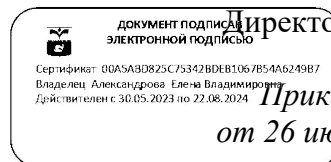


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

УТВЕРЖДЕНО



Директор МАОУ СОШ № 2
Александрова Е.В.
*Приказ МАОУ СОШ № 2
от 26 июля 2024 года № 440*

**Публичный доклад
«Результаты работы МАОУ СОШ № 2
за 2023-2024 учебный год»**



**г. Покачи
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1.	Тип образовательной организации	4
1.2.	Данные лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	4
1.3.	Экономические и социальные условия места расположения школы	4
1.4.	Информация о филиалах	5
1.5.	Характеристика контингента учащихся	5
1.6.	Основные позиции программы развития школы за учебный год	7
1.7.	Структура управления, контакты ответственных лиц	8
1.8.	Сайт учреждения	9
1.9.	Контактная информация	9
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
2.1.	Характеристика образовательных программ	9
2.2.	Дополнительные образовательные и иные услуги	10
2.3.	Организация изучения иностранных языков	10
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка	11
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения	11
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	12
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	12
2.8.	Творческие объединения, кружки, секции	13
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	14
3.	УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	15
3.1.	Режим работы	15
3.2.	Материально-техническая база	16
3.3.	IT – инфраструктура школы	17
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	18
3.5.	Условия для досуговой деятельности	19
3.6.	Организация летнего отдыха детей	19
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха	19
3.8.	Обеспечение безопасности	20
3.9.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	24
3.10.	Кадровый состав	28
3.11.	Наполняемость классов	31
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	32
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
4.1.	Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов	32
4.2.	Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов	34
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества образования	35
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	40
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах	44
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	49
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушениях, поведенческие риск)	50
4.8.	Данные о состоянии здоровья учащихся	51

4.9.	Достижения учащихся и коллектива в конкурсах, соревнованиях	51
4.10.	Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах, грантах)	60
4.11.	Оценки и отзывы потребительских образовательных услуг	60
5.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ	62
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	62
5.2.	Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа	63
5.3.	Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования	63
5.4.	Участие школы в сетевом взаимодействии	63
5.5.	Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах	65
6.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	65
6.1.	Бюджетное финансирование и его распределение	65
6.2.	Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы)	66
6.3.	Расходы внебюджетного финансирования	67
6.4.	Стоимость платных услуг	67
7.	РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	67
7.1.	Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года	67
7.2.	Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года	67
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	68
8.1.	Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период	68
8.2.	Перспективы развития	68
8.3.	Новые проекты, программы и технологии	69
8.4.	Планируемые структурные преобразования в школе	69
8.5.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году	69
	Часть II. Вариативная	70

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ СОШ № 2, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - МАОУ СОШ № 2).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1901 от 11 февраля 2015 года (серия 86Л01 № 0001111); срок действия лицензии - бессрочно (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 86П01 № 0005044 от 11 февраля 2015г. серия 86Л01 № 0001111);

Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации от 28 декабря 2015 года (серия 86 А01 № 0000433), срок действия свидетельства до 27 декабря 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия места расположения школы: социально-экономическое развитие города Покачи, самого молодого города Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, ориентировано на создание условий для позитивных тенденций в экономике и социальной сфере, реализацию приоритетных национальных проектов на территории города, повышение качества жизни населения, развитие социальной сферы, строительство объектов жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования, организацию действенной адресной социальной защиты пенсионеров, инвалидов и малообеспеченных граждан, организацию и всемерное содействие развитию массовой культуры и спорта, обеспечение и координацию деятельности правоохранительных органов, поддержание в городе строгого соблюдения законодательных актов и правопорядка, обеспечение сохранности собственности и личной безопасности граждан.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, - нефть и газ. Основной вклад в увеличение объема промышленного производства города вносит территориально-производственное предприятие «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь».

Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, информирование населения через средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в числе которых категория малочисленных народов Севера.

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий: обеспечение условий для реализации дошкольного, общего и дополнительного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся; обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья; оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов; совершенствование форм воспитательной работы с детьми и

молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания; превращение образовательной среды в здоровьесберегающую и здоровьесформирующую.

Удобное расположение школы позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

1.4. Информация о филиалах: школа не имеет филиалов и представительств.

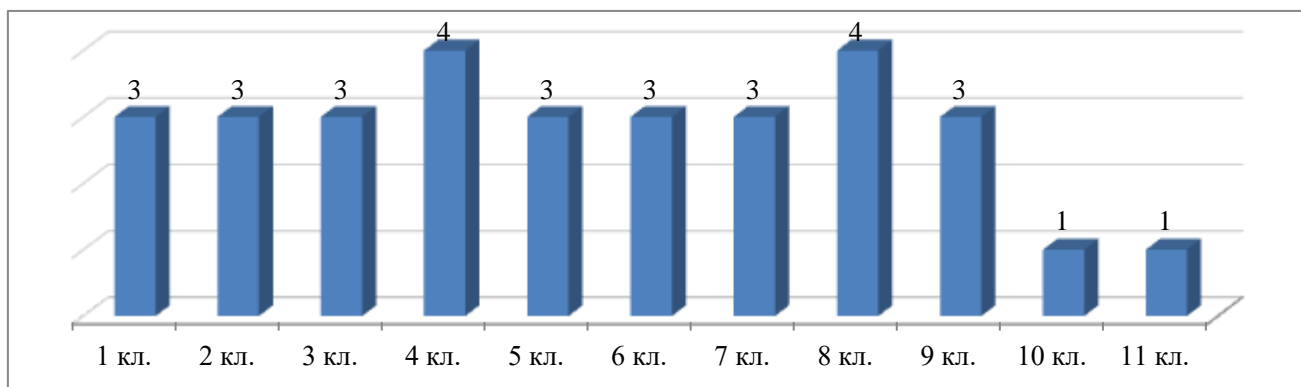
1.5. Характеристика контингента учащихся: на 1 сентября 2023 года в школе функционирует 31 класс-комплект на 732 ученика. По уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 12 общеобразовательных классов, 303 ученика; 1 класс коррекции (4-г класс), 6 учеников;
- основное общее образование (5-9 классы) - 16 общеобразовательных классов, 378 учеников;
- среднее общее образование (10-11 классы) - 2 общеобразовательных класса, 45 учеников.

Из общего количества учащихся школы 23 ученика обучались на дому.

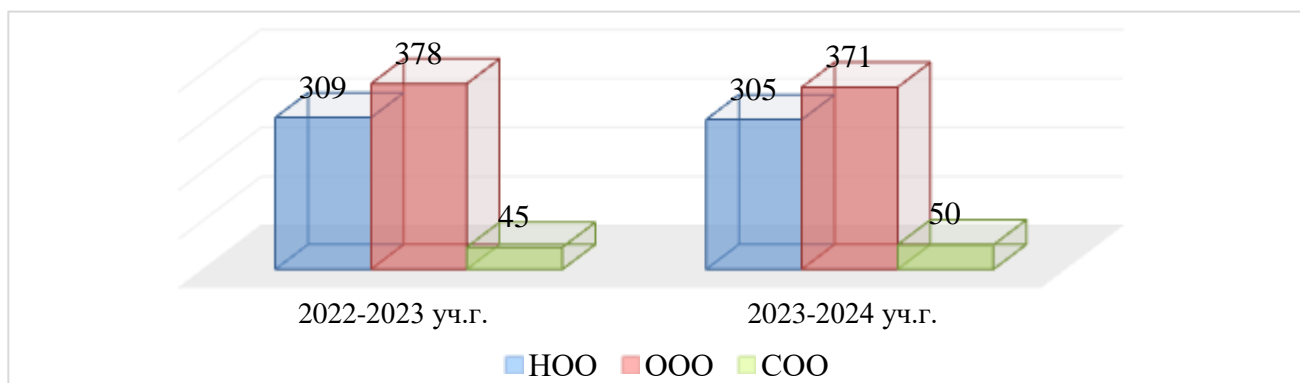
Количество классов-комплектов

Диаграмма 1



Динамика численности учащихся, обучающихся по ООП

Диаграмма 2



Обучение в школе ведется в односменном режиме. Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9, 10-11 классах учебный год делится на учебные четверти. Обучение осуществляется по основным образовательным и адаптированным основным образовательным программам.

Таблица 1

Показатель	Количество	%
Всего учащихся	726	100%

в том числе:		
- на уровне начального общего образования	305	42%
- на уровне основного общего образования	371	51%
- на уровне среднего общего образования	50	6,9%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	726	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
- получающих общее образование на дому	23	3,2%
Всего учащихся:		
- реализующих ООП	678	93,4%
- реализующих АООП:	45	6,2%
НОО	31	4,3%
ООО	17	2,3%
СОО	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся по АООП уменьшилось на 0,1%.

Инклюзивное обучение по АООП организовано:

- в пяти классах начального общего образования (2-а (2 чел.), 2-в (3 чел.), 3-б (1 чел.), 3-в (1 чел.); 4-в (1 чел.);
- в 5 классах основного общего образования (6-б (1 чел.); 7-в (2 чел.); 9-а (1 чел.), 9-в (1 чел.).

На конец учебного года функционировало два класса для обучающихся с ОВЗ по АООП: 4-класс (7 человек); 8-г класс (5 человек).

Контингент учащихся (на 28.05.2024)

Таблица 2

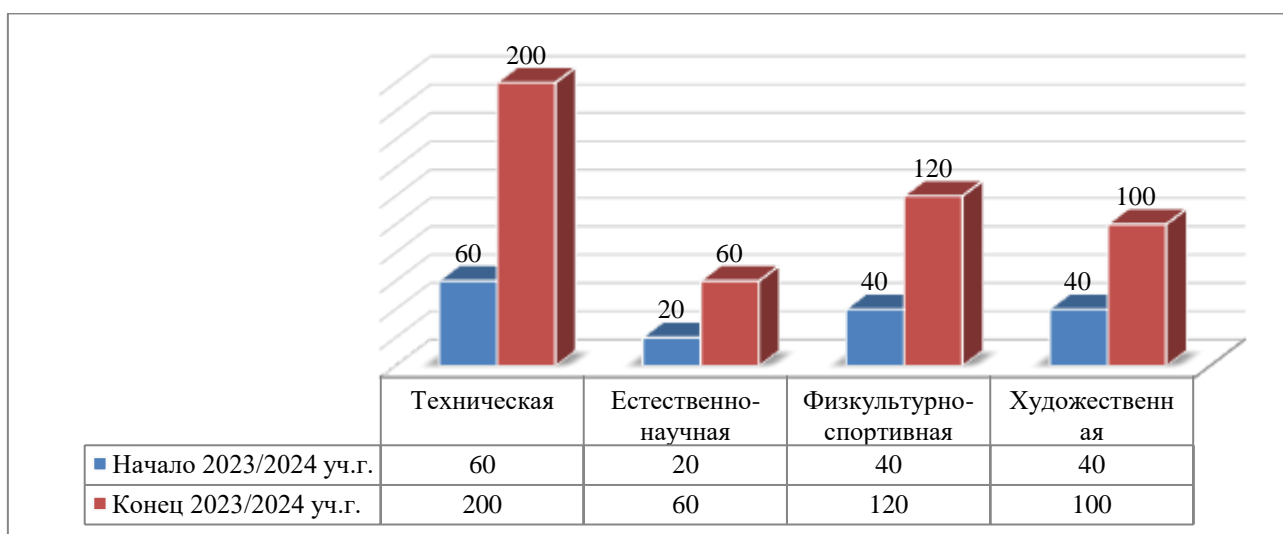
Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого	
				Чел.	%
Всего учащихся в школе	305	371	50	726	100%
Из них обучающихся:					
<i>Малообеспеченные</i>	0	0	0	0	0%
<i>Многодетные семьи</i>	123	136	17	276	38%
<i>Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей</i>	2	1	0	3	0,4%
<i>Дети-сироты (опекаемые)</i>	1	2	1	4	0,5%
<i>Дети-инвалиды</i>	1	1	0	2	0,28%
<i>Дети с ОВЗ</i>	18	10	0	28	4%
<i>Дети-инвалиды с ОВЗ</i>	13	8	0	21	2,76%
<i>Дети, состоящие на ВШУ</i>	1	3	0	4	0,5%
<i>Дети, состоящие в ПДН</i>	1	3	0	4	0,5%

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 480 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся — 450 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 29 человек.

Динамика численности обучающихся по ДОП

Диаграмма 3



1.6. Основные позиции Программы развития школы за отчетный год:

В школе разработана и реализуется программа развития «Школа для всех – школа для каждого» на 2024 – 2026 годы. [Документ размещен на официальном сайте школы file:///C:/Users/Zauch/Downloads/Programma_razvitiya_COSh_2.pdf]

Цель Программы: Формирование единого образовательного пространства МАОУ СОШ № 2 через создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в контексте проекта "Школа Минпросвещения России".

Задачи Программы:

- Повышение значения показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России».
- Развитие управленческой модели Школы.
- Создание современной мотивирующей образовательной среды для развития обучающихся (интеллект, талант, личность).
- Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
- Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся.
- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ (в первую очередь по химии, биологии, информатике, математике, физике), внедрение системы многоаспектной оценки качества образования по конечным результатам.
- Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, внедрение в образовательный

процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.

- Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
- Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Осуществление поддержки учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
- Развитие направления работы с семьей – «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи).
- Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Развитие школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды Школы.

Приоритетные направления развития школы (подпрограммы):

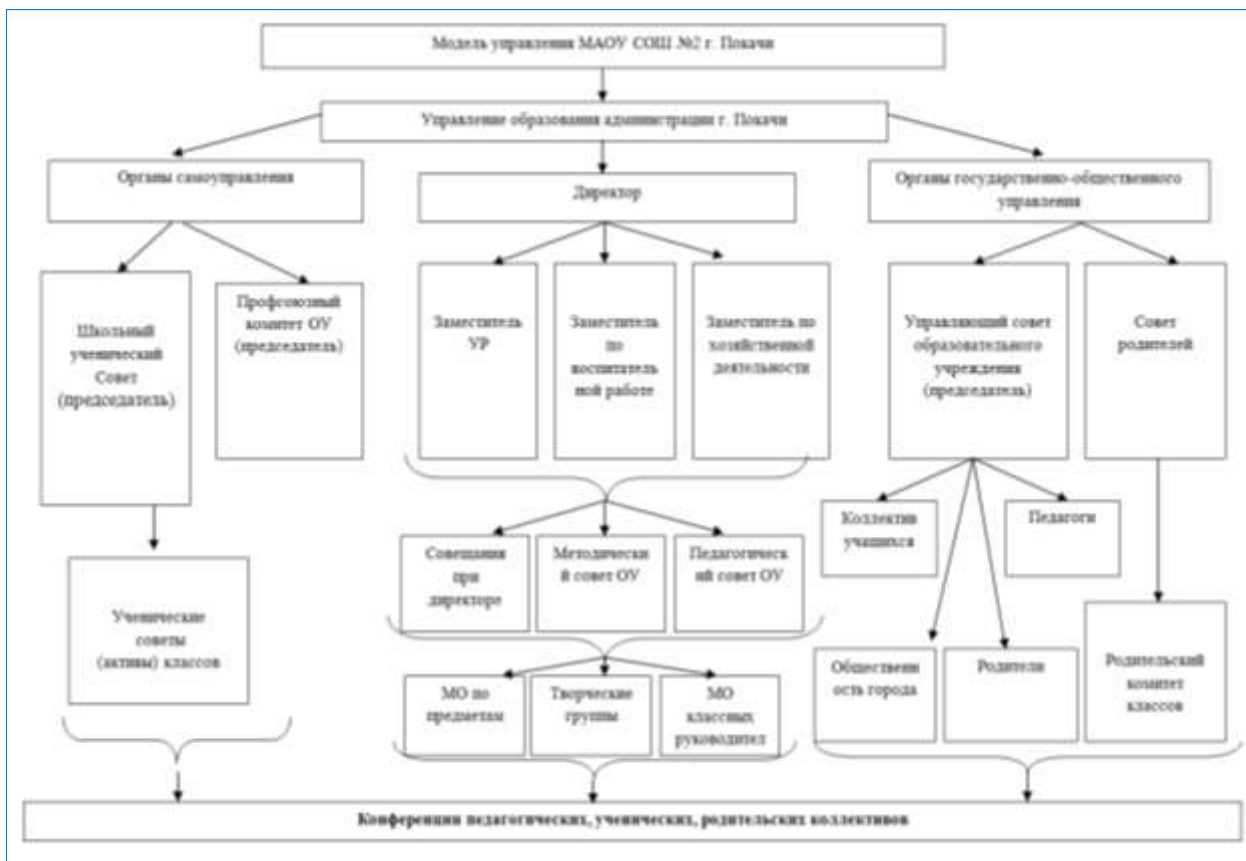
- ➡ Модель основной образовательной программы основного общего образования школы (реализации модели «Школа полного дня»).
- ➡ Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития школы).
- ➡ Информационное обеспечение развития школы.

1.7. Структура управления, контакты ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Александрова Елена Владимировна, телефон 7 (34669) 79771 (доб.206).

Административно-управленческий персонал составляют два заместителя директора по учебной работе (8-34669-79771, доб.204); заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по административно-хозяйственной работе (8-34669-79771, доб. 201).

В школе созданы и работают органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Школьный ученический совет, Профсоюзный комитет.



1.8. Сайт учреждения: <https://shkola2pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация: E-mail: posh2@mail.ru, тел.: 8-34669-79771, доб.207 (приемная директора), 8-34669-73077 (вахта школы).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Характеристика образовательных программ:** в соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по учебному плану, специфику образовательной деятельности школы учитывают основные положения Устава школы.

С 2023-2024 учебного года обучение в 1-4х, 5-9х и 10-11х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и в соответствии с ФОП. Мониторинг показал, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Таблица 3

Название образовательной программы	Классы	Численность учащихся на 28.05.2024

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в 3-а, 3-б, 3-в 4-а, 4-б, 4-в	274 (без инкл.+дом.)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в 7-а, 7-б, 7-в 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 9-в	353 (без инкл.+дом.)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> (с изменениями согласно приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 года № 732)	10-а, 11-а	50

Наша школа реализует инклюзивное обучение, обучение детей с ОВЗ в специальных классах, индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения (справка врачебной комиссии), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) по адаптированным основным общеобразовательным программам. Для учащихся начальных классов реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Для учащихся 5-9-х классов реализуется ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ. ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется на уровне НОО и ООО.

2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги

В соответствии с интересами учащихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы, в отчетном периоде школа предлагала ряд программ внеурочной деятельности и платных образовательных услуг.

В школе рассчитаны тарифы на 9 платных образовательных услуг (организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника», организация индивидуальных занятий «Игрзвукотека» (коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), организация групповых занятий «Студия технического мастерства» (инженерное черчение, техническое моделирование, айрисфолдинг, квиллинг, модульные оригами, скрапбукинг, лоскутное шитье, робототехника), организация групповых занятий «Олимпийский резерв» (настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжная подготовка), организация групповых занятий «Грамотеи» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык), организация индивидуальных занятий «Грамотеи» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык), организация групповых занятий «Ментальная арифметика», организация групповой подготовки «Группа продленного дня», организация групповых занятий «Подготовка домашнего задания» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык).

Платные образовательные услуги оказывают 15 педагогических работников (28,3% от всех педагогов школы). Наиболее востребованные услуги: организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника», «Подготовка домашнего задания», «Грамотеи». За 2023-2024 учебный год педагоги школы оказали платные образовательные услуги на сумму 611 214,94 рублей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний,

развитие разговорной речи.

В рамках платных образовательных программ учащиеся также имеют возможность обучиться английскому языку для делового общения.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В МАОУ СОШ № 2 языком образования является русский язык. В своих заявлениях согласно обновленному ФГОС-2021 родители (законные представители) учащихся 1-9-х, 10-а классов выразили отказ от изучения предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»/«Родная литература на русском языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»/«Литература». В 11 классах изучался «Родной русский язык».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) для организации образовательного процесса педагоги школы используют современные образовательные технологии: технологию личностно-ориентированного и проблемного обучения, технологию развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, метод проектов, технологию проектной исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология формирующего оценивания. Особо хочется отметить использование ИКТ-технологий. В школе проводится работа по применению цифровых образовательных ресурсов, интегрированных в ЦОП ГИС Образование Югры.

С 1 сентября 2022 года внедряется информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте».

С 1 января 2023 года школа внедряет в образовательный процесс ресурсы федеральной государственной информационной платформы «Моя школа» (myschool.edu.ru) (далее – ФГИС «Моя школа»). ФГИС «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Внутри системы – электронный школьный дневник и журнал, библиотека с видеоуроками, цифровой помощник учителя, родителя, ученика.

При выборе методов обучения, учителя определяют главную цель и конкретные задачи, которые будут решаться на уроке; от содержания материала конкретного урока; от возрастных особенностей учащихся, уровня их познавательных возможностей; от материальной оснащенности учебного заведения, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств; от возможностей и особенности учителя, уровня теоретической и практической подготовленности, методического мастерства, его личных качеств. Методы обучения: традиционные и активные.

Схема 2

Технология	педагогика сотрудничества	Методы	словесный
	здоровьесберегающие		наглядный
	ИКТ-технологии		игровой
	уровневой дифференциации		проблемный
	межпредметной интеграции		метод контроля
	проблемное обучение		рефлексия
	критическое мышление		практический
	проектное обучение		технический
	игровая		исследовательский
«портфолио»	интерактивный		

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа воспитания направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Общей целью воспитания в школе является формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации. Общая цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнёрские отношения педагога и учащегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность: ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы.

Курсы по выбору: предметные кружки, факультативы, ученические общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана.

Воспитательные мероприятия: внутриклассные и общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские.

Ученические сообщества: разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи.

Психолого-педагогическая поддержка: реализация индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся: безопасность жизни и здоровья школьников, безопасность межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебное направление включает в себя участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и дистанционных интернет-олимпиадах, учебно-исследовательскую работу, элективные курсы.

Воспитательное направление развивает освоение и применение в воспитательной системе школы новых форм работы. По-прежнему актуальными остаются коллективно-творческие дела; музыкальные, литературные, театрализованные представления; конкурсы; выставки достижений, как отдельных учащихся, их семей, так и классных коллективов в целом.

Художественно-эстетическое направление включает в себя организацию работы объединений и творческих мастерских, участие детей в конкурсах, проектах и фестивалях, проведение коллективных творческих дел.

В школе организована работа курсов внеурочной деятельности вокальных ансамблей «Непоседы» и «Радуга»; объединений «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», школьное волонтерское объединение «ДОБРОволец», военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» и Российское движение детей и молодежи. Учащиеся школы принимают активное участие в различных очных и заочных творческих конкурсах, и олимпиадах федерального, регионального и муниципального уровней, в которых занимают призовые места.

Спортивное направление включает в себя организацию работы спортивных секций и объединений, участие детей в соревнованиях и состязаниях, проведение спортивных мероприятий. В школе организована работа внеурочной деятельности спортивной направленности (ШСК «Спарта», «Шахматы», «Футбол в школе»), патриотическое объединение «Основы воинской службы».

Ребята принимают участие в спортивных состязаниях и соревнованиях («Президентские состязания», «Осенний лист», «Кросс наций», «Мама, папа, я – спортивная семья», Спартакиада допризывной молодежи, смотр строя и песни), в которых занимают призовые места.

Общественные объединения учащихся: на протяжении многих лет в школе действует школьный ученический совет. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации. Сделать учащихся активными участниками воспитательного процесса – это важная и ответственная задача. Привлечение к общественной жизни школы, расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняет их отношение к школе, к Родине, к окружающим, способствует пониманию того, что окружающие нуждаются в помощи, поддержке, в сопереживании. Общие дела и интересы сплачивают детей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование гражданско – патриотического и духовно – нравственного становления личности ребенка.

В состав школьного ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов.

Учащиеся школы организуют рейды по проверке классных уголков, участвуют в организации различных мероприятий. Ученическое самоуправление определяет основные направления деятельности ученического коллектива.

В начале учебного года на заседании ученического совета актива учащихся был составлен план работы самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в школе созданы необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящие, слабослышащие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития.

В школе коррекционную помощь оказывают специалисты службы сопровождения: 3 педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Направления деятельности служб сопровождения: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, методическое, экспертное.

В школе дети-инвалиды с ОВЗ и дети с ОВЗ обучаются инклюзивно, в специальных классах (4-г и 8-г), на дому. Для создания необходимых условий в получении инклюзивного, без дискриминации, качественного общего образования, дети с ОВЗ обучаются совместно со сверстниками в классах, скомплектованных в соответствии с требованиями санитарных правил.

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов различных нозологий: кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; необходимое оборудование для коррекции и развития детей; разработанные и утвержденные адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2);
- начального общего образования слабовидящих учащихся (вариант 4.1);
- начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- начального общего образования учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.4);
- начального общего образования для учащихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2);
- начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2, 8.3, 8.4);
- начального общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);
- основного общего образования для учащихся с НОДА (5 класс);
- основного общего образования для слабослышащих с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (6 класс);
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (7 класс);
- основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей с умственной отсталостью, обучающегося с РАС (6 класс);
- основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (6, 9 классы);
- основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (5-9 классы).

В течение 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ № 2 осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса по всем направлениям деятельности:

проводились углубленные индивидуальные психодиагностические исследования познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся с проблемами в адаптации; оказывалась своевременная специализированная (коррекционная) помощь детям, а также психолого-педагогическая и логопедическая консультативная и методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям); разрабатывались и апробировались современные подходы к проектированию комфортной и безопасной образовательной среды; создавались условия для повышения уровня психологической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования. Преемственность всех уровней общего образования – это связь и согласованность всех компонентов образования, включая психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание и обучение. Целью преемственности коррекционной работы в плане обеспечения личностно-ориентированного подхода становится не только стремление к единству в содержании и методах обучения, но и одинаково положительное отношение к детям, глубокое понимание их потребностей в развитии и здоровье, особенностей поведения, мотивов на всех уровнях образования.

В работе психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) школы принимали активное участие специалисты и педагоги. На заседание ППк классный руководитель, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, представляли протокол динамического наблюдения с психолого-педагогическим заключением на ребенка по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы. Члены ППк коллегиально разрабатывали индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную образовательную программу, обобщающую рекомендации специалистов, готовили подробное заключение о состоянии развития и здоровья обучаемого ребенка для представления на городскую ПМПК (в случае необходимости). Всего школьным ППк было подготовлено 38 заключений ППк.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

3.1. Режим работы

Начало учебного года: 01 сентября 2023 года.

Окончание учебного года:

- для учеников 1-8, 10-х классов – 28 мая 2024 года;
- для учащихся 9, 11 классов – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебной недели: для учащихся 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2–11-е классы – 34 учебные недели.

Образовательный процесс осуществляется в **односменном режиме**.

Образовательный процесс организован:

- для учащихся 1-11 классов по четвертям;

Допуск учащихся в школу обеспечивается с 07.40 часов. Определен вход и выход из школы для учащихся 1-11 классов – центральный вход школы.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах: используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии, уроки по 35 минут; во II полугодии – по 40 минут;
- во 2-11 классах – уроки по 40 минут.

Начало учебных занятий: 8 часов 00 минут

Установлены следующие сроки учебных периодов для учащихся 1-11 классов:

I четверть: 01.09.2023 - 27.10.2023 (8 недель 1 день, 41 день)

II четверть: 07.11.2023 - 29.12.2023 (7 недель 4 дня, 39 дней)

III четверть: 09.01.2024 - 22.03.2024 (1-е классы - 9 недель 2 дня, 47 дней; 2-11 классы - 10 недель 2 дня, 52 дня)

IV четверть: 01.04.2024 – 28.05.2024 для 1-11-х классов (7 недель 3 дня, 38 дней)

Выходные дни: 23 февраля, 8 марта, 29-30 апреля, 1 мая, 9-10 мая.

Установлены сроки проведения школьных каникул:

Таблица 4

Осенние	28.10.2023 - 06.11.2023	10 дней
Зимние	30.12.2023 - 08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней
Дополнительные	16.02.2024 - 22.02.2024	7 дней

График работы МАОУ СОШ № 2:

Понедельник – пятница: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут

Выходной: суббота-воскресенье

Данный режим работы школы обеспечил выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. Также позволяет реализовывать ФГОС на всех уровнях общего образования.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база: для проведения учебных занятий по предметам учебного плана и внеклассных мероприятий в школе имеется 34 учебных кабинета, актовый зал, 4 мастерские для проведения уроков технологии.

Таблица 5

№	Предмет	Кол-во кабинетов	№ кабинета	S (кв.м)	Наличие лаборантской
1	Кабинеты начальных классов	14	207,208,209,211,212,213,214, 309,310,311,314,315	62м ² (каждый)	-
2	Кабинеты русского языка	4	106, 203, 204, 205	62м ² (каждый)	-
3	Кабинеты математики	3	206, 305, 306, 307,308	62м ² (каждый)	-
4	Кабинеты информатики	2	210(12+1), 312 (12+1)	62м ² (каждый)	Имеется
5	Кабинеты истории	1	301	62м ² (каждый)	Имеется
6	Кабинеты иностранного языка	2	304, 104, 303	42м ² (каждый)	Имеется
7	Кабинет географии	1	107	62м ² (каждый)	Имеется
8	Кабинет биологии	1	316	62м ²	Имеется
9	Кабинет физики	1	201	82м ²	Имеется
10	Кабинет химии	1	302	82м ²	Имеется
11	Кабинет ИЗО и музыки	1	202	62м ²	Имеется
12	Кабинет ОБЖ	1	108	62м ²	-
14	Кабинет ОФЭ	1	105	62м ²	-
Итого кабинетов – 34, из них S 82 кв.м. – 2, 62кв.м. – 29, 42кв.м. – 3					
15	Кабинеты технологии: • столярная мастерская	1		62м ²	

	<ul style="list-style-type: none"> • слесарная мастерская • кулинария • швейная мастерская 	1 1 1		125м ² 47м ² 46,7м ²	
16	Спортивный зал	2		278м ²	Имеется
17	Библиотека	1		82м ²	Имеется

В школе имеется библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в школе составляет 100 %. В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь – 35,2м²), состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета и изолятора. Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 150 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием, радиоузел, студия звукозаписи. В каждом учебном кабинете имеются:

- методическое обеспечение, включающее стандарты образования, примерные программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии, справочники), необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ;
- дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- тематические таблицы, рельефные таблицы, географические и исторические карты, картины;
- мультимедийные пособия: электронные учебные издания, DVD и CD – диски;
- технические средства обучения, в том числе средства ИКТ: компьютеры и интерактивные доски;
- раздаточные материалы, коллекции;
- демонстрационное оборудование и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах).

Благоустройство территории: на территории школы, с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса, выделены функциональные зоны под благоустройство территории: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, для проведения культурно-массовых мероприятий, отдыха, хозяйственная.

- **Физкультурно-спортивная зона** составляет примерно 30% всей площади участка школы (с учетом площади застройки). Основным элементом физкультурно-спортивной зоны является спортивно-игровой комплекс.
- **Учебно-опытная зона** включает участки для проведения практических занятий по биологии, географии, участки для наблюдений за растениями.
- **Зона культурно-массовых мероприятий** предназначена для проведения торжественных собраний, линеек, праздников и других мероприятий. Ее основным элементом благоустройства территории является площадка для массовых сборов, которая может использоваться учениками старших классов для отдыха во время перемен, встреч со сверстниками после уроков.
- **Зона отдыха** составляет около 16 % площади участка школы. Способствует формированию у детей положительных эмоций, развитию фантазии.
- **Хозяйственная зона** расположена со стороны входа в подвал и в пищеблок. В этой зоне расположены мусоросборники на бетонированной площадке. Контейнеры для мусора и отходов имеют плотно закрывающиеся из дерева крышки.

3.2. IT-инфраструктура школы: все компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивные доски	29
2	Интерактивные панели	8
3	Персональные компьютеры	89
4	Ноутбуки	15
5	Медиа – проекторы	19
6	Принтер 3 D	1
7	Интерактивные проекторы	13
8	Планшеты	63
9	Документ – камеры	8
10	Цифровые лаборатории «Архимед» всего, из них:	3
	• химия	1
	• физика	1
	• биология	1
11	Цифровые микроскопы	6
12	Электронные тиры	1
13	Стрелковые тренажеры «СКАТ»	1
14	Электронные устройства по ПДД	2
15	Интерактивный велотренажер «Пилот-1» на основе системы виртуальной реальности (ЖК-дисплей 42»)	1
16	Мобильный класс	1
17	Технопарк (в него входят):	1
17.1	ЛЕГО-конструкторы (указать модификацию)	
	Предварительный уровень 5-8 лет	3
	Начальный уровень 9-12 лет	8
	Базовый уровень 12-15 лет	2
	Профессиональный уровень 14+	4
	Экспертный уровень 14+	8
	Исследовательский уровень 14+	4
17.2	Оборудование для робототехники (указать модификацию)	
	Lexsolar – Wind Large	2
	Lexsolar – H2	1
	Lexsolar – PV	2
	Lexsolar – BioFuel	2
	Lexsolar – PV Smail	2
18	Интерактивные глобусы	3
19	Аппаратно-программные комплексы	1
20	Локальные сети	1
21	Информационно-аналитические системы управления (ГИС Образование)	1

Уроки информатики для учащихся уровней ООО и СОО проходят в компьютерных кабинетах, оснащенных новым оборудованием и подключенным к сети Интернет.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: для проведения занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала по 278 м² каждый, со специальным половым покрытием, кабинет для проведения оздоровительно-физкультурных занятий (ОФЗ), лыжная база на 65 пар лыж с утепленными ботинками. На территории школы находятся футбольное поле с искусственным покрытием S=1500м² (30x50), спортивная площадка универсальная, комбинированная со специальным покрытием S=600м² (20x30),

беговая дорожка с твердым покрытием, полоса препятствий для подготовки к военной службе и детская полоса препятствий, игровая площадка.

Все это позволяет достигать высоких спортивных результатов на разных уровнях. С 2016 года наши ученики активно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия учащихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- специализированные помещения: актовый зал и музыкальный кабинет; спортивные залы и кабинет (ОФЗ); кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; библиотека и читальный зал;

- наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники, моделирования, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

Традиционно на базе школы ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Улыбка» военно-патриотической направленности «Юнармейское лето» для учащихся в возрасте 6-17 лет включительно, на 75 человек. В лагере разработан план мероприятий, направленный на формирование у воспитанников патриотизма и базовых знаний военно-физической подготовки. На официальной странице социальной сети «ВКонтакте» ежедневно публикуются отчеты о проведенных мероприятиях. Таким образом, в летний период работа школы по основным направлениям продолжается в иных формах с обеспечением полезной занятости и отдыха учащихся.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания:

В школе организовано питание учащихся на основании договора между школой и ООО «Академия питания» г. Мегион. Для рациональной организации учебного процесса функционирует столовая на 240 посадочных мест. Питание предоставляется учащимся, находящимся в списочном составе школы, в учебное время при посещении общеобразовательного учреждения. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального, федерального и местного бюджетов. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

В начале учебного года был скорректирован банк данных учащихся, которые относятся к льготной категории для бесплатного питания. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. Утвержден график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся. Семь учащихся по состоянию своего здоровья получают специализированное питание (завтрак, обед) по меню, совместно разработанному ООО «Академия питания» г. Мегион и специалистами БУ «ПГБ» на основании справок от участкового педиатра.

Ученики 1-4 классов (100%) получают бесплатное питание за счет средств федерального бюджета.

Горячим питанием охвачены 81% (587 чел.) детей, из них обедом 55% (323 чел.) – учащиеся льготной категории – получают бесплатное питание:

- дети из многодетных семей – 276 чел.;
- дети из малообеспеченных семей – 0 чел.;
- дети с ОВЗ – 25 чел.;

- дети-сироты и опекаемые – 2 чел.;
- дети инвалиды – 1 чел.
- дети мобилизованных и участников СВО – 19;

Фактический рацион питания соответствует утвержденному меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 – 11 и 11 – 18 лет).

Школьным фельдшером осуществляется постоянный контроль организации питания учащихся и качеством приготовленной пищи. Учащиеся получают витаминизированные напитки из шиповника, смородины, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. В течение года проводится профилактика йоддефицитных заболеваний с использованием йодированной соли в приготовлении всех блюд.

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года контроль питания школьников осуществлялся представителями родительской общественности совместно с администрацией школы, медицинскими работниками и бракеражной комиссией.

Медицинское обслуживание.

Для поддержания здоровья учащихся в школе функционируют медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, прошедший специализацию по работе в детском образовательном учреждении. Современный медицинский блок состоит из лицензированных приемного кабинета, изолятора и процедурного кабинета. Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основным направлением работы медицинского кабинета является санитарно-профилактическая работа. Традиционной является вакцинация согласно национального календаря профилактических прививок от таких заболеваний, как полиомиелит, дифтерия и столбняк, корь, паротит и краснуха. Систематически проводится медицинский скрининг состояния здоровья учащихся. Своевременно изолируются инфекционные больные, производится осмотр детей, находившихся в контакте с ними. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости учащихся, который отражается в случаях заболеваний и днях, пропущенных по болезни. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся показало, что ведущее место по заболеваемости в школе занимают ОРВИ и ОРЗ.

Регулярно организуются профилактические медицинские осмотры учащихся (5, 9, 10, 11 классы и 1 классы в конце года обучения). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся данные об учащемся, данные о родителях (законных представителях), перенесенных заболеваниях, пропусках занятий по болезни, сведениях о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактических мероприятиях, данных о плановых профилактических медицинских осмотрах. Так же в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской группы.

3.8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, направления которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников школы во время их учебной деятельности с использованием современных достижений в этой области.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется по следующим направлениям:

- Комплексная безопасность образовательного учреждения
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание учащихся

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения – 36 камер внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру в виде металлического сварного забора, высотой 1,9 м;
- уличное освещение – 9 ламп ДРЛ;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Контрольно-пропускной режим в школе ведется в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Пропуск учащихся, работников и посетителей осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД), установленной в здании Школы при входе и на калитках при входе на территорию Школы. При прохождении СКУД учащиеся, работники используют индивидуальную бесконтактную карту доступа (прокси карта). Пропуск в школу осуществляется по внутреннему графику режима образовательного учреждения. Дежурство и пропускной режим осуществляют работники вахты – вахтеры, сторожа, охранник. Контроль деятельности осуществляют со стороны школы директор школы и его заместители.

В течение года также проводится профилактическая работа по предупреждению террористических актов, которая включает в себя следующую деятельность:

- доступ в помещения школы посторонних посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;
- ежедневная проверка подвальных помещений; обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОВД и др.;
- установлена охранная сигнализация; проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 2.

В школе установлена противопожарная система с системой оповещения людей при пожаре, оснащена первичными средствами пожаротушения: огнетушители в количестве 55 штук ОП-2 24 шт., ОП-4 30 шт., ОУ-3 1 шт., так же в здании имеются внутренние противопожарные гидранты в количестве 24 шт.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации

учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 учебных эвакуации. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое и речевое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «01», подготовленной информацией для постоянного и переменного состава в случае возникновения ЧС. Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация встреч учащихся школы с представителями ОГПН, проведение инструктажа для сотрудников, показ видеофильмов, практические занятия по применению огнетушителей и др. Регулярно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями). Перед проведением массовых мероприятий школы проводится проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием людей. На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно администрация и педагогический коллектив школы ставят перед собой задачу по усилению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на основании выработанной системы воспитательной работы, где особое место занимают программы по сохранению здоровья, формированию культуры семейных отношений, нравственно – правовому и гражданско-патриотическому воспитанию. В школе ведется работа по предупреждению правонарушений: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», социально-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков, включение всех учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями, координация усилий педагогического коллектива для поддержки социального статуса учащихся, систематический контроль за неуспевающими детьми, разъяснительная работа среди подростков с целью профилактики правонарушений, тесное сотрудничество с инспекторами ПДН, оказание помощи родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением, сотрудничество социального педагога с педагогическим коллективом школы (классными руководителями, службами сопровождения школы, администрацией школы, педагогами-организаторами по внеклассной работе), взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, занятость во внеурочной деятельности.

Для полного решения поставленных задач в своей работе социальный педагог применяет следующие формы и методы:

- Беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).
- Проведение рейдов (посещения семей по месту жительства) с целью изучения психологического климата семьи и составления акта обследования жилищных условий учащегося.
- Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений.
- Собеседования ученик – учитель – социальный педагог для выявления проблемы и определение путей их решения.
- Ведение учетно-профилактической информации на каждого подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Со всеми учащимися, состоящими на учетах в МКДНиЗП и ПДН, их родителями или иными законными представителями проводится профилактическая работа, вопросы рассмотрены на заседании Совета по профилактике правонарушений и преступлений. В классах проведены беседы и классные часы: «Ответственность несовершеннолетних за

совершение правонарушений и преступлений всякого рода», «О вреде употребления спиртосодержащей продукции и табака». Для родителей, учащихся размещена информация на официальном сайте школы (памятки, буклеты).

В 2023-2024 учебном году не зарегистрированы конфликты, возникшие среди учащихся на межнациональной основе. С целью недопущения совершения данных конфликтов в школе проводятся индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике экстремизма, национализма и терроризма. С учащимися 8-9 классов проведены беседы, представителями национальных диаспор Яхьяевым А.Я., Галимовой Г.Ф. В ноябре-декабре 2023 года с учащимися 10-11 классов школ города проведен круглый стол «Противодействие терроризма и экстремизма в молодежной среде». На мероприятие были приглашены: имам мечети, инспектор ПДН, школьный педагог-психолог.

В целях эффективности профилактической работы в школе осуществляет работу «Школьная служба примирения» (ШСП). В течение учебного года ШСП зарегистрирован 1 случай (ученик-ученик). С сентября 2023 года по май 2024 года осуществлялась работа родительско-педагогического патруля: совместные выходы педагогов, родительской общественности и инспектора ПДН в вечернее время суток на улицы города с целью выявления и профилактики совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними в общественных местах. В целях уменьшения количества правонарушений и преступлений, в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе. «Мы вместе» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений и защите их прав, в том числе обучающихся с ОВЗ на 2023-2027 годы.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- круглый стол «Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде» направленный на профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи;
- общешкольное родительское собрание с родителями учащихся 9-х классов с приглашением сотрудника полиции: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за сбыт, распространение и употребление наркотических веществ и других и психоактивных средств»;
- семинар для педагогов школы: «Буллинг в школе»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- лекции и просмотры видеороликов и видеофильмов: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «История одного обмана», «Научпок», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и терроризм» – профилактика вовлечения в экстремистские организации и т.д.;
- ежеквартальное анкетирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- ежеквартальное тестирование на выявление склонностей к экстремистским проявлениям.

Обучение безопасному поведению в школе осуществляется по следующим

направлениям: построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию правил школьной жизни и контроль соблюдения всеми участниками образовательного процесса; обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города; разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушений); реализация проекта «Здоровье», целью которого является формирование у школьников культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни осуществлялась всеми участниками образовательного процесса. В задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения входит создание здоровьесберегающих условий, в связи, с чем ведется постоянная планомерная работа среди учащихся, родителей (законных представителей) и коллектива школы. Активно осуществляется работа по воспитанию среди школьников законопослушных участников дорожного движения. Работа по данному направлению осуществляется в рамках комплексного плана «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев среди детей и подростков». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике несчастных случаев среди детей и подростков проведена следующая работа:

- проведение инструктажей «Охрана труда и техника безопасности обучающихся», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», «Пожарная и электробезопасность для обучающихся», «Правила безопасного поведения на проезжей части». (1 – 11 классы);
- классные часы, уроки, беседы и внеклассные мероприятия по темам «Улицы и движение в нашем городе», «Правила поведения на дороге», «Опасные ситуации и как их избежать», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Основы противопожарной безопасности», «Первая медицинская помощь», «Правила личной и общественной безопасности», Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций», «Как себя вести в экстремальных ситуациях», «Огонь – друг, огонь – враг» (1 – 11 классы);
- разработка маршрутов безопасного движения «Дом – Школа – Дом» (1 – 4 классы);
- обсуждение на родительских собраниях вопросов «Безопасное поведение детей в школе, дома, на улице», «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД»;
- реализация проекта «Российское движение юных патриотов», целью которого является развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, края, города, школы.

Грамотность учащихся обеспечивается изучением курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, окружающий мир, биология, химия, физика) проводится с 1 по 11 классы в соответствии с утвержденным учебным планом. В конце учебного года проводятся пятидневные учебные сборы с юношами 10-х классов. Кабинет ОБЖ оснащен комплектом учебно-наглядных пособий по курсу ОБЖ и пособиями по ПДД.

3.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одной из задач деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, приблизив образовательный процесс под потенциал учащихся через создание индивидуальной траектории обучения и воспитания каждого ребёнка с ОВЗ.

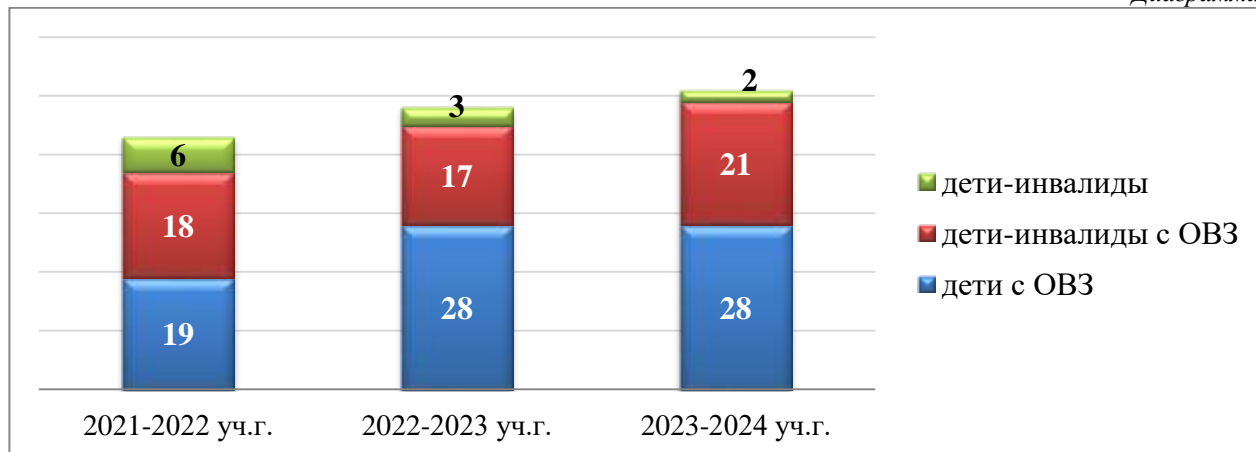
В школе укомплектован штат профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам.

В МАОУ СОШ № 2 обучается 51 детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 27 учеников обучались в классных коллективах (2 учащихся по общеобразовательной программе, 13 – по адаптированной общеобразовательной программе по модели «частичная инклюзия», 13 – по адаптированной общеобразовательной программе в специальных классах – 4-г и 8-г), 24 учащихся получали образование на дому. Из общего числа детей, обучающихся в школе, 22 детей имеют инвалидность – 7,21 %.

По итогам 2023-2024 учебного года уровень основного общего образования по адаптированным программам окончили 3 учащихся: из них 2 человека получили аттестат об основном общем образовании, 1 ученику вручено свидетельство об обучении лиц, обучающихся по адаптированным программам.

**Мониторинг количества детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ
за три года (в чел.)**

Диаграмма 4



В школе существует система работы с детьми данных категории. Эта система построена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Создан ППМС-центр, в который входят специалисты, предоставляющие услуги детям с особенностями развития (педагог-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В школе работает школьный ППк, логопункт, консультативный пункт, консультационный центр.

Получение образования осуществлялось как в классных коллективах, так и на дому. С целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучения детей-инвалидов с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование, а затем, с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формировался индивидуальный учебный план для каждого учащегося, было составлено расписание уроков.

В 2023-2024 учебном году школой реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития. 49 учащимся предоставлено обучение с созданием специальных условий обучения согласно заключению территориальной ПМПК. Реализуется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, обучающегося в условиях инклюзивного образовательного процесса. Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, профориентационные занятия (учебный курс предпрофильной подготовки «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения»). Индивидуальные консультации детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами; по вопросам личностного саморазвития, психологическая, логопедическая и дефектологическая диагностики.

Проводимые мероприятия способствуют повышению школьной мотивации в освоении образовательных программ, в получении психологических знаний и их использовании для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа с организацией социального обслуживания, БУ «Покачевская городская больница», муниципальными учреждениями культуры и спорта согласно заключенным соглашениям, целью которых является совместная реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих

особенности развития, обучающихся в образовательных организациях города.

В 2023-2024 учебном году наша школа продолжила деятельность как «Школа-спутник» для пилотного опорного образовательного центра Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Школа с ОВЗ), обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенностями развития. Учителя начальных классов выступили с докладами на семинаре –практикуме регионального уровня «Личный вклад в повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий» со следующими темами: «Использование цифровых технологий в обучении детей с ЗПР на уроках русского языка»; «Игра как средство повышения качества обучения слабослышащих детей на уроках математики в начальной школе»; «Использования современных технологий для обучения детей младшего школьного возраста».

Двое детей-инвалидов с ОВЗ приняли участие в конкурсе стихов, проводимом Школой с ОВЗ и заняли два призовых места.

Создана и внедрена модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам оказания комплексной помощи детям с особенностями развития. Заключены соглашения о межведомственном взаимодействии с учреждениями культуры и спорта города Покачи, центром социального обслуживания населения, городской больницей. В сетевое взаимодействие с образовательными организациями города включены 8 организаций:

- БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница»;
- БУ ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова»;
- МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- МАУ ДК «Октябрь»;
- МАУ «Краеведческий музей»;
- МАУ СОК «Звездный»;
- МАУ «Спортивная школа».

Также наша школа является площадкой Инклюверсариума в рамках проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум».

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус, крыльцо школы оборудовано кнопкой вызова персонала; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью телескопических пандусов, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований санитарных правил;
- при входе на объект имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- приказом директора назначен ответственный работник с целью сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта, содействия инвалиду при входе на объект и выходе из него;
- выделены маркировкой ступени внутренних лестниц;
- на этажах расположены тактильные мнемосхемы этажей;
- все помещения школы имеют тактильные обозначения (тактильные таблички

кабинетов, тактильные пиктограммы);

- актовый зал оборудован индукционной системой «Исток» А2 для беспроводной передачи аудиосигнала в слуховой аппарат слабослышащих людей;
- обустроен один санузел для людей с ОВЗ, расположенный на первом этаже школы;
- в школе имеются ходунки и коляска для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе имеется методический инструментарий для работы с детьми с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития: комплект игровых пособий «Хочу учиться»; психологический инструментарий (кабинетный и компьютерный варианты); конструкторы; прозрачный мольберт для рисования; Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»; компьютерная программа «Развитие и коррекция мышления младших подростков», методическо-игровой комплект «Дары Фребеля», многоцелевой инструмент коррекционного обучения, программно-дидактический комплекс «Логомер 2», набор «Стабиломер», программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс2», программа от Мерсибо, методический комплект «Внимание, память, логика».

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда на 2019-2025 годы», направленных на создание в образовательных организациях в ХМАО-Югре условий инклюзивного образования приобретено оборудования для детей с нарушением зрения, слуха, ОДА, РАС, ЗПР. В школе функционируют: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет социального педагога.

Функционирует сенсорная комната – идеальное место для школьника, где ребенок не только расслабляется, но и развивается, получает новые представления о мире, ощущения, заряжается энергией для активной деятельности. В течение учебного года в сенсорной комнате регулярно проводились занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Содержание занятий составлялось в зависимости от актуальных психических и психологических потребностей ребенка, обусловленных его возрастными или индивидуальными особенностями.

Дети, получающие образование на дому, не оторваны от школы, живого общения со сверстниками. Они принимают активное участие вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях. Главной целью данных мероприятий является воспитание и развитие свободной личности, адаптированной к социуму, через формирование социального здоровья у подрастающего поколения.

В декабре 2023 года была проведена Акция, посвященная неделе инвалидов, организована выставка рисунков «От сердца к сердцу». В декабре 2023 года дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, приглашены на новогоднюю концертную программу.

В марте 2024 года на беговой дорожке прошло спортивное мероприятие для обучающихся на дому, «Капелькой тепла согреем душу». Для детей проведена была веселая спортивная эстафета по зимним видам спорта. Каждый получил памятный значок и сладкий приз.

В апреле 2024 года прошла Неделя инклюзии, для обучающихся была подготовлена программа с играми, квестами и творческие занятия подготовленными специалистами и педагогами.

В течение 2023-2024 учебного года дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимали активное участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах. 27-28 марта 2024 года на базе «Солнечного школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проходила Региональная (окружная) олимпиада обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по трудовому обучению, где принял участие ученик 9 класса Саверкин Никита и занял второе

место. Пять учащихся приняли участие и заняли призовые места в региональной олимпиаде «Хочу все знать»; трое учеников заняли призовые места, принимая участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру. Дети принимали участие в школьных и городских творческих конкурсах: «Нефтяной край газами детей», «9 мая», «Битва хоров», «Окна Победы», «Преодолей себя».

3.10. Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 87 человек, из них:

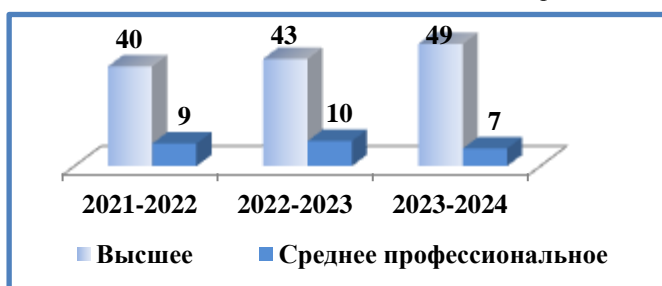
- административный персонал: 5 человек;
- педагогический персонал: 56 педагогов;
- вспомогательный персонал: 26 человек.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 7

Образование	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшее	40	82%	43	81%	49	87%
Среднее профессиональное	9	18%	10	19%	7	13%

Диаграмма 5



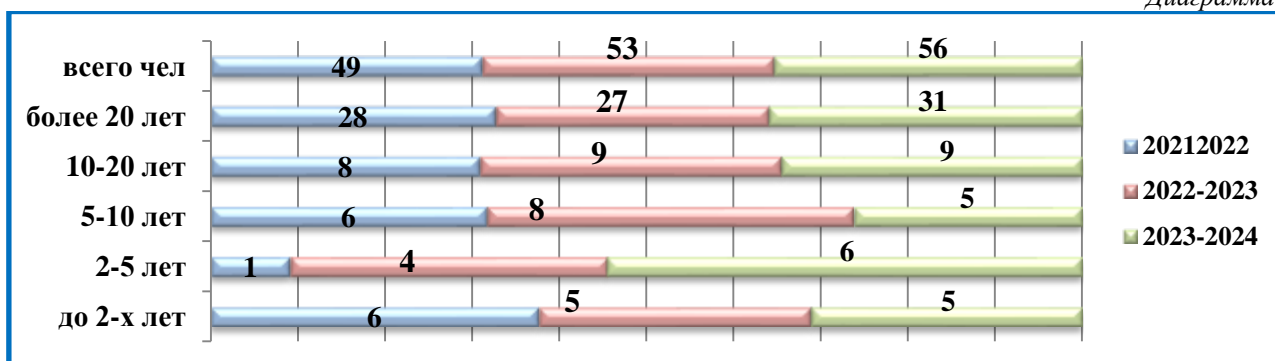
Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 2 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Следует отметить, что среднее специальное образование имеют учителя начальных классов (4 человек), педагог-библиотекарь (1 человек), учителя физической культуры (2 человека).

Педагогический стаж

Таблица 8

Стаж	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
до 2-х лет	6	12	5	9	5	9
от 2-5 лет	1	2	4	8	6	10
от 5-10 лет	6	12	8	15	5	9
от 10-20 лет	8	16	9	17	9	17
свыше 20 лет	28	58	27	51	31	55
Итого	49	100	53	100	56	100

Диаграмма 6



Таким образом, количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, имеет стабильный характер. Это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

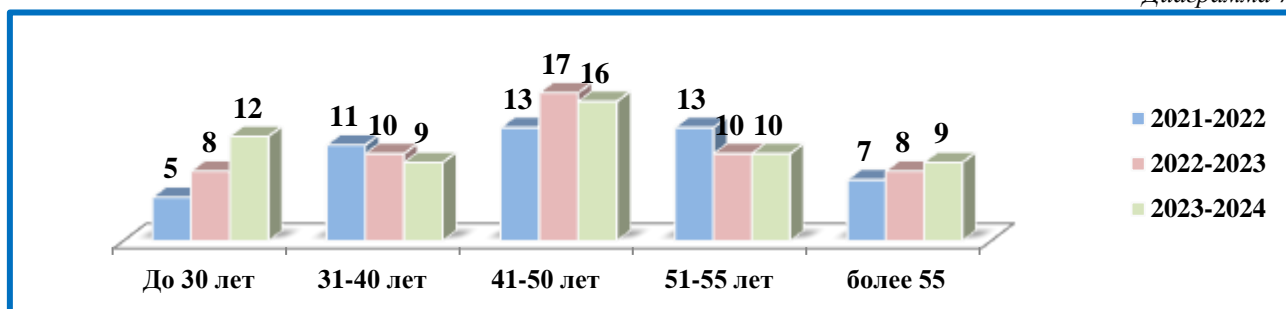
Возрастной ценз

Таблица 9

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		Боле 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	5	10	11	22	13	27	13	27	7	14
2022-2023	8	15	10	19	17	32	10	19	8	15
2023-2024	12	21	9	16	16	29	10	18	9	16

Средний возраст педагогических работников – 43 года.

Диаграмма 7



Уровень квалификации (категории)

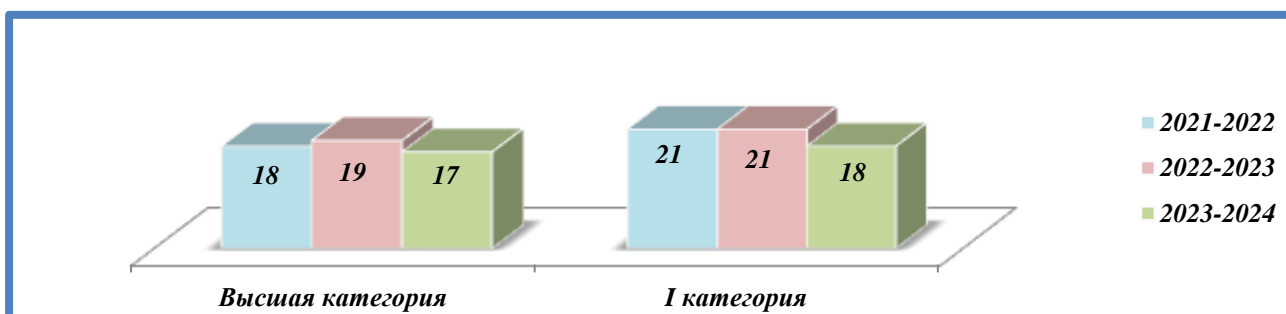
Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2023-2024 учебного года из 56 педагогов школы – 17 имеют высшую категорию, 18 – I квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогических работников

Таблица 10

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	18	37	19	34	17	30
I категория	21	43	21	40	18	32

Диаграмма 8



Наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 35 (63 %) педагогов.

Курсы повышения квалификации

Развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через внешние ресурсы: систему курсовой подготовки и обучающих мероприятий АУ ДПО ХМАО-Югры

«ИРО», Федеральное государственное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Система Завуч.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 54 (100%) педагогов. 92% педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Актуальными за истекший период были курсы, направленные на совершенствование профессионально значимых компетентностей педагогов в сфере цифровой грамотности, на актуальные вопросы образовательного процесса, профориентацию школьников и работу с одаренными детьми. Кроме того, педагоги школы продолжили повышать профессиональный уровень в области владения современными технологиями и методиками работы с детьми (в зависимости от реализуемого педагогами ФГОС НОО, ООО, СОО и сферы педагогической деятельности).

Обучение проходило по следующим направлениям:

- ФГОС-2021, ФОП, ФРП, ФРПВ, «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, «Основы безопасности и защиты Родины» - 33 педагога;
- Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста» - 6 педагогов;
- Функциональная грамотность – 23 педагога;
- Управленческая деятельность (ВСОКО, антитеррористическая безопасность в образовательной организации, пожарная безопасность, гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций) - 4 педагога;
- Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (одаренные, мотивированные/неуспевающие обучающиеся, дети с ОВЗ) - 18 педагогов;
- Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде/ организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 9 педагогов;
- Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся - 5 педагогов;
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования - 1 педагог;
- Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации - 2 педагога.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Награды, звания, заслуги (в чел.)

Таблица 11

№ п/п	Профессиональные достижения работников	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Кандидат филологических наук	1	1	1
2.	Почетный работник общего образования РФ	1	1	2

3.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3	2	2
4.	Благодарность Министерства образования и науки РФ	1	1	1
5.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	2	2	2
6.	Нагрудный знак «Молодость и Проффессионализм»	0	0	1
7.	Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	2	2	4
8.	Почетная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1	2	2
9.	Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	2	2	4
10.	Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры	1	2	2
11.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	0	1	1
12.	Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	0	2	3

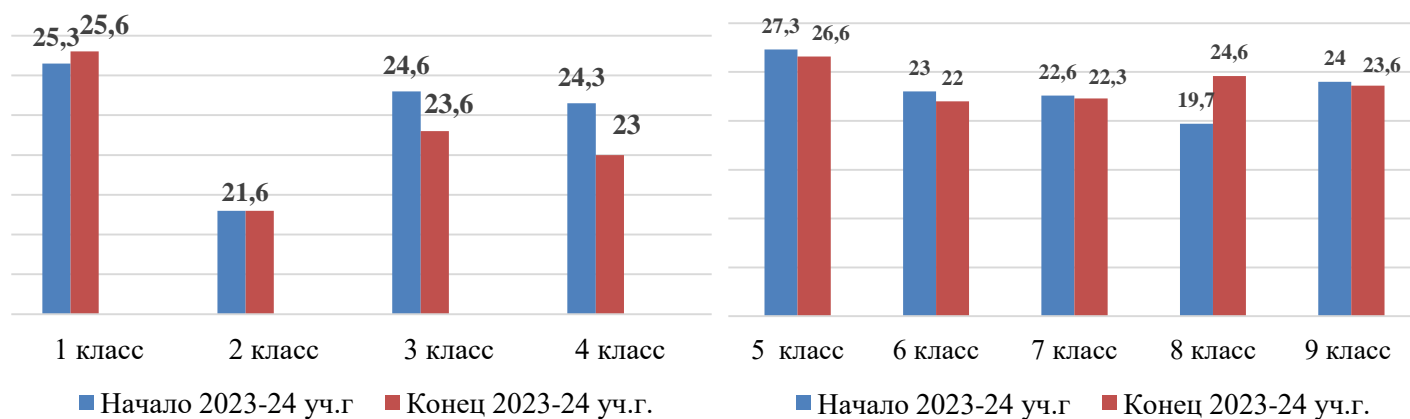
3.11. Наполняемость классов: средняя наполняемость классов на конец 2023-2024 учебного году составила – 22,67 ученика. В сравнении с прошлым учебным годом в классах НОО средняя наполняемость составила - 23,45 (в прошлом учебном году- 23,74 учащихся); в классах ООО – 23,82 (в прошлом учебном году - 23,49 учащихся); в классах СОО – 25 (в прошлом 22,5)

Диаграмма 9

Диаграмма 10

Наполняемость классов на уровне НОО

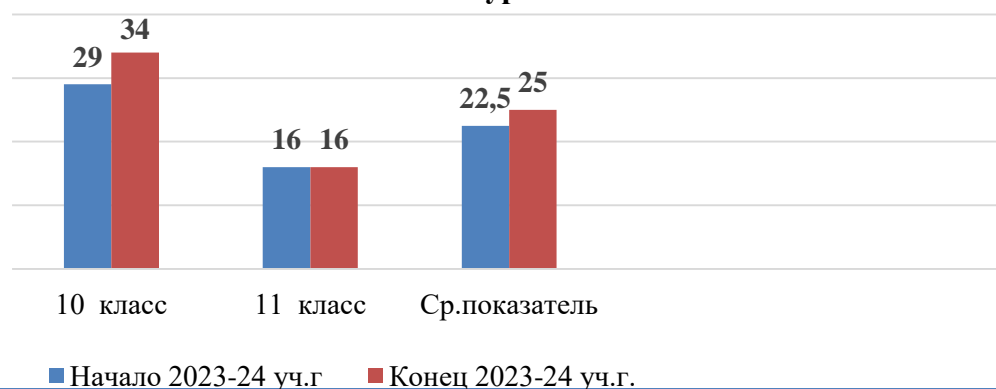
Наполняемость классов на уровне ООО



В классах СОО – 25 человек (в прошлом учебном году 15,5 учащихся).

Наполняемость классов на уровне СОО

Диаграмма 11



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности оборудовано два пешеходных перехода, регулируемые светофором.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023-2024 учебном году в 11-А классе обучалось 16 учащихся. Условием допуска к сдаче ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. По результатам проверки все 16 учащихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 16 выпускников успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном образовании. Из них, количество учащихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему медали «За особые успехи в учении I степени» – 2 человека, что составило 12,5% от общей численности выпускников и 1 выпускник (6,25%) получил аттестат с отличием синего цвета с приложением к нему медали «За особые успехи в учении II степени».

ЕГЭ проводился по следующим обязательным учебным предметам – русский язык, математика (профильный и базовый уровни). Также по учебным предметам: литература, химия, биология, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

4.1.1. Анализ результатов обязательных экзаменов:

Русский язык

По результатам учебного года все выпускники были допущены к сдаче ГИА за курс средней общей школы по русскому языку в форме ЕГЭ.

16 учащихся изучали предмет на профильном уровне.

Результаты экзамена учащихся следующие:

- ✓ максимальный балл по школе – 94 балла;
- ✓ минимальный балл по школе – 46 баллов;
- ✓ средний балл по школе – 64 балла.
- ✓ Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

Математика

Математику базового уровня сдавали 11 человек, что составило 68,75 % от учащихся 11-а класса. Результаты экзамена следующие:

- ✓ 5 баллов – 4 ученика
- ✓ 4 балла – 6 учеников
- ✓ 3 балла – 1 ученик
- ✓ средний балл по школе – 4,27 балла

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 31,25 % от учащихся 11-а класса.

Результаты экзамена по математике на профильном уровне:

- ✓ максимальный балл по школе - 82 балла;
- ✓ минимальный балл по школе – 52 балла;
- ✓ средний балл по школе – 60 баллов.

5 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 11 выпускников успешно сдали математику на базовом уровне.

Сравнительная таблица результатов обязательных экзаменов за три года

Таблица 12

Предмет	Учебный год	min балл по школе	max балл по школе	Средний балл по школе	Чел. сдавали	% преодолевших min порог
Русский язык	2021-2022	54	89	68,25	12	100%
	2022-2023	49	81	61,25	16	100%
	2023-2024	46	94	64	16	100%
Математика	2021-2022	Б. 4	5	4,22	9	100%
		У. 34	58	48	3	100%
	2022-2023	Б. 3	5	4,10	10	100%
		У. 40	66	56,33	6	100%
	2023-2024	Б. 3	5	4,27	11	100%
		У. 52	82	60	5	100%

4.1.2. Анализ результатов предметов по выбору

В 2023-2024 учебном году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 учащихся, химию – 2, историю – 3, биологию – 4, информатику – 4. Географию, физику и английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору

Таблица 13

Предмет	Учебный год	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Принявших участие в ЕГЭ		
				чел. сдавали	% преодолевших min порог	% сдававших от общего числа выпускников
биология	2021-2022	71	56,75	4	100%	33%
	2022-2023	59	46	4	100%	25%
	2023-2024	90	63,50	4	75%	25%
химия	2021-2022	65	43,50	6	66,67%	33%
	2022-2023	65	53,66	6	83,33	37,5%
	2023-2024	99	77	2	100%	12,5%
география	2021-2022	-	-	-		
	2022-2023	-	-	-		
	2023-2024	-	-	-		
литература	2021-2022	43	43	1	100%	8%
	2022-2023	58	48	2	100%	12,5%
	2023-2024	-	-	-		
физика	2021-2022	52	52	1	100%	8%
	2022-2023	-	-	-		
	2023-2024	-	-	-		
информатика и КЕГЭ	2021-2022	-	-	-		
	2022-2023	54	40,57	7	71,42%	43,75%
	2023-2024	59	55	4	100%	25%
история	2021-2022	54	54	1	100%	8%
	2022-2023	40	28	2	50%	12,5%
	2023-2024	78	63	3	100%	18,75%

обществознание	2021-2022	78	63,50	4	100%	33%
	2022-2023	59	45	3	33%	18,75%
	2023-2024	68	53	8	87,5%	50%
английский язык	2021-2022	72	72	1	100%	8,33%
	2022-2023	-	-	-		
	2023-2024	-	-	-		

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2024 по химии (77 б.) и самый низкий (53 б.) – по обществознанию. В основной период не смогли набрать минимальный балл, установленный Рособрандзором: 1 учащихся (6,25% от общего количества выпускников) по биологии, 1 учащийся (6,25%) по обществознанию.

4.2. Результаты основного государственного экзамена

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучались 70 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 69 учащихся. Один ученик обучался по программе для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Учащемуся было выдано свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Из 69 человек 2 учащихся с ЗПР, которые сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 19 учащихся
- биологию – 14 учащихся
- информатику – 45 учащихся
- физику – 13 учащихся
- географию – 31 учащихся
- химию – 9 учащихся
- историю - 2 учащихся
- английский язык - 1 учащийся
- литературу - 2 учащихся

4.2.1. Анализ результатов обязательных предметов

Таблица 14

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2021-2022	72,09	100	23,80	100
2022-2023	66,67	100	34,92	96,83
2023-2024	55,22	97,01	65,67	97,01

Из представленной таблицы видно, что общая успеваемость по русскому языку ниже на 2,99% по сравнению с прошлым учебным годом, качественная успеваемость понизилось на 11,45%. По математике общая успеваемость выше на 0,18% по сравнению с прошлым учебным годом, качественная успеваемость выше на 30,75%. Низкое качество успеваемости по основным предметам объясняется тем, что двое выпускников из 67 учащихся сдали ОГЭ на неудовлетворительную оценку и будут пересдавать в осенние сроки.

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике и русскому языку сдавали четверо учащихся с ЗПР.

Русский язык: общая успеваемость 100%. Из 2 учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ все получили оценку «3» (100%). Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ГВЭ по предмету составила 0 %.

Математика: общая успеваемость 100%. Из 2 учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ

все получили оценку «4» (100%). Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ГВЭ по предмету составила 100 %.

Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ

Таблица 15

Класс	Кол-во учащихся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
Русский язык	2	0	0	2	100%
Математика	2	2	100,00%	2	100%

Таким образом, учащиеся с ОВЗ успешно справились с государственным выпускным экзаменом (ГВЭ) по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 16

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	26,32%	3,26	100%
Биология	14	66,29%	4	100%
Информатика	45	67,44%	3,7	97,67%
Физика	13	76,92%	3,77	100%
География	31	51,61%	3,58	96,77%
Химия	9	88,89%	4,33	100%
История	2	50%	3,5	100%
Английский язык	1	100%	4	100%
Литература	2	100%	4,5	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, математики, русского языка и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 69 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 67 человека (97,1%). Из них:

- ⇒ Аттестат с отличием получили 3 ученицы (4,35%).
- ⇒ Аттестат с одними «4» и «5» получили 20 учащихся (29,85%). Аттестаты с «3» получили – 47 человек (70,15%).
- ⇒ Свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) был вручен одному выпускнику.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

4.3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 15.01.2024 г. № 10-П-30 "О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2023-2024 учебном году", приказом управления образования администрации города Покачи от 15.01.2024 № 8-О «О проведении мониторинга качества общего образования на территории города Покачи в 2023-2024 учебном году», приказами МАОУ СОШГ № 2, в целях осуществления

мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, учащиеся 4-8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

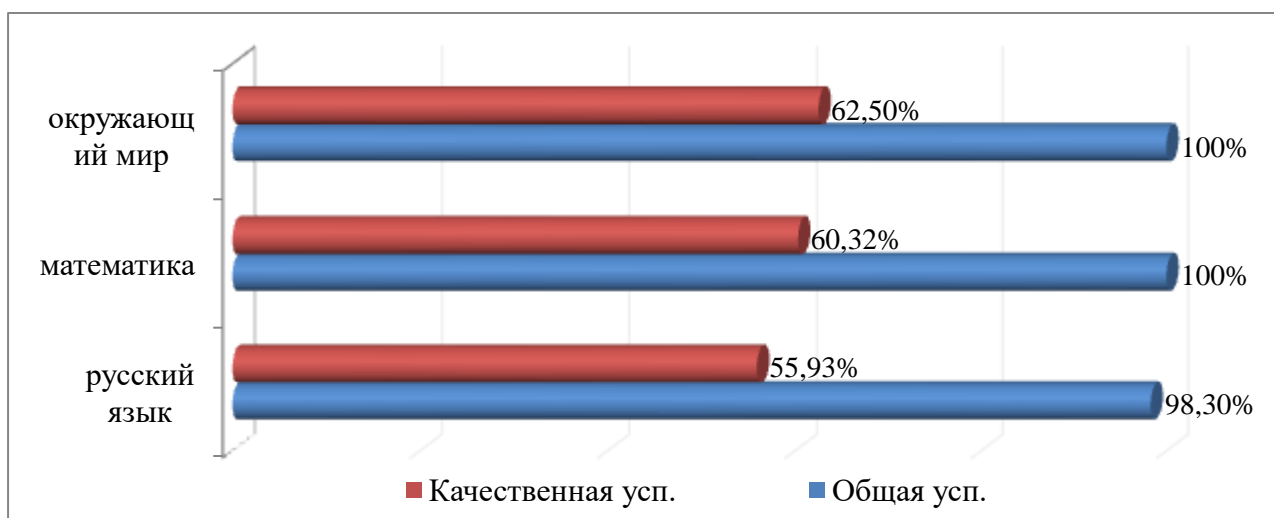
ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

4.3.1.1. Результаты ВПР-2024 по русскому языку в 4-х классах

Приняли участие в проведении ВПР по русскому языку 79 учащихся (84,29%), по математике – 63 учащихся (90%), 64 человека (91% от общего числа четвероклассников).

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР учащихся 4-х классов (в разрезе учебных предметов)

Диаграмма 12



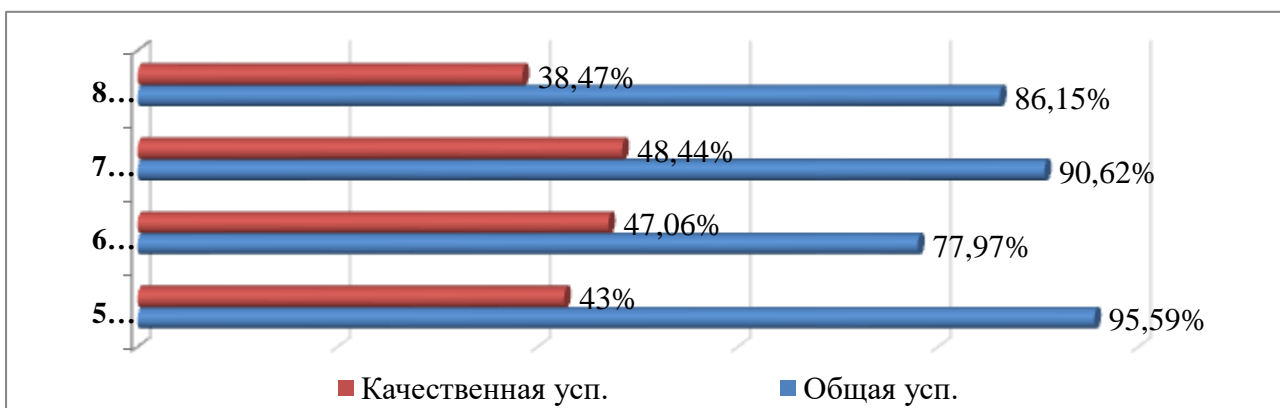
Общая успеваемость по итогам ВПР по русскому языку – 98,3% (1 учащийся имеет «2»), качественная успеваемость 55,93%. Правильных ответов в заданиях ВПР – 64,94%. Общая успеваемость по итогам ВПР по математике и окружающему миру – 100%, качественная успеваемость на оптимальном уровне по математике - 60,32%, по окружающему миру - 62,50%.

4.3.1.2. Результаты ВПР в 5-8 классах

РУССКИЙ ЯЗЫК

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по русскому языку (в разрезе параллелей)

Диаграмма 13

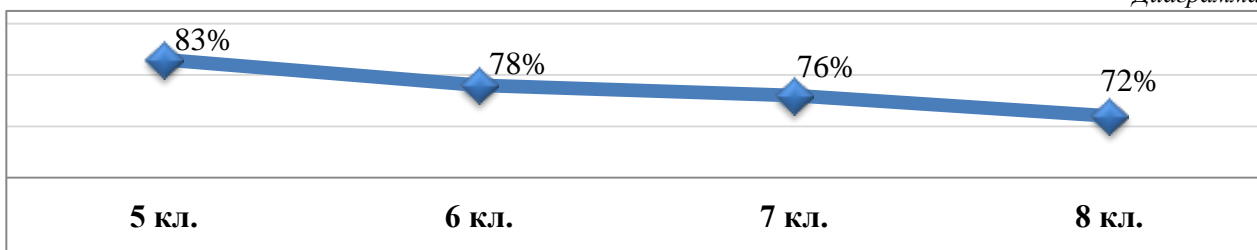


Допустимый уровень качественной успеваемости ВПР показали учащиеся 5-х и 7-х

классов. Оптимальный уровень качества знаний ВПР у учащихся 8-х классов. Критический уровень отмечен в параллели 6-х классов. Уровень качественной успеваемости в сравнении ВПР и ЭЖ подтвердили 6-е и 8-е классы.

Мониторинг доли учащихся, подтвердивших отметки по ВПР в соответствии с ЭЖ

Диаграмма 14



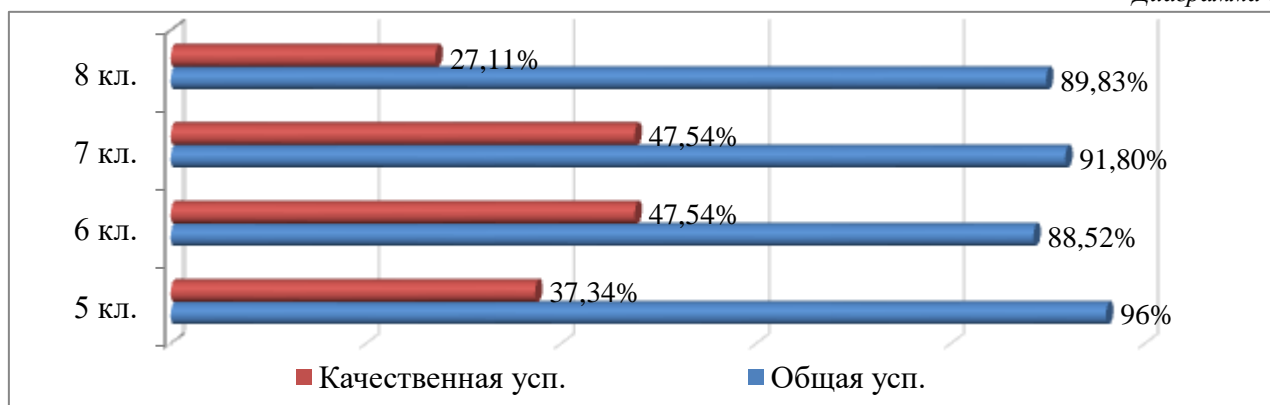
В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 83% 5-ти классников, 72% 8-ми классников.

МАТЕМАТИКА

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по математике

(в разрезе параллелей)

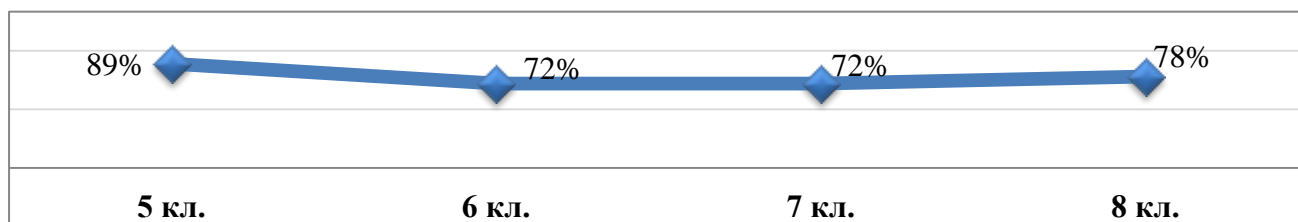
Диаграмма 15



Допустимый уровень качественной успеваемости ВПР по математике показали учащиеся 5-7-х классов. Критический уровень отмечен в параллели 8-х классов.

Мониторинг доли учащихся, подтвердивших отметки по ВПР в соответствии с ЭЖ

Диаграмма 16



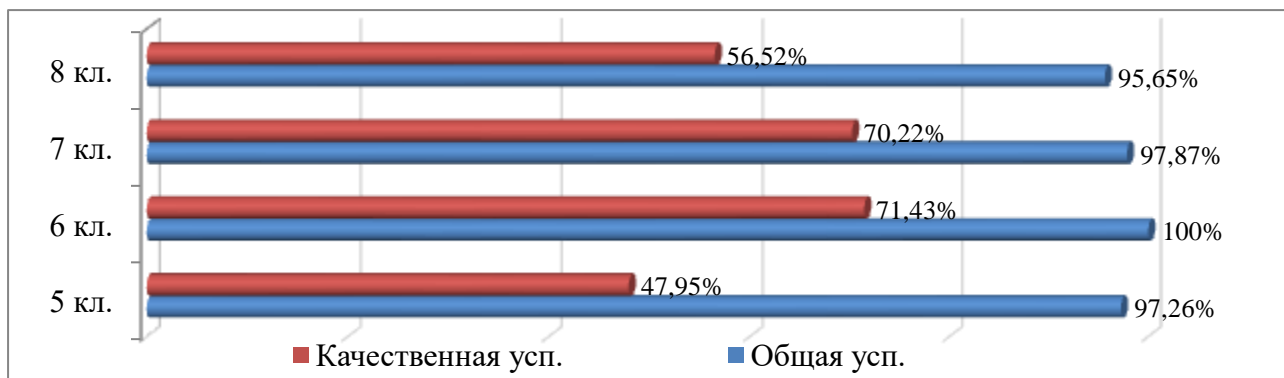
В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 89% 5-ти классников, 72% у 6-х и 7-х классов, 89% соответствия в 8-х классах.

БИОЛОГИЯ

Всего участвовали в ВПР - 73 пятиклассника и 21 ученик 6-а класса.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по биологии

Диаграмма 17



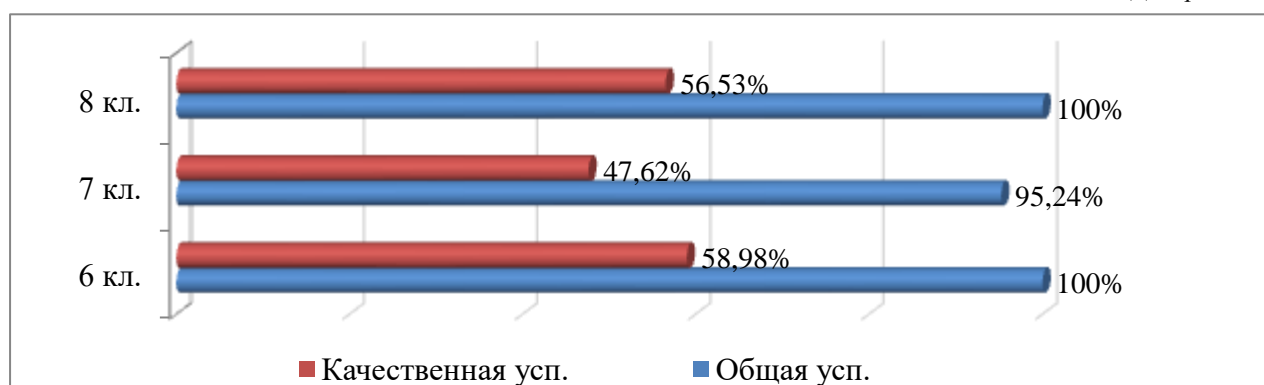
Высокий уровень качества знаний ВПР по биологии (76%) в 7-а классе. Средний показатель качества знаний ВПР по биологии в параллели 5-8 классов находится на оптимальном уровне (средний показатель - 63%).

ГЕОГРАФИЯ

ВПР по географии выполнили 83 обучающихся 6-8-х классов.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по географии

Диаграмма 18



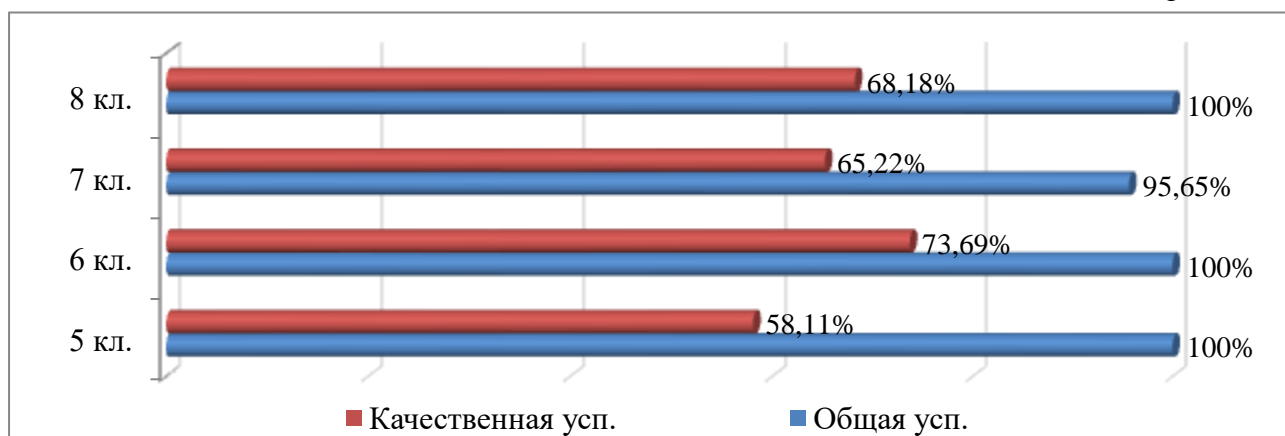
Средний показатель качества знаний ВПР в параллели 6-8 классов находится на оптимальном уровне (55%).

ИСТОРИЯ

Всего участвовали в ВПР – по истории 74 пятиклассника и 64 учащихся 6-8 классов.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по истории

Диаграмма 19



Высокий уровень качества знаний ВПР по истории (74%) в 6-а классе. Средний показатель качества знаний ВПР в параллели 5-8 классов находится на оптимальном уровне (69%).

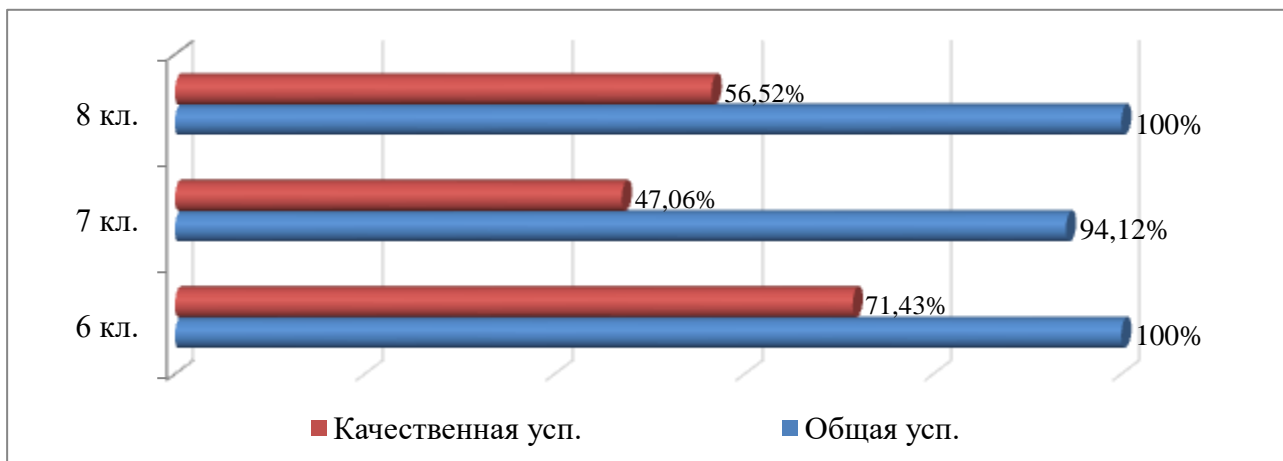
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ВПР по обществознанию выполнили 82 учащихся 6-8-х классов.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по обществознанию

(в разрезе параллелей)

Диаграмма 20



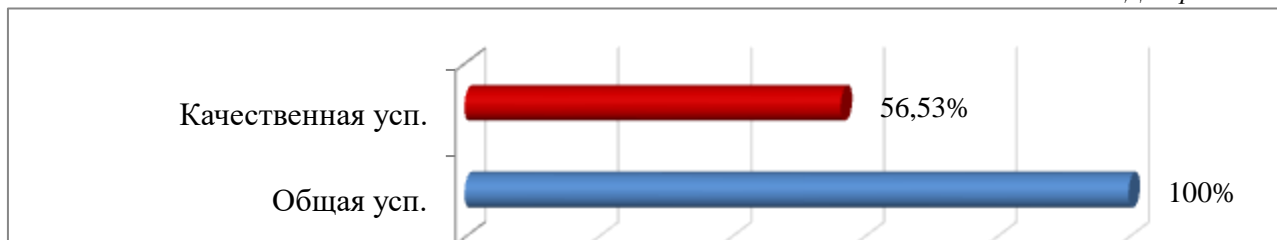
Средний показатель качества знаний ВПР по обществознанию в параллели 6-8 классов находится на оптимальном уровне (58%).

ХИМИЯ

ВПР по химии писали 21 учащихся 8-а класса.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по химии

Диаграмма 21



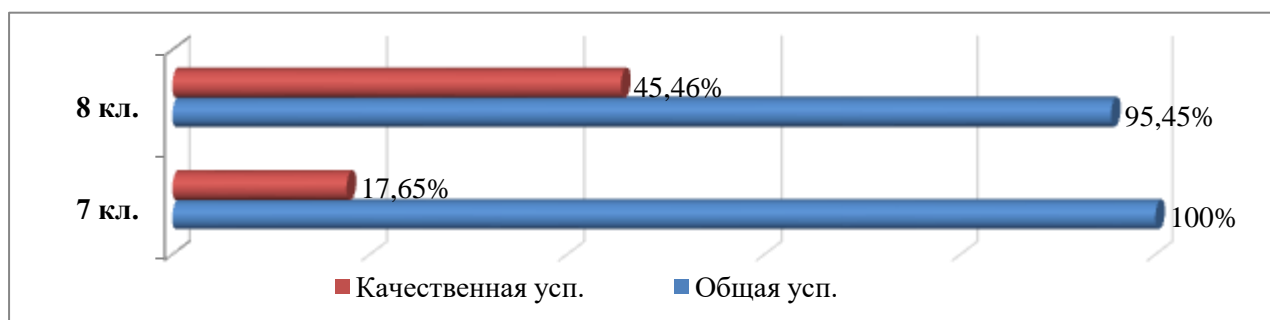
Качественная успеваемость ВПР по химии находится на оптимальном уровне (57%).

ФИЗИКА

ВПР по физике выполнили 39 учащихся 7-8-х классов.

Мониторинг общей и качественной успеваемости ВПР по физике

Диаграмма 22



Допустимый уровень качества знаний ВПР по физике (45%) в 8-б классе. Средний показатель качества знаний ВПР в параллели 7-8 классах на низком уровне (32%).

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

4.4.1. Мониторинг успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год

(выгрузка из Электронного журнала ЦОП ГИС «Образование Югры»)

Таблица 17

Класс	Всего	Усп., чел.	Усп., %	Кач., %	Кач., чел	Моти в.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»
2А*	23	23	100,0	74	17	19	2	1	14	2	4	0
2Б	20	20	100,0	65	13	14	2	0	11	1	6	0
2В*	22	22	100,0	59	13	15	3	0	10	2	7	0
2 Классы	65	65	100,0	66	43	48	7	1	35	5	17	0
3А	23	23	100,0	74	17	20	5	1	11	3	3	0
3Б*	26	26	100,0	58	15	18	3	0	12	3	8	0
3В*	22	22	100,0	41	9	11	3	1	5	2	11	0
3 Классы	71	71	100,0	58	41	49	11	2	28	8	22	0
4А	26	26	100,0	73	19	22	8	2	9	3	4	0
4Б	21	21	100,0	67	14	16	3	0	11	2	5	0
4В*	22	21	95,5	59	13	14	2	1	10	1	7	1
4Г**	7	6	85,7	29	2	2	0	0	2	0	4	1
4 Классы	76	74	97,4	63	48	54	13	3	32	6	20	2
5А	27	27	100,0	52	14	16	5	1	8	2	11	0
5Б	27	27	100,0	37	10	12	3	0	7	2	15	0
5В	26	26	100,0	31	8	10	1	0	7	2	16	0
5 Классы	80	80	100,0	40	32	38	9	1	22	6	42	0
6А	23	23	100,0	52	12	15	2	1	9	3	8	0
6Б*	22	22	100,0	55	12	13	5	0	7	1	9	0
6В	21	21	100,0	33	7	8	0	0	7	1	13	0
6 Классы	66	66	100,0	47	31	36	7	1	23	5	30	0
7А	24	24	100,0	54	13	16	0	2	11	3	8	0
7Б	23	23	100,0	52	12	13	1	0	11	1	10	0
7В*	20	20	100,0	30	6	6	0	0	6	0	14	0
7 Классы	67	67	100,0	46	31	35	1	2	28	4	32	0
8А	25	25	100,0	44	11	11	2	0	9	0	14	0
8Б	25	25	100,0	36	9	10	0	0	9	1	15	0
8В	24	24	100,0	33	8	8	2	0	6	0	16	0
8Г**	5	5	100,0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
8 Классы	79	79	100,0	35	28	29	4	0	24	1	50	0
9А	20	20	100,0	45	9	11	1	1	7	2	9	0
9Б	25	24	96,0	32	8	11	1	0	7	3	13	1
9В	26	25	96,2	31	8	9	1	0	7	1	16	1
9 Классы	71	69	97,2	35	25	31	3	1	21	6	38	2
10А	34	34	100,0	53	18	20	1	1	16	2	14	0
11А	16	16	100,0	50	8	10	3	0	5	2	6	0
По школе	625	621	99,36	48,80	305	350	59	12	234	45	271	4

*наличие в общеобразовательном классе учащихся по АООП

** специальный класс для обучающихся с ОВЗ (4-2, 8-2 классы)

У выпускников начальных классов при общей успеваемости 99% качественная успеваемость составила 62%. Оптимальный уровень качественной успеваемости наблюдается во всех общеобразовательных классах. Критический уровень качественной успеваемости 29% в 4-г классе для обучающихся с ОВЗ. Оставлены на повторный год

обучения в 4 классе - 2 ученика.

В 5-9 классах при общей успеваемости 99,4%, качественная успеваемость составляет 40,6%. Оптимальный уровень в 5-а, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б классах (50%-74%). Допустимому уровню качественной успеваемости (33%-49%) соответствуют следующие классы: 5-б, 6-в, 8-б, 8-в, 9-а Критический уровень качественной успеваемости (менее 33%) в 5-в, 7-в, 9-б, 9-в классах. Оставлены на повторный год обучения в 9 классе – 2 ученика.

В 10-а, 11-а классах уровень качественная успеваемость составил 51,5% (оптимальный).

Динамика общей и качественной успеваемости учащихся за три года

Таблица 18

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся на конец года (с 1 классами и обучающимися на дому)	630 (717)	628 (710)	625 (726)
Отличники	62 (9,8%)	67 (10,67%)	59 (9,44%) ↓
Хорошисты	259 (41%)	245 (39%)	246 (39,36%) ↑
Успевают	624	621	621
Не успевают	6 (0,95%)	7 (1,1%)	4 (0,64%) ↓
% общей успеваемости	99,0	98,9%	99,36 ↑
% качественной успеваемости	51%	49,7%	48,80% ↓
Учащиеся с аттестатом на «отлично»	2 чел.(11 кл.) 2 чел. (9 кл.)	1 чел. (11 кл.) 4 чел.(9 кл.)	3 чел. (11 кл.) ↑ 3 чел. (9 кл.) ↑

В 2023-2024 учебном году снизилось количество отличников на 1,2%, число хорошистов увеличилось на 0,36%. Качественная успеваемость понизилась на 0,9%. Оставлены на повторный год обучения в 4 классе – 2 ученика, в 9 классе – 2 ученика. Из них 2 учащимся рекомендовано прохождение ПМПК для определения дальнейшей программы обучения. Общая успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год составила 99,36%, что соответствует **высокому** уровню. Качественная успеваемость по школе за 2023-2024 учебный год составила 48,8%, что соответствует **допустимому** уровню.

4.4.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся

В период, определенным календарным учебным графиком для каждого уровня общего образования, была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года.

Цели промежуточной аттестации: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-х классов.

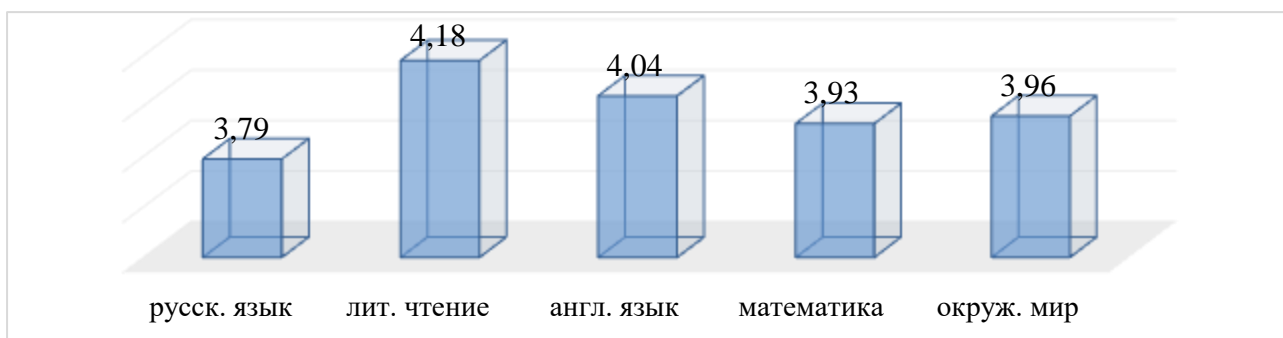
Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года: проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и умение применять знания на практике.

4.4.2.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по учебным предметам

Во 2-4 общеобразовательных классах обучалось 224 человек, из них по ООП НОО 197 человек, по АООП НОО обучалось 27 человек, что составляет 8,9% от всех учащихся 2-4 классах. Инклюзивное обучение организовано во 2-а, 2-в, 3-б, 3-в, 4-в классах. С 1 сентября 2023 года функционирует 4-г класс* для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО, варианты 7.1, 7.2). Общая успеваемость на уровне НОО составила 98%. 2 учащихся оставлены на повторный год обучения в 4 классе. Из них 1 ученик обучается по АООП (вариант 7.2), второму ученику рекомендовано прохождение ПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

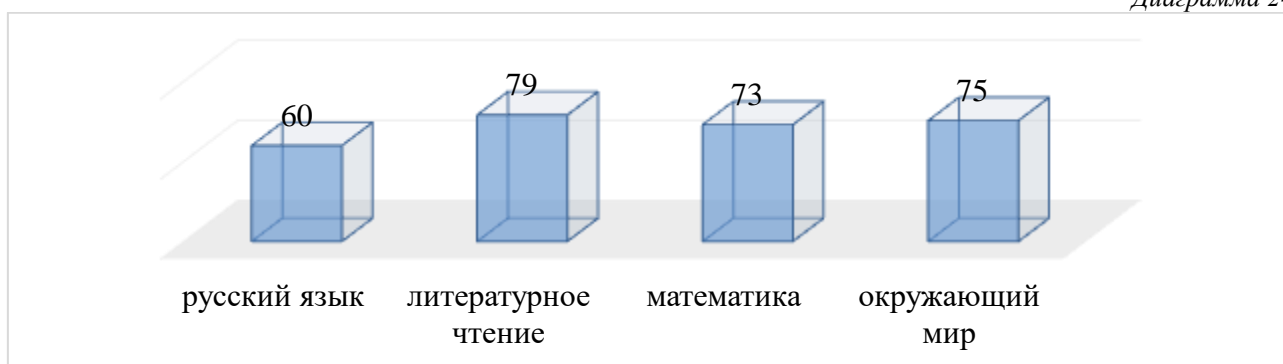
Мониторинг среднего балла по промежуточной аттестации НОО
(в разрезе учебных предметов)

Диаграмма 23



Мониторинг качественной успеваемости промежуточной аттестации НОО
(в разрезе учебных предметов (в %))

Диаграмма 24



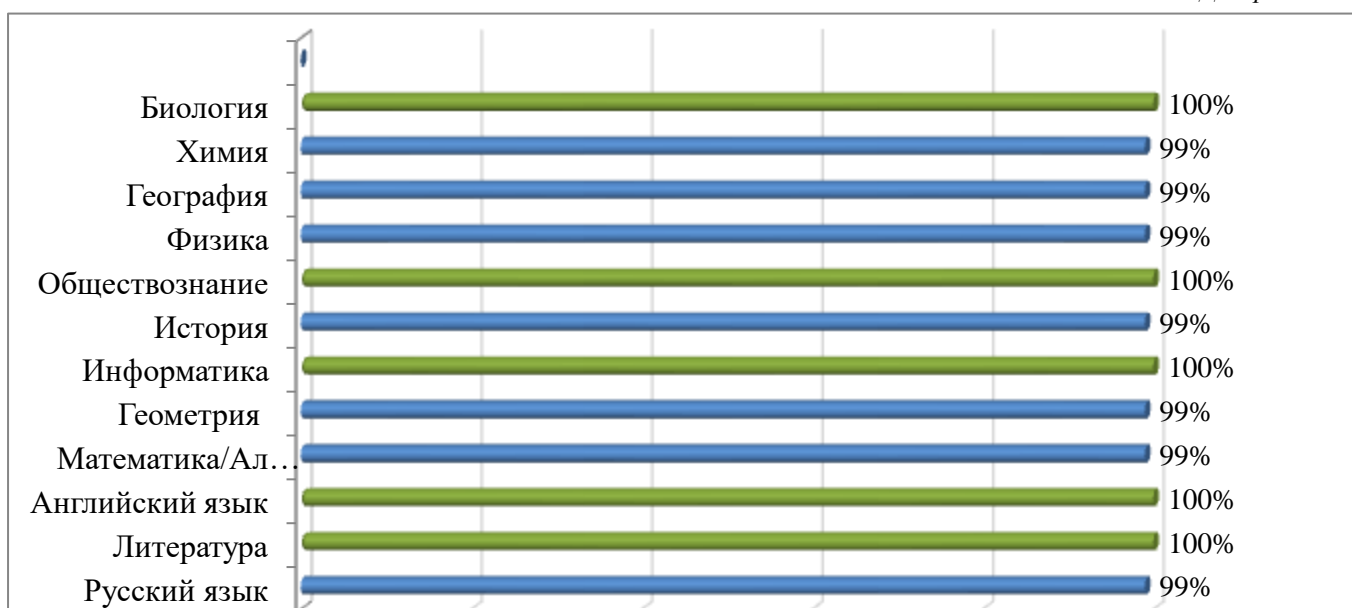
Высокий уровень качества знаний по окружающему миру и литературному чтению.

4.4.2.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

В 5-9 общеобразовательных классах обучалось 745 человек, из них по ООП ООО 343 человек, по АООП ООО обучалось 20 человек, что составляет 5,5% от всех обучающихся 5-11 классов. Инклюзивное обучение организовано во 5-б, 5-в, 6-в, 7-б, 7-г, 8-а, 8-в, 9-а классах.

Мониторинг общей успеваемости промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

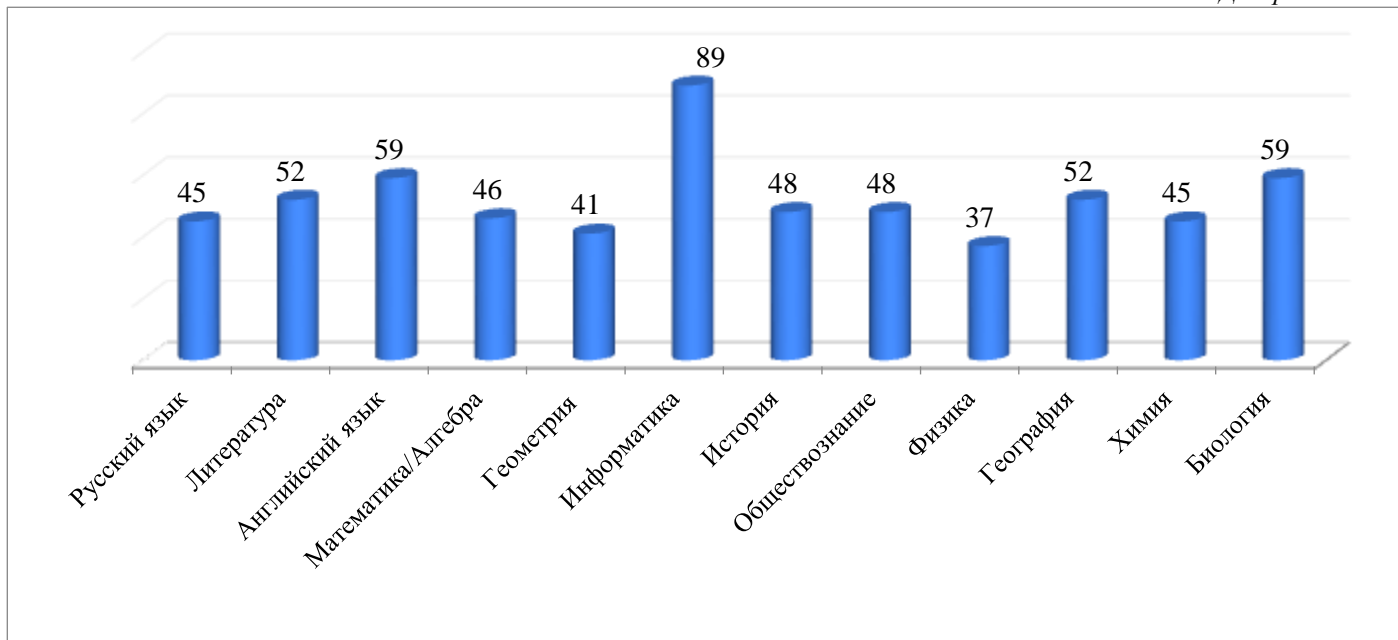
Диаграмма 25



Общая успеваемость по ПА по биологии, обществознанию, информатике, английскому языку, литературе составила 100%. Неудовлетворительные отметки имеют 2 учащихся 9-х классов.

Мониторинг качественной успеваемости промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов (в разрезе учебных предметов, в %)

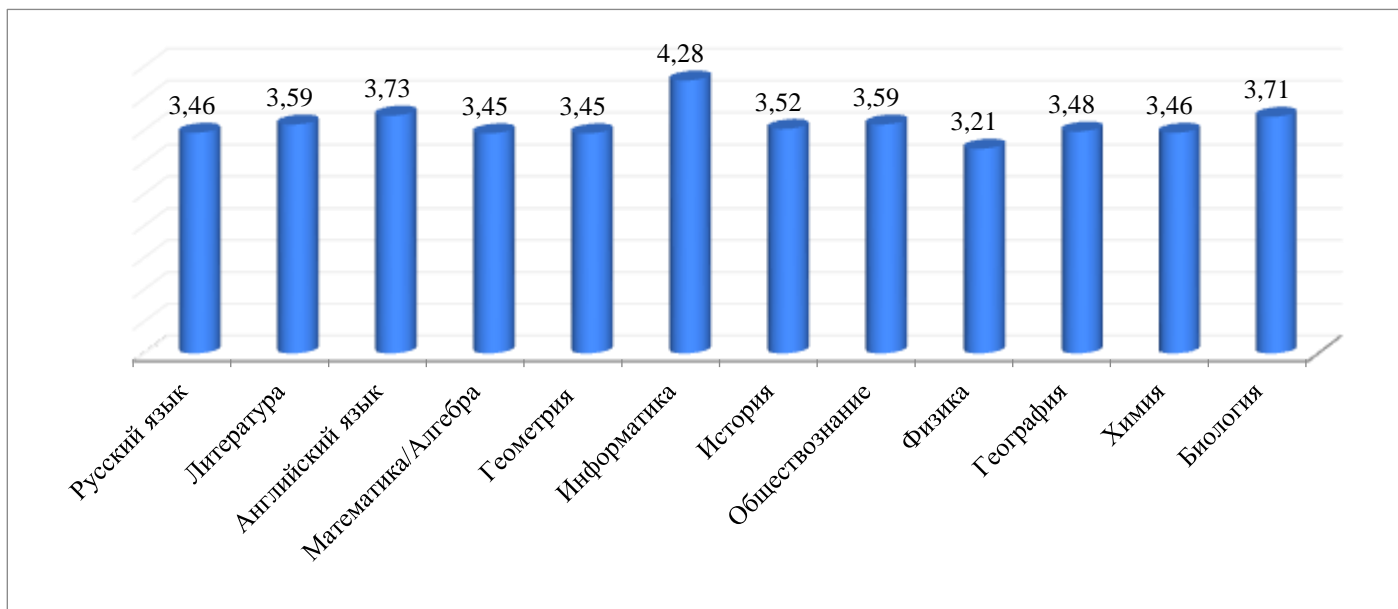
Диаграмма 26



Высокий уровень качественной успеваемости 89% имеют учащиеся по информатике.

Сравнительный анализ среднего балла по промежуточной аттестации и годовой отметки учащихся 5-9 классов (в разрезе учебных предметов, в %)

Диаграмма 27

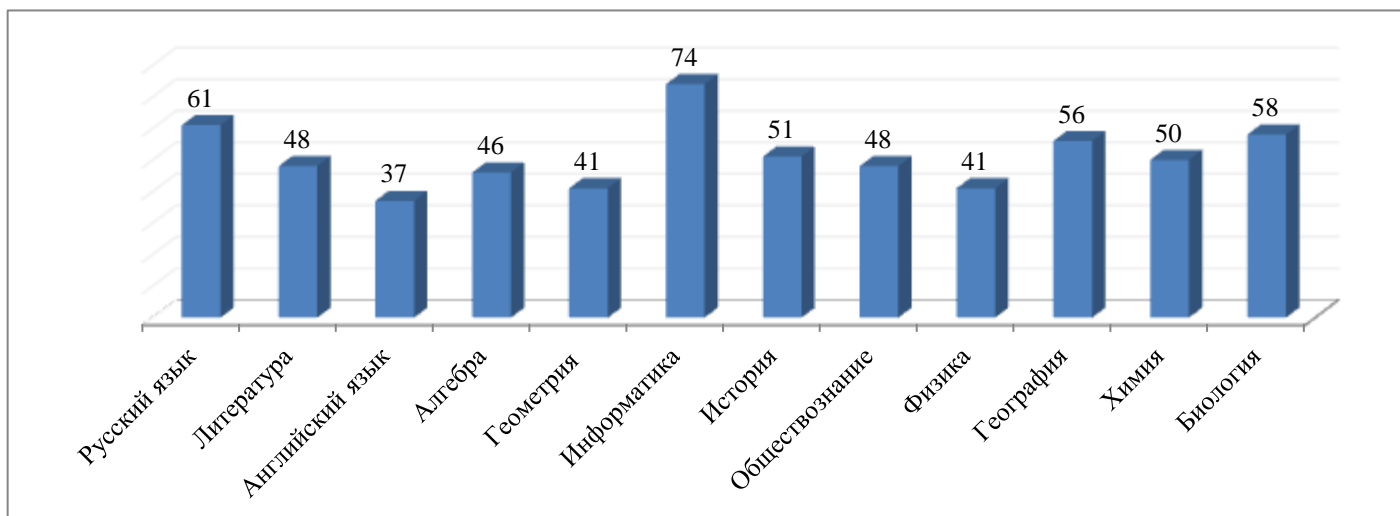


4.4.2.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов

На уровне СОО промежуточную аттестацию прошли 50 учащихся 10-11 классов. Общая успеваемость по всем предметам учебного плана составила 100%.

Мониторинг качественной успеваемости промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов (в разрезе учебных предметов, в %)

Диаграмма 28



4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школы

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, в 2023-2024 учебном году была проведена всероссийская олимпиада школьников по 14-ти предметам: математика, химия, физическая культура, английский язык, информатика и ИКТ, русский язык, физика, история, биология, литература, география, ОБЖ, обществознание, технология.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана приняли участие 265 учеников (490 участия). Победителями и призёрами олимпиады на школьном этапе стали 150 учащихся: 53 победителя и 97 призёров.

С 9 ноября по 14 декабря 2023 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году составило 77 человек (139 участия): 17 победителей и 33 призёра.

Наименьшее число участников собрали олимпиады по информатике - 3 участника; химии – 6 человек, географии – 6 человек; английскому языку – 1 участник; физике – 8 участников, литературе – 8 человек. Наибольшее число участников собрали олимпиады по биологии - 20, обществознанию - 19, физической культуре - 16; математике - 15.

По информатике, литературе, русскому языку нет победителей и призёров.

Таблица 19

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников в [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	24	3	0	1	0	1
2	Биология	45	2	3	20	2	6
3	География	19	4	5	6	0	2
4	Информатика	37	1	6	3	0	0
5	История	33	4	7	9	1	1
6	Литература	30	2	8	8	0	0
7	Математика	62	6	22	15	2	3
8	Обществознание	35	2	6	19	2	4
9	ОБЖ	11	2	5	8	2	3
10	Русский язык	46	6	8	13	0	0
11	Технология	55	11	15	7	3	3
12	Физика	19	1	0	8	0	1
13	Физическая культура	47	8	7	16	4	8
14	Химия	27	1	6	6	1	1
ВСЕГО		490	53	98	139	17	33

Низкие результаты свидетельствуют как о высокой степени сложности заданий, так и о недостаточной подготовке обучающихся. Большинство ребят испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумение строить алгоритм решения поставленной задачи. Не полностью развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит успешность выполнения заданий. У обучающихся не в полной мере сформированы и развиты обще учебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.) Учителям по мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиаде проводить в течение всего года.

Учителям-предметникам при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиад прошлых лет;
- методические рекомендации городских предметных комиссий.

Выводы:

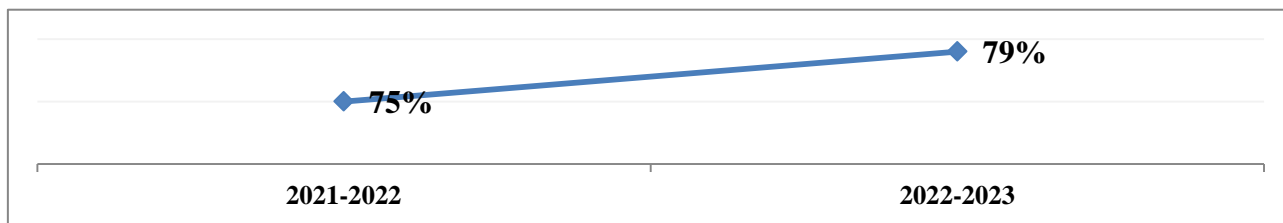
- Усовершенствована модель выявления, подготовки и сопровождения способных детей для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Усилен контроль над преподаванием следующих предметов: информатика, физика, английский язык, русский язык и литература,
- Проведены совещания при директоре по итогам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Выявлены учащиеся с высокими интеллектуальными способностями по предметам.
- Разработан план и программа работы с одаренными детьми.
- Составлен график индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными учащимися.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в

2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе выросло с 75% обучающихся в 2021/22 учебном году до 79 % в 2022/23 учебном году.

Мониторинг участников ВсОШ по годам

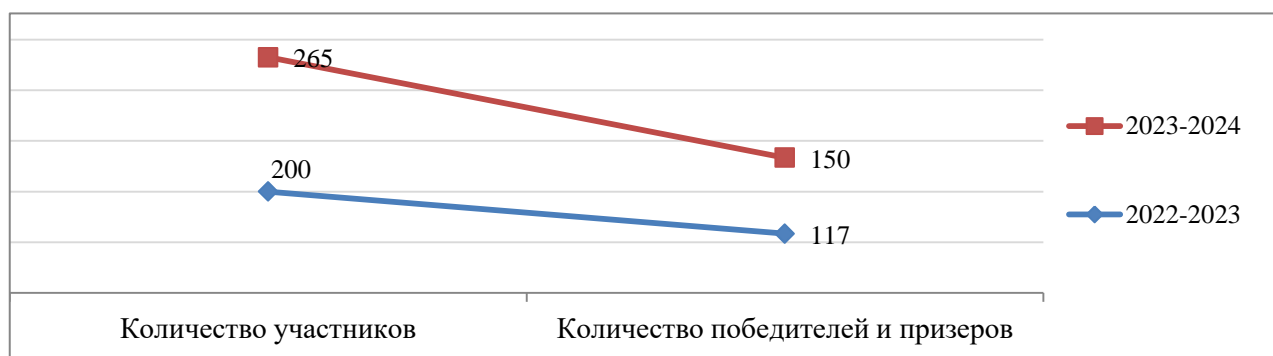
Диаграмма 29



В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что увеличились количественные показатели, а качественные стали выше на 5 %.

Мониторинг участников и победителей

Диаграмма 30



Участие обучающихся в учебных дистанционных конкурсах и олимпиадах

В 2023-2024 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с учащимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

Одним из показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятий, вошедших в перечни, утверждённые приказом Министерства Просвещения России от 31.08.2023 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),

инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год».

Таблица 20

Наименование мероприятия (полное наименование из перечня)	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
II Всероссийский конкурс детских рисунков "ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!"							26		
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"						2			
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"			1						
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"		2	1						
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"				1	1				
Всероссийская олимпиада школьников	77	33	17	3	0	0	0	0	0
Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"				3	2				
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов "Национальная технологическая олимпиада Junior"							2		
Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 9 классов							262	47	12
Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" Команда			1						
"Финатлон для старшеклассников"				2					
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"							34		
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	42	11	6						
Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	1	2	3	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году в мероприятиях образовательного центра «Сириус» учащиеся МАОУ СОШ № 2 принимали участие. Учащаяся нашей школы Жилина Анна прошла отборочный этап в Лицей «Сириус» на совместную образовательную программу «Гранты СИБУРа», направленную на поддержку одаренных детей, достигших успехов в сфере химии, инженерии, ИТ технологий. Кирдяева Эвелина и Жилина Анна прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Большие вызовы. Югра».

В ноябре ученик 9 «В» класса Рамазанов Радомир и в декабре ученик 11 «А» класса и ученица 9 «В» класса Зангирова Полина активное участие в Научных сессиях старшеклассников и Дней математики в Югре 2023 года, которые прошли в г. Ханты-Мансийск на базе Югорского физико-математического лицея.

В сентябре 2023 года 27 обучающихся стали победителями Детской региональной викторины, приуроченной десятилетию родных языков коренных народов мира.

Ученица 10 «А» класса Жилина Анна активно принимает участие в различных профильных сменах и интенсивах. В 2023-2024 учебном году Анна вошла в состав делегации ХМАО-Югры для участия в Федеральной каникулярной школе «Наноград 2023» в г. Нижний Новгород.

С 29 октября по 4 ноября 2023г. в Югорске прошли две очные образовательные программы: «Наноград» и «Читайбург». Учащиеся Тимофеев Константин (9Б класс) и Жилина Анна (10А класс) прошли конкурсный отбор на эти образовательные программы.

С 1-10 июня в г. Сургут прошла тематическая смена по программе «Литературное творчество». Аня попала в рейтинг участников, набравших наибольшее количество баллов. Также её работу опубликуют в Альманахе литературного творчества «Сириус».

Ученик 9 «В» класса Рамазанов Радомир принял активное участие в Научной сессии старшеклассников и Дней математики в Югре 2023 года (ноябрь), которая прошла в г. Ханты-Мансийск на базе Югорского физико-математического лицея. В декабре прошла Научная сессия старшеклассников и Дней математики в Югре. В ней приняли участие Зангирова Полина (профиль химия) и Галимов Альберт (профиль физика).

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений обучающиеся МАОУ СОШ № 2 приняли участие во Всероссийском конкурсе научно технических проектов «Большие вызовы» Зарипов Азат, 8-в класс (кл,рук. Киреева Л.Х.) и Миктаева Ясмينا, 8-а класс (руководители Щинников В.А., учитель химии, и Абдулвахидова З.Л., учитель начальных классов). Ясмينا прошла отборочный тур на Региональный этап и была приглашена на очную защиту проектов в г. Ханты-Мансийск. По итогу Ясмينا успешно защитилась и получила 2 место в направлении «Новые материалы» и успешно прошла собеседование во Всероссийский этап.

Каждый декабрь в образовательный центр «Сириус» прилетает новогодняя делегация талантливых детей из Югры. Ученица 10А класса Жилина Анна в их числе. В рамках этой смены Анна приступила к проектной деятельности по направлению «Генетика и биотехнологии».

В декабре 2023 года обучающиеся МАОУ СОШ №2 приняли участие в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников. По итогам победителями стали 8 уч., призёрами – 19 уч.

Магомедова Алина (10 «А») под руководством учителя математики Доготер Н.А. стала призёром Международной технической олимпиады МАИ «Траектория взлёта».

Ученица 8 «А» класса Ирисбиева Элина и ученица 10 «А» класса Рамазанова Замина стали призёрами Фестиваля «Финансовый лидер: Деньги» в модуле «Конкурсы Югры», организатором которого стали Департамент образования и науки ХМАО-Югры и Сургутский государственный университет.

Ученица 8 «А» класса Миктаева Ясмينا стала победителем регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты» в номинации «За комплексный подход в исследованиях».

Ученица 8 «А» класса Магамедалиева Сабрина стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Финансовая грамотность и способы защиты от мошенничества». (Организатор: Банк России).

Результаты XIX городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»

Таблица 21

№ п/п	Тема работы	ФИО автора	Класс/ группа	ФИО научного руководителя	Результат
Направление: Естественные науки и современный мир					
1	Следствие ведёт Шерлок Холмс	Усова Екатерина	1-А	Магомедова Сиясат Насировна	Победитель
2	От кофейной гущи до биоматериала: потенциал для цикличной экономики	Миктаева Ясмينا	8-А	Щинников Виталий Андреевич Абдулвахидова Зулихан Лечиевна	Победитель
3	Изучение антропогенных ландшафтов	Зарипов Азат	8-В	Киреева Лилия Хуснулловна	Призёр
Направление: Социально-гуманитарные и экономические науки					
4	Доходы и расходы семьи	Салихов Шамиль	2-Б	Ибрагимова Жасмина Алимierzоевна	Призёр
5	Моя семья - моя Югра	Мишустин Дмитрий	2В	Илларионова Марина Николаевна	Призёр
6	Что внутри калейдоскопа	Волкова Вера	4-А	Побрус Инна Николаевна	Победитель
7	Спортивно-бальные танцы: спорт или искусство?	Буваева Арина	5-Б	Буваева Анастасия Хонгоровна	Победитель
Направление: Математика и информационные технологии					
8	Телеграм бот на Python	Фёдоров Александр	8-А	Сташкова Виктория Андреевна	Победитель
Направление: Прикладное искусство					
9	Юный режиссёр	Осокин Артём	2-А	Абдулвахидова З.Л.	Призёр

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 22

Год выпуска	ООО			СОО			
	Перешли в 10-й класс СОШ № 2	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (город/округ/РФ)	Поступили в вуз (округ/РФ)	Поступили в профессиональную ОО (город/округ/РФ)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
Всего	68			14			

2023	29	3	36 (28/8)	12 (2/2)	2 (0/1/1)	0	0
Всего	69			16			
2024	22	2	45 (38/7)	2/12	0/0/1	1	0

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушениях, поведенческие риски)

Стабильная и систематическая работа педагогического коллектива в течение последних лет позволяет сохранять невысокий показатель количества стоящих на внутришкольном учёте и совершивших правонарушения учащихся. По учащимся данной категории оформляется комплект документов, хранящихся в картотеке: характеристика, учётный лист, копии всех обращений во властные структуры; отслеживается почтввертная динамика их успеваемости, посещаемости, поведения.

Количество учащихся состоящих на учете МКДН, ПДН

Таблица 23

Учебный год	Состоящие на учете в КДН	Состоящие на учете в ПДН	Совершено правонарушений	Совершено преступлений
2021-2022	2	6	4	0
2022-2023	0	5	4	0
2023-2024	2	4	2	0

Таким образом, количество учащихся состоящих на учёте в ПДН уменьшилось на 1 ученика в сравнении с 2022-2023 учебным годом, и количество совершенных правонарушений уменьшилось на 2. Отсутствуют учащиеся, совершившие преступления. Данная категория детей успешно социализирована: обеспечено их сопровождение педагогом-психологом и социальным педагогом, все несовершеннолетние заняты внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты, «Орлята России». В летний период дети были трудоустроены в трудовой лагерь «Каскад», принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Мы вместе»

- организованы кинолектории на тему: «Пагубное влияние ПАВ на здоровье человека; правовые аспекты потребления ПАВ; альтернативные формы проведения досуга»;
- в октябре-ноябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование. По результатам тестирования учащихся, употребляющие наркотические или другие психотропные вещества не выявлено;
- в декабре 2023 года - январе 2024 года проведена акция «Мы выбираем жизнь!». В рамках акции проведены спортивные мероприятия, конкурсы рисунков и плакатов, проведены классные часы на тему: «ЗОЖ». Особое внимание в школе уделяется занятости детей во внеурочное время, 100 % учащихся школы заняты внеурочной деятельностью в школе (шахматы) и посещают кружки и секции в сфере дополнительного образования.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете за употребление алкогольных напитков, из неблагополучных семей и семей «группы риска»:

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися;
- изучается времяпрепровождение несовершеннолетнего и круг его общения;
- осуществляется мониторинг учебной деятельности несовершеннолетнего;

- семьи посещаются по месту жительства, изучаются жилищно-бытовые и материальные условия, проводятся беседы с родителями (законными представителями) о недопущении вовлечения детей в совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и употребления спиртными напитками;
- программа интерактивных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи, разработанных Общероссийской общественной организацией «Общее дело», «История одного обмана». Для учащихся 5-11 классов на классных часах неоднократно были показаны видеоролики «Научпок».

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все учащиеся в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Распределение учащихся на группы здоровья и физкультурные группы

Таблица 24

Учебный год	Группы здоровья					Физкультурные группы		
	I	II	III	IV	V	основная	подготовительная	Специальная и освобожденные
2021-2022	202 (23%)	495 (68%)	102 (14%)	19 (2%)		605 (86%)	102 (14%)	19 (2%)
2022-2023	205 (29%)	398 (55%)	101 (14%)	15 (2%)		603 (84%)	101 (14%)	15 (2%)
2023-2024	198 (27%)	406 (56%)	112 (15%)	10 (1,4%)	0	604 (83,6%)	112 (15%)	10 (1,4%)

Из данных таблицы видно стабильные количественные показатели учащихся по группам здоровья и физкультурным группам. Показатели основной и подготовительной физкультурных групп меняется незначительно.

В школе функционирует кабинет оздоровительной физической культуры, в котором имеются тренажеры и необходимый инвентарь для проведения индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

4.9. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях

Одной из важнейших задач школы является выявление, развитие и реализация творческих способностей учащихся. В данном направлении большое внимание нами уделяется сотрудничеству с учреждениями и предприятиями города и занятости учеников нашей школы в сфере дополнительного образования.

Показателем высокого уровня подготовки и активности школьников служит их участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и соревнованиях.

Результаты участия учащихся в городских конкурсах художественной самодеятельности, изобразительного и прикладного искусства

Таблица 25

Учебный год	Направления конкурсов, номинации (количество призовых мест)				
	Художественная самодеятельность	ИЗО и ДПИ	Театр моды	Видео-ролик	Художественное чтение
2021-2022	7	3	1	3	12
2022-2023	1	13	2	3	9

2023-2024	1	5	1	1	4
-----------	---	---	---	---	---

Показатели участия команды школы в городской Спартакиаде допризывной и призывной молодёжи по годам

Таблица 26

Учебный год	Полиатлон	Стрельба	Военизир. эстафета	Разборка и сборка автомата	Смотр военной подготовки	Занятое место
2021-2022	IV место	III место	IV место	IV место	IV место	IV место
2022-2023	II место	-	II место	-	II место	II место
2023-2024	III место	III место	III место	III место	III место	III место

Результаты участия учащихся в городских конкурсах в рамках шахматного образования

Таблица 27

Учебный год	Наименование конкурсов	Категория участников	Результативность
2020-2021	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	5-7 классы	2 место
2021-2022	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	2-3 классы	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	2-3 классы	1 место
2022-2023	Муниципальный турнир по шахматам «Звездный путь»	7-8 классы	1 место
		5-6 классы	2 место
		9-11 классы	1 место
	Муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья»	1-4 классы	3 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	3-4 классы	1 место
2023-2024	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	5-7 классы	2 место
	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	2-3 классы	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	2-3 классы	1 место

Таблица результативности участия учащихся МАОУ СОШ № 2 в мероприятиях различных уровней за 2023-2024 учебный год

Таблица 28

№	Наименование мероприятий	Даты	Результативность	ФИ обучающегося	ФИО учителя/педагога
Муниципальный этап					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре	Сентябрь 2023	1 место (4-5 кл.) 2 место (7-8 кл.)	Новикова В. 5 «А» Абдулгамидова Г. 8 «А»	Рычкова О.Н.
2.	Муниципальный этап образовательного проекта «Литературные дебаты «Дети Сократа»	Октябрь 2023	1 место	Куляну Д. 10 «А»	Рычкова О.Н.
3.	Военизированная эстафета в зачёт муниципального этапа спартакиады молодёжи России допризывного и призывного возраста 2022-2023 уч. год	Сентябрь 2023	3 место		Осокин С.А.

4.	Соревнования по мини-футболу «Школьная футбольная лига» среди 5-6 классов в зачёт спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Декабрь 2023	2 место		Алексенко Д.С. Глушенко Д.И.
5.	Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Ноябрь 2023	Победители	Вагабова А., 10 «А» Куляну Д., 10 «А»	Сирачитдинова А.З.
6.	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов	Декабрь 2023	2 место		Осокин С.А.
7.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Декабрь 2023	1 место (девушки)		Тугашов Д.А.
8.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Декабрь 2023	2 место (юноши)		Тугашов Д.А.
9.	Лауреаты торжественной церемонии награждения «Одарённые дети – наше будущее»	Декабрь 2023		Рамазанов Р. 5 «А», Галимов Р. 6 «Б» Учащиеся 10 «А»: Абдурагимова С., Куляну Д.	
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2024	1 место	Юрченко Ю. 6 «Б»	Южно Л.Д.
	5-7 классы				
	8-9 классы		2 место	Абдулгамидова Г. 8 «А»	Рычкова О.Н.
	10-11 классы		1 место	Кадиева Л., 11 «А»	Кулеш М.Л.
	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Февраль 2024	1 место	Учащиеся 4 «А» кл. Тодоров А., Казаков Ф. Чехович Б., Волкова В.	Побрус И.Н.
			2 место	Барышникова А.4-В Потынга Т. 9 «А» Есикова Д. 11 «А» Тулба А. 6 «А»	Побрус И.Н. Нигматуллин а Г.С.
			3 место	Базалиева Арина 6 «Б»	Нигматуллин а Г.С
11.	Городской фестиваль конкурса «Радуга профессий» конкурс сочинений «Калейдоскоп профессий»		3 место	Возякова Софья 7 «А»	Рычкова О.Н.
	5-9 классы		3 место	Пыжьянова Елизавета 8-б	Рычкова О.Н.
	10-11 классы		1 место	Рамазанова Замина, 10-а	Южно Л.Д.
	Фотоконкурс «Профессия в кадре»		2 место	Вагабова Амина, 10-а	Южно Л.Д.
	1-4 классы		3 место	Казаков Филипп, 4-а	Побрус И.Н.
	5-9 классы		3 место	Волкова Вера, 4-а	Побрус И.Н.
	Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»		1 место	Додова Элина, 9-в	Щинников В.А.
	1-4 классы		3 место	Дегтярева Виктория 2 «А»	Абдулвахидов а З.
	5-9 классы		1 место	Алиева Л, 9-а	Южно Л.Д.
	Конкурс профессиональных классов «Наш профильный класс»		2 место	Мирзаев Иманшапи, 9-а	Южно Л.Д.
			3 место	10 «А»	Сирачитдинова А.З

12.	Городской конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»	Март 2024	3 место	Учащиеся 7 «Б» Москаленко Д., Лунев Т. Худяков Н. Исаков Т. 7 «А» Учащиеся 8 «А» Гумерова З., Колесникова Ю.	Осокин С.А.	
13.	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	Март 2024	1 место	Учащиеся 4 «А» Волкова В., Возняк А., Кадиев И., Тодоров А.	Осокин С.А.	
14.	Городской конкурс-соревнование «С папой в армию»	Март 2024	2 место	Шайхутдинов Д. 8 «В»		
			3 место	Радов Вадим, 7 «В»		
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март 2024	победитель	Тулба А. 6 «А»	Юхно Л.Д.	
			победитель	Абдуселимова Тома, 7-в	Рычкова О.Н.	
			Лауреат	Малова Екатерина 9 «Б»	Кулеш М.Л.	
16.	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс (очный) «Фактор успеха» в номинации «Художественное слово»	Апрель 2024	Лауреат II степени	Волкова Вера 4 «А»	Побрус И.Н.	
17.	Смотр физической подготовки в зачет муниципального этапа спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста	Март 2024	3 место		Осокин С.А.	
18.	Соревнования по волейболу (девушки) в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Январь 2024	2 место	Учащиеся 9 «А» кл. Алиева Л., Халипаева А. Салихбекова З. Учащиеся 9 «Б» кл. Минуллина Д., Мингажева Л. Малова Е. Зангирова П. 9 «В»	Тугашов Д.А.	
19.	Онлайн-викторина «Права детей»	Январь 2024	Участие	Учащиеся 7 «А» кл. Мирзаев З., Ханмагомедова Д., Катиева Ф., Возякова С. Абдуселимова Т.7-В Москаленко Д.7 «Б» Учащиеся 6 «Б» кл. Базалиева А., Алхасова К. Яхьяева Ю.		
20.	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	Декабрь 2023	2 место	Учащиеся 9 «Б» кл. Малова Е., Амиров А., Чараков Р., Насиров А. Миннулина Д.		
21.	Муниципальный этап конкурса «Лучшие практики наставничества»	Март 2024	1 место			
	Номинация «Две звезды»					Наставник – Рычкова О.Н. Наставляемый – Билько А.А.
	Номинация «Малые звезды»					Акулова И.Г.
	Номинация «Созвездие»		2 место	Наставляемый – Джабраилова Д., 6 «Б»	Шаргодарова Р.А.	

22.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Апрель 2024	1 место 9-10 классы Отряд «Легенда 2»	Учащиеся 9 «Б» кл. Тимофеев К., Амиров А., Малова Е., Ямлихин А., Чараков Р., Минуллина Д. Насирова А. 9 «В» Учащиеся 10 «А» кл. Чараков А., Османов Р., Зябкин Д.	Осокин С.А.
23.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Апрель 2024	2 место (7 классы) Отряд «Омега 3»	Учащиеся 7 «А» кл. Горбатенко И., Мухаметов Д. Ибрагимов М., Кантюкова Д. Ханмагомедова Д. Учащиеся 7 «В» кл. Шихшабекова А., Агаев Д. Учащиеся 7 «Б» кл. Лунев Т., Худяков Н. Гунашев Х.	Осокин С.А.
24.	Военная подготовка в зачет муниципального этапа спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста 2022-2023 уч.год	Май 2023	3 место		Осокин С.А.
25.	Муниципальный этап спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста 2022-2023 уч.год	Май 2023	3 место		Осокин С.А.
26.	Летний Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Май 2023	1 место 2 место 3 место 3 место	Колесникова Ю.8 «А» Гумерова З. 8 «А» Глушенко А. 8 «В» Зарипов А. 8 «В»	Тугашов Д.А., Осокин С.А.
27.	Конкурс «Педагог года – 2023» Номинация «Учитель года»	Декабрь 2023	2 место		Нигматуллин а Г.С
			3 место		Акулова И.Г.
28.	Конкурс «Педагог года – 2023» Номинация «Педагогический дебют»	Декабрь 2023	3 место		Омарова А.К.
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2024»	Апрель 2024	1 место	Магамедалиева С. 8 «А»	Рычкова О. Н., Щинников В. А.
30.	Городской конкурс «Юные таланты» Номинация: «Художественное слово»	Апрель 2024	1 место	Тулба А.6 «А» Абдуселимова Т. 7 «В»	Южно Л.Д. Рычкова О. Н.
			Призеры	Дегтярева Виктория 2 «А» Малова Екатерина 9 «Б» Кузьмин К. 4 «А»	Абдулвахидов а З. Кулеш М. Л. Побрус И. Н.
31.	Городской конкурс «Юные таланты» Номинация «Театр»	Апрель 2024	1 место	Театральный коллектив «Югорские таланты» 2-а	Абдулвахидов а З. Л.
32.	Городской конкурс «Юные таланты» Номинация Декоративно-прикладное творчество	Апрель 2024	Победитель Призеры	Гран-при: Волкова В. 4-а 2 место: Шматова А. 1-б 2 место: Брюховец Я. 5-б 2 место: Вдовицкая Е. 9-б	Побрус И. Н. Брюховец О. В. Курова Л. В.

33.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок Номинация «Сохраним землю»	Май 2024	Победитель Призеры	1 место - Вдовицкая Е. 9-б 2 место -Мустафина Я. 4-в 3 место – Алексеева В. 4-б	
34.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок Номинация «Сохраним растения»	Май 2024	Победители	1 место – Сбитнева В. 3-б Абдурагимова С. 10-а	
35.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок Номинация «Сохраним воду»	Май 2024	Призеры	2 место –Кадирова Д. 11-а 3 место – Абуков Д. 6 «В»	
36.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок Номинация «Сохраним животных»	Май 2024	Призер	3 место – Салихбекова З. 9-а	
37.	Муниципальный конкурс видеосюжетов по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, подростковой преступности	Июнь 2024	Призер	Магамедалиева С. 9-а	Галимова Г.Ф.
Окружной этап					
1.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников (приказ Депобразования и науки Югры от 29.12.2023 г. № 10-П-3380)	Декабрь 2023	Победители	Колесник А. 5 «В» Галимов Р. 6 «Б» Вдовицкий Е. 7 «В» Учащиеся 8 «А» кл. Федоров А., Хохлов Д., Яхьяев Г., 9 «В» Рамазанова З., 10«А» Галимов А., 11 «А»	
2 место			Эльжуркаев Ш. 5 «В» Учащиеся 5 «А» кл. Бромер М., Татар А. Алиева М. 6 «В» Агаев Д. 7 «В» Магамедалиева С. 8 «А» Кайсарова М. 9 «В» Медулькина Е. 9«Б» Учащиеся 10 «А»кл. Вагабова А. Абдурагимова С. Цуглевич М. Учащиеся 11 «А» кл Фадин А., Хохлов П		
3 место			Гулиева Н. 5 «А» Халипаев А. 5 «В» Тулба Ан. 6 «А» Ибрагимов Али-Мирза 7-а Миктаева Я. 8 «А» Могильный Г. 9 «Б» Грек К. 11 «А»		
2.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» «Класс МВД: Мужество. Верность. Доблесть»	Сентябрь 2023	Победитель 335000,00		Иванова А.А.
3.	Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре», 2023	Сентябрь 2023	3 место		Стоян Л.В.
4.	Конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор», 2023	Октябрь 2023	Победитель		Порошина С.А. Лаврентьева Л.Д.

5.	Конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в ХМАО-Югре	Ноябрь 2023	Участник		Колесник О.А.
6.	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих основные общеобразовательные программы	Декабрь 2023	Победитель		Щинников В.А.
7.	Конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан	Декабрь 2023	Грант 2 степени		Асулова Т.Х.
8.	Детская региональная викторина, приуроченная десятилетию родных языков коренных народов мира	Сентябрь 2023	Победители	<p><i>Учащиеся 1 «А»</i> кл. (Гаджибеков С., Гиндуллин Т., Грек Н., Насиров А., Фахретдинова А., Ярославцева Е.)</p> <p><i>Потынга В., 2 «А»</i></p> <p><i>Учащиеся 3 «А» кл.</i> (Чермянина Е., Ярославцева Е.)</p> <p><i>Учащиеся 4 «А» кл.</i> (Волкова В., Гиндуллина Э., Иванов А.)</p> <p><i>Учащиеся 5 «А» кл.</i> (Татар А., Оруджова Л.)</p> <p>Нурмагомедова З., 6 «А»</p> <p>Тулба А., 6 «А»</p> <p>Хакимова М. 5 «Б»</p> <p>Шентябин Н. 9 «В»</p> <p>Гаджиалиев М. 7 «А»</p> <p>Козловская Е. 8 «А»</p> <p>Купцова Д. В.</p> <p>Учащиеся 7 «Б»</p> <p>Москаленко Д., Насирова А.</p> <p>Учащиеся 6 «А»</p> <p>Ханов А., Шихшабеков М.</p> <p>Данилов М. 8 «А»</p>	
9.	IV Окружная интеллектуальная викторина для старшеклассников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Декабрь 2023	Участие	<p>Учащиеся 10 «А» класса</p> <p>Абдурагимов С., Вагабова А., Фрумузаки К., Колесник С., Куляну Д., Зябкин Д., Цуглевич М., Гаджиалиева А., Магомедова А., Рамазанова З., Чараков А., Верещагина Д.</p>	

10.	Региональный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2022-2023 учебного года (юноши 2008-2009 г.р.)	Январь 2024	2 место	Учащиеся 9 «Б» кл. Алероев И., Чараков Р., Касперович Д., Тимофеев К. Ибадов М., 9 «А» Девлетханов А., 8 «В» Оруджов М., 8 «А» Насиров А., 9 «В»	
11.	Региональный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Февраль 2024	1 место (девушки)		Тугашов Д.А.
12.	Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Март 2024	Участие	Учащиеся 1 «Б» кл. Чернов Д., Шматова А., Федоров Я. Федоров Р., 5 «Б» Зубов В., 6 «В» Учащиеся 4 «А» кл. Пашин М., Ахмадуллина С.	
13.	Конкурс среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Лучший по предмету Физическая культура»	Март 2024	2 место	Мамергова Максалина 10 «А»	Тугашов Д.А.
14.	Конкурс среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Лучший по предмету Физическая культура»	Март 2024	Участие	Чараков Артур , 10 «А»	Тугашов Д.А.
15.	Региональный финал ХМАО-Югры Чемпионата по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига», сезон 2023-2024	Март 2024	3 место (девушки)		Тугашов Д.А.
16.	Региональная олимпиада обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в ХМАО-Югре в 2024 году по направлению «Растениеводство»	Март 2024	2 место	Саверкин Никита, о/д	Полякова И.И.
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», номинация «Новые материалы»	Март 2024	2 место	Миктаева Ясмينا 8 «А»	Щинников В.А, Абдулвахидов а З.Л.
18.	Региональная (окружная) олимпиада обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по трудовому обучению	Март 2024	2 место	Саверкин Никита, о/д	Полякова И.И.
19.	Региональная олимпиада «Хочу всё знать» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Март 2024	2 место 3 место	Рошечкин А, о/д Пироженко В. о/д Саверкин Н., о/д Маштаев Х., о/д	Полякова И.И. Мураховская М.А.
20.	Региональный конкурс декламаций стихотворений «Моя семья – мое богатство» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных школ ХМАО-Югры	Апрель 2024	1 место 2 место	Кузьмин Константин Пироженко Виктория	Побрус И.Н. Полякова И.И.
21.	Окружные соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель 2024	Очное участие	Учащиеся 4 «А» кл. Кадиев И., Годоров А. Волкова В., Возняк А.	Осокин С.А.

22.	Интенсив для школьников по подготовки к Национальной технологической олимпиаде	Апрель 2024	Участие	Учащиеся 8 «А» кл. Фёдоров А., Возняк М., Данилов М., Хохлов Д., Петрачук И., Магомедова А. Османов Р., 10 класс	
23.	СИРИУС. ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников	Май 2024	Участие	Магомедова А. М. 10 «А»	
24.	Интенсив «Цифровой лесничий»	Май 2024	Дистанционное участие	Шустова С. 8 «В» Хуснуллина	Киреева Л.Х.
25.	Интенсив «Цифровой лесничий»	Май 2024	Очное участие	Шустова С. 8 «В» Хуснуллина Д.	Киреева Л.Х.
26.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Май 2024	Очное участие		Осокин С.А.
27.	Региональный этап конкурса «Лучшая столовая школы»	Май 2024	Диплом 3 степени	Коллектив	Александрова Е.В. Галимова Г.Ф.
28.	Региональный конкурс «Моя семья» (номинация «Очерки и эссе»)	Июнь 2024	Диплом 3 степени	Магамедалиева С. 9 «А»	Галимова Г.Ф.
29.	Региональный конкурс «Моя семья» (номинация «Видео презентация»)	Июнь 2024	Диплом 3 степени	Магамедалиева С. 9 «А»	Галимова Г.Ф.
30.	Региональный конкурс «Моя семья» (номинация «Видео ролики»)	Июнь 2024	Диплом 3 степени	Магомедова А. 11 «А»	Галимова Г.Ф.
31.	Региональный конкурс «Моя семья» (номинация «Очерки и эссе»)	Июнь 2024	Диплом 3 степени	Магомедова А. 11 «А»	Галимова Г.Ф.
32.	Региональный конкурс «Моя семья» (номинация «Очерки и эссе»)	Июнь 2024	Диплом 3 степени		Галимова Г.Ф.
33.	Региональный конкурс «Моя семья» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Июнь 2024	Диплом 2 степени		Галимова Г.Ф.
Всероссийский этап					
1.	Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченной к году педагога и наставника к 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Ноябрь 2023	Участник	Катиева Ф., 7 «А»	Рычкова О.Н.
2.	Диплом победителя Всероссийского конкурса творческих работ, проект «Героями не рождаются. Наши дни» Департамента национальной и межрегиональных связей города Москвы.	Сентябрь 2023	Победитель		Рычкова О.Н.
3.	Городской конкурс рисунков «Защита прав детей, глазами детей».	Октябрь 2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Шаргодарова Е. 3 «Б» Алероев С. 3. «А» Маштаева Л., 1 «В»	Лаврентьева Л.Д. Мухаметшина Э.Р. Бокова Е.Р.
4.	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа»	Январь 2024	Диплом 1 степени (очное участие)	Галимов Роберт 6 «Б»	Галимова Г.Ф.
5.	Всероссийский смотр-конкурс «МАГНИТ ФУТБОЛА»	Декабрь 2023	Победитель (30000,00)		Тугашов Д.А.

6.	Финал Федерального этапа Всероссийского чемпионата УРФО школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ», сезон 2023-2024	Март 2024	2 место (девушки)		Тугашов Д.А.
7.	Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца» памяти В.Ланового	Январь 2024	Участник	Абдуселимова Т 7 «В» – участник,	Рычкова О.Н.
8.	Всероссийский конкурс «Волонтеры финансового просвещения»	Март	Участник	Федоров А 8 «А»	Рычкова О.Н.
9.	Всероссийский конкурс эссе «Моя история» (к 35-летию постановки спектакля «Матросская тишина»)	Март 2024	Участник	Магамедалиева Сабрина 8 «А»	Рычкова О.Н.
10.	Всероссийский конкурс «Ленинградская Победа»	Май 2024	Призер Участник	Южно Д 8 «Б» Абдулгамидова Г 8 «Б»	
11.	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны» (о героях СВО)	Февраль 2024	Участник		Рычкова О.Н.
12.	Общенародный конкурс сценариев «Наша Победа» работа «Защитники земли русской» (Всероссийский уровень)	Май 2024	Финалист		Рычкова О.Н.
13.	Всероссийский конкурс проектов «Финансовая грамотность и способы защиты от мошенников»	Июнь 2024	Победитель	Магамедалиева Сабрина 9 «А»	Зульф리카рова П.Г.
Международный уровень					
1.	Международная олимпиада по технологии для 8 класса (дистанционно)	Февраль 2024	1 место	Зарипов Азат 8 «В»	Беспоместных Г.Ф
2.	Международный конкурс по технологии «Народные промыслы» (дистанционно)	Февраль 2024	2 место	Москаленко Даниил 7 «Б»	Беспоместных Г.Ф
3.	Международный конкурс по МХК «Художественные ремесла» (дистанционно)	Февраль 2024	2 место	Москаленко Даниил 7 «Б»	Беспоместных Г.Ф
4.	Международный конкурс по МХК «Художественные ремесла» (дистанционно)	Февраль 2024	Победитель (1 место)		Беспоместных Г.Ф.
5.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Февраль 2024	Участник		Беспоместных Г.Ф.
6.	Региональный проект Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. ЮграЗаОхрануТруда	Март 2024	Участник		Салахбиева А.Х.
7.	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта»	Апрель 2024	Призёр	Магомедова Алина 10 «А»	Доготер Н.А.
8.	Седьмой Всероссийский литературный конкурс с Международным участием «Звезда Арктики - Умка» (г. Красноярск),	Март 2024	Призер участник	Учащиеся 5 «В» кл. Гулиева Н. – призер, Оруджова Л. – участник	Рычкова О.Н.

4.11. Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах)

Таблица 29

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	9-11 классы – 1 место 6-7 классы – 2 место
2.	Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Региональный	Участие
3.	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	5-6 классы – 2 место
4.	«Пожарные знатоки»	Муниципальный	3 место
5.	«Весёлые старты»	Муниципальный	3 место

6.	Военизированная эстафета в зачёт муниципального этапа спартакиады молодёжи России допризывного и призывного возраста	Муниципальный	3 место
7.	«Ученик года – 2024»	Муниципальный	1 место
8.	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	Муниципальный	2 место

4.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В период апрель-май 2024 года в МАОУ СОШ № 2 на платформе <https://docs.google.com/forms/u/0/> в дистанционной форме был проведён социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся школы. Всего приняли участие 532 родителя, что составило 73% от общего числа родителей учащихся МАОУ СОШ № 2.

Общие выводы:

Критерий «Удовлетворённость качеством образовательных результатов вашего ребёнка» (вопросы 1-2) – средний уровень 2,71 (2,75*).

1. Удовлетворены приобретёнными навыками в школе 80% родителей учащихся 10-11 классов. Частично удовлетворены 17% родителей учащихся 1-11 классов. Совсем не удовлетворены - 3% родителей учащихся 1-9 классов.

2. Достижениями своих детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях удовлетворены 88% (83%*) родителей учащихся 1-4 классов, 68% (76%*) - родителей 5-9 классов, 90% - родителей 10-11 классов. 18% опрошенных родителей частично удовлетворены достижениями своих детей.

Критерий «Удовлетворенность качеством образовательного процесса вашего ребенка» (вопросы 3-10) – средний уровень 2,77.

3. Больше всего родителей (91% (85%*)) учащихся 1-4 классов удовлетворены уровнем преподавания, 82% (82%*) родителей учащихся 10-11 классов, 71% родителей учащихся 5-9 классов. Частично удовлетворены качеством образовательного процесса 21% (22%*) родителей 1-11 классов.

4. 84% (82%*) родителей учащихся 1-4 классов, 82% (85%*) - 10-11-классов, 73% (76%*) - 5-9 классов считают, что проводимые уроки интересны ребёнку. Частично удовлетворены содержанием и качеством проводимых уроков 21% опрошенных родителей школы. Не удовлетворены качеством проводимых уроков 9% родителей учащихся 1-11 классов.

5. Полностью удовлетворены организацией индивидуального подхода 84% (87%*) родителей учащихся 10-11 классов, 71% (69%*) родителей учащихся 5-9 классов, 80% (83%*) - 1-4 классов. Частично удовлетворены 16% родителей, не удовлетворены организацией индивидуального подхода 4% опрошенных родителей учащихся 1-9 классов.

6. Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, удовлетворены 82% (78%*) родителей учеников начальных классов, 81% (79%*) родителей учащихся 10-11 классов, 84% (75%*) родителей учащихся 5-9 классов. Частично удовлетворены организацией мероприятий на выявление и развитие интересов, способностей детей удовлетворены 12% (17%*) родителей 1-11 классов. Не удовлетворены такой организацией 4% (5%*) респондентов.

7. Полностью удовлетворены досуговыми мероприятиями, проводимые в классе, 90% (95%*) родителей 10-11-классников, 89% (91%*) родителей учащихся начальных классов и 71% (64%*) родителей учащихся основного общего образования. Частично удовлетворены 7% родителей.

8. Полностью удовлетворены досуговыми мероприятиями, проводимые в школе, 85% (91%*)

родителей 10-11-классников, 89% (89%*) родителей 1-4-классников и 71% (67%*) родителей 5-9-классников. Не удовлетворены организацией воспитательных мероприятий в школе 9% родителей.

9. Полностью удовлетворены организацией дополнительным образованием в школе 78% (80%*) родителей учеников 1-11 классов. Частично удовлетворены 12%. Не удовлетворены 8% родителей 1-9 классов.

10. 84% (91%*) родителей учеников 1-11 классов удовлетворены организацией взаимодействия с педагогами. Частично удовлетворены таким взаимодействием 10% родителей. Не удовлетворены 6% (4%*) родителей учеников 5-9 классов.

Критерий «Удовлетворенность качеством условий в школе» (вопросы 11-16) – высокий уровень – 2,9.

11. Санитарно-гигиеническим состоянием помещений полностью удовлетворены 95% родителей 1-11 классов. Частично удовлетворены 5% опрошенных родителей.

12. Материально-техническим оснащением помещений полностью удовлетворены 93% родителей учащихся 1-11 классов. Частично удовлетворены 7% родителей учеников 1-9 классов.

13. Оформлением учебных помещений полностью удовлетворены 78% опрошенных родителей. 20% родителей учащихся 5-9 классов считают, что школе не хватает ресурсов.

14. Полностью удовлетворены обеспечением безопасности нахождения ребенка в школе 100% родителей учеников 1-4, 10-11 классов. Частично удовлетворено 6% родителей учащихся 5-9 классов.

15. Психологическим климатом в классе, степенью комфортности пребывания в классном коллективе полностью удовлетворены 100% родителей учащихся 10-11 классов. Частично удовлетворены 18% родителей 1-9-классников. Не удовлетворены 7% родителей учеников 1-9 классов.

16. Информационным сопровождением, ведением сайта школы, владением достаточно полной информацией о деятельности школы, класса полностью удовлетворены 100% родителей учеников 10-11 классов. Частично удовлетворены 12% родителей учеников 1-9 классов.

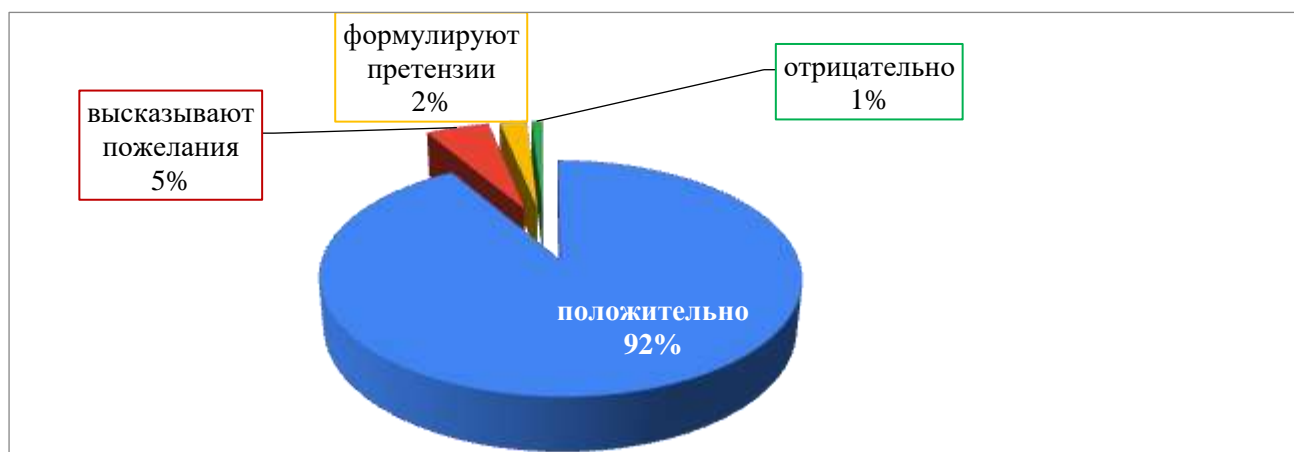
Критерий «Востребованность образовательных результатов обучающихся родителями» (вопрос 17) – высокий уровень – 3.

17. 100% родителей учащихся 1-11 классов, принявших участие в опросе выразили полную заинтересованность и востребованность образовательных результатов учащихся.

Из числа принявших в опросе родителей 93% респондентов готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы

Диаграмма 31



5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проекты:

«Мы вместе». В рамках профориентационной работы для учащихся с ОВЗ были организованы мероприятия различного направления. Кроме того,

- «Уроки здоровья» (БУ «Покачевская городская больница»);
- Дни профилактики правонарушений и девиантного поведения (ОП № 3 УМВД по г. Покачи, КДН и прокуратура);
- Уроки безопасности (отдел администрации ЕДДС города Покачи);
- Месячник ПДД (отдел пропаганды ГИБДД г. Нижневартовска);
- «Уроки безопасного поведения» (Отдел ГОиЧС администрации г.Покачи, МЧС);
- Российское движение юных патриотов (Мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и любви к своей родине);
- Всероссийские акции («Парад памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни с которыми мы победили!», «Свеча памяти»);
- Всероссийский проект «Сделаем вместе»: («Победа – одна на всех» - комплекс мероприятий в рамках наставничества, посвященный патриотизму и любви к родине», «Здоровый образ жизни» - мероприятия, направленные на формирование здоровой нации, правильного образа жизни и профилактике вредных привычек);
- Всероссийский творческий проект «Большая перемена».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: Школа является центром образования и воспитания, использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

Социальные партнеры образовательного учреждения:

- Управление образования администрации города Покачи
- Отдел по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи
- Управление культуры, спорта и молодежной политики города Покачи
- МАДОУ ДСКВ «Югорка»
- МАДОУ ДСКВ «Сказка»
- МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
- МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
- МАДОУ ЦРР-д/с
- МАОУ СОШ № 1
- МАОУ СОШ №4
- БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница»
- МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова»
- МАУ «Спортивная школа»
- МАУ СОК «Звездный»
- МАУДО «Детская школа искусств»
- МБУ ДК «Октябрь»
- МАУ «Краеведческий музей»
- БУ ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»
- КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»
- БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в городе Покачи;

- РМЦ «Кванториум» г.Ханты-Мансийск;
- АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр», г.Нефтеюганск. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Микроконтроллеры Arduino";
- АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр», г.Нефтеюганск. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «НТО Junior. Технология для космоса»;
- Международное соглашение о сотрудничестве между «Средней образовательной школой №1» города Потропавловска (Республика Казахстан) и МАОУ СОШ № 2.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с филиалом Лангепасского политехнического колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. Учащиеся 9-х классов с удовольствием участвуют в профессиональных пробах, посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:

В 2023-2024 учебном году заключён договор с Филиалом бюджетного учреждения «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи: о сетевой форме реализации образовательной программы предметной области «Технология».

Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счёт интеграции и использования ресурсов организаций-партнёров;
- разработку образовательной программы предметной области «Технология» с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнёра, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Школа реализует часть основной общеобразовательной программы для учащихся 5-8-х классов по предмету «Технология» в Сетевой форме с использованием ресурсов Колледжа.

С Колледжем согласована образовательная программа в Сетевой форме, а также учебный план.

Теоретическая и практическая части образовательной программы реализуются педагогами МАОУ СОШ №2. Теоретическая часть в соответствии с рабочими программами по предмету технология (принятыми в МАОУ СОШ №2) - на базе МАОУ СОШ №2, практическая часть - на базе филиала бюджетного учреждения «Лангепасский политехнический колледж». Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся 5-8 классов осуществляют педагоги МАОУ СОШ №2 в соответствии с должностными обязанностями и принятыми локальными нормативными актами МАОУ СОШ №2 с последующим выставлением оценок в электронный журнал ГИС "Образование" МАОУ СОШ № 2.

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ № 2 был заключён договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МАОУ СОШ №4.

Реализация данного договора была направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счёт интеграции и использования ресурсов организаций-партнёров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнёра, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;

- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Школой была реализована часть основной общеобразовательной программы для учащихся 10-11 классов по профильным предметам химия, биология, информатика и физика с использованием в сетевой форме ресурсов МАОУ СОШ №4.

Были разработаны и утверждены:

- образовательная программа в Сетевой форме;
- учебный план;
- правила и порядок обеспечения сопровождения учащихся до места проведения занятий, назначены ответственные лица, обеспечивающие такое сопровождение;
- расписание занятий.

Всего обучалось 23 учащихся с применением сетевой формы обучения (13 учеников 11-а класса и 10 учащихся 10-а класса). На базе СОШ №4 было проведено 8 занятий в форме практической работы по химии, 8 занятий в форме лабораторной работы по биологии, 4 занятия по физике в форме лабораторной работы и 4 занятия по информатике в форме практической работы. Было привлечено четыре педагога (по химии, биологии, физике и информатике).

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ № 2 был заключён договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с МАОУ СОШ №4. Всего обучалось 24 учащихся 7-8 классов с применением сетевой формы обучения.

Образовательная программа в сетевой форме реализации по химии и биологии была реализована успешно. Педагоги МАОУ СОШ № 2 хорошо обучены и высоко мотивированы для реализации программы в сетевой форме.

В целях реализации регионального паспорта проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» заключён договор о сетевой форме реализации образовательных программ с АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс». Всего обучалось 51 обучающихся 6-10 классов с применением дистанционных технологий (г. Ханты-Мансийск) по дополнительным общеразвивающим программам: «Моделирование 2d и 3d» (для обучающихся 12-17 лет), «Органическая и нефтехимия. Дистант» (для обучающихся 14-17 лет), «Дополненная реальность в городской среде» (для обучающихся 12-17 лет), «Е-Geo Start online» (для обучающихся 9-17 лет).

5.5. Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах

Первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ № 2 (далее – Профсоюз) создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными общественными организациями.

Основной целью Профсоюза МАОУ СОШ № 2 является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем и органами самоуправления, общественными и иными организациями школы. Основными документами, которые регулируют работу нашего Профсоюза, являются Устав Профсоюза, Положение о первичной профсоюзной организации, «Роль профкома в управлении охраны труда».

В Профсоюзе МАОУ СОШ № 2– 46 человек. Учёт членов Профсоюза осуществляется профсоюзным комитетом. Ежемесячно перечисляются на счёт Профсоюза членские взносы из заработной платы работников на основании письменных заявлений членов Профсоюза, в размере, предусмотренном Уставом. В соответствии с уставом Профсоюза был избран профсоюзный комитет в количестве 7 человек, который осуществлял руководство и текущую деятельность первичной профсоюзной организации.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Бюджетное финансирование и его распределение

Финансирование школы в 2023-2024 учебном году осуществлялось из следующих источников:

- средства окружного и федерального бюджета (субвенции 152 977, 125 тыс. руб.) – заработная плата и начисления, учебные расходы, информационное обеспечение школы, питание учащихся льготной категории;
- средства местного бюджета (17 471, 691 тыс. руб.);

Реализация основных мероприятий муниципальных программ осуществлялась по следующим направлениям:

- на финансовое обеспечение муниципального задания – 151 297,806 тыс. руб.;

Таблица 30

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Заработная плата и начисление на выплату по заработной плате	110 982,174
2	Услуги связи	35,628
3	Коммунальные услуги	3 565,146
4	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	28 938,298
5	Прочие расходы	7 776,560

- на финансирование субсидии на иные цели - 10 637,577 тыс.руб.

Таблица 31

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Иные межбюджетные трансферты на реализацию по содействию трудоустройству граждан в рамках подпрограммы "Содействие трудоустройству граждан" государственной программы "Поддержка занятости населения"	201,039
2	Расходы на реализацию мероприятий по модернизации школьной системы образования	6 879,609
3	Программные средства в виде субсидий на расходы, связанные с предоставлением гарантий и компенсаций работникам	2 977,026
4	Расходы на организацию обеспечения отдыха и оздоровления детей в рамках муниципальной программы "Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время"	353,387
5	Иные межбюджетные трансферты на реализацию наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры оказание финансовой помощи на приобретение жалюзи	86,400
6	Именные премии (ООО "Лукойл – Западная Сибирь")	69,000
7	Расходы на организацию и участие педагогов обучающихся и воспитанников в фестивалях конкурсах, конференциях муниципального окружного и всероссийского (в т.ч. всероссийская олимпиада школьников)	71,116

6.2. Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы):

Таблица 32

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Тариф (руб. в месяц)
1	Организация групповой дошкольной подготовки "Школа будущего первоклассника"	2184

2	Организация индивидуальных занятий "Игрозвукотека" (логопед, психолог, дефектолог)	2020
3	Организация групповых занятий "Студия технического мастерства" (инженерное черчение, техническое моделирование, рукоделие, айрисфолдинг, квиллинг, модульные оригами, скрапбукинг, лоскутное шитье, робототехника)	832
4	Организация групповых занятий "Олимпийский резерв" (настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	400
5	Организация групповых занятий "Грамотей" (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	788
6	Организация групповых занятий "Ментальная арифметика"	1012
7	Организация индивидуальных занятий "Грамотей" (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	2608
8	Организация групповой подготовки «Группа продленного дня»	9980
9	Организация групповых занятий «Подготовка домашнего задания» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	2528

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

- средства, полученные от приносящей доход деятельности организации: средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, безвозмездные поступления от юридических и физических лиц, родительские средства на организацию питания детей, от арендной платы (1 737,89 тыс. рублей):

Таблица 33

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Заработная плата и начисление на выплату по заработной плате	371,18
2	Услуги связи	4,0
3	Коммунальные услуги	73,33
4	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	0,00
5	Проведение мелкого ремонта	0,00
6	Приобретение лицензионных программ	0,00
7	Приобретение строительных материалов	110,08
8	Прочие расходы	808,08
9	Приобретение основных средств	371,22

6.4. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Покачи от 04.08.2023 № 644. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://shkola2pokachi.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года:

В течение учебного года орган государственного-общественного управления (Управляющий Совет школы) принимал решения по следующим вопросам: выдвижение претендентов для участия в конкурсном отборе лучших учителей; утверждение кандидатуры представителя в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений; рассмотрение информации о ведении платных образовательных услуг; рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2023 года; согласование списка учебников; утверждение образовательных программ; режима работы школы; организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все решения Управляющего Совета реализовались администрацией и коллективом школы.

7.2. Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2023-2024 учебном году.
2. Создание условий для эффективного развития школы.
3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.
4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей (законных представителей) к происходящим в школе событиям.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период

В отношении учащихся: подготовка выпускников к жизни в семье и обществе; организация профильного обучения; организация дополнительного образования; поддержка мотивации учения у учащихся; повышение уровня воспитанности учащихся 5-8 классов; повышение работы в сетевой форме обучения дополнительных общеобразовательных программ.

В отношении обеспечения образовательного процесса: подготовка к введению ФГОС НОО, ООО третьего поколения; внедрение в образовательный процесс информационных технологий; увеличение до 90% доли учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам ЕГЭ; улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школы; создание современной системы управления качеством образования.

В отношении педагогического коллектива: повышение квалификации педагогов; модернизация методической работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

В отношении социального окружения: формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг.

8.2. Перспективы развития

Анализ итогов деятельности МАОУ СОШ № 2 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях реализации ФГОС второго поколения, внедрение ФГОС НОО, ООО третьего поколения ставят перед школой следующие задачи:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2024-2025 учебном году.

1.1. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

1.2. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций.

1.3. Усилить работу с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с

одаренными детьми. Создание условий для участия учащихся комплекса не только во всероссийской, но и в других конкурсах.

1.4. Особое внимание уделить совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

1.5. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

2. Создание условий для эффективного развития школы. Функционирование в режиме реализации ФГОС-2021 НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы).

2.1. Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

3.1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3.2. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.

4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа продолжит работу по подготовке создания образовательного центра на базе школы «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- в муниципальном конкурсе «Педагог года» номинация «Учитель года»;
- в конкурсном отборе педагогов, претендующих на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»;
- во Всероссийских конкурсах всем категориям учащихся: высоких, средних учебных возможностей, одаренным учащимся, проявляющим интерес к изучению отдельных предметов, детей с особыми образовательными потребностями;
- в конкурсах, олимпиадах педагогов.
- «Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл – Западная Сибирь»
- «Конкурс программ классных руководителей»
- Участие классных руководителей в окружных и Всероссийских форумах «Я - классный руководитель»
- «Конкурс проектов летней оздоровительной кампании»
- Участие классных руководителей в конкурсе видеороликов в рамках Всероссийского проекта курсов «Разговоры о важном»
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2023 года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС-2021 начального общего и основного общего образования и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

1.2. Подготовка педагогических работников

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023-2024 учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) учащихся о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, утвержденные ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг

в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с различными нарушениями;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.