настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжная подготовка), организация групповых занятий «Грамотеи» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык), организация индивидуальных занятий «Грамотеи» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык), организация групповой подготовки «Группа продленного дня», организация групповых занятий «Подготовка домашнего задания» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык), организация индивидуальных занятий «Игрозвукотека».

Платные образовательные услуги оказывают 26 педагогических работников (45% от всех педагогов школы). Наиболее востребованные услуги: организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника», «Подготовка домашнего задания»,

«Грамотеи». За 2024-2025 учебный год педагоги школы оказали платные образовательные услуги на сумму 763 009,80 рублей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

В рамках платных образовательных программ учащиеся также имеют возможность обучиться английскому языку для делового общения.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В МАОУ СОШ № 2 языком образования является русский язык. В своих заявлениях согласно обновленному ФГОС-2021 родители (законные представители) учащихся выразили отказ от изучения предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»/«Родная литература на русском языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»/«Литература».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) для организации образовательного процесса педагоги школы используют современные образовательные технологии: технологию личностно-ориентированного и проблемного обучения, технологию развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, метод проектов, технологию проектной исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология формирующего оценивания. Особо хочется отметить использование ИКТ-технологий. В школе проводится работа по применению цифровых образовательных ресурсов, интегрированных в ЦОП ГИС Образование Югры.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте».

В 2024-2025 учебном году педагоги школы продолжили внедрение в образовательный процесс ресурсы федеральной государственной информационной платформы «Моя школа» (myschool.edu.ru) (далее – ФГИС «Моя школа»). ФГИС «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Внутри системы – электронный школьный дневник и журнал, библиотека с видеоуроками.

При выборе методов обучения, учителя определяют главную цель и конкретные задачи, которые будут решаться на уроке; от содержания материала конкретного урока; от возрастных особенностей учащихся, уровня их познавательных возможностей; от материальной оснащенности учебного заведения, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств; от возможностей и особенности учителя, уровня теоретической и практической подготовленности, методического мастерства, его личных качеств. Методы обучения: традиционные и активные.

Технология	педагогика сотрудничества	Методы	словесный
	здоровьесберегающие		наглядный
	ИКТ-технологии		игровой
	уровневой дифференциации		проблемный
	межпредметной интеграции		метод контроля
	проблемное обучение		рефлексия
	критическое мышление		практический
	проектное обучение		технический
	игровая		исследовательский
	«портфолио»		интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа воспитания направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Общей целью воспитания в школе является формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации. Общая цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнёрские отношения педагога и учащегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность: ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы.

Курсы по выбору: предметные кружки, факультативы, ученические общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана.

Воспитательные мероприятия: внутриклассные и общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские.

Ученические сообщества: разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи.

Психолого-педагогическая поддержка: реализация индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся: безопасность жизни и здоровья школьников, безопасность межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебное направление включает в себя участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и дистанционных интернет-олимпиадах, учебно-исследовательскую работу, элективные курсы.

Воспитательное направление развивает освоение и применение в воспитательной системе школы новых форм работы. По-прежнему актуальными остаются коллективно-творческие дела; музыкальные, литературные, театрализованные представления; конкурсы; выставки достижений, как отдельных учащихся, их семей, так и классных коллективов в целом.

Художественно-эстетическое направление включает в себя организацию работы объединений и творческих мастерских, участие детей в конкурсах, проектах и фестивалях, проведение коллективных творческих дел.

В школе организована работа курсов внеурочной деятельности вокальных ансамблей «Непоседы» и «Радуга»; объединений «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», школьное волонтерское объединение «ДОБРОволец», военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» и Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Учащиеся школы принимают активное участие в различных очных и заочных творческих конкурсах, и олимпиадах федерального, регионального и муниципального уровней, в которых занимают призовые места.

Спортивное направление включает в себя организацию работы спортивных секций и объединений, участие детей в соревнованиях и состязаниях, проведение спортивных мероприятий. В школе организована работа внеурочной деятельности спортивной направленности (ШСК «Спарта», «Шахматы», «Футбол в школе»), патриотическое объединение «Основы воинской службы».

Ребята принимают участие в спортивных состязаниях и соревнованиях («Президентские состязания», «Осенний лист», «Кросс наций», «Мама, папа, я – спортивная семья», Спартакиада допризывной молодежи, смотр строя и песни), в которых занимают призовые места.

Общественные объединения учащихся: на протяжении многих лет в школе действует школьный ученический совет. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации. Сделать учащихся активными участниками воспитательного процесса – это важная и ответственная задача. Привлечение к общественной жизни школы, расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняет их отношение к школе, к Родине, к окружающим, способствует пониманию того, что окружающие нуждаются в помощи, поддержке, в сопереживании. Общие дела и интересы сплачивают детей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления личности ребенка.

В состав школьного ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов. Учащиеся школы организуют рейды по проверке классных уголков, участвуют в организации различных мероприятий. Ученическое самоуправление определяет основные направления деятельности ученического коллектива.

В начале учебного года на заседании ученического совета актива учащихся был составлен план работы самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в школе созданы необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящие, слабослышащие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями, с задержкой психического развития.

В школе коррекционную помощь оказывают специалисты службы сопровождения: 2 педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Направления деятельности служб сопровождения: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, методическое, экспертное.

В школе дети-инвалиды с ОВЗ и дети с ОВЗ обучаются инклюзивно, в специальном классе (9-г), на дому. Для создания необходимых условий в получении инклюзивного, без дискриминации, качественного общего образования, дети с ОВЗ обучаются совместно со сверстниками в классах, скомплектованных в соответствии с требованиями санитарных правил.

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов различных нозологий: кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; необходимое оборудование для коррекции и развития детей; разработанные и утвержденные адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2);
- начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- начального общего образования учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- начального общего образования для учащихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2);
- начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.3, 8.4);
- начального общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2);
- основного общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра с задержкой психического развития (5 класс);
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (5, 8 классы);
- основного общего образования для слабослышащих с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (7 класс);
- основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями обучающегося с РАС (7 класс);
- основного общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (7 класс);
- основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (5-9 классы).

В течение 2024-2025 учебного года в МАОУ СОШ № 2 осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса по всем направлениям деятельности: проводились углубленные индивидуальные психодиагностические исследования познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся с проблемами в адаптации; оказывалась своевременная специализированная (коррекционная) помощь детям, а также психолого-педагогическая и логопедическая консультативная и методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям); разрабатывались и апробировались современные подходы к проектированию комфортной и безопасной образовательной среды; создавались условия для повышения уровня психологической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования. Преемственность всех уровней общего образования – это связь и согласованность всех компонентов образования, включая психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание и обучение. Целью преемственности коррекционной работы в плане обеспечения личностно-ориентированного подхода становится не только стремление к единству в содержании и методах обучения, но и одинаково положительное отношение к детям, глубокое понимание их потребностей в развитии и здоровье, особенностей поведения, мотивов на всех уровнях образования.

В работе психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) школы принимали активное участие специалисты и педагоги. На заседании ППк классный руководитель, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, представляли протокол динамического наблюдения с психолого-педагогическим заключением на ребенка по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы. Члены ППк коллегиально разрабатывали индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную образовательную программу, обобщающую рекомендации специалистов, готовили подробное заключение о состоянии развития и здоровья обучаемого ребенка для представления на городскую ПМПК (в случае необходимости). Всего школьным ППк было подготовлено 52 заключений ППк.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

3.1. Режим работы

Начало учебного года: 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года:

- для учеников 1-8, 10-х классов – 28 мая 2025 года;
- для учащихся 9, 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебной недели: для учащихся 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2–11-е классы – 34 учебные недели.

Образовательный процесс осуществляется в **односменном режиме**.

Образовательный процесс организован:

- для учащихся 1-11 классов по четвертям;

Допуск учащихся в школу обеспечивается с 07.40 часов. Определен вход и выход из школы для учащихся 1-11 классов – центральный вход школы.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах: используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии, уроки по 35 минут; во II полугодии – по 40 минут;
- во 2-11 классах – уроки по 40 минут.

Начало учебных занятий: 8 часов 00 минут.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Установлены следующие сроки учебных периодов для учащихся 1-11 классов:

I четверть: 02.09.2024 - 27.10.2024 (8 недель, 40 дней)

II четверть: 05.11.2024 - 27.12.2024 (7 недель 4 дня, 39 дней)

III четверть: 09.01.2025 - 21.03.2025 (1-е классы - 9 недель 2 дня, 47 дней; 2-11 классы - 10 недель 2 дня, 52 дня)

IV четверть: 31.03.2025 – 28.05.2025 для 1-11-х классов (7 недель 3 дня, 38 дней)

Выходные дни: 1-2 мая, 8- 9 мая.

Установлены сроки проведения школьных каникул:

Таблица 4

Осенние	26.10.2024 - 04.11.2024	10 дней
Зимние	28.12.2024 - 08.01.2025	12 дней
Весенние	22.03.2025 - 30.03.2025	9 дней
Дополнительные	17.02.2025 - 23.02.2025	8 дней

График работы МАОУ СОШ № 2:

Понедельник – пятница: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут

Выходной: суббота-воскресенье

Данный режим работы школы обеспечил выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. Также позволяет реализовывать ФГОС на всех уровнях общего образования.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база: для проведения учебных занятий по предметам учебного плана и внеклассных мероприятий в школе имеется 34 учебных кабинета, актовый зал, 4 мастерские для проведения уроков технологии.

Таблица 5

№	Предмет	Кол-во кабинетов	№ кабинета	S (кв.м)	Наличие лаборантский
1	Кабинеты начальных классов	12	207,208,209,211,212,213,214, 309,310,311,314,315	62м ² (каждый)	-
2	Кабинеты русского языка	4	106, 203, 204, 205	62м ² (каждый)	-
3	Кабинеты математики	5	206, 305, 306, 307,308	62м ² (каждый)	-
4	Кабинеты информатики	2	210(12+1), 312 (12+1)	62м ² (каждый)	Имеется
5	Кабинеты истории	1	301	62м ² (каждый)	Имеется
6	Кабинеты иностранного языка	3	304, 104, 303	42м ² (каждый)	Имеется
7	Кабинет географии	1	107	62м ² (каждый)	Имеется
8	Кабинет биологии	1	316	62м ²	Имеется
9	Кабинет физики	1	201	82м ²	Имеется

10	Кабинет химии	1	302	82м ²	Имеется
11	Кабинет ИЗО и музыки	1	202	62м ²	Имеется
12	Кабинет ОБЗР	1	108	62м ²	-
14	Кабинет ОФЗ	1	105	62м ²	-
Итого кабинетов – 34, из них S 82 кв.м. – 2, 62кв.м. – 29, 42кв.м. – 3					
15	Кабинеты технологии: • столярная мастерская • слесарная мастерская • кулинария • швейная мастерская	1 1 1 1		62м ² 125м ² 47м ² 46,7м ²	
16	Спортивный зал	2		280м ²	Имеется
17	Библиотека	1		82м ²	Имеется

В школе имеется библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в школе составляет 100 %. В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь – 35,2м²), состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета и изолятора. Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 150 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием, радиоузел, студия звукозаписи. В каждом учебном кабинете имеются:

- методическое обеспечение, включающее стандарты образования, примерные программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии, справочники), необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ;
- дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- тематические таблицы, рельефные таблицы, географические и исторические карты, картины;
- мультимедийные пособия: электронные учебные издания, DVD и CD – диски;
- технические средства обучения, в том числе средства ИКТ: компьютеры и интерактивные доски;
- раздаточные материалы, коллекции;
- демонстрационное оборудование и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах).

Благоустройство территории: на территории школы, с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса, выделены функциональные зоны под благоустройство территории: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, для проведения культурно-массовых мероприятий, отдыха, хозяйственная.

- **Физкультурно-спортивная зона** составляет примерно 30% всей площади участка школы (с учетом площади застройки). Основным элементом физкультурно-спортивной зоны является спортивно-игровой комплекс.
- **Учебно-опытная зона** включает участки для проведения практических занятий по биологии, географии, участки для наблюдений за растениями.
- **Зона культурно-массовых мероприятий** предназначена для проведения торжественных собраний, линеек, праздников и других мероприятий. Ее основным

элементом благоустройства территории является площадка для массовых сборов, которая может использоваться учениками старших классов для отдыха во время перемен, встреч со сверстниками после уроков.

- **Зона отдыха** составляет около 16 % площади участка школы. Способствует формированию у детей положительных эмоций, развитию фантазии.
- **Хозяйственная зона** расположена со стороны входа в подвал и в пищеблок. В этой зоне расположены мусоросборники на бетонированной площадке. Контейнеры для мусора и отходов имеют плотно закрывающиеся из дерева крышки.

3.3. IT-инфраструктура школы: все компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивные доски	19
2	Интерактивные панели	19
3	Персональные компьютеры	92
4	Ноутбуки	23
5	Медиа – проекторы	19
6	Принтер 3 D	1
7	Интерактивные проекторы	13
8	Планшеты	63
9	Документ – камеры	8
10	Цифровые лаборатории «Архимед» всего, из них:	3
	• химия	1
	• физика	1
	• биология	1
11	Оборудование для функционирования «Точка Роста»:	
11.1.	Цифровая лаборатория ученическая	9
	• химия	3
	• физика	3
	• биология	3
11.2.	Микроскоп цифровой	3
11.3.	Микроскоп школьный Эврика 40х-1280 с видео аккумулятором в кейсе	2
11.4.	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1
11.5.	Робот-манипулятор учебный	1
11.6.	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1
11.7.	Расширенный робототехнический набор	2
11.8.	Ноутбук	3
12	Цифровые микроскопы	6
13	Электронные тир	1
14	Стрелковые тренажеры «СКАТ»	1
15	Электронные устройства по ПДД	2
16	Интерактивный велотренажер «Пилот-1» на основе системы виртуальной реальности (ЖК-дисплей 42»)	1
17	Мобильный класс	1
18	Технопарк (в него входят):	1
18.1	ЛЕГО-конструкторы (указать модификацию)	
	Предварительный уровень 5-8 лет	3
	Начальный уровень 9-12 лет	8
	Базовый уровень 12-15 лет	2
	Профессиональный уровень 14+	4
	Экспертный уровень 14+	8
	Исследовательский уровень 14+	4

18.2	Оборудование для робототехники (указать модификацию)	
	Lexsolar – Wind Large	2
	Lexsolar – H2	1
	Lexsolar – PV	2
	Lexsolar – BioFuel	2
	Lexsolar – PV Smail	2
19	Набор по робототехнике R:EDX EDU	11
	Набор по робототехнике R:EDX EDU +	8
	Набор по робототехнике R:EDX MAX	10
20	Интерактивные глобусы	3
21	Аппаратно-программные комплексы	1
22	Локальные сети	1
23	Информационно-аналитические системы управления (ГИС Образование)	1

Уроки информатики для учащихся уровней ООО и СОО проходят в компьютерных кабинетах, оснащенных новым оборудованием и подключенным к сети Интернет.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: для проведения занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала по 280 м² каждый, со специальным половым покрытием, кабинет для проведения оздоровительно-физкультурных занятий (ОФЗ), лыжная база на 65 пар лыж с утепленными ботинками. На территории школы находятся футбольное поле с искусственным покрытием S=1500м² (30x50), спортивная площадка универсальная, комбинированная со специальным покрытием S=600м² (20x30), беговая дорожка с твердым покрытием, полоса препятствий для подготовки к военной службе и детская полоса препятствий, игровая площадка.

Все это позволяет достигать высоких спортивных результатов на разных уровнях. С 2016 года наши ученики активно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия учащихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- специализированные помещения: актовый зал и музыкальный кабинет; спортивные залы и кабинет (ОФЗ); кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; библиотека и читальный зал;
- наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники, моделирования, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

Традиционно на базе школы ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Улыбка» военно-патриотической направленности «Юнармейское лето» для учащихся в возрасте 6-17 лет включительно, на 75 человек. В лагере разработан план мероприятий, направленный на формирование у воспитанников патриотизма и базовых знаний военно-физической подготовки. На официальной странице социальной сети «ВКонтакте» ежедневно публикуются отчеты о проведенных мероприятиях. Таким образом, в летний период работа школы по основным направлениям продолжается в иных формах с обеспечением полезной занятости и отдыха учащихся.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания:

В МАОУ СОШ № 2 организовано питание учащихся на основании договора между школой и ООО «Академия питания» г. Мегион. Питание предоставляется учащимся,

находящимся в списочном составе школы, в учебное время при посещении общеобразовательного учреждения. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального, федерального и местного бюджетов. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Ученики 1-4 классов (100%) получают бесплатное питание за счет средств федерального бюджета.

Четверо учащихся по состоянию своего здоровья получают специализированное питание (завтрак, обед) по меню, совместно разработанному ООО «Академия питания» г. Мегион и специалистами БУ «ПГБ» на основании справок от участкового педиатра.

Горячим питанием охвачены 83% (593 чел.) детей, из них обедом 59% (350 чел.) – учащиеся льготной категории.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 286 чел.;
- дети из малообеспеченных семей – 0 чел.;
- дети с ОВЗ – 26 чел.;
- дети-сироты и опекаемые – 1 чел.;
- дети инвалиды – 3 чел.
- дети мобилизованных и участников СВО – 34;

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года контроль питания школьников осуществлялся представителями родительской общественности совместно с администрацией школы, медицинскими работниками и бракеражной комиссией.

Медицинское обслуживание.

Для поддержания здоровья учащихся в школе функционируют медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, прошедший специализацию по работе в детском образовательном учреждении. Современный медицинский блок состоит из лицензированных приемного кабинета, изолятора и процедурного кабинета. Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основным направлением работы медицинского кабинета является санитарно-профилактическая работа. Традиционной является вакцинация согласно национального календаря профилактических прививок от таких заболеваний, как полиомиелит, дифтерия и столбняк, корь, паротит и краснуха. Систематически проводится медицинский скрининг состояния здоровья учащихся. Своевременно изолируются инфекционные больные, производится осмотр детей, находившихся в контакте с ними. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости учащихся, который отражается в случаях заболеваний и днях, пропущенных по болезни. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся показало, что ведущее место по заболеваемости в школе занимают ОРВИ и ОРЗ.

Регулярно организуются профилактические медицинские осмотры учащихся. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся данные об учащемся, данные о родителях (законных представителях), перенесенных заболеваниях, пропусках занятий по болезни, сведениях о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактических прививках, данных о плановых профилактических медицинских осмотрах. В начале учебного года составляются списки детей подготовительной и специальной медицинской группы.

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, направления которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников школы во время их учебной деятельности с использованием современных достижений в этой области.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется по следующим направлениям:

- Комплексная безопасность образовательного учреждения
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание учащихся

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения – 37 камеры внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру в виде металлического сварного забора, высотой 1,8 м;
- уличное освещение – 9 ламп ДРЛ;
- система видеонаблюдения – 15 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Контрольно-пропускной режим в школе ведется в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Пропуск учащихся, работников и посетителей осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД), установленной в здании Школы при входе и на калитках при входе на территорию Школы. При прохождении СКУД учащиеся, работники используют индивидуальную бесконтактную карту доступа (прокси карта). Пропуск в школу осуществляется по внутреннему графику режима образовательного учреждения. Дежурство и пропускной режим осуществляют работники вахты – вахтеры, сторожа, охранник. Контроль деятельности осуществляют со стороны школы директор школы и его заместители.

В течение года также проводится профилактическая работа по предупреждению террористических актов, которая включает в себя следующую деятельность:

- доступ в помещения школы посторонних посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;
- ежедневная проверка подвальных помещений; обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОВД и др.;
- установлена охранная сигнализация; проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

- в школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 2.

В школе установлена противопожарная система с системой оповещения людей при пожаре, оснащена первичными средствами пожаротушения: огнетушители в количестве 55 штук ОП-2 24 шт., ОП-4 30 шт., ОУ-3 1 шт., так же в здании имеются внутренние противопожарные гидранты в количестве 24 шт.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. В 2024-2025 учебном году было проведено 4 учебных эвакуации. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое и речевое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «01», подготовленной информацией для постоянного и переменного состава в случае возникновения ЧС. Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация встреч учащихся школы с представителями ОГПН, проведение инструктажа для сотрудников, показ видеофильмов, практические занятия по применению огнетушителей и др. Регулярно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями). Перед проведением массовых мероприятий школы проводится проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием людей. На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно администрация и педагогический коллектив школы ставят перед собой задачу по усилению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на основании выработанной системы воспитательной работы, где особое место занимают программы по сохранению здоровья, формированию культуры семейных отношений, нравственно – правовому и гражданско-патриотическому воспитанию. В школе ведется работа по предупреждению правонарушений: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», социально-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков, включение всех учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями, координация усилий педагогического коллектива для поддержки социального статуса учащихся, систематический контроль за неуспевающими детьми, разъяснительная работа среди подростков с целью профилактики правонарушений, тесное сотрудничество с инспекторами ПДН, оказание помощи родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением, сотрудничество социального педагога с педагогическим коллективом школы (классными руководителями, службами сопровождения школы, администрацией школы, педагогами-организаторами по внеклассной работе), взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, занятость во внеурочной деятельности.

Для полного решения поставленных задач в своей работе социальный педагог применяет следующие формы и методы:

- Беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).

- Проведение рейдов (посещения семей по месту жительства) с целью изучения психологического климата семьи и составления акта обследования жилищных условий учащегося.
- Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений.
- Собеседования ученик – учитель – социальный педагог для выявления проблемы и определение путей их решения.
- Ведение учетно-профилактической информации на каждого подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Со всеми учащимися, состоящими на учетах в МКДНиЗП и ПДН, их родителями или иными законными представителями проводится профилактическая работа, вопросы рассмотрены на заседании Совета по профилактике правонарушений и преступлений. В классах проведены беседы и классные часы: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений всякого рода», «О вреде употребления спиртосодержащей продукции и табака». Для родителей, учащихся размещена информация на официальном сайте школы (памятки, буклеты).

В 2024-2025 учебном году не зарегистрированы конфликты, возникшие среди учащихся на межнациональной основе. С целью недопущения совершения данных конфликтов в школе проводятся индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике экстремизма, национализма и терроризма. С учащимися 5-9 классов проведены беседы, представителем национальной диаспоры Яхьяевым А.Я, с приглашением имама мусульманской мечети, Иерея Храма Покрова Божией Матери. В мае 2025 с учащимися 8-х классов школы проведен круглый стол «Противодействие терроризма и экстремизма в молодежной среде». На мероприятие были приглашены: Иерей Храма Покрова Божией Матери, педагог-психолог школы, Матушка Храма Покрова Божией Матери Анастасия.

В целях эффективности профилактической работы в школе осуществляет работу «Школьная служба примирения» (ШСП). В течение 2024-2025 учебного года ШСП зарегистрирован 1 случай (ученик-ученик). С сентября 2024 года по май 2025 года осуществлялась работа родительско-педагогического патруля: совместные выходы педагогов, родительской общественности и инспектора ПДН в вечернее время суток на улицы города с целью выявления и профилактики совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними в общественных местах. В целях уменьшения количества правонарушений и преступлений, в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе. «Мы вместе» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений и защите их прав, в том числе обучающихся с ОВЗ на 2023-2027 годы.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- круглый стол «Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде» направленный на профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи;
- общешкольное родительское собрание с родителями учащихся 9х-11хклассов с приглашением сотрудника полиции: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за сбыт, распространение и употребление наркотических веществ и других и психоактивных средств»;
- семинар для педагогов школы: «Буллинг в школе»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный

экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- лекции и просмотры видеороликов и видеофильмов: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «История одного обмана», «Научпок», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и терроризм» – профилактика вовлечения в экстремистские организации и т.д.;
- анкетирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- тестирование на выявление склонностей к экстремистским проявлениям.

Обучение безопасному поведению в школе осуществляется по следующим направлениям: построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию правил школьной жизни и контроль соблюдения всеми участниками образовательного процесса; обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города; разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушений); реализация проекта «Здоровье», целью которого является формирование у школьников культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни осуществлялась всеми участниками образовательного процесса. В задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения входит создание здоровьесберегающих условий, в связи, с чем ведется постоянная планомерная работа среди учащихся, родителей (законных представителей) и коллектива школы. Активно осуществляется работа по воспитанию среди школьников законопослушных участников дорожного движения. Работа по данному направлению осуществляется в рамках комплексного плана «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев среди детей и подростков». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике несчастных случаев среди детей и подростков проведена следующая работа:

- проведение инструктажей «Охрана труда и техника безопасности обучающихся», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», «Пожарная и электробезопасность для обучающихся», «Правила безопасного поведения на проезжей части». (1 – 11 классы);
- классные часы, уроки, беседы и внеклассные мероприятия по темам «Улицы и движение в нашем городе», «Правила поведения на дороге», «Опасные ситуации и как их избежать», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Основы противопожарной безопасности», «Первая медицинская помощь», «Правила личной и общественной безопасности», Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций», «Как себя вести в экстремальных ситуациях», «Огонь – друг, огонь – враг» (1 – 11 классы);
- разработка маршрутов безопасного движения «Дом – Школа – Дом» (1 – 4 классы);
- обсуждение на родительских собраниях вопросов «Безопасное поведение детей в школе, дома, на улице», «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД»;
- реализация проекта «Российское движение юных патриотов», целью которого является развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, края, города, школы.

Грамотность учащихся обеспечивается изучением курса «Основы безопасности и защиты Родины». Курс ОБЗР в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, окружающий мир, биология, химия, физика) проводится с 1 по 11 классы в соответствии с утвержденным учебным планом. В конце учебного года

проводятся пятидневные учебные сборы с юношами 10-х классов. Кабинет ОБЗР оснащен комплектом учебно-наглядных пособий по курсу ОБЗР и пособиями по ПДД.

3.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одной из задач деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, приблизив образовательный процесс под потенциал учащихся через создание индивидуальной траектории обучения и воспитания каждого ребёнка с ОВЗ.

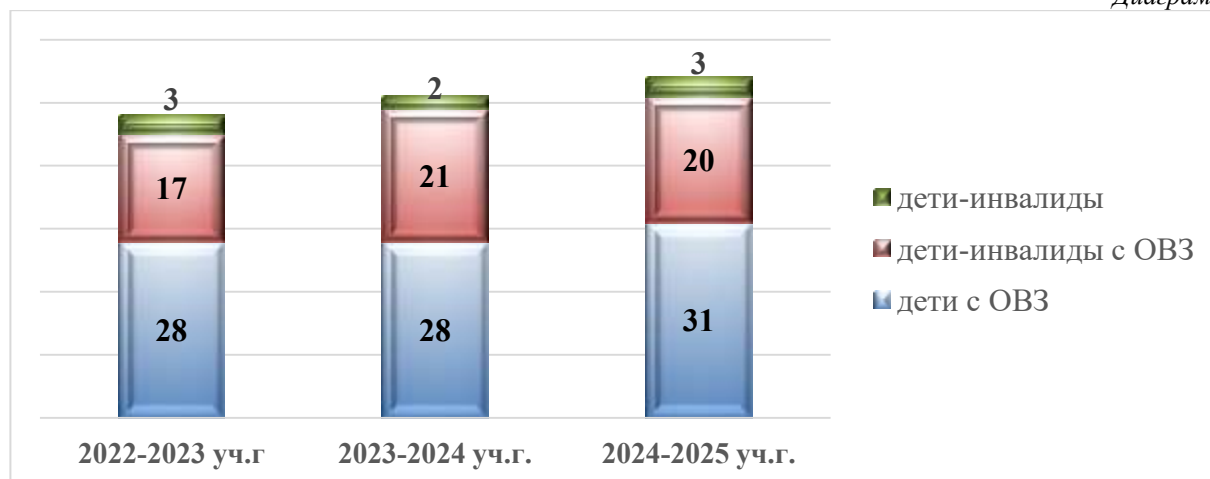
В школе укомплектован штат профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам.

В МАОУ СОШ № 2 обучается 54 детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 23 ученика обучались в классных коллективах (3 учащихся по общеобразовательной программе, 20 – по адаптированной общеобразовательной программе по модели «частичная инклюзия», 4 – по адаптированной общеобразовательной программе в специальном классе – 9-г), 28 учащихся получали образование на дому. Из общего числа детей, обучающихся в школе, 23 детей имеют инвалидность – 3,25 %.

По итогам 2024-2025 учебного года уровень основного общего образования по адаптированным программам окончили 5 учащихся - все они получили аттестат об основном общем образовании.

**Мониторинг количества детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ
за три года**

Диаграмма 4



В школе существует система работы с детьми данной категории. Эта система построена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Создан ППМС-центр, в который входят специалисты, предоставляющие услуги детям с особенностями развития (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В школе работает школьный ППк, логопункт, консультативный пункт, консультационный центр.

Получение образования осуществлялось как в классных коллективах, так и на дому. С целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучения детей-инвалидов с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование, а затем, с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формировался индивидуальный учебный план для каждого учащегося, было составлено расписание уроков.

В 2024-2025 учебном году школой реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития. 51 учащимся предоставлено обучение с созданием специальных условий обучения согласно заключению территориальной ПМПК. Реализуется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, обучающегося в условиях инклюзивного образовательного процесса.

Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, профориентационные занятия (учебный курс предпрофильной подготовки «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения»). Индивидуальные консультации детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами; по вопросам личностного саморазвития, психологическая, логопедическая и дефектологическая диагностики.

Проводимые мероприятия способствуют повышению школьной мотивации в освоении образовательных программ, в получении психологических знаний и их использовании для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа с организацией социального обслуживания, БУ «Покачевская городская больница», муниципальными учреждениями культуры и спорта согласно заключенным соглашениям, целью которых является совместная реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, обучающихся в образовательных организациях города.

В 2024-2025 учебном году наша школа продолжила деятельность как «Школа-спутник» для пилотного опорного образовательного центра Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Школа с ОВЗ), обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития.

В течение 2024-2025 учебного года дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимали активное участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

Создана и внедрена модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам оказания комплексной помощи детям с особенностями развития. Заключены соглашения о межведомственном взаимодействии с учреждениями культуры и спорта города Покачи, центром социального обслуживания населения, городской больницей. В сетевое взаимодействие с образовательными организациями города включены 8 организаций:

- БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница»;
- БУ ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова»;
- МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- МАУ ДК «Октябрь»;
- МАУ «Краеведческий музей»;
- МАУ СОК «Звездный»;
- МАУ «Спортивная школа».

Также наша школа является площадкой Инклюверсариума в рамках проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум».

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус, крыльцо школы оборудовано кнопкой вызова персонала; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью телескопических пандусов, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований санитарных правил;

- при входе на объект имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- приказом директора назначен ответственный работник с целью сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта, содействия инвалиду при входе на объект и выходе из него;
- выделены маркировкой ступени внутренних лестниц;
- на этажах расположены тактильные мнемосхемы этажей;
- все помещения школы имеют тактильные обозначения (тактильные таблички кабинетов, тактильные пиктограммы);
- актовый зал оборудован индукционной системой «Исток» А2 для беспроводной передачи аудиосигнала в слуховой аппарат слабослышащих людей;
- обустроен один санузел для людей с ОВЗ, расположенный на первом этаже школы;
- в школе имеются ходунки и коляска для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе имеется методический инструментарий для работы с детьми с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития: комплект игровых пособий «Хочу учиться»; психологический инструментарий (кабинетный и компьютерный варианты); конструкторы; прозрачный мольберт для рисования; Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»; компьютерная программа «Развитие и коррекция мышления младших подростков», методическо-игровой комплект «Дары Фребеля», многоцелевой инструмент коррекционного обучения, программно-дидактический комплекс «Логомер 2», набор «Стабиломер», программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс2», программа от Мерсибо, методический комплект «Внимание, память, логика».

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда на 2019-2025 годы», направленных на создание в образовательных организациях в ХМАО-Югре условий инклюзивного образования приобретено оборудования для детей с нарушением зрения, слуха, ОДА, РАС, ЗПР. В школе функционируют: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет социального педагога.

Функционирует сенсорная комната – идеальное место для школьника, где ребенок не только расслабляется, но и развивается, получает новые представления о мире, ощущения, заряжается энергией для активной деятельности. В течение учебного года в сенсорной комнате регулярно проводились занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Содержание занятий составлялось в зависимости от актуальных психических и психологических потребностей ребенка, обусловленных его возрастными или индивидуальными особенностями.

Дети, получающие образование на дому, не оторваны от школы, живого общения со сверстниками. Они принимают активное участие вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях. Главной целью данных мероприятий является воспитание и развитие свободной личности, адаптированной к социуму, через формирование социального здоровья у подрастающего поколения.

В декабре 2024 года была проведена Акция, посвященная неделе инвалидов, организована выставка рисунков «От сердца к сердцу». В декабре 2024 года дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, приглашены на новогоднюю концертную программу.

В апреле 2025 года прошла Неделя инклюзии, для обучающихся была подготовлена программа с играми, квестами и творческие занятия подготовленными специалистами и

педагогами. В завершении недели для обучающихся на дому, инклюзивно и их родителей было организовано чаепитие.

В течение 2024-2025 учебного года дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимали активное участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах и занимали призовые места. Дети принимали участие в школьных и городских творческих конкурсах: «Нефтяной край газами детей», «9 мая», «Битва хоров», «Окна Победы», «Преодолей себя».

3.10. Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 86 человек, из них:

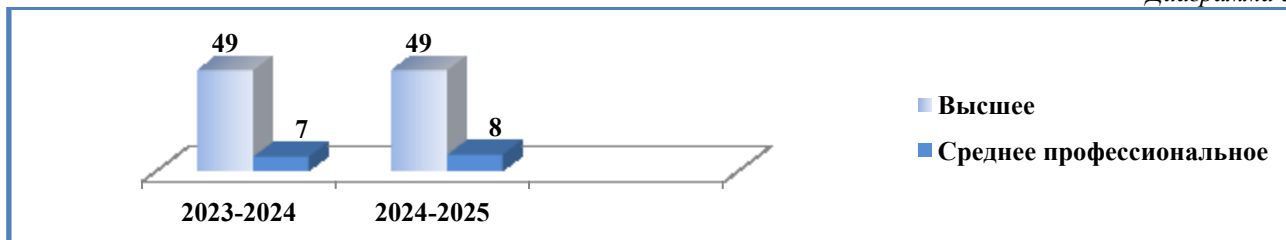
- административный персонал: 5 человек;
- педагогический персонал: 57 педагогов;
- вспомогательный персонал: 24 человек.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 7

Образование	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшее	49	87%	49	86
Среднее профессиональное	7	13%	8	14

Диаграмма 5



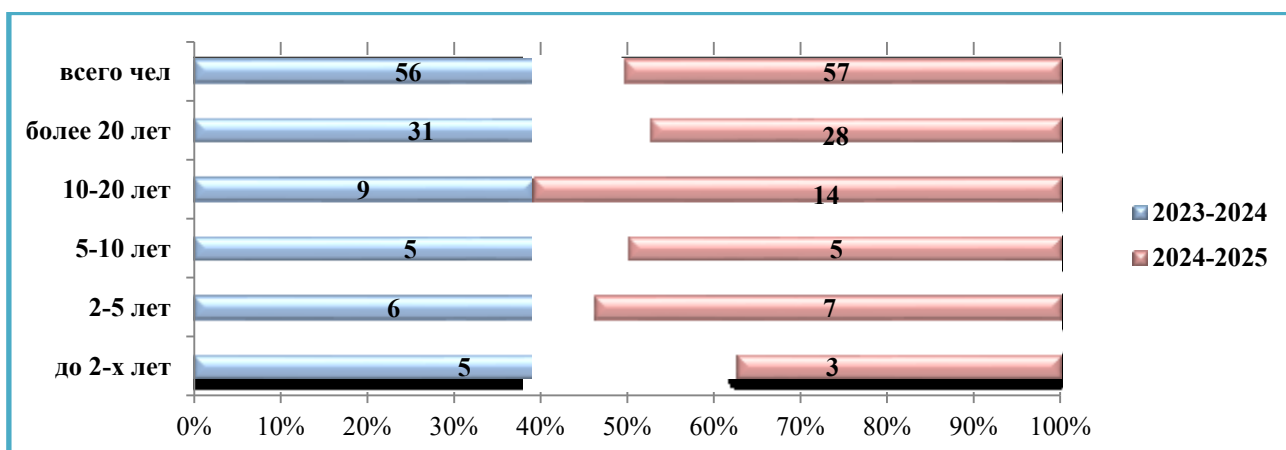
Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 2 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Следует отметить, что среднее специальное образование имеют учителя начальных классов (5 человек), педагог-библиотекарь (1 человек), учителя физической культуры (2 человека).

Педагогический стаж

Таблица 8

Стаж	2023-2024		2024-2025	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
до 2-х лет	5	9	3	5
от 2-5 лет	6	10	7	12
от 5-10 лет	5	9	5	9
от 10-20 лет	9	17	14	25
свыше 20 лет	31	55	28	49
Итого	56	100	57	100

Диаграмма 6



Таким образом, количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, имеет стабильный характер. Это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

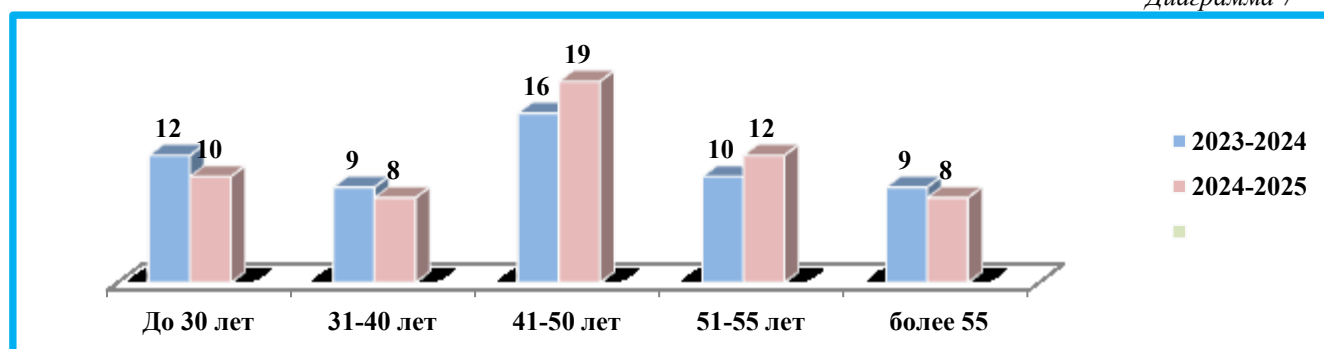
Возрастной ценз

Таблица 9

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		Более 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	12	21	9	16	16	29	10	18	9	16
2024-2025	10	18	8	14	19	33	12	21	8	14

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Диаграмма 7



Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2024-2025 учебного года из 57 педагогов школы – 20 имеют высшую категорию, 18 – I квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации

Развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через внешние ресурсы: систему курсовой подготовки и обучающих мероприятий АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», Федеральное государственное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Система Завуч, Сургутский государственный университет.

В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку прошли 57 (100%) педагогов, отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Актуальными за истекший период были курсы, направленные на совершенствование профессионально значимых компетентностей педагогов в сфере цифровой грамотности, на актуальные вопросы образовательного процесса, профориентацию школьников и работу с одаренными

детьми. Кроме того, педагоги школы продолжили повышать профессиональный уровень в области владения современными технологиями и методиками работы с детьми (в зависимости от реализуемого педагогами ФГОС НОО, ООО, СОО и сферы педагогической деятельности).

Обучение проходило по следующим направлениям:

- «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП», «Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП» - 16 педагогов;
- «Организация деятельности центра образования «Точка роста» - 3 педагога;
- Функциональная грамотность – 12 педагогов;
- Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (одаренные, мотивированные/неуспевающие обучающиеся, дети с ОВЗ) - 27 педагогов;
- «Психолого-педагогическая компетентность педагога», «Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе», «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» - 11 педагогов;
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, «Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования» - 3 педагога;
- Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации - 1 педагог;
- «Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение», «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов», «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов» - 10.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Награды, звания, заслуги

Таблица 10

№ п/п	Профессиональные достижения работников	Количество работников
1.	Кандидат филологических наук	1
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
3.	Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
4.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	2
5.	Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	5
6.	Почетная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	3
7.	Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	5
8.	Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры	3

9.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3
10.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	4
11.	Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»	1

3.11. Наполняемость классов: средняя наполняемость классов на конец 2024-2025 учебного году составила – 23,50 ученика. В сравнении с прошлым учебным годом в классах НОО средняя наполняемость составила – 25,08 (в прошлом учебном году- 23,45 учащихся); в классах ООО – 22,62 (в прошлом учебном году - 23,82 учащихся); в классах СОО – 21 (в прошлом 25).

Диаграмма 8

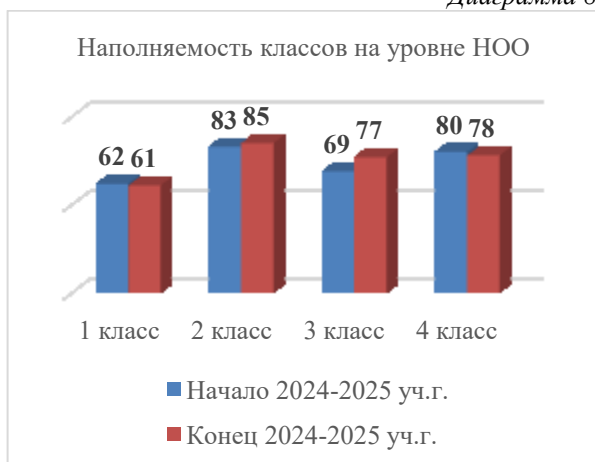


Диаграмма 9

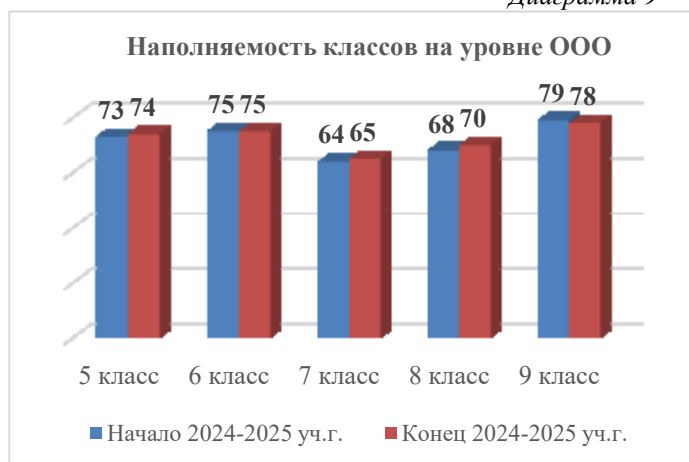


Диаграмма 10



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности оборудовано два пешеходных перехода, регулируемые светофором.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2024-2025 учебном году в 11-А классе обучалось 18 учащихся. Условием допуска к сдаче ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2024. По результатам проверки все 18 учащихся получили «зачет» и были допущены к

государственной итоговой аттестации. Все 18 выпускников успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном образовании. Из них, количество учащихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему медали «За особые успехи в учении I степени» – 1 человек, что составило 5,5% от общей численности выпускников.

ЕГЭ проводился по следующим обязательным учебным предметам – русский язык, математика (профильный и базовый уровни). Также по учебным предметам: литература, химия, биология, история, обществознание. ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

4.1.1. Анализ результатов обязательных экзаменов:

Русский язык

По результатам учебного года все выпускники были допущены к сдаче ГИА за курс средней общей школы по русскому языку в форме ЕГЭ.

18 учащихся изучали предмет на профильном уровне.

Результаты экзамена учащихся следующие:

- ✓ максимальный балл по школе – 72 балла;
- ✓ минимальный балл по школе – 45 баллов;
- ✓ средний балл по школе – 54 балла.
- ✓ Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

Математика.

Математику базового уровня сдавали 15 человек, что составило 82,33 % от учащихся 11-а класса Результаты экзамена следующие:

- ✓ 5 баллов – 6 учеников
- ✓ 4 балла – 7 учеников
- ✓ 3 балла – 2 ученика
- ✓ средний балл по школе – 4,26 балла

Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 3 человека, что составило 16,67 % от учащихся 11-а класса.

Результаты экзамена по математике на профильном уровне:

- ✓ максимальный балл по школе - 78 баллов;
- ✓ минимальный балл по школе – 70 баллов;
- ✓ средний балл по школе – 72,66 балла.

3 выпускника успешно сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 15 выпускников успешно сдали математику на базовом уровне.

Сравнительная таблица результатов обязательных экзаменов за три года

Таблица 11

Предмет	Учебный год	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Чел. сдавали	% преодолевших min порог
Русский язык	2022-2023	49	81	61,25	16	100%
	2023-2024	46	94	64	16	100%
	2024-2025	45	72	54	18	100%
Математика	2022-2023	Б. 3	5	4,10	10	100%
		У. 40	66	56,33	6	100%
	2023-2024	Б. 3	5	4,27	11	100%
		У. 52	82	60	5	100%
	2024-2025	Б. 3	5	4,26	15	100%

		У. 70	78	72,66 	3	100%
--	--	-------	----	---	---	------

4.1.2. Анализ результатов предметов по выбору

В 2024/25 учебном году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 учащихся, химию – 5, историю – 4, биологию – 5, физику – 3, литературу – 3. Географию, информатику и английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору

Таблица 12

Предмет	Учебный год	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе			
				чел. Сдавали	% преодолевших min порог	% сдававших от общего числа выпускников
биология	2022-2023	59	46	4	100%	25%
	2023-2024	90	63,50	4	75%	25%
	2024-2025	55 	45 	5	80%	28%
химия	2022-2023	65	53,66	6	83,33	37,5%
	2023-2024	99 	77 	2	100%	12,5%
	2024-2025	58 	43 	5	80%	28%
география	2022-2023	-	-	-		
	2023-2024	-	-	-		
	2024-2025	-	-	-		
литература	2022-2023	58	48	2	100%	12,5%
	2023-2024	- 	- 	-		
	2024-2025	94 	72 	3	100%	16,7%
физика	2022-2023	-	-	-		
	2023-2024	- 	- 	-		
	2024-2025	73 	68 	2	100%	11%
информатика и КЕГЭ	2022-2023	54	40,57	7	71,42%	43,75%
	2023-2024	59	55	4	100%	25%
	2024-2025	-	-	-		
история	2022-2023	40	28	2	50%	12,5%
	2023-2024	78	63	3	100%	18,75%
	2024-2025	70 	61 	4	100%	22%
обществознание	2022-2023	59	45	3	33%	18,75%
	2023-2024	68 	53 	8	87,5%	50%
	2024-2025	67 	54 	8	100%	44,4%
английский язык	2022-2023	-	-	-		
	2023-2024	-	-	-		
	2024-2025	-	-	-		

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2025 по литературе (72 б.) и самый низкий (43 б.) – по химии. В основной период не смогли набрать минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 1 учащийся (5,55% от общего количества выпускников) по биологии и по химии.

4.2. Результаты основного государственного экзамена

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучались 78 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 77 учащихся. Из 77 человек 5 учащихся с ЗПР, которые сдавали только два

обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 15 учащихся
- биологию – 11 учащихся
- информатику – 54 учащихся
- физику – 8 учащихся
- географию – 41 учащихся
- химию – 14 учащихся
- английский язык-1 учащаяся

4.2.1. Анализ результатов обязательных предметов

Таблица 13

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2022-2023	66,67	100	34,92	96,83
2023-2024	55,22	97,01	65,67	97,01
2024-2025	44,44	98,61	65,28	98,61

Из представленной таблицы видно, что общая успеваемость по русскому языку выше на 1,60 процентов по сравнению с прошлым учебным годом, качественная успеваемость понизилось на 10,78 процентов. По математике общая успеваемость выше на 1,60 процентов по сравнению с прошлым учебным годом, качественная успеваемость ниже на 0,39 процентов. Низкое качество успеваемости по основным предметам объясняется тем, что один выпускник из 77 учащихся сдал ОГЭ на неудовлетворительную оценку и будут пересдавать в осенние сроки.

Русский язык: общая успеваемость 100%. Из 5 учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ, один ученик получил оценку «4», четверо выпускников — оценку «3».

Математика: общая успеваемость — 100 %, качество усвоения материала значительно выросло относительно годовых оценок. Все пятеро участников экзамена успешно справились с заданиями и продемонстрировали высокий уровень подготовки, получив итоговую оценку «4».

Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ

Таблица 14

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
Русский язык	5	1	20,00%	5	100%
Математика	5	5	100,00%	5	100%

Таким образом, учащиеся с ОВЗ успешно справились с государственным выпускным экзаменом (ГВЭ) по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 15

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	46,67	3,53	100
Биология	11	45,45	3,45	100
Информатика	54	48,15	3,52	98,15
Физика	8	62,5	3,63	100

География	41	65,85	3,93	100
Химия	14	57,4	3,93	100
Английский язык	1	100	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, биологии, информатики, математики, русского языка и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучались 78 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 77 учащихся, из них получили аттестаты об основном общем образовании – 76 человек (98,7%):

- аттестат с отличием получили 3 ученицы (3,95%);
- аттестат с одними «4» и «5» получили 19 учащихся (25%);
- аттестаты с «3» получили – 54 человек (71,05%).

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

4.3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 13.03.2025 г. № 10-П-472 "Об организации проведении всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2025 году", приказом управления образования администрации города Покачи от 14.02.2025 № 66-О «О проведении мониторинга качества общего образования на территории города Покачи в 2024-2025 учебном году», от 14.03.2025 № 113-О «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Покачи в 2025 году», приказами МАОУ СОШ № 2, в целях осуществления мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, учащиеся 4-8-х и 10-а классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

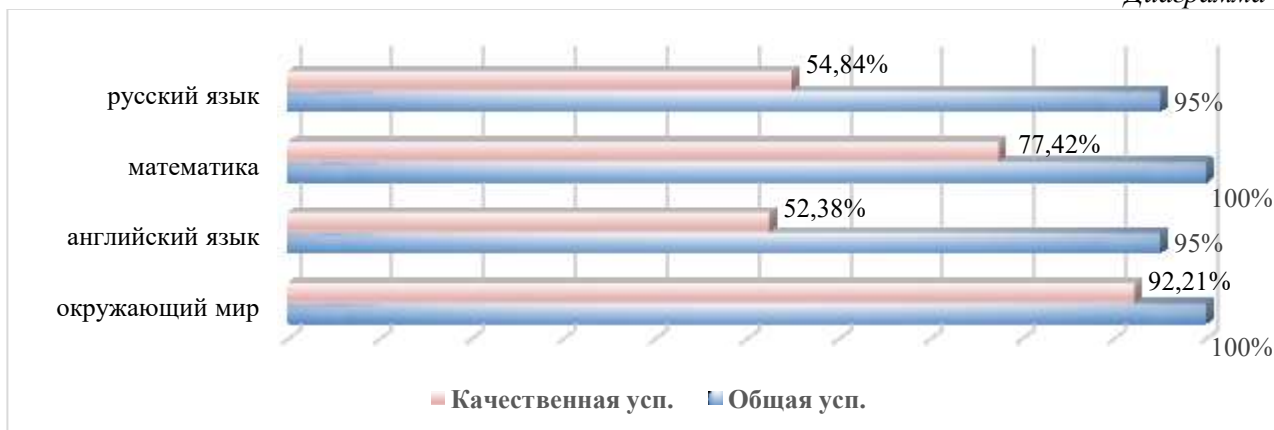
ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

4.3.1.1. Результаты ВПР-2025 по русскому языку в 4-х классах

Приняли участие в проведении ВПР по русскому языку 62 учащихся (95%), по математике – 62 учащихся (95%).

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР учащихся 4-х классов (в разрезе учебных предметов)

Диаграмма 8



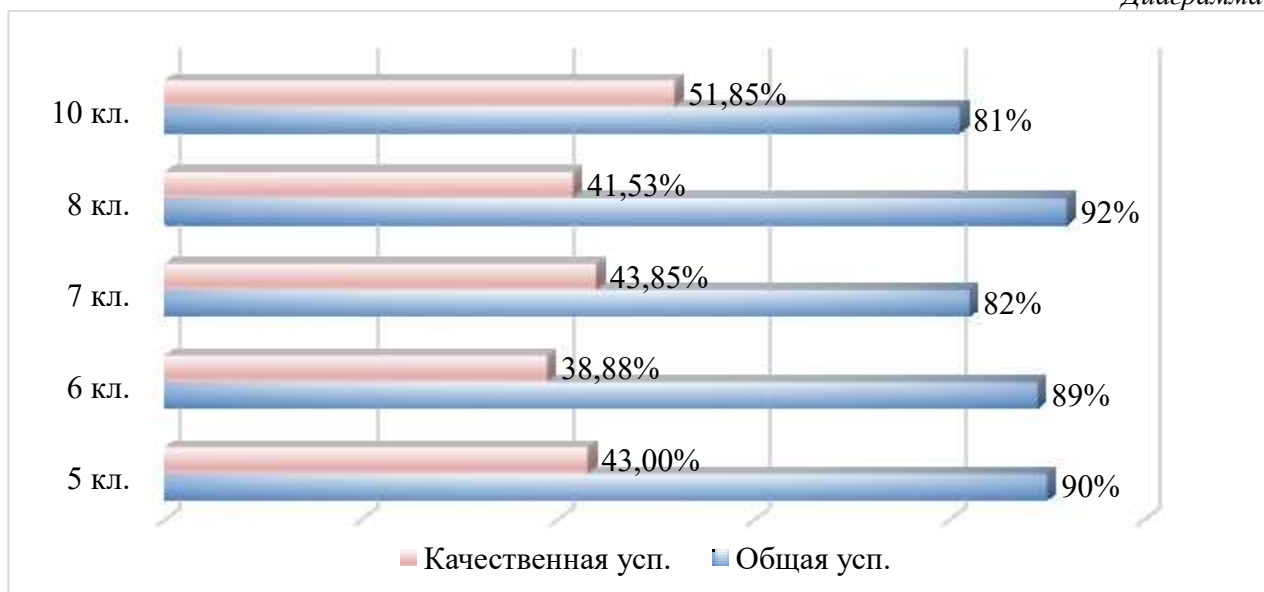
Общая успеваемость по итогам ВПР по русскому языку – 95% (3 учащихся имеют «2»), качественная успеваемость 54,84%. Общая успеваемость по итогам ВПР по математике и окружающему миру – 100%, качественная успеваемость на оптимальном уровне по математике – 77,42%, по окружающему миру – 92,21%. По английскому языку общая успеваемость 95% (1 учащийся имеет «2»), качественная успеваемость 52,38% (оптимальный уровень).

4.3.1.2. Результаты ВПР в 5-8-х, 10-а классах

РУССКИЙ ЯЗЫК

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по русскому языку (в разрезе параллелей)

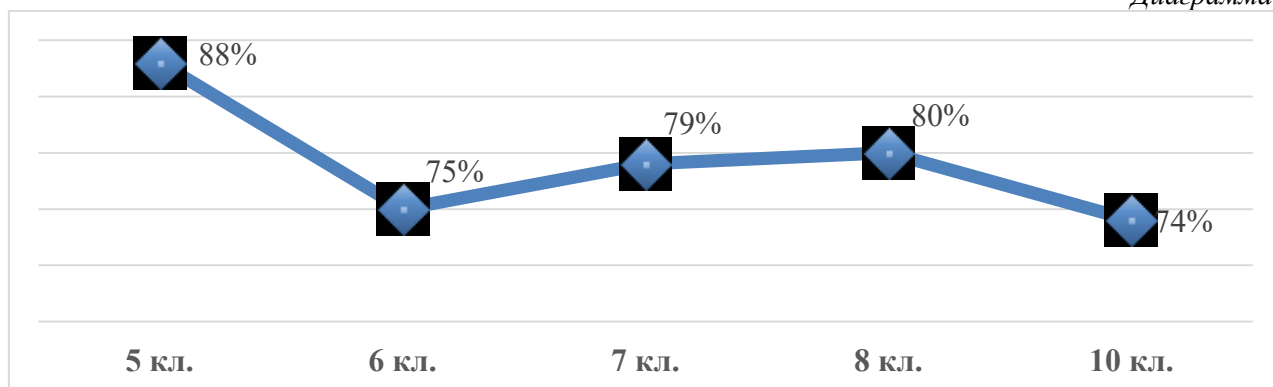
Диаграмма 9



Допустимый уровень качественной успеваемости ВПР показали учащиеся 5-8-х классов. Оптимальный уровень качества знаний ВПР у учащихся 10-а класса. Уровень качественной успеваемости в сравнении ВПР и ЭЖ подтвердили все классы.

Мониторинг доли учащихся, подтвердивших отметки по ВПР в соответствии с ЭЖ

Диаграмма 9



В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 88% 5-ти классников, 80% 8-ми классников, 79% 7-ми классников, 75% 6-ти классников и 74% 10-ти классников.

МАТЕМАТИКА

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по математике (в разрезе параллелей)

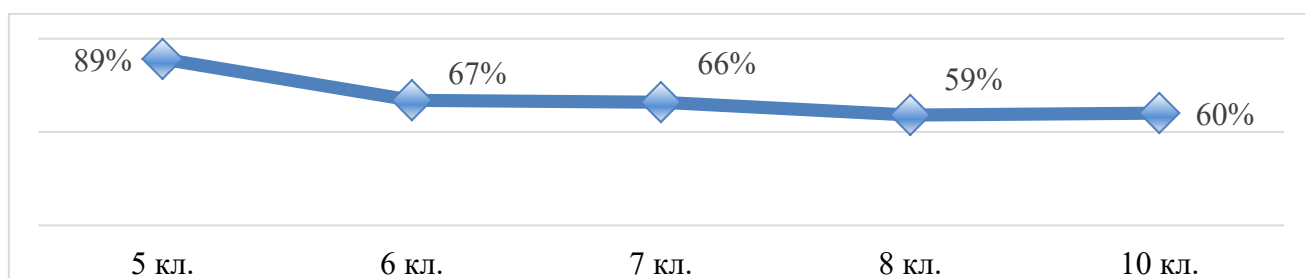
Диаграмма 10



Допустимый уровень качественной успеваемости ВПР по математике показали учащиеся 5-6-х классов. Оптимальный уровень отмечен в параллелях 7-8-х и 10 классов.

Мониторинг доли учащихся, подтвердивших отметки по ВПР в соответствии с ЭЖ

Диаграмма 11



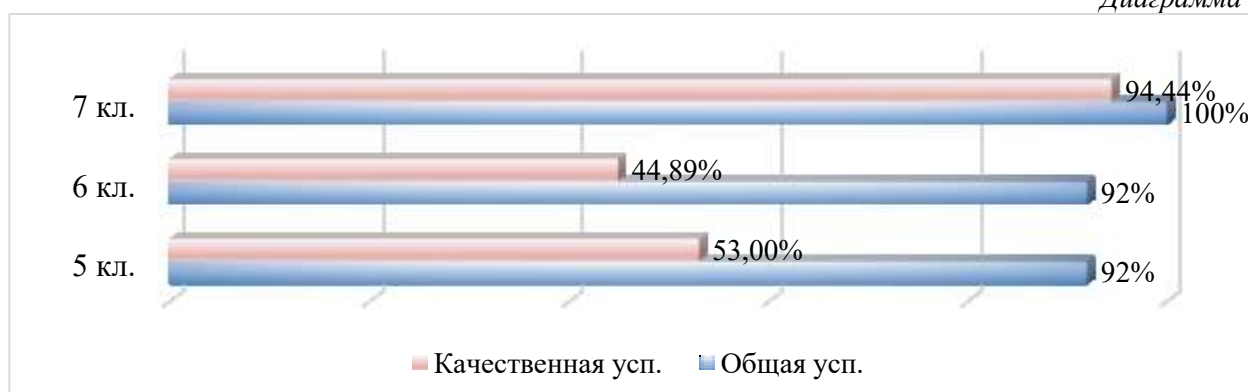
В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 89% у 5-ти классников, 67% в 6-х классах, 66% в 7-х классах, 59% соответствия в 8-х классах и 60% в 10-а классе.

БИОЛОГИЯ

Всего участвовали в ВПР - 38 пятиклассников, 49 учащихся 6-х классов, 18 учеников 7-б класса.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по биологии (в разрезе параллелей)

Диаграмма 12



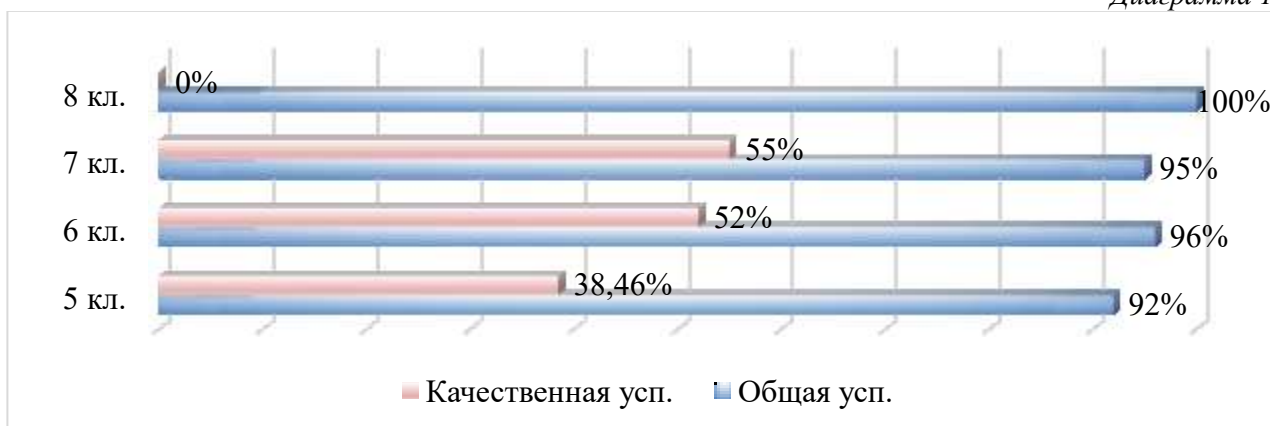
Высокий уровень качества знаний ВПР по биологии (94%) в 7-б классе. Средний показатель качества знаний ВПР по биологии в параллели 5-х классов находится на оптимальном уровне (средний показатель - 53%), в параллели 6-х классов на допустимом уровне (45%).

ГЕОГРАФИЯ

ВПР по географии писали 86 учащихся 5-8-х классов.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по географии (в разрезе параллелей)

Диаграмма 13



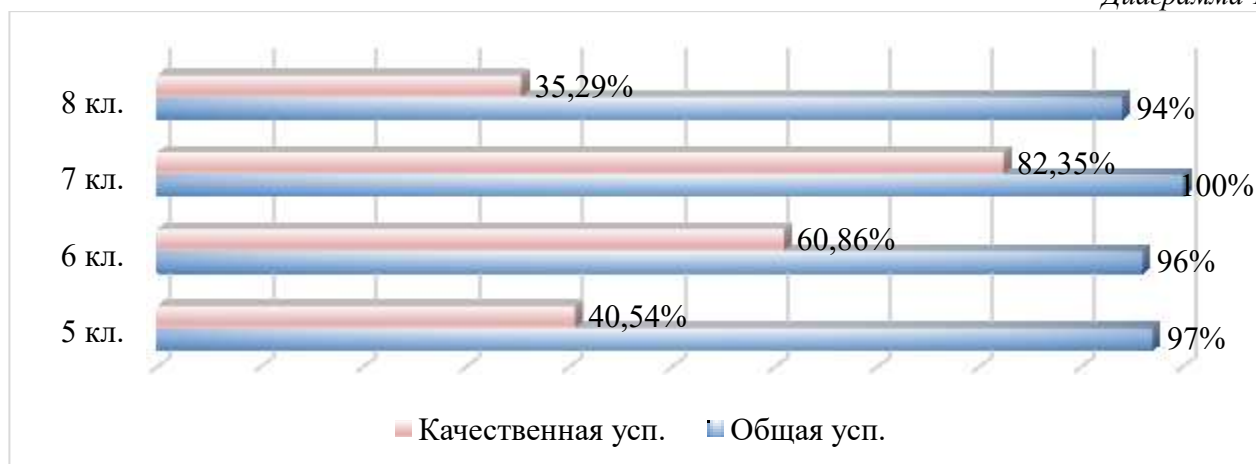
Средний показатель качества знаний ВПР в параллели 6-7 классов находится на оптимальном уровне (53%). В параллели 5-х классов средний показатель находится на допустимом уровне (38%), а в 8-в классе качество знаний по биологии находится на критическом уровне (0%).

ИСТОРИЯ

Всего участвовали в ВПР – по истории 37 пятиклассника и 57 учащихся 6-8 классов.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по истории (в разрезе параллелей)

Диаграмма 14



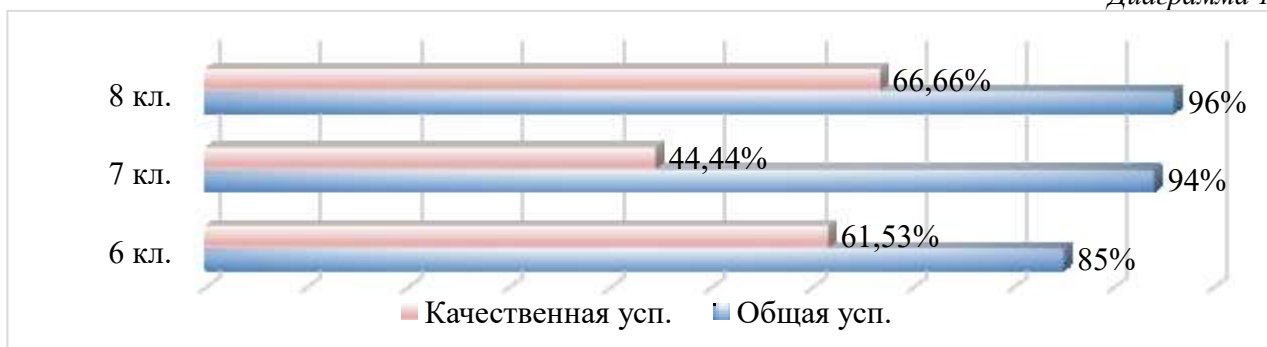
Высокий уровень качества знаний ВПР по истории (82%) в 7-б классе. Средний показатель качества знаний ВПР в параллели 6-х классов находится на оптимальном уровне (61%). В параллелях 5-х и 8-х классов средний показатель качества ВПР находится на допустимом уровне (41% и 35% соответственно).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВПР по обществознанию выполнили 68 учащихся 6-8-х классов.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по обществознанию (в разрезе параллелей)

Диаграмма 15



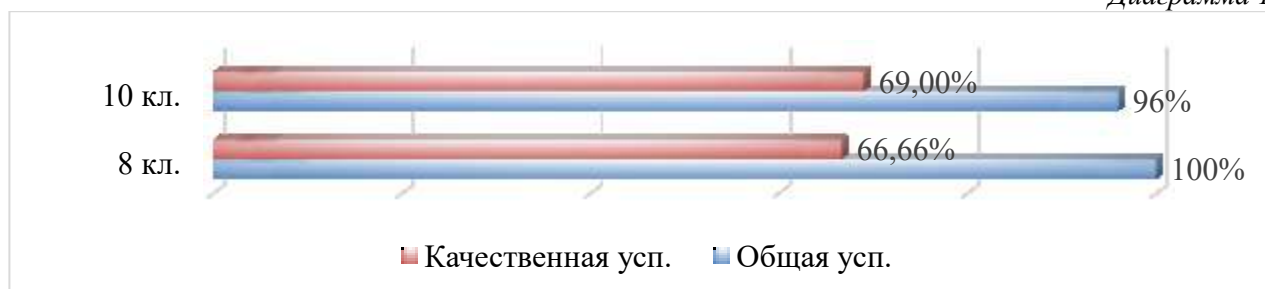
Средний показатель качества знаний ВПР в параллели 6-х и 8-х классов находится на оптимальном уровне (62% и 67% соответственно). В параллели 7-х классов уровень качества знаний ВПР находится на допустимом уровне (44%).

ХИМИЯ

Принимали участие 24 учащихся 8-а класса и ВПР по химии писали 26 учащихся 10-а класса.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по химии

Диаграмма 16



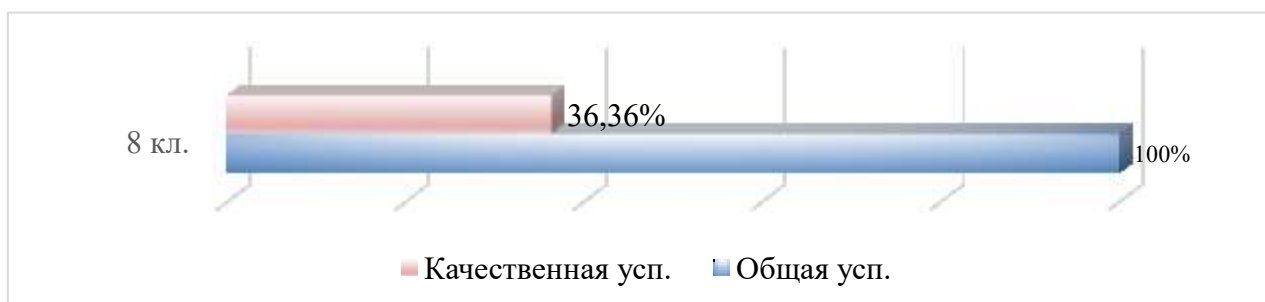
Качественная успеваемость ВПР по химии находится на оптимальном уровне (67%).

ФИЗИКА

ВПР по физике выполнили 22 учащихся 8-б класса.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по физике

Таблица 17



Средний показатель качества знаний ВПР в параллели 8-б классе на допустимом уровне (36%).

4.4. Результаты внутришкольного оценивания качества образования

Мониторинг успеваемости учащихся за 2024-2025 учебный год
(выгрузка из Электронного журнала ЦОП ГИС «Образование Югры»)

Таблица 16

Класс	Всего	Усп., чел.	Усп., %	Кач., %	Кач., чел	Моти в.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»
2А	27	27	100,0	85	23	25	6	2	15	2	2	0
2Б	27	27	100,0	70	19	21	7	1	11	2	6	0
2В	28	27	96,4	54	15	20	4	1	10	5	7	1
2 Классы	82	81	97,56	70	57	66	17	4	36	9	15	1
3А*	25	25	100,0	76	19	21	4	0	15	2	4	0
3Б	24	24	100,0	50	12	15	3	0	9	3	9	0
3В*	24	23	95,8	50	12	16	1	0	11	4	7	1
3 Классы	73	72	98,6	59	43	52	8	0	35	9	20	1
4А	24	24	100,0	79	19	21	4	0	15	2	3	0
4Б*	25	25	100,0	52	13	17	2	1	10	4	8	0
4В*	20	20	100,0	40	8	9	3	0	5	1	11	0
4 Классы	69	69	100,0	58	40	47	9	1	30	7	22	0
5А*	26	26	100,0	96	25	26	9	1	15	1	0	0
5Б*	19	19	100,0	11	2	4	0	0	2	2	15	0
5В	28	28	100,0	36	10	12	1	0	9	2	16	0
5 Классы	73	73	100,0	51	37	42	10	1	26	5	31	0
6А	25	25	100,0	44	11	11	4	1	6	0	14	0
6Б	27	26	96,3	33	9	11	1	0	8	2	15	1
6В	23	21	91,3	17	4	5	0	0	4	1	16	2
6 Классы	75	72	96,0	32	24	27	5	1	18	3	45	3
7А	21	20	95,2	43	9	11	1	0	8	2	9	1
7Б*	20	20	100,0	45	9	10	4	0	5	1	10	0
7В	20	18	90,0	15	3	7	0	0	3	4	11	2
7 Классы	61	58	95,0	34	21	28	5	0	16	5	30	3
8А	24	24	100,0	42	10	12	0	0	10	2	12	0
8Б	26	26	100,0	27	7	11	1	1	5	4	15	0
8В*	19	15	79,0	16	3	3	0	0	3	0	12	4
8 Классы	69	65	94,2	29	20	26	1	1	18	6	39	4
9А	24	23	95,8	33	8	8	2	0	6	0	14	1
9Б	25	25	100,0	32	8	10	0	0	8	1	15	0
9В	24	24	100,0	13	3	4	1	1	1	3	18	0
9Г*	4	4	100,0	0	0	2	0	0	0	0	4	0
9 Классы	77	76	98,7	25	19	16	3	1	15	4	51	1
10А	24	24	100,0	54	13	15	3	0	10	2	9	0
11А	18	18	100,0	39	7	9	1	0	6	2	9	0
По школе	621	608	97,90	45,24	281	328	62	10	210	52	271	13

*наличие в общеобразовательном классе учащихся по АООП

** специальный класс для обучающихся с ОВЗ (9-г класс)

У выпускников начальных классов при общей успеваемости 99% качественная успеваемость составила 62,5%. Оптимальный уровень качественной успеваемости наблюдается во всех общеобразовательных классах.

В 5-9 классах при общей успеваемости 96,90%, качественная успеваемость составляет 34,08%. Оптимальный уровень в 5-а классе (50%-100%). Допустимому уровню качественной успеваемости (33%-49%) соответствуют следующие классы: 5-в, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а. Критический уровень качественной успеваемости (менее 33%) в 5-б, 6-в, 7-в, 8-б, 8-в, 9-б, 9-в, 9-г классах. Оставлены на повторный год обучения в 4 классе – 1 ученик и в 9 классе – 1 ученик.

В 10-а, 11-а классах уровень качественная успеваемость составил 47,6% (допустимый).

Мониторинг общей и качественной успеваемости учащихся за три года

Таблица 17

Показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учащихся на конец года (с 1 классами и обучающимися на дому)	628 (710)	625 (726)	621 (711)
Отличники	67 (10,67%)	59 (9,44%) ↓	62 (9,98%) ↑
Хорошисты	245 (39%)	246 (39,36%) ↑	220 (35,42%) ↓
Успевают	621	621	608
Не успевают	7 (1,1%)	4 (0,64) ↓	13 (2,09%) ↑
% общей успеваемости	98,9%	99,36 ↑	97,90 ↓
% качественной успеваемости	49,7%	48,80% ↓	45,24 ↓
Учащиеся с аттестатом на «отлично»	1 чел. (11 кл.) 4 чел. (9 кл.)	3 чел. (11 кл.) ↑ 3 чел. (9 кл.) ↑	1 чел. (11 кл.) 3 чел. (9 кл.)

В 2024-2025 учебном году повысилось количество отличников на 0,54%, число хорошистов понизилось на 3,94%. Качественная успеваемость по школе за 2024-2025 учебный год составила 45,24%, что соответствует **допустимому** уровню, что на 3,56 ниже прошлого учебного года.

Общая успеваемость по школе за 2024-2025 учебный год составила 97,90%, что соответствует **высокому** уровню. Из числа 13 неуспевающих учащихся оставлен на повторный год обучения в 9 классе – 1 ученик, 12 человек переведены условно в следующий класс, из них 2 учащихся с ОВЗ (обучающихся по АООП для детей с ЗПР), 2 учащимся рекомендовано ППК прохождение ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

4.4.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся

В период, определенным календарным учебным графиком для каждого уровня общего образования, была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по итогам 2024-2025 учебного года.

Цели промежуточной аттестации: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-х классов.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года: проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и умение применять знания на практике.

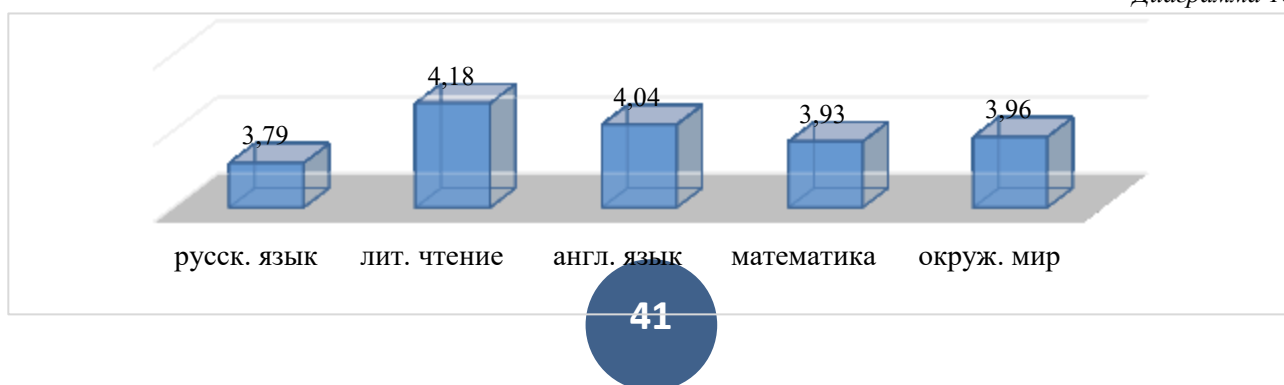
4.4.1.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по учебным предметам

Во 2-4 общеобразовательных классах обучалось 224 человек, из них по ООП НОО 214 человек, по АООП НОО обучалось 10 человек, что составляет 4,46% от всех учащихся 2-4 классах. Инклюзивное обучение организовано во 3-а, 3-в, 4-б, 4-в классах. Общая успеваемость на уровне НОО составила 98%.

Мониторинг среднего балла по промежуточной аттестации НОО

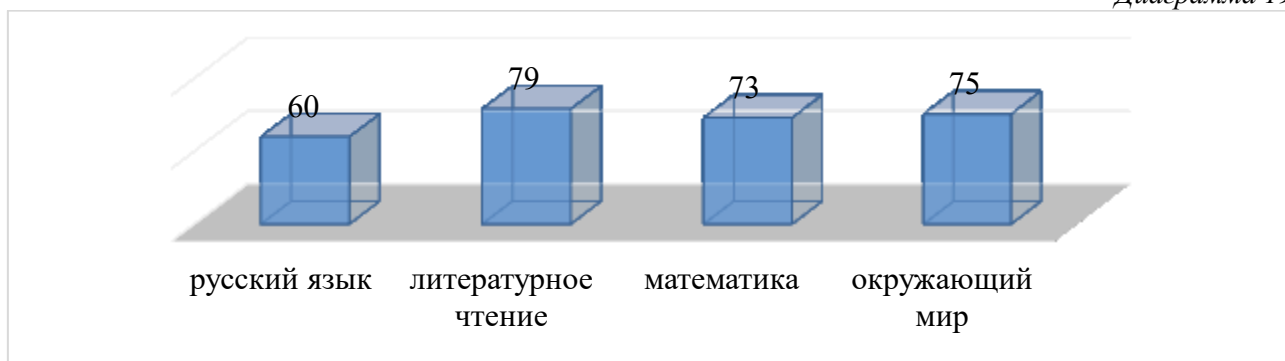
(в разрезе учебных предметов)

Диаграмма 18



Мониторинг качественной успеваемости промежуточной аттестации НОО
(в разрезе учебных предметов (в %))

Диаграмма 19



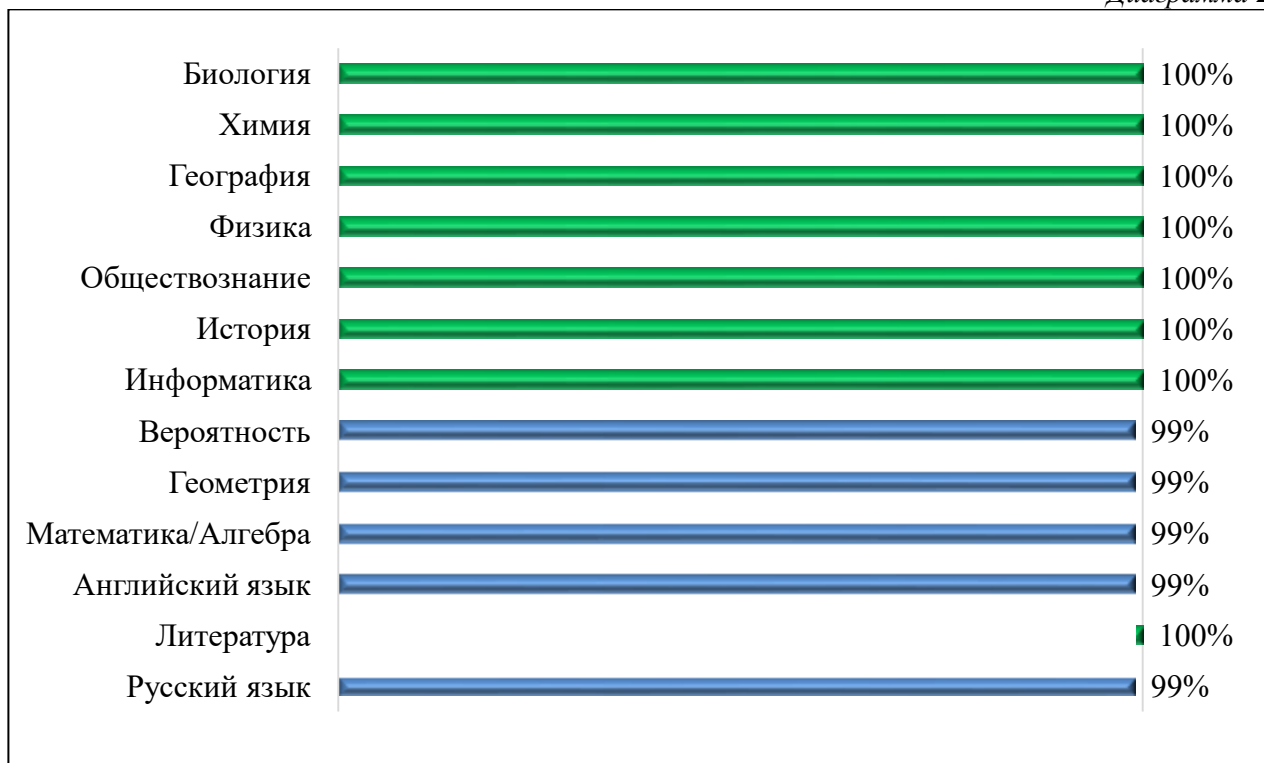
Высокий уровень качества знаний по окружающему миру и литературному чтению.

4.4.1.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

В 5-9 общеобразовательных классах обучалось 368 человек, из них по ООП ООО 355 человек, по АООП ООО обучалось 13 человек, что составляет 3,5% от всех обучающихся 5-9 классов. Инклюзивное обучение организовано во 5-а, 5-б, 7-б, 8-в классах. В 9-г классе было организовано обучение для учащихся с задержкой психического развития.

Мониторинг общей успеваемости промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов (в разрезе учебных предметов, в %)

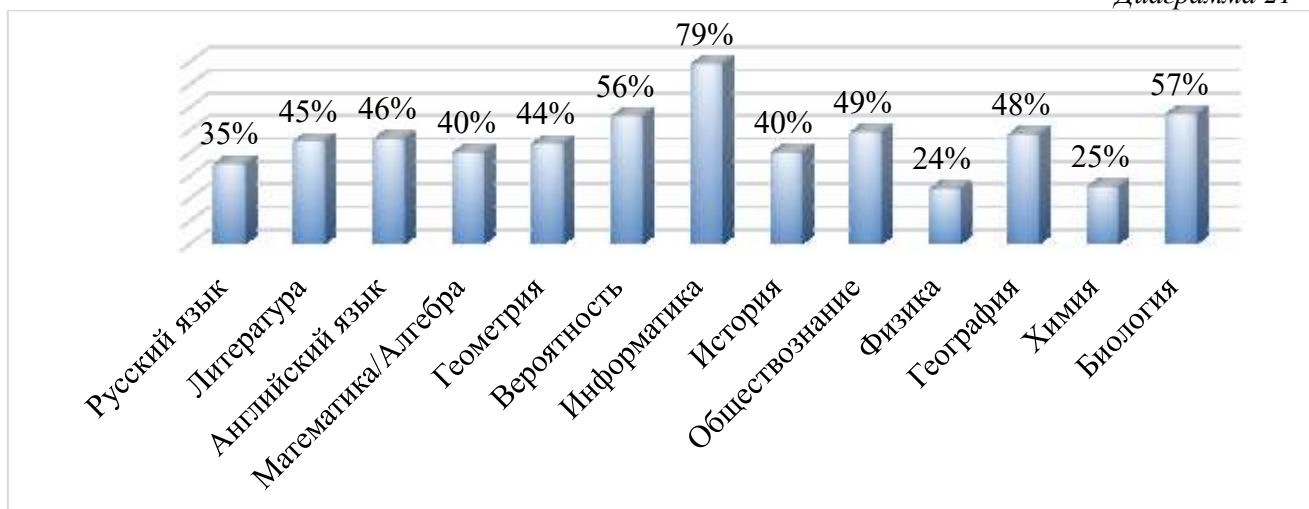
Диаграмма 20



Общая успеваемость по ПА по биологии, химии, географии, физике, истории, обществознанию, информатике, литературе составила 100%. Неудовлетворительные отметки имеют 10 учащихся 6-9-х классов.

**Мониторинг качественной успеваемости промежуточной аттестации
учащихся 5-9 классов**
(в разрезе учебных предметов, в %)

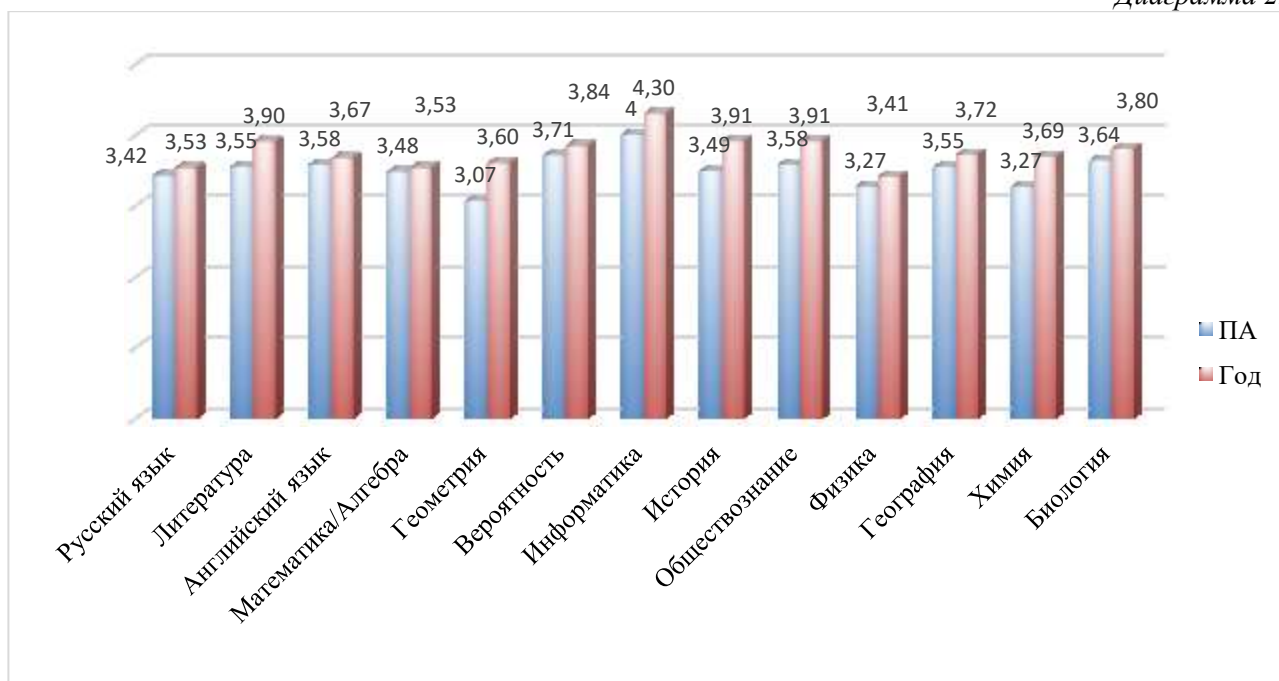
Диаграмма 21



Высокий уровень качественной успеваемости 79% имеют учащиеся по информатике, критический уровень по физике, химии.

**Сравнительный анализ среднего балла по промежуточной аттестации и годовой
отметки учащихся 5-9 классов (в разрезе учебных предметов, в %)**

Диаграмма 22



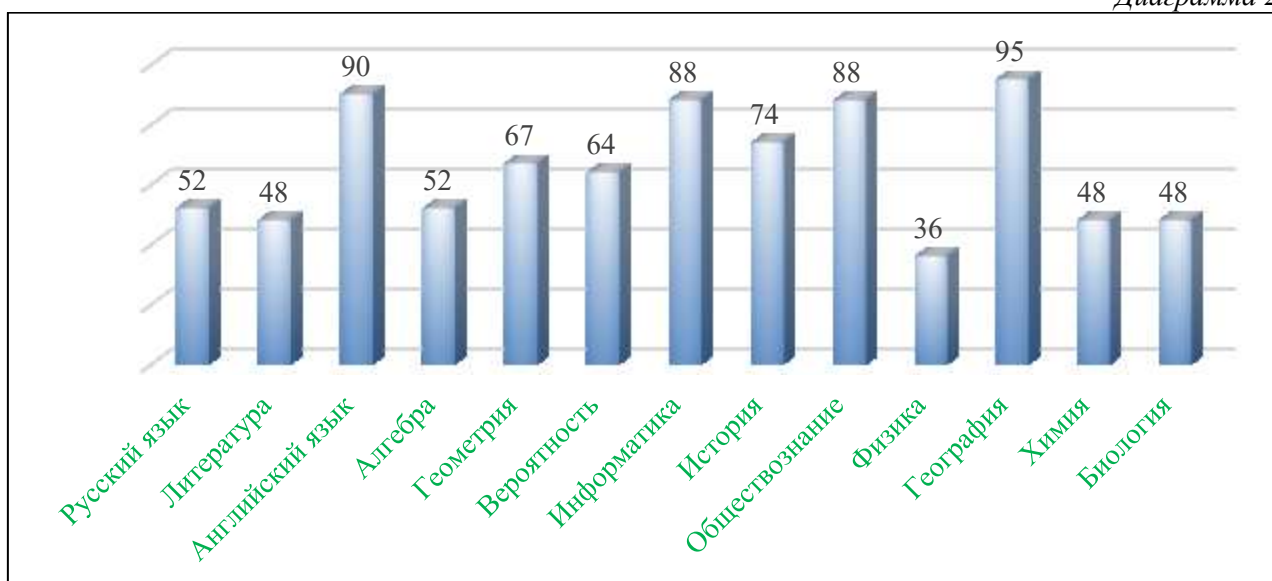
Подтвердили отметку по промежуточной аттестации с годовой отметкой по литературе, английскому языку, вероятности и статистике, информатике, обществознанию, физике, географии, биологии. Отметка по ПА ниже годовой по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, истории, физике, химии.

4.4.1.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов

На уровне СОО промежуточную аттестацию прошли 42 учащихся 10-11 классов. Общая успеваемость по всем предметам учебного плана составила 100%.

**Мониторинг качественной успеваемости промежуточной аттестации учащихся
10-11 классов (в разрезе учебных предметов, в %)**

Диаграмма 23



Высокий уровень качественной успеваемости 95% имеют учащиеся по географии.

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

☒ Всероссийская олимпиада школы

В 2024-2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, в 2024 – 2025 учебном году была проведена всероссийская олимпиады школьников по 14-ти предметам: математика, химия, физическая культура, английский язык, информатика и ИКТ, русский язык, физика, история, биология, литература, география, ОБЗР, обществознание, технология.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Олимпиада) по предметам учебного плана приняли участие 273 человека (398 участий). Победителями и призёрами олимпиады на школьном этапе стали 109 учащихся: 47 победителя и 62 призёров.

С 1 ноября по 25 декабря 2024 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана приняли участие 71 человек (128 участий). По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 18 учащихся стали победителями и 30 призерами.

Таблица 18

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников в [3] (чел.)	Кол-во победител ей (чел.)	Кол-во призер ов	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победител ей (чел.)	Кол-во призер ов

				(чел.)			(чел.)
1	Английский язык	23	2	5	1	2	1
2	Биология	34	3	5	20	2	3
3	География	18	5	4	6	0	1
4	Информатика	16	1	0	3	0	0
5	История	31	0	3	9	0	0
6	Литература	23	2	6	8	1	2
7	Математика	47	7	4	15	0	0
8	Обществознание	23	3	1	19	2	2
9	ОБЖ	16	2	5	8	1	5
10	Русский язык	36	7	4	13	1	1
11	Технология	40	9	6	7	4	8
12	Физика	18	1	4	8	0	0
13	Физическая культура	44	4	11	16	4	7
14	Химия	29	3	3	6	1	0
Всего		398	48	61	128	18	30

Невысокие результаты свидетельствуют как о высокой степени сложности заданий, так и о недостаточной подготовке обучающихся. Большинство ребят испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумение строить алгоритм решения поставленной задачи. Не полностью развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит успешность выполнения заданий. У обучающихся не в полной мере сформированы и развиты обще учебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.) Учителям по мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиаде проводить в течение всего года.

Учителям-предметникам при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиад прошлых лет;
- методические рекомендации городских предметных комиссий.

Выводы:

- Усовершенствована модель выявления, подготовки и сопровождения способных детей для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Усилен контроль над преподаванием следующих предметов: информатика, физика, английский язык, русский язык и литература,
- Проведены совещания при директоре по итогам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Выявлены учащиеся с высокими интеллектуальными способностями по предметам.
- Разработан план и программа работы с одаренными детьми.
- Составлен график индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными учащимися.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

☒ **Участие учеников МАОУ СОШ № 2 в учебных дистанционных конкурсах и олимпиадах**

В 2024-2025 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с учащимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

Одним из показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, вошедших в перечни, утверждённые приказом Министерства Просвещения России от 30.08.2024 № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год».

Участие учеников МАОУ СОШ № 2 в учебных дистанционных конкурсах и олимпиадах

Таблица 19

Наименование мероприятия (полное наименование из перечня)	На муниципальном уровне			На региональном уровне			На всероссийском уровне		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
Всероссийская олимпиада школьников	71	30	18	4	1	0			
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior»							8		
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада», 1й этап									5
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"				2					
Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"				5	2				
Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 9 классов							262	49	12

Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1 - 9 классов							213	44	22
"Финатлон для старшеклассников"				2					
Всероссийский конкурс сочинений	5	2	2	2		1			
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	42	11	6						
Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	1	2	3	0	0	0	0	0
Президентские состязания	2	1	1						

В 2024-2025 учебном году в мероприятиях образовательного центра «Сириус» учащиеся МАОУ СОШ № 2 принимали участие. Учащаяся нашей школы Миктаева Я. прошла отборочный этап в Лицей «Сириус» на совместную образовательную программу «Секреты двойной спирали и ДНК», направленную на поддержку одаренных детей, достигших успехов в сфере химии, биологии, IT технологий.

В ноябре ученик 9 «Б» класса Цуглевич И. и ученица 10 «А» класса Лаптева Л. приняли активное участие в Научной сессии старшеклассников и Дней математики в Югре 2024 года, которые прошли в г. Ханты-Мансийск на базе Югорского физико-математического лицея.

С 28 октября по 2 ноября 2024 г. в г. Ханты-Мансийск прошли две очные образовательные программы: «Наноград» и «Читайбург». Учащиеся нашей школы Ибрагимов А-М (8А класс) и Жилина Анна (11А класс) прошли конкурсный отбор на эти образовательные программы.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений обучающиеся МАОУ СОШ № 2 приняли участие во Всероссийском конкурсе научно технических проектов «Большие вызовы» Шустова С. (9В класс, рук. Киреева Л.Х.) и Миктаева Ясмينا (9А класс, рук. Щинников В.А. и Абдулвахидова З.Л.). Обе ученицы прошли отборочный тур на Региональный этап и были приглашены на очную защиту проектов в г. Ханты-Мансийск. По итогу Софья защитила свой проект и стала участницей в направлении «Экология и изучение климата».

В декабре 2024 года обучающиеся МАОУ СОШ №2 приняли участие в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников. По итогам из 124 участника 14 победителей и 21 призёр.

Обучающиеся нашей школы стали активными участниками конкурса-фестиваля «Финансовый лидер. Личные финансы» и добились следующих результатов: Зарипова Р. и Магамедалиева С. получили дипломы 1й степени, Москаленко Д. – диплом 2й степени, Возняк М. – диплом 3й степени.

В ноябре 2024 года в городе Ханты-Мансийске прошёл Инженерный турнир «Инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы». Ученица 9 «А» класса стала победителем этого турнира.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 2 стали участниками конкурса профессионального мастерства «Профессионалы -2025» со следующим результатом: Раджабов Р. занял 3 место, Алиева Л.- 2 место.

В конкурсе среди обучающихся 6-7 классов с ЗПР общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Лучший по предмету Физическая культура» Велхийев А. стал участником, Курмахмаева М стала победителем.

В Региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в номинации «Индивидуальное состязание командиров» победителем стал ученик 10 «А» класса Тимофеев К.

☒ **Результаты XIX городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»**

Таблица 20

	ФИО ученика	Класс	Тема работы	Научный руководитель	Место
Направление «Математика и информационные технологии»					
1.	Волкова В.	5 «А»	«Комната моей мечты»	Скоробогатова Ю.А.	2
2.	Кузнецова А. Алиева М.	7 «В»	«Удивительный мир фракталов»	Зульфикарова П.Г.	3
Направление Социально-гуманитарные и экономические науки					
3.	Вильданова А.	3 «А»	«Правнуки солдат победы»	Абдулвахидова З.Л.	2
4.	Усова Е.	2 «А»	«Вкусные слова в русском языке»	Магомедова С.Н.	3
5.	Цурихина В.	2 «Б»	«12 месяцев»	Брюховец О.В.	3
6.	Островская Е.	10 «А»	«Экономия воды в быту»	Киреева Л.Х.	3
Направление Естественные науки и современный мир					
7.	Осокин А.	3 «А»	Две стороны экологии	Абдулвахидова З.Л.	1
8.	Давудова Э.	7 «Б»	«Секреты куриного яйца»	Гасанагаева Ф.А.	2
9.	Миктаева Я.	9 «А»	«Инновационные антимикробные биополимеры для применения в стоматологии»	Щинников В.А. Аюдулвахидова З.Л.	2
Направление «Прикладное искусство»					
10.	Картеева С.	3 «Б»	«Волшебный пластилин»	Ибрагимова Ж.А.	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушениях, поведенческие риски)

Стабильная и систематическая работа педагогического коллектива в течение последних лет позволяет сохранять невысокий показатель количества стоящих на внутришкольном учёте и совершивших правонарушения учащихся. По учащимся данной категории оформляется комплект документов, хранящихся в картотеке: характеристика, учётный лист, копии всех обращений во властные структуры; отслеживается динамика их успеваемости, посещаемости и поведения по итогам каждой четверти.

Количество учащихся состоящих на учете МКДН, ПДН

Таблица 21

Учебный год	Состоящие на учете в КДН	Состоящие на учете в ПДН	Совершено правонарушений	Совершено преступлений
2021-2022	2	6	4	0

2022-2023	0	5	4	0
2023-2024	2	4	2	0
2024-2025	0	1	1	0

* (самовольный уход из семьи)

В 2024-2025 учебном году уменьшилось количество состоящих несовершеннолетних детей в ПДН в сравнении с 2023-2024 учебным годом, на 3 учащихся (сняты с учетов по исправлению), количество совершенных правонарушений уменьшилось с 2 на 1. По состоянию на 30 мая 2025 года состоит на учете в ПДН 1 ученик, в МКДНизП -0; семей в ПДН, МКДН- 1, отсутствуют учащиеся, совершившие преступления. Данная категория детей успешно социализирована: обеспечено их сопровождение педагогом-психологом и социальным педагогом, все несовершеннолетние заняты внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России». В летний период дети были трудоустроены в трудовой лагерь «Каскад», принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Мы вместе»

- организованы кинолектории на тему: «Пагубное влияние ПАВ на здоровье человека; правовые аспекты потребления ПАВ; альтернативные формы проведения досуга»;
- в октябре-ноябре 2024 года проведено социально-психологическое тестирование. По результатам тестирования учащихся, употребляющие наркотические или другие психотропные вещества не выявлено;
- Особое внимание в школе уделяется занятости детей во внеурочное время, 100 % учащихся школы заняты внеурочной деятельностью в школе «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Орлята России», посещают кружки и секции в сфере дополнительного образования.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете за употребление алкогольных напитков, из неблагополучных семей и семей «группы риска»:

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися;
- изучается времяпрепровождение несовершеннолетнего и круг его общения;
- осуществляется мониторинг учебной деятельности несовершеннолетнего;
- семьи посещаются по месту жительства, изучаются жилищно-бытовые и материальные условия, проводятся беседы с родителями (законными представителями) о недопущении вовлечения детей в совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и употребления спиртными напитками;
- программа интерактивных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи, разработанных Общероссийской общественной организацией «Общее дело», «История одного обмана», в течение учебного года со всеми учащимися просмотрены видеоролики антинаркотической и антиалкогольной направленности.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся:

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все учащиеся в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Распределение учащихся на группы здоровья и физкультурные группы

Таблица 22

Учебный год	Группы здоровья					Физкультурные группы		
	I	II	III	IV	V	основная	подготов	Специальная и освобожденные

2022-2023	205 (29%)	398 (55%)	101 (14%)	15 (2%)		603 (84%)	101 (14%)	15 (2%)
2023-2024	198 (27%)	406 (55,9%)	112 (15%)	10 (1,4%)	0	604 (83,6%)	112 (15%)	10 (1,4%)
2024-2025	47 (7%)	541 (77%)	98 (14%)	20 (3%)	0	588 (83%)	98 (14%)	20 (3%)

Из данных таблицы видно стабильные количественные показатели учащихся по группам здоровья и физкультурным группам. Показатели основной и подготовительной физкультурных групп меняется незначительно.

В школе функционирует кабинет оздоровительной физической культуры, в котором имеются тренажеры и необходимый инвентарь для проведения индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

4.8. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях

Одной из важнейших задач школы является выявление, развитие и реализация творческих способностей учащихся. В данном направлении большое внимание нами уделяется сотрудничеству с учреждениями и предприятиями города и занятости учеников нашей школы в сфере дополнительного образования.

Показателем высокого уровня подготовки и активности школьников служит их участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и соревнованиях.

Результаты участия учащихся в городских конкурсах художественной самодеятельности, изобразительного и прикладного искусства

Таблица 23

Учебный год	Направления конкурсов, номинации (количество призовых мест)					Театр
	Художественная самодеятельность	ИЗО и ДПИ	Театр моды	Видео-ролик	Художественное чтение	
2020-2021	5	2	2	3	8	
2021-2022	7	3	1	3	12	
2022-2023	1	13	2	3	9	
2023-2024	1	5	1	1	4	1
2024-2025	6	3	2	0	6	1

Показатели участия команды школы в городской Спартакиаде допризывной и призывной молодёжи по годам

Таблица 24

Учебный год	Полиатлон	Стрельба	Военизир. эстафета	Разборка и сборка автомата	Смотр военной подготовки	Занятое место
2020-2021	-	-	-	III место	III место	III место
2021-2022	IV место	III место	IV место	IV место	IV место	IV место
2022-2023	II место	-	II место	-	II место	II место
2023-2024	III место	III место	III место	III место	III место	III место
2024-2025	II место	-	-	-	I место	

Результаты участия учащихся в городских конкурсах в рамках шахматного образования

Таблица 25

Учебный год	Наименование конкурсов	Категория участников	Результативность
2020-2021	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	5-7 классы	2 место

2021-2022	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	2-3 классы	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	2-3 классы	1 место
2022-2023	Муниципальный турнир по шахматам «Звездный путь»	7-8 классы	1 место
		5-6 классы	2 место
		9-11 классы	1 место
	Муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья»	1-4 классы	3 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	3-4 классы	1 место
2023-2024	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	5-7 классы	2 место
	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	2-3 классы	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	2-3 классы	1 место
2024-2025	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	2-3 классы	1 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	2-3 классы	1 место

Таблица результативности участия учащихся МАОУ СОШ № 2 в мероприятиях различных уровней за 2024-2025 учебный год

Таблица 26

№	Наименование мероприятия	Дата	Результативность	ФИО	ФИО учителя/педагога
Муниципальный этап					
1.	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» 2024	Сентябрь 2024	1 место	Ганеев Айнур Чараков Артур Тимофеев Константин Амиров Артур Ямлихин Артём Насиров Азиз Мингажева Луиза Малова Екатерина	Осокин С.А.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре	Сентябрь 2024	1 место	Стеблев Святослав	Рычкова О.Н.
				Жилина Анна	Юхно Л.Д.
3.	Муниципальный этап образовательного проекта «Литературные дебаты «Дети Сократа»	Сентябрь 2024	2 место	Лаптева Лада 10 «А»	Билько А.А.
			3 место	Магамедалиева Сабрина 9 «А»	Рычкова О.Н.
4.	Конкурс эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году.	Сентябрь 2024	Участники	Игнатова Эвелина 7 «Б» Цечоева Замина, 7 «Б»	Нигматуллина Г.С.
5.	Легкоатлетический кросс «Осенний лист»	Сентябрь 2024	2 место	2 «А» класс	Глушенко Д.И.
			2 место	4 «Б» класс	Глушенко Д.И.
			3 место	2 «В» класс	Тугашов Д.А.
			3 место	3 «Б» класс	Алексенко Д.С.
6.	Перестрелка	Октябрь 2024	2 место	Сборная 3-х классов	Глушенко Д.И.
7.	Муниципальный турнир по шахматам «Звездный путь»	Октябрь, 2024	1 место	Валишин Данис Тодоров Александр	Осокин С.А., Тугашов Д.А.

	(Среди 5-6,7-8, 9-11 классов)			Салахова Салиха Исаков Тимофей Мирзаханов Абдурашид Студеникина Анастасия Амиров Артур Умаханов Темирлан Рамазанова Замина	
8.	Городской конкурс-соревнование «С папой в армию»	Октябрь 2024	3 место	Ибрагимов Али	Осокин С.А.
			Участник	Гайнетдинов Анвар	Осокин С.А.
9.	Городской «Конкурс архитекторов»	Ноябрь 2024	1 место	Поляков Никита	Беспоместных Г.Ф.
			3 место	Галимов Роберт	Беспоместных Г.Ф.
10.	Мультимедийный проект будущих избирателей	Ноябрь 2024	1 место	Колесник Софья	Сирачитдинова А.З
11.	Художественная работа, будущих избирателей	Ноябрь 2024	2 место	Салахова Салиха	Комарова М.Н.
			3 место	Шентябина Валерия	Сирачитдинова А.З
12.	Профоринтационный конкурс «Профессии будущего»	Ноябрь 2024	Призёр	Колесник Софья	Сирачитдинова А.З
			Участники	Львова Мария, Акаева Амина, Зарипов Азат, Илагаев Арслан, Магамедалиева Сабрина, Миктаева Ясмينا, Пироговский Артем, Стеблев Святослав,	Сирачитдинова А.З
13.	Олимпиаде школьников «Основы православной культуры» православный Свято- Тихоновский гуманитарный университет	Декабрь 2024	2 место	Явтушенко Е. Козловская Е.	Сирачитдинова А.З
			3 место	Лунев Т., Клопова А., 8 «Б»	Нигматуллина Г.С.
14.	Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Рождественский ангел»	Декабрь 2024	2 место	Гуноев У. 1 кл. о/д, Насилевский Б. 3 кл.о/д,	Комарова М.В.
			3 место	Пироженко В. 7 кл. о/д	Полякова И.И.
			Участник	Кузьмин К. 5 кл. о/д	Комарова М.В.
15.	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов	Декабрь 2024	1 место	Тимофеев Константин Насиров Азиз Чараков Артур Малова Екатерина Салихбекова Зухра	Осокин С.А.
16.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Декабрь 2024	1 место	(Девушки 8-11 классов) Макрушина Евгения Первушина Злата Мингажева Луиза Мамергова Максалина Малова Екатерина Халипаева Айшат Салихбекова Зухра Шихшабекова Аминат Сулейманова Аминат.	Тугашов Д.А.
			2 место	(Юноши 7-11 классов) Кадиев Касум Чараков Артур Тимофеев Константин Худяков Никита Татар Дмитрий Зарипов Азат	Тугашов Д.А.

17.	Лауреаты торжественной церемонии награждения «Одаренные дети – наше будущее»	Декабрь 2024	Лауреаты	Магамедалиева С. 9 «А» Миктаева Я. 9 «А» Федоров А. 9 «А» Магомедова А. 11 «А»	Галимова Г.Ф. Щинников В.А. Кириак В.А. Сирачитдинова А.З
18.	Смотр физической подготовки в зачет муниципального этапа спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста 2024-2025 учебный год	Сентябрь-декабрь 2024	2 место	Насиров Азиз Чараков Артур Кадиев Касум Османов Рамазан Ганеев Айнур Тимофеев Константин Чараков Рустам Амиров Артур Курбанов Ислам Ямлихин Артём Раджабов Ризван Махмудов Динислам Касперович Денис Исаков Тимофей Татар Дмитрий	Осокин С.А.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь 2025	1 место	Абдулгамидова Гулангерек 9 «Б»	Рычкова О.Н.
			2 место	Волкова Вера 5 «А»	Шакирова Т.А.
			2 место	Жилина Анна 11 «А»	Юхно Л.Д.
20.	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Январь 2025	3 место	Бейбутов Магарам Радов Вадим Оруджев Реван Гунашев Халид Мусиев Махмуд Половой Влад Лунев Тимофей	Тугашов Д.А.
21.	Соревнования по волейболу (девушки) в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Январь 2025	3 место	Клопова Анна, Шихшабекова Аминат, Гончарова Яна.	Тугашов Д.А.
22.	Муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья» среди учащихся 1-4 классов	Февраль 2025	1 место	Абдурахманов Марат Мельников Сергей Филатов Артем Ибрагимова Арина	Канжигалинова О.А.
23.	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025»	Февраль 2025	3 место	Кадиев Ильяс Тодоров Александр Волкова Вера Ахмадуллина София	Осокин С.А.
24.	Пионербол	Февраль 2025	3 место	Сборная 5-6 классов	Алексенко Д.С Глушенко Д.И
25.	Соревнования по мини-футболу «Школьная футбольная лига» среди 5-6 классов в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Февраль 2025	2 место	Сборная 5-6 классов	Алексенко Д.С Глушенко Д.И)

26.	Городской фестиваль конкурса «Радуга профессий»	Февраль- март 2025			
	Фотоконкурс «Профессия моих родителей» 1-4 классы		1 место	Фахретдинова Арина	Магомедова С.Н.
			2 место	Готарь Марк	Порошина С.А.
			3 место	Шаргодарова Елизавета	Канжигалинова О.А.
			3 место	Сапарова Ксения	Брюховец О.В.
			3 место	Казаков Филипп	Осокин С.А.
			3 место	Горбунова Регина	Панкратова С.В.
			Конкурс рисунков «Профессия будущего»	1 место	Дзейтов Хасан
	2 место			Буваева Анна	Побрус И.Н.
	2 место			Пашин Михаил	Осокин С.А.
	3 место			Потынга Виктория	Абдулвахидова З.Л.
	3 место			Татар Анастасия	Юхно Л.Д.
	3 место			Татар Анастасия	Юхно Л.Д.
27.	Конкурс среди обучающихся профильных классов «Профессия будущего»	Март 2025	1 место	Вдовицкая Ева Алиева Лейла Халипаева Айшат Зиангирова Полина Салахбиева Зухра	Щинников В.А.
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март 2025	Победитель	Тулба Анастасия	Рычкова О.Н.
			3 место	Волкова Вера	Шакирова Т.А.
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Март 2025	Победитель	Катиева Фатима Аслановна	Рычкова О.Н.
30.	Городской конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»	Март 2025	3 место	Шихшабекова Аминат Ханмагомедова Динара Максимов Максим Ибрагимов Али-Мирза Ибрагимов Мурад	Осокин С.А.
31.	Президентские состязания	Март 2025	3 место	7 «А» класс Тулба Анастсия – абсолютный победитель в многоборье	Алексенко Д.С.
32.	Муниципальный этап XXI городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»	Март 2025	1 место	Осокин Артём 3 «А» Картоева Суммая 3 «Б»	Абдулвахидова З.Л. Ибрагимова Ж.А.
			2 место	Вильданова Амира 3 «А» Волкова Вера 5 «А» Довудова Элина 7 «Б» Миктаева Ясмина 9 «А»	Абдулвахидова З.Л. Скоробогатова Ю.А. Гасанагаева Ф.А. Абдулвахидова З.Л., Щинников В.А.

			3 место	Усова Екатерина 2 «А» Цурихина Варвара 2 «Б» Кузнецова Алиса, Алиева Милена 7 «В» Островская Екатерина 10 «А»	Магомедова С.Н. Брюховец О.В. Зульфикарова П.Г. Киреева Л.Х.
33.	Муниципальный этап конкурса «Лучшие практики наставничества»	Март 2025	1 место	Побрус И.Н. Бокова Е.Р.	
34.	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций города 12-15 лет	Март 2025	2 место	Погребняк Алена 8 «А»	Тугашов Д.А.
			3 место	Мусиев Махмуд 8 «Б»	Тугашов Д.А.
			3 место	Хакимов Камрон 9 «В»	Тугашов Д.А.
			3 место	Глушенко Анастасия 9 «В»	Тугашов Д.А.
35.	Городской фестиваль-конкурс "Радуга профессий-2025"	Март 2025	1 место	Учащиеся 10 «А» класса Вдовицкая Ева, Алиева Лейла, Зангирова Полина, Халипаева Айшат, Салихбекова Зухра,	Щинников В.А.
36.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Март 2025	1 место (Ст. возр. группа)	Насиров Азиз Чараков Артур Тимофеев Константин Амиров Артур Ямлихин Артём Умаханов Темирлан Гаджиев Вусал Салихбекова Зухра Малова Екатерина Вдовицкая Ева	Осокин С.А.
			2 место (Ср. возр. группа)	Агагюлов Халид Ахмадуллина София Волкова Вера Гайнетдинов Анвар Иванов Артем Кадиев Ильяс Казаков Филипп Сысолятин Алексей Тодоров Александр Чехович Борис	Осокин С.А.
			2 место (Мл. возр. группа)	Возняк Макар Гаджимурадов Магомед Граф Дмитрий Дегтярева Виктория Алибекова Хадижа Мамалиев Амир Осокин Артём Остапенко Матвей Файзуллин Вильдан Хусаинова Алиса	Осокин С.А.
37.	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди детей 8-11 лет	Апрель 2025	1 место	Файзулин Вильдан 3 «А»	
			3 место	Алексеева Алиса 2 «А»	
			3 место	Дзейтов Хасан 4 «А»	
38.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Апрель 2025	Призёр	Катиева Фатима	Рычкова О.Н.
			Участник	Волкова Вера	Шакирова Т.А.

39.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2025», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия победы в ВОВ	Апрель 2025	Участники	Маштаева Лиана 2 «В» Гаджиева Дайбат 2 «В» Зулумханова Хадижат 7 «Б» Гусейнов Аммар 3 «Б» Картеева Суммая 3 «Б» Репаш Иван 5 «В» Гуноев Уммар 2 «Б»	Бокова Е.Р. Зулумханова Д.А. Ибрагимова Ж.А. Панкратова С.В. Брюховец О.В.
38.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Апрель 2025			Мухаметшина Э.Р.
	Номинация «Сохраним Землю»		1 место	Айгумов Магомед 4 «А»	
			2 место	Татар Анастасия 6 «А»	
			3 место	Потынга Виктория 3 «А»	
			3 место	Пашин Михаил 5 «А»	
	Номинация «Сохраним растения»		1 место	Татар Анастасия 6 «А»	
			2 место	Давудова Элина 7 «Б»	
	Номинация «Сохраним воду»		1 место	Усова Екатерина 2 «Б»	
			3 место	Давудова Элина 7 «Б»	
	Номинация «Сохраним животных»		1 место	Магамедалиев Назар 3 «А»	
			1 место	Зулумханова Хадижат 7 «Б»	
			2 место	Айгумов Магомед 4 «А»	
39.	Окружной творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей	Апрель 2025	1 место	Волкова Вера, за работу «День молодого избирателя. Твой голос решает!», учащейся 5 «А» класс	Кишкевич А.К.
			2 место	Иванов Артём, за работу «В депутаты я б пошёл...», 5 «А» класс	Шакирова Т.А.
			2 место	Мамиргова Самина, за работу «Голосует вся страна», учащейся 1 «А» класс	Побрус И.Н.
			3 место	Шайфутдинова Эвелина, за работу «Выбор юности», учащейся 6 «В» класс	Билько А.А.
40.	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	Апрель 2025	1 место	Мосийчук Михаил 2 «В» Добощук Вероника 4 «Б»	Канжигалинова О.А.
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2025»	Апрель 2025	1 место	Вдовицкая Ева 10 «А»	Рычкова О.Н.
			Участник	Магамедалиева Сабрина 9 «А»	Галимова Г.Ф.
42.	Ежегодный конкурс «Спортивная элита» г.Покачи в номинации «Лучший учитель физической культуры»	Апрель 2025	Победитель	Тугашов Д.А.	
43.	Городской конкурс «Юные таланты»	Апрель 2025	Гран-при	Тулба Анастасия	Рычкова О.Н.
	Номинация:				

	«Художественное слово»				
	Номинация Декоративно-прикладное творчество		1 место	Дзейтов Хасан	Мухаметшина Э.Р.
			2 место	Цурихина Варвара	Брюховец О.В.
			3 место	Саидова Ясмينا	Магомедова С.Н.
	Номинация «Вокал»(соло)		1 место	Гаджиева Гаджар	Буваева А.Х.
			2 место	Некротюк Ярослав	Яхьяев С.Я.
			Участник	Цечоева Замина	Яхьяев С.Я.
	Номинация «Вокал» (дуэты)		2 место	Вдовицкая Ева Алиева Лейла	Яхьяев С.Я.
	Номинация «Вокал» (ансамбли)		Участники	Коллектив «Россиночка»	Магомедова С.Н.
	Номинация «Оригинальный жанр»		2 место	Трио «Поющие руки»	Абдулвахидова З.Л.
	Номинация «Театр моды»		2 место	Коллектив «Фантазия»	Курова Л.В.
			3 место	Коллектив «Волшебные нити»	Канжигалинова О.А.
			Гран-при	Тулба Анастасия	Рычкова О.Н.
			1 место	Дегтярева Виктория	Абдулвахидова З.Л.
			1 место	Кузьмин Константин	Шакирова Т.А.
			2 место	Волкова Вера	Шакирова Т.А.
			2 место	Барышникова Арина	Шакирова Т.А.
			3 место	Филатов Артём	Побрус И.Н.
44.	Военная подготовка в зачет муниципального этапа спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста 2024-2025 учебный год	Май 2024	1 место	Насиров Азиз Чараков Артур Тимофеев Константин Амиров Артур Ямлихин Артём Умаханов Темирлан Гаджиев Вусал Чараков Рустам	Осокин С.А.
45.	Муниципальный этап спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста 2024-2025 учебный год	Май 2024	2 место	Насиров Азиз Чараков Артур Тимофеев Константин Амиров Артур Ямлихин Артём Умаханов Темирлан Гаджиев Вусал Чараков Рустам Кадиев Касум Османов Рамазан Ганеев Айнур	Осокин С.А.
46.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы в ВОВ	Май 2025	1 место	(Учащиеся 10-11 классов) Кадиев Касум, Гаджиев Вусал, Османов Рамазан, Халипаева Айшат, Чараков Артур, Насиров Азис, Тимофеев Константин, Мингажева Луиза.	Тугашов Д.А., Глушенко Д.И.
			2 место	(Учащиеся 8-9 классов) Илагаев Арслан, Амиров Арслан, Москаленко Даниил, Глушенко Анастасия, Зарипов Азат, Исаков Тимофей, Гумерова Зарина	Тугашов Д.А.

47.	Именная премия ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» по итогам 2024-2025 учебного года	Май 2025	Лауреаты	Гамидов Батыр 1 «Б» Цурихина Варвара 2 «Б» Салихов Шамиль 3 «Б» Алышев Матвей 4 «Б» Казаков Филипп 5 «А» Буваева Арина 6 «Б»	
48.	Муниципальный этап конкурса «Безопасный труд глазами детей»	Май 2025	1 место	Картеева Суммая 3 «Б»	
			2 место	Гаджиева Дайбат 2 «В»	
49.	Муниципальный конкурс рисунков «Семья глазами детей»	Июнь 2025	1 место	Иванов Артем 5 «А»	
			2 место	Алиева Нурай 2 «А»	
50.	Муниципальный конкурс видеороликов по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и подростковой преступности	Июнь 2025	2 место	Асалиева Хадиджа 8 «А»	Текучёва О.П.
			Приз зрительских симпатий	Магамедалиева Сабрина 9 «А»	Галимова Г.Ф.
51.	Благодарственное письмо председателя Думы города Покачи за активное участие в общественной жизни города и в связи с празднованием Дня молодежи Российской Федерации	Июнь 2025		Козловская Елизавета 9 «А»	
52.	Благодарственное письмо председателя Думы города Покачи за активное участие в общественной жизни города, личный вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения на территории города Покачи	Июнь 2025		Возняк Максим 9 «А» Хохлов Дмитрий 9 «А» Петрачук Иван 9 «А» Данилов Максим 9 «А»	
53.	Благодарственное письмо председателя Думы города Покачи за достижение положительных результатов в творчестве и учебе	Июнь 2025		Цуглевич Михаил 11 «А»	
Окружной этап					
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре в 2024 г.	Сентябрь 2024	1 место	Стеблев Святослав 9 «Б»	Рычкова О.Н.
2.	«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» 2024 году	Сентябрь 2024	Участник	Мамиргова Анжела Мурсаловна	
3.	Региональная акция «Дорогой просвещения»	Сентябрь 2024	Участники	Рычкова О.Н., Билько А.А., Илларионова М.Н.	
4.	Победа в конкурсном отборе и участие в Молодёжном форуме «Наноград-Читайбург»	Октябрь 2024	Участники	Ибрагимов Али-Мирза 8 «А», Жилина Анна 11 «А»	Кириак В.А. Сирачитдинова А.З.
5.	Проектная школа «НТИ: передовые технологии»	Октябрь 2024	Участники	Петрачук Иван 9 «А» Федоров Александр 9 «А»	Махмудова С.А.

	(подготовка школьников к участию в Национальной технологической олимпиаде по отдельным профилям (Геномное редактирование, Инженерные биологические системы, Интеллектуальные энергетические системы, Технологии беспроводной связи)			Хохлов Дмитрий 9 «А» Данилов Максим 9 «А» Мирзаев Заур 9 «А»	
6.	Инженерный турнир «Инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»	Ноябрь 2024	Победитель	Миктаева Ясмينا 9 «А»	
7.	Региональный фестиваль проектов школьного инициативного бюджетирования	Ноябрь 2024	Победитель	Магомедова Алина 11-класс	Сирачитдинова А.З.
8.	Интенсив «Интеллектуальные энергетические системы»	Ноябрь 2024	Участники	Галимов Р. 7 «Б» Клименок К. 7 «Б»	Скоробогатова Ю.А.
9.	Конкурс-фестиваль проектов «Финансовый лидер. Личные финансы»	Ноябрь 2024	Диплом 1 Степени- «Копи и приумножай»	Магамедалиева Сабрина 9 «А»	Сирачитдинова А.З
			Диплом 1 степени- «Семейный баланс», Диплом 1 Степени- «Кредитная история»	Зарипова Регина 9 «А»	Сирачитдинова А.З
			Диплом 2 Степени - «Копи и приумножай»	Москаленко Даниил	Нигматуллина Г.С.
			Диплом 2 степени- «Кредитная история» Диплом 3 Степени- «Копи и приумножай»	Возняк Максим 9 «А»	Сирачитдинова А.З
10.	«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	Декабрь 2024	Участник	Колесник О.А.	
11.	Инженерный турнир «Инженерная компетентностная»	Декабрь 2024	Участник	Миктаева Ясмينا 9 «А»	
12.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Январь 2025	Призёр	Миктаева Ясмينا 9 «А»	Щинников В.А.

13.	Финал ХМАО-Югры по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций сезона 2024-2025гг (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Январь 2025	3 место	(5-6 классы, девушки) Учитель - Алексенко Д.С.	
14.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы -2025»	Февраль 2025	2 место	Алиева Лейла 10 «А»	Омарова А.К.
			3 место	Раджабов Ризван 10 «А»	Осокин С.А.
			Участник	Магамедалиева Сабрина 9«А»	Рычкова О.Н.
			Участник	Лаптева Лада 10 «А»	Щинников В.А.
15.	Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я сердцем вижу мир»	Март 2025	Лауреат 1 степени	Барышникова Арина 5 «А»	Шакирова Т.А.
			Лауреат 1 степени	Пироженко Виктория 7 «А»	Полякова И.И.
			Лауреат 2 степени	Некротюк Ярослав 4 «В»	Яхьяев С.Я.
			Лауреат 2 степени	Абдуселимова Тома 8 «В»	Комарова М.В.
			Диплом 2 степени	Кузьмин Константин 5 кл	Шакирова Т.А.
			Лауреат 3 степени	Пироженко Виктория 7 кл	Буваева А.Х.
			Лауреат 3 степени	Микушева София 4 «В»	Гагилева О.Ю.
			Участник	Базалиева Арина 7 «Б»	Абдулвахидова З.Л.
			Участник	Федулова Ксения 3 «А»	Абдулвахидова З.Л.
			Участник	Щербаков Владимир 2 кл	Керимова Р.Ш.
			Участник	Кузьменко Ксения 4 кл	Бокова Е.Р.
			Участник	Кузьмин Константин 5 кл	Комарова М.В.
			Участник	Насилевский Бронислав 3 кл	Комарова М.В.
			Участник	Пироженко Виктория 7 кл.	Полякова И.И.
			Участник	Акмурзаева Адэлина	Полякова И.И.
16.	Конкурс среди обучающихся 6-7 классов с ЗПР общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Лучший по предмету Физическая культура»	Март 2025	Победитель	Курмахмаева Медина	Алексенко Д.С, Тугашов Д.А.
			Участник	Велхийев Ахмед	Алексенко Д.С, Тугашов Д.А.
18.	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Март 2025	Участники	Шустова Софья 9 «В» Миктаева Ясмينا 9 «А»	

19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке».	Март 2025	Победитель	Волкова Вера	Шакирова Т.А.
20.	X региональный Чемпионат «Абилимпикс» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2025 году	Апрель 2025	Участники	Пироженко Вика 7 класс Мангилев Павел 8 «Б» класс	Буваева А.Х. Куликова Н.А.
21.	Конкурс среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Лучший по предмету Физическая культура»	Апрель 2025	Участники	Мамергова Максалина 11 «А» Чараков Артур 11 «А»	Тугашов Д.А. Глушенко Д.И.
22.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» конкурс декламации стихов «Литературный нон-стоп «Голос Победы: герои в сердцах»»	24 апреля 2025	Диплом 1 степени	Барышникова Арина	Шакирова Т.А.
			Диплом 2 степени	Кузьмин Константин	Шакирова Т.А.
			Участник	Пироженко Виктория	Полякова И.И.
23.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Май 2025	Участник	Насиров А., Чараков Р., Тимофеев К., Амиров А., Раджабов Р., Умаханов Т., Гаджиев В., Салихбекова З., Мингажева Л., Вдовицкая Е.	Осокин С.А.
24.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Индивидуальное состязание командиров	Май 2025	1 место	Тимофеев Константин	Осокин С.А.
25.	Муниципальный этап окружного конкурса «Экологические листовки»	Май 2025	1 место	Давудова Элина Зулумханова Хадижат	Гасанагаева Ф.А.
			2 место	Татар Анастасия	Гасанагаева Ф.А.
			3 место	Пашин Михаил, Давудова Элина	Гасанагаева Ф.А.
26.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2024-2025 учебном году	Декабрь-май 2025	1 место	Тодоров Александр 5 «А» Валишин Данис 5 «А» Рамазанов Расул 6 «А» Эльжуркаев Шамхан 6 «В» Клименок К. 7 «Б» Цечоева Замина 7 «Б» Галимов Роберт 7 «Б» Юлчурина Карин 8 «Б» Москаленко Даниил 8 «Б» Магамедалиева С. 9 «А» Козловская Е. 9 «А» Вдовицкая Ева 10 «А» Рамазанова Замина 11 «А» Вагабова Амина 11 «А»	
			2 место	Чехович Борис 5 «А» Гулиева Нармин 6 «А» Колесник Алексей 6 «В» Тулба Анастасия 7 «А» Абукова Рукият 8 «Б»	

				Миктаева Ясмينا 9 «А» Салихбекова Зухра 10 «А» Верещагина Дана 11 «А» Жилина Анна – 11 «А»	
			3 место	Балтабеков Батыр 5 «А» Клесова Евангелина 5 «Б» Вагабова Халима 6 «А» Абдуселимова Тома 8 «Б» Курбанова Рукият 8 «А» Хохлов Дмитрий 9 «А» Алиева Лейла 10 «А» Фрумузаки К.я 11 «А» Чараков Артур 11 «А»	
Всероссийский этап					
1.	XXI Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» в специальной номинации «Волшебные нити родословной».	Сентябрь 2024	Участие в заочном этапе	Семья Валишина Радмира	Илларионова М.Н.
2.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Октябрь 2024	Участники	Магомедова Алина 11 «А» Миметов Камал 11 «А» Османов Рамазан 11 «А» Федоров Александр 9 «А»	
3.	Национальная технологическая олимпиада, 1 этап	Сентябрь-ноябрь 2024	Победители	Магомедова А. 11 «А» (Интеллектуальные энергетические системы) Османов Р. 11 «А» (Автоматизация бизнес процессов) Миметов Камал 11 «А» Интеллектуальные энергетические системы) Данилов М. 9 «А» (Интеллектуальные энергетические системы) (Аэрокосмические системы) Федоров Александр 9 «А» (Аэрокосмические систем)	Куликова Н.А. Кириак В.А.
4.	Образовательная стажировка в научно-технологическом центре «Сириус»	Декабрь 2024	Участник	Миктаева Я. 9 «А»	
5.	Участие в Ассоциации «Добро.рф» и Российском обществе "Знание", благодарность за вклад в развитие системы массового и актуальной информации среди молодежи МЫВМЕСТЕ	Декабрь 2024	Участник	Митякина Е.Н.	
6.	Всероссийский смотр-конкурс «МАГНИТ	Март 2025	Призёр	Тугашов Д.А.	

	ФУТБОЛА» среди педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации				
7.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2025»	Ма, 2025	Призёр	Базалиева Арина 7 «Б»	Галимова Г.Ф
8.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 классов		103 участника, 22 победителя, 44 призёра		
9.	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов		118 участников, 12 победителей, 149призёров		
Международный уровень					
1.	Конкурсе генеральной прокуратуры Российской Федерации Международный молодежный социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» для молодежи из всех государств мира	Ноябрь 2024	Участники	Омарова Карина 8 «А» Будайханова Зинаханум 9 «Б» (номинация «Лучший плакат»)	Комарова М.В.
2.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2024-Осенняя сессия»	Декабрь 2024	Диплом 1 степени	Волкова Вера 5 «А»	Шакирова Т.А.
3.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2024-Осенняя сессия»	Декабрь 2024	Диплом 2 степени	Волкова Вера 5 «А»	Шакирова Т.А.
4.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2024-Осенняя сессия»	Декабрь 2024	Диплом 1 степени	Волкова Вера 5 «А»	Скоробогатова Ю.А.
5.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2024-Осенняя сессия»	Декабрь 2024	Диплом 1 степени	Волкова Вера, 5 «А»	Шакирова Т.А.
6.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2024-Осенняя сессия»	Декабрь 2024	Диплом 1 степени	Волкова Вера 5 «А»	Шакирова Т.А.

Участие педагогов школы в конкурсах, мероприятиях

Таблица 27

№ п/п	Уровень	Наименование конкурса, мероприятия 2024	Ф.И.О. Участника	Результат
1.	Всероссийский	Всероссийская просветительская акция «Российское общество Знание» Ассоциации «Добро.р.ф.»	Митякина Е.Н.	Благодарность
2.		«Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов: "Контроль результатов	Мухаметшина Э.Р.	Призер

		обучения по ФГОС"		
3.		V Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Мухаметшина Э.Р.	Победитель.
4.	Региональный	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2025	Порошина С.А.	Победитель
5.		Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры»	Осокин С.А.	Сертификат
6.		Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры»	Гагилева О.Ю.	Сертификат
7.		Конкурс "лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения" декабрь 2024 года	Колесник О.А	Сертификат
8.		IV Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	Гагилева О.Ю.	Участник
9.		Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для педагогических работников	Митякина Е.Н.	Сертификат
10.		Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "Родной Югре признание	Мухаметшина Э.Р.	Победитель
11.		Региональный этап XVII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» 2025	Илларионова М.Н.	Сертификат
12.		Марафон «Цифровые сервисы: лайфхаки от педагогов», номинация «Создание цифровых продуктов с использованием цифровых ресурсов, инструментов и сервисов»	Билько А.А.	Победитель
13.		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»	Киреева Л.Х.	Победитель
14.		Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Духовность и культура»	Сирачитдинова А.З.	
15.		Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Экология»	Гасанагаева Ф.А.	
16.		Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Спорт»	Глушенко Д. И.	
17.		Акции «Дорога Просвещения» приурочен к проведению Года педагога и наставника в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре.	Рычкова О.Н., Билько А.А., Илларионова М.Н.	Благодарность
18.		XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»	Бокова Е.Р.	
19.	Городской	Городской конкурс «Лучшие практики наставничества».	Побрус И.Н., Бокова Е.Р.	Победитель
20.		Конкурс «Лучший Управляющий совет в образовательном учреждении» (муниципальный этап)	Нигматуллина Г.С.	Призер

Выводы: в следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу по развитию у учащихся познавательных интересов, ценностного отношения к образованию;
- продолжить реализацию подпрограммы к программе развития школы «Система выявления и поддержки одаренных детей»;
- усилить качество работы декоративно-прикладных кружков;
- запланировать ряд мероприятий, направленных на формирование у учащихся позитивной Я-концепции личности.
- повысить эффективность работы по подготовке команды школы к городской Спартакиаде допризывной молодежи.

4.9. Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах)

Таблица 28

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	9-11 классы – 1 место 6-7 классы – 2 место
2.	Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Региональный	Участие
3.	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	5-6 классы – 2 место
4.	«Пожарные знатоки»	Муниципальный	3 место
5.	«Весёлые старты»	Муниципальный	3 место
6.	Военизированная эстафета в зачёт муниципального этапа спартакиады молодёжи России допризывного и призывного возраста 2022-2023 учебный год	Муниципальный	3 место
7.	«Ученик года – 2024»	Муниципальный	1 место Участник
8.	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	Муниципальный	2 место

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В период апрель-май 2025 года в МАОУ СОШ № 2 на платформе Академии Минпросвещения «Опросникум» в дистанционной форме был проведён опрос родителей (законных представителей) учащихся школы. Всего приняли участие 372 родителя, что составило 54% от общего числа родителей учащихся МАОУ СОШ № 2.

Общие выводы:

Критерий «Удовлетворенность качеством образовательных результатов вашего ребенка» (вопросы 1-2) – средний уровень 2,58.

1. Удовлетворены приобретёнными навыками в школе 94% родителей. Частично удовлетворены 15% родителей. Совсем не удовлетворены 4,5% родителей.

2. Достижениями своих детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях удовлетворены 75% родителей. 17% опрошенных родителей частично удовлетворены достижениями своих детей.

Критерий «Удовлетворенность качеством образовательного процесса вашего ребенка» (вопросы 3-8) – средний уровень 2,58.

3. 83% родителей полностью удовлетворены уровнем преподавания, 10% частично удовлетворены.

4. 80% родителей считают, что проводимые уроки интересны ребенку. Частично удовлетворены содержанием и качеством проводимых уроков 15% опрошенных родителей школы. Не удовлетворены качеством проводимых уроков 5% родителей.

5. Полностью удовлетворены организацией индивидуального подхода 90% (87%*) родителей. Частично удовлетворены 10% родителей.
6. Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, удовлетворены 81% (78%*) родителей. Частично удовлетворены организацией мероприятий на выявление и развитие интересов, способностей детей удовлетворены 16% родителей. Не удовлетворены такой организацией 3% респондентов.
7. Полностью удовлетворены досуговыми мероприятиями, проводимые в классе, 90% родителей. Частично удовлетворены 8% родителей.
8. Полностью удовлетворены воспитательными мероприятиями, проводимые в школе, 90% родителей. Частично удовлетворены 8%. Не удовлетворены организацией воспитательных мероприятий в школе 2% родителей.

Критерий «Удовлетворенность качеством условий в школе» (вопросы 9-14) – высокий уровень – 2,76.

9. Санитарно-гигиеническим состоянием помещений полностью удовлетворены 96% родителей. Частично удовлетворены 4% опрошенных родителей.
10. Материально-техническим оснащением помещений полностью удовлетворены 96% родителей. Частично удовлетворены 4% родителей.
11. Оформлением учебных помещений полностью удовлетворены 96% (93%*) опрошенных родителей. Частично удовлетворены 4% (22%*) родителей.
12. Полностью удовлетворены обеспечением безопасности нахождения ребенка в школе 100% родителей.
13. Психологическим климатом в классе, степенью комфортности пребывания в классном коллективе полностью удовлетворены 83% родителей. Частично удовлетворены 14% родителей. Не удовлетворены 3% родителей.

Как родители оценивают работу школы

Диаграмма 24



5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проекты:

«Мы вместе». В рамках профориентационной работы для учащихся с ОВЗ были организованы мероприятия различного направления. Кроме того,

- «Уроки здоровья» (БУ «Покачевская городская больница»);
- Дни профилактики правонарушений и девиантного поведения (ОП № 3 УМВД по г. Покачи, КДН и прокуратура);
- Уроки безопасности (отдел администрации ЕДДС города Покачи);
- Месячник ПДД (отдел пропаганды ГИБДД г. Нижневартовска);
- «Уроки безопасного поведения» (Отдел ГОиЧС администрации г.Покачи, МЧС);

- Российское движение юных патриотов (Мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и любви к своей родине);
- Всероссийские акции («Парад памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни с которыми мы победили!», «Свеча памяти»).
- Всероссийский проект «Сделаем вместе»: («Победа – одна на всех» - комплекс мероприятий в рамках наставничества, посвященный патриотизму и любви к родине», «Здоровый образ жизни» - мероприятия, направленные на формирование здоровой нации, правильного образа жизни и профилактике вредных привычек);
- Всероссийский творческий проект «Большая перемена».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: Школа является центром образования и воспитания, использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

Социальные партнеры образовательного учреждения:

- Управление образования администрации города Покачи
- Отдел по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи
- Управление культуры, спорта и молодежной политики города Покачи
- МАДОУ ДСКВ «Югорка»
- МАДОУ ДСКВ «Сказка»
- МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
- МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
- МАДОУ ЦРР-д/с
- МАОУ СОШ № 1
- МАОУ СОШ №4
- БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница»
- МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова»
- МАУ «Спортивная школа»
- МАУ СОК «Звездный»
- МАУДО «Детская школа искусств»
- МБУ ДК «Октябрь»
- МАУ «Краеведческий музей»
- БУ ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»
- КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»
- БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в городе Покачи;
- АУ ДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибириус» (г. Ханты-Мансийск). Дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Летняя лаборатория гемдизайна», «Основы туризма», «Медиа технологии: Интерактивная школа цифровых компетенций», «ИТ –пространственные технологии start online», «Введение в программирование Python», «Знакомство с генетикой», «На старте киберспорта», «3-D моделирование в Fusion 360»;
- Международное соглашение о сотрудничестве между «Средней образовательной школой №1» города Петропавловска (республика Казахстан) и МАОУ СОШ № 2.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с филиалом Лангепасского политехнического колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. Учащиеся с

удовольствием участвуют в профессиональных пробах, посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах

Первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ № 2 (далее – Профсоюз) создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными общественными организациями.

Основной целью Профсоюза МАОУ СОШ № 2 является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем и органами самоуправления, общественными и иными организациями школы. Основными документами, которые регулируют работу нашего Профсоюза, являются Коллективный договор, Положение о первичной профсоюзной организации.

В Профсоюзе МАОУ СОШ № 2 – 57 человек. Учёт членов Профсоюза осуществляется профсоюзным комитетом. Ежемесячно перечисляются на счёт Профсоюза членские взносы из заработной платы работников на основании письменных заявлений членов Профсоюза, в размере, предусмотренном Уставом. В соответствии с уставом Профсоюза был избран профсоюзный комитет в количестве 7 человек, который осуществлял руководство и текущую деятельность первичной профсоюзной организации.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

В 2023 году заключён договор с Филиалом бюджетного учреждения «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи: о сетевой форме реализации образовательной программы предметной области «Технология».

Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счёт интеграции и использования ресурсов организаций-партнёров;
- разработку образовательной программы предметной области «Технология» с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнёра, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Школа реализует часть основной общеобразовательной программы для учащихся 5-8-х классов по предмету «Технология» в Сетевой форме с использованием ресурсов Колледжа.

С Колледжем согласована образовательная программа в Сетевой форме, а также учебный план.

Теоретическая и практическая части образовательной программы реализуются педагогами МАОУ СОШ № 2. Теоретическая часть в соответствии с рабочими программами по предмету технология (принятыми в МАОУ СОШ № 2) - на базе МАОУ СОШ № 2, практическая часть - на базе филиала бюджетного учреждения «Лангепасский политехнический колледж». Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся 5-8 классов осуществляют педагоги МАОУ СОШ №2 в соответствии с должностными обязанностями и принятыми локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 2 с последующим выставлением оценок в электронный журнал ГИС "Образование" МАОУ СОШ № 2.

В целях реализации регионального паспорта проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» заключён договор о сетевой форме реализации

образовательных программ с АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирис». Всего обучалось 74 обучающихся 5-10 классов с применением дистанционных технологий (г. Ханты-Мансийск) по дополнительным общеразвивающим программам: «Летняя лаборатория гемдизайна» (для обучающихся 12-17 лет), «Основы туризма» (для обучающихся 7-17 лет), «Медиа технологии: Интерактивная школа цифровых компетенций» (для обучающихся 10-17 лет), «IT –пространственные технологии start online» (для обучающихся 11-17 лет), «Введение в программирование Python» (для обучающихся 11-17 лет), «Знакомство с генетикой» (для обучающихся 12-17 лет), «На старте киберспорта» (для обучающихся 13-17 лет), «3-D моделирование в Fusion 360» (для обучающихся 12-17 лет).

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Бюджетное финансирование и его распределение

Финансирование школы в 2024-2025 учебном году осуществлялось из следующих источников:

- средства окружного и федерального бюджета (147 495,118 тыс. руб.) – заработная плата и начисления, учебные расходы, информационное обеспечение школы, питание учащихся льготной категории;
- средства местного бюджета (18 818,921 тыс. руб.);

Реализация основных мероприятий муниципальных программ осуществлялась по следующим направлениям:

- на финансовое обеспечение муниципального задания – 151 747,985 тыс. руб.;
- на финансирование субсидии на иные цели - 14 579,294 тыс. руб.

Таблица 30

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Зарботная плата и начисление на выплату по заработной плате	120 098,620
2	Услуги связи	30,462
3	Коммунальные услуги	3 451,111
4	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	30 004,918
5	Прочие расходы	13 641,700

Таблица 31

	Иные межбюджетные трансферты на реализацию по содействию трудоустройству граждан в рамках подпрограммы "Содействие трудоустройству граждан" государственной программы "Поддержка занятости населения"	434 673,42
	Программные средства в виде субсидий на расходы, связанные с предоставлением гарантий и компенсаций работникам	2 506,198
	Расходы на организацию обеспечения отдыха и оздоровления детей в рамках муниципальной программы "Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время"	1 953,133
	Иные межбюджетные трансферты на реализацию наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры оказание финансовой помощи на приобретение жалюзи	126,400
	Именные премии (ООО "Лукойл – Западная Сибирь", премия главы города Покачи)	57,000
	Расходы на организацию и участие педагогов обучающихся и воспитанников в фестивалях конкурсах, конференциях муниципального	272,834

	окружного и всероссийского (в т.ч. всероссийская олимпиада школьников)	
--	--	--

6.2. Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы):

Таблица 32

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Тариф (руб. в месяц)
1	Организация групповой предшкольной подготовки "Школа будущего первоклассника"	2 292
2	Организация индивидуальных занятий "Игрозвукотека" (логопед, психолог, дефектолог)	2 036
3	Организация групповых занятий "Студия технического мастерства" (инженерное черчение, техническое моделирование, рукоделие, айрисфолдинг, квиллинг, модульные оригами, скрапбукинг, лоскутное шитье, робототехника)	860
4	Организация групповых занятий "Олимпийский резерв" (настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	428
5	Организация групповых занятий "Грамотей" (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	812
6	Организация индивидуальных занятий "Грамотей" (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	2 676
7	Организация групповой подготовки «Группа продленного дня»	10 060
8	Организация групповых занятий «Подготовка домашнего задания» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	2 592

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

- средства, полученные от приносящей доход деятельности организации: средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, безвозмездные поступления от юридических и физических лиц, родительские средства на организацию питания детей, от арендной платы (894,821 тыс. рублей):

Таблица 33

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Заработная плата и начисление на выплату по заработной плате	463,065
2	Услуги связи	0,000
3	Коммунальные услуги	31,460
4	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	1,666
5	Проведение мелкого ремонта	0,000
6	Приобретение лицензионных программ	116,999
7	Приобретение строительных материалов	23,350
8	Прочие расходы	258,281
9	Приобретение основных средств	0,000

6.4. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Покачи от 27.08.2024 № 815. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте: <https://shkola2pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года:

В течение учебного года орган государственно-общественного управления (Управляющий Совет школы) принимал решения по следующим вопросам: выдвижение претендентов для участия в конкурсном отборе лучших учителей; утверждение кандидатуры представителя в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение информации о ведении платных образовательных услуг; рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2024 года; согласование списка учебников; утверждение образовательных программ; режима работы школы; организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все решения Управляющего Совета реализовались администрацией и коллективом школы.

7.2. Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года:

1. Системное качественное управление образовательным процессом.
2. Создание условий для эффективного развития школы.
3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.
4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей (законных представителей) к происходящим в школе событиям.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период

В отношении учащихся: подготовка выпускников к жизни в семье и обществе; организация профильного обучения; организация дополнительного образования; поддержка мотивации учения у учащихся; повышение уровня воспитанности учащихся 5-8 классов; повышение работы в сетевой форме обучения дополнительных общеобразовательных программ.

В отношении обеспечения образовательного процесса: подготовка к введению ФГОС НОО, ООО третьего поколения; внедрение в образовательный процесс информационных технологий; увеличение до 90% доли учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам ЕГЭ; улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школы; создание современной системы управления качеством образования.

В отношении педагогического коллектива: повышение квалификации педагогов; модернизация методической работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

В отношении социального окружения: формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг.

8.2. Перспективы развития

Анализ итогов деятельности МАОУ СОШ № 2 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях

реализации ФГОС второго поколения, внедрение ФГОС НОО, ООО третьего поколения ставят перед школой следующие задачи:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2025-2026 учебном году.

1.1. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

1.2. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций.

1.3. Усилить работу с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Создание условий для участия учащихся комплекса не только во всероссийской, но и в других конкурсах.

1.4. Особое внимание уделить совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

1.5. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

2. Создание условий для эффективного развития школы. Функционирование в режиме реализации новых ФГОС-2021.

2.1. Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

3.1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3.2. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.

4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа продолжит реализацию программ образовательного центра на базе школы «Точка роста».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- в муниципальном конкурсе «Педагог года» номинация «Учитель года»;
- в конкурсном отборе педагогов, претендующих на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»;
- во Всероссийских конкурсах всем категориям учащихся: высоких, средних учебных возможностей, одаренным учащимся, проявляющим интерес к изучению отдельных предметов, детей с особыми образовательными потребностями;
- в конкурсах, олимпиадах педагогов;

- «Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл – Западная Сибирь»;
- «Конкурс программ классных руководителей»;
- Участие классных руководителей в окружных и Всероссийских форумах «Я - классный руководитель»;
- «Конкурс проектов летней оздоровительной кампании»;
- Участие классных руководителей в конкурсе видеороликов в рамках Всероссийского проекта курсов «Разговоры о важном»;
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»;
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Реализация основных образовательных программ общего образования

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне 2023 года все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2024-2025 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) учащихся о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, утвержденные ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для города Покачи коррекционной помощи обучающимся с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра.