

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 2  
Александрова Е.В.  
*Приказ МАОУ СОШ № 2  
от 17.07.2023 № 479*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00ASABD825C75342BDEB1067B54A6249B7  
Владелец Александрова Елена Владимировна  
Действителен с 30.05.2023 по 22.08.2024

**Публичный доклад  
«Результаты работы МАОУ СОШ № 2  
за 2022-2023 учебный год»**



**г. Покачи  
2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>4</b>
1.1.	Тип образовательной организации	4
1.2.	Данные лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	4
1.3.	Экономические и социальные условия места расположения школы	4
1.4.	Информация о филиалах	5
1.5.	Характеристика контингента учащихся	5
1.6.	Программа развития учреждения	6
1.7.	Структура управления, контакты ответственных лиц	7
1.8.	Сайт учреждения	8
1.9.	Контактная информация	8
<b>2.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>8</b>
2.1.	Характеристика образовательных программ	8
2.2.	Дополнительные образовательные и иные услуги	9
2.3.	Организация изучения иностранных языков	10
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка	10
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения	10
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	11
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	12
2.8.	Творческие объединения, кружки, секции	12
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	13
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>14</b>
3.1.	Режим работы	14
3.2.	Материально-техническая база	16
3.3.	IT – инфраструктура школы	18
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	18
3.5.	Условия для досуговой деятельности	19
3.6.	Организация летнего отдыха детей	19
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	19
3.8.	Обеспечение безопасности	20
3.9.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	24
3.10.	Кадровый состав	27
3.11.	Наполняемость классов	31
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	32
<b>4.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>32</b>
4.1.	Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов	32
4.2.	Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов	34
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения	35
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	53
4.5.	Достижения учащихся в олимпиадах	65
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	67
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушениях, поведенческие риск)	67
4.8.	Данные о состоянии здоровья учащихся	68

4.9.	Достижения учащихся и коллектива в конкурсах, соревнованиях	69
4.10.	Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах, грантах)	76
4.11.	Оценки и отзывы потребительских образовательных услуг	77
<b>5.</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ</b>	80
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	80
5.2.	Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа	81
5.3.	Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования	81
5.4.	Участие школы в сетевом взаимодействии	82
5.5.	Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах	83
<b>6.</b>	<b>ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	83
6.1.	Бюджетное финансирование и его распределение	83
6.2.	Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы)	83
6.3.	Расходы внебюджетного финансирования	84
6.4.	Стоимость платных образовательных услуг	85
<b>7.</b>	<b>РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b>	85
7.1.	Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года	85
7.2.	Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года	85
<b>8.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	86
8.1.	Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период	86
8.2.	Перспективы развития	86
8.3.	Новые проекты, программы и технологии	87
8.4.	Планируемые структурные преобразования в школе	87
8.5.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году	87

## **Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, учащиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ СОШ № 2, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 - 2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Тип образовательной организации:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - МАОУ СОШ № 2).

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1901 от 11 февраля 2015 года (серия 86Л01 № 0001111); срок действия лицензии - бессрочно (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 86П01 № 0005044 от 11 февраля 2015г. серия 86Л01 № 0001111);

**Свидетельство о государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации от 28 декабря 2015 года (серия 86 А01 № 0000433), срок действия свидетельства до 27 декабря 2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия места расположения школы:** социально-экономическое развитие города Покачи, самого молодого города Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, ориентировано на создание условий для позитивных тенденций в экономике и социальной сфере, реализацию приоритетных национальных проектов на территории города, повышение качества жизни населения, развитие социальной сферы, строительство объектов жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования, организацию действенной адресной социальной защиты пенсионеров, инвалидов и малообеспеченных граждан, организацию и всемерное содействие развитию массовой культуры и спорта, обеспечение и координацию деятельности правоохранительных органов, поддержание в городе строгого соблюдения законодательных актов и правопорядка, обеспечение сохранности собственности и личной безопасности граждан.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, - нефть и газ. Основной вклад в увеличение объема промышленного производства города вносит территориально-производственное предприятие «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь».

Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, информирование населения через средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в числе которых категория малочисленных народов Севера.

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий: обеспечение условий для реализации дошкольного, общего и дополнительного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся; обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья; оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов; совершенствование форм

воспитательной работы с детьми и молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания; превращение образовательной среды в здоровьесберегающую и здоровьесформирующую.

Удобное расположение школы позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию учащихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

**1.4. Информация о филиалах:** школа не имеет филиалов и представительств.

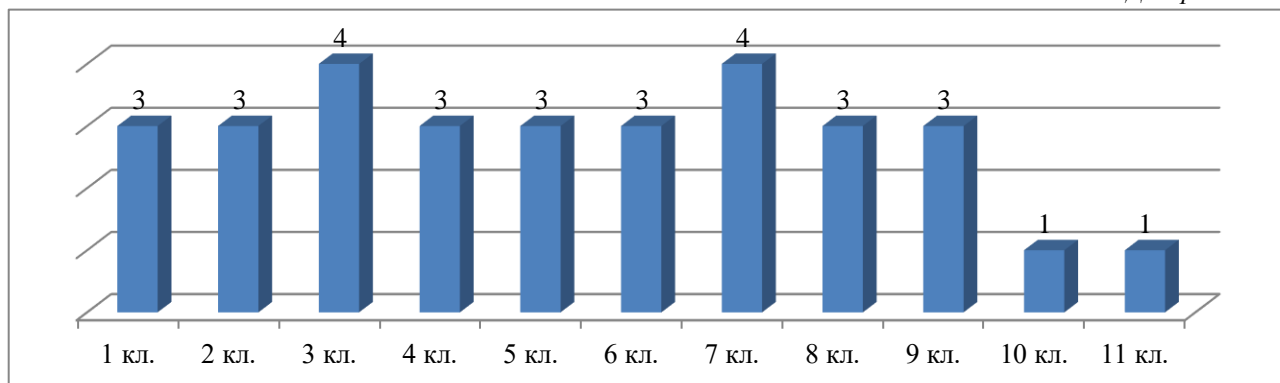
**1.5. Характеристика контингента учащихся:** на 1 сентября 2022 года в школе функционирует 31 класс-комплект на 714 учеников. По уровням образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 12 общеобразовательных классов, 311 учеников; 1 класс коррекции, 6 учеников;
- основное общее образование (5-9 классы) - 16 общеобразовательных классов, 364 ученика;
- среднее общее образование (10-11 классы) - 2 общеобразовательных класса, 31 ученик.

Из них 17 учеников обучались на дому.

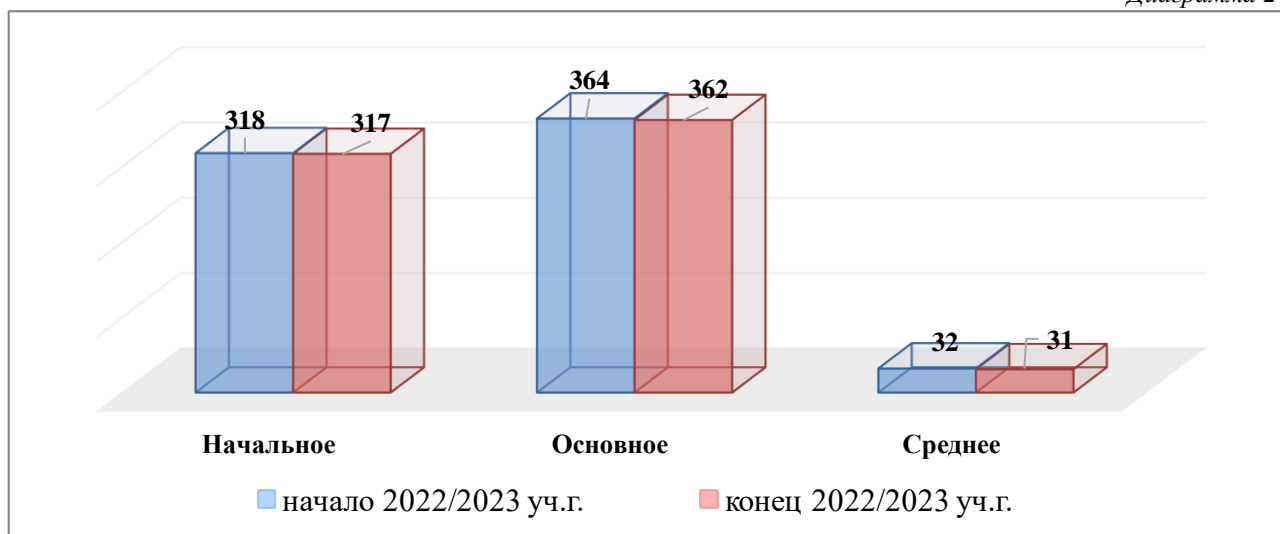
**Количество классов-комплектов в разрезе параллелей**

*Диаграмма 1*



**Наполняемость классов в разрезе уровней общего образования**

*Диаграмма 2*



Обучение в школе ведется в односменном режиме. Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Обучение осуществляется по основным образовательным и адаптированным основным образовательным программам.

Таблица 1

Показатель	Количество	%
<b>Всего учащихся</b>	710	<b>100%</b>
<b>в том числе:</b>		
- на уровне начального общего образования	317	46%
- на уровне основного общего образования	362	50%
- на уровне среднего общего образования	31	4%
<b>в том числе:</b>		
- получающих общее образование в очной форме	710	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
- получающих общее образование на дому	17	2,39%
<b>Всего учащихся:</b>		
- реализующих ООП	<b>665</b>	<b>93,66%</b>
- реализующих АООП:	<b>45</b>	<b>6,34%</b>
НОО	26	3,66%
ООО	19	2,67%
СОО	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей, обучающихся по АООП на 0,6%.

Инклюзивное обучение по АООП организовано:

- на уровне начального общего образования (1-в (3 чел.); 2-б (1 чел.); 2-в (1 чел.); 3-в (1 чел.))
- на уровне основного общего образования (5-б (1 чел.); 5-в (2 чел.); 6-в (2 чел.); 7-б (1 чел.); 7-г (5 чел.); 8-а (1 чел.), 8-в (1 чел.), 9-а (3 чел.)).

Шесть учеников обучаются в специальном классе для обучающихся с ОВЗ (3-г класс) по АООП НОО (вариант 7.1).

### Контингент учащихся

Таблица 2

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого	
				Чел.	%
<b>Всего учащихся в школе</b>	317	362	31	710	100%
<b>Из них обучающихся:</b>					
Малообеспеченные	7	22	1	30	4%
Многодетные семьи	132	117	5	254	36%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей	4	3	0	7	0,9%
Дети-сироты (опекаемые)	0	5	1	6	0,8%
Дети-инвалиды	0	2	1	3	0,42%
Дети с ОВЗ	12	16	0	28	3,92%
Дети-инвалиды с ОВЗ	13	4	0	17	2,38%
Дети, состоящие на ВШУ	2	3	0	5	0,6%
Дети, состоящие в ПДН	2	3	0	5	0,6%

### 1.6. Программа развития учреждения:

В школе разработана и реализуется Программа развития школы «Совершенствование деятельности школы для устойчивого улучшения образовательных результатов учащихся» на 2021-2023 годы.

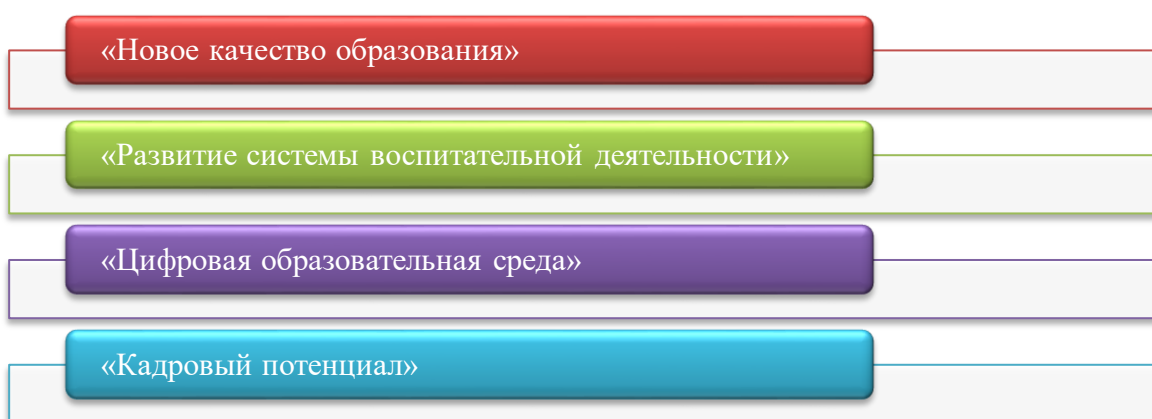
**Цель Программы:** создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего формирование успешной личности ученика.

**Задачи Программы:**

- повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия;
- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
- модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями учащихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- создать условия для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников;
- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования.

**Приоритетные направления школы (подпрограммы):**

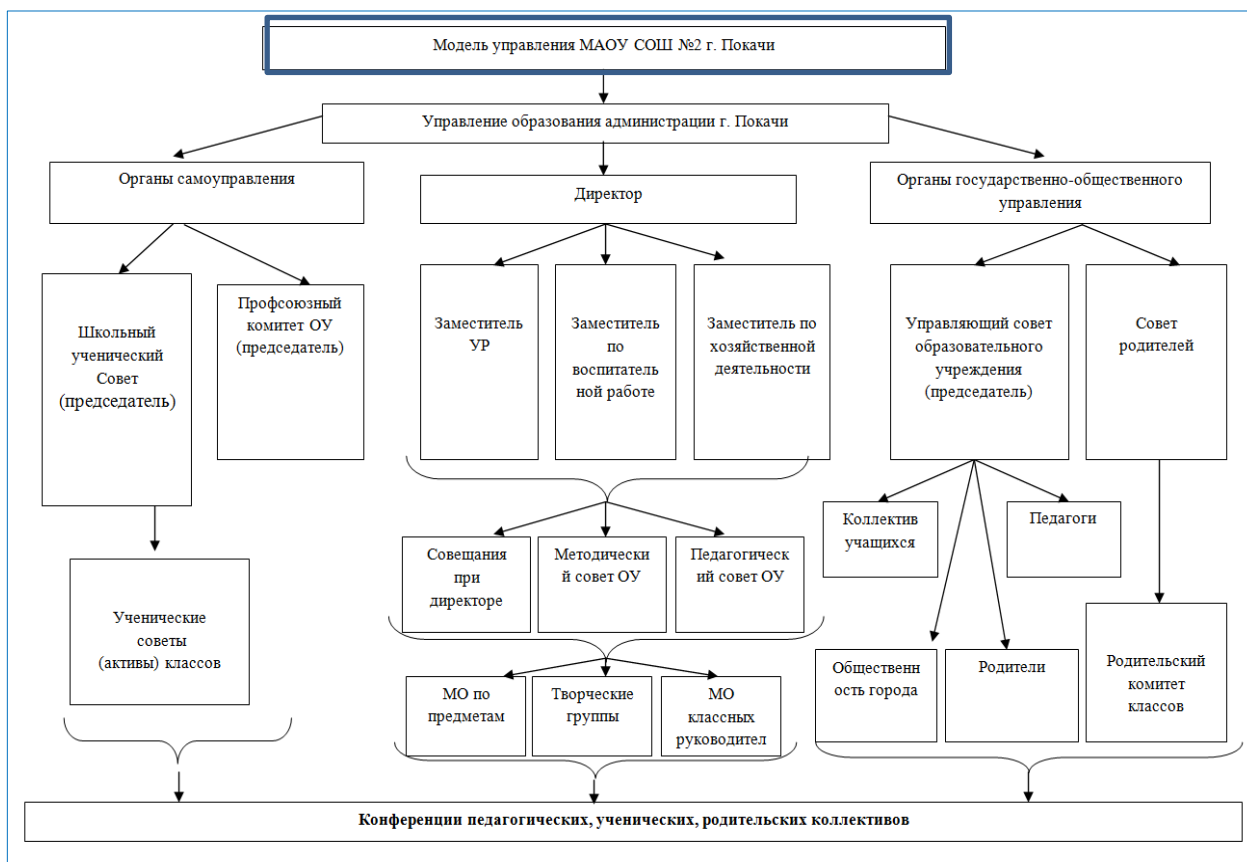
**1.7. Структура управления, контакты ответственных лиц:**



Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Александрова Елена Владимировна, телефон 7 (34669) 72506.

Административно-управленческий персонал составляют три заместителя директора по УР (83466972521); заместитель директора по ВР; заместитель директора по АХР (83466970412).

В школе созданы и работают органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Школьный ученический совет, Профсоюзный комитет.



1.8. Сайт учреждения: <https://shkola2pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация: E-mail: posh2@mail.ru, тел.: 83466973078 (приемная директора), 83466973077 (вахта школы).

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**2.1. Характеристика образовательных программ:** в соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по учебному плану, специфику образовательной деятельности школы учитывают основные положения Устава школы.

Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС-2021 для 1-х классов, основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения для 2-4 классов (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ООО) и среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО, ООО и СОО к структуре ООП, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования. Содержание ООП школы отражает требования ФГОС НОО, ООО и СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целями реализации ООП НОО ФГОС-2021** являются: организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО; создание условий для свободного



развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных учащихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов; возможность для коллектива МАОУ СОШ № 2 проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива. **Цель реализации ООП НОО:** достижение выпускником начальной школы планируемых результатов, предусмотренных в требованиях ФГОС НОО: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста; создание условий для становления и развития личности учащегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. ООП НОО ориентирована на учащихся, достигших 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения. Продолжительность обучения - 4 года.

**Целями реализации ООП ООО** является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Содержание ООП ООО для 5-9-х классов отражает требования ФГОС и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, лист внесения изменений в ООП ООО. ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Продолжительность обучения – 5 лет.

**Целями реализации ООП СОО** являются: становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Содержание ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. ООП СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 - 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения - 2 года.

Наша школа реализует инклюзивное обучение, индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения (справка врачебной комиссии), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся начальных классов реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется на уровне НОО и ООО.

## **2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В соответствии с интересами учащихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы,

в отчетном периоде школа предлагала ряд программ внеурочной деятельности и платных образовательных услуг.

В школе рассчитаны тарифы на 7 платных образовательных услуг (организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника», организация индивидуальных занятий «Игрзвукотека» (коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), организация групповых занятий «Студия технического мастерства» (инженерное черчение, техническое моделирование, айрисфолдинг, квиллинг, модульные оригами, скрапбукинг, лоскутное шитье, робототехника), организация групповых занятий «Олимпийский резерв» (настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжная подготовка), организация групповых занятий «Грамотеи» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык), организация индивидуальных занятий «Грамотеи» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык), организация групповых занятий «Ментальная арифметика»).

Платные образовательные услуги оказывают 15 педагогических работников (28,3% от всех педагогов школы). Наиболее востребованные услуги: организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника», «Студия технического мастерства», «Грамотеи». За 2022-2023 учебный год педагоги школы оказали платные образовательные услуги на сумму 593 762,94 рублей.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

В рамках платных образовательных программ учащиеся также имеют возможность обучиться английскому языку для делового общения.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В МАОУ СОШ № 2 языком образования является русский язык. В своих заявлениях согласно обновленному ФГОС-2021 родители (законные представители) учащихся 1-х и 5-х классов выразили отказ от изучения предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»/«Родная литература на русском языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»/«Литература». Учащиеся 2-4 классов, 6-9 классов в 2022-2023 учебном году изучали родной язык (русский) и литературное чтение на родном русском языке/литература в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»/«Родной язык и родная литература». В 10-11 классах изучается «Родной русский язык».

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) для организации образовательного процесса педагоги школы используют современные образовательные технологии: технологию личностно-ориентированного и проблемного обучения, технологию развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, метод проектов, технологию проектной исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология формирующего оценивания. Особо хочется отметить использование ИКТ-технологий. В школе проводится работа по применению цифровых образовательных ресурсов, интегрированных в ЦОП ГИС Образование Югры.

С 1 сентября 2022 года внедряется информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте».

С 1 января 2023 года школа внедряет в образовательный процесс ресурсы федеральной государственной информационной платформы «Моя школа» (myschool.edu.ru) (далее – ФГИС «Моя школа»). ФГИС «Моя школа» – это единый федеральный портал с доступом к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Внутри системы – электронный школьный дневник и журнал, библиотека с видеоуроками.

При выборе **методов обучения**, учителя определяют главную цель и конкретные задачи, которые будут решаться на уроке; от содержания материала конкретного урока; от возрастных особенностей учащихся, уровня их познавательных возможностей; от материальной оснащённости учебного заведения, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств; от возможностей и особенности учителя, уровня теоретической и практической подготовленности, методического мастерства, его личных качеств. **Методы обучения:** традиционные и активные.

Технология	педагогика сотрудничества	Методы	словесный
	здоровьесберегающие		наглядный
	ИКТ-технологии		игровой
	уровневой дифференциации		проблемный
	межпредметной интеграции		метод контроля
	проблемное обучение		рефлексия
	критическое мышление		практический
	проектное обучение		технический
	игровая		исследовательский
	«портфолио»		интерактивный

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа воспитания направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Общей целью воспитания в школе является формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации. Общая цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнёрские отношения педагога и учащегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность: ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы.

Курсы по выбору: предметные кружки, факультативы, ученические общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана.

Воспитательные мероприятия: внутриклассные и общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские.

Ученические сообщества: разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи.

Психолого-педагогическая поддержка: реализация индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся: безопасность жизни и здоровья школьников, безопасность межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся.

**2.8. Творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебное направление включает в себя участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и дистанционных интернет-олимпиадах, учебно-исследовательскую работу, элективные курсы.

Воспитательное направление развивает освоение и применение в воспитательной системе школы новых форм работы. По-прежнему актуальными остаются коллективно-творческие дела; музыкальные, литературные, театрализованные представления; конкурсы; выставки достижений, как отдельных учащихся, их семей, так и классных коллективов в целом.

Художественно-эстетическое направление включает в себя организацию работы объединений и творческих мастерских, участие детей в конкурсах, проектах и фестивалях, проведение коллективных творческих дел.

В школе организована работа курсов внеурочной деятельности вокальных ансамблей «Непоседы» и «Радуга»; объединений «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», школьное волонтерское объединение «ДОБРОволец», военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» и Российское движение детей и молодежи. Учащиеся школы принимают активное участие в различных очных и заочных творческих конкурсах, и олимпиадах федерального, регионального и муниципального уровней, в которых занимают призовые места.

Спортивное направление включает в себя организацию работы спортивных секций и объединений, участие детей в соревнованиях и состязаниях, проведение спортивных мероприятий. В школе организована работа внеурочной деятельности спортивной направленности (ШСК «Спарта», «Шахматы», «Футбол в школе»), патриотическое объединение «Основы воинской службы».

Ребята принимают участие в спортивных состязаниях и соревнованиях («Президентские состязания», «Осенний лист», «Кросс наций», «Мама, папа, я – спортивная семья», Спартакиада допризывной молодежи, смотр строя и песни), в которых занимают призовые места.

**Общественные объединения учащихся:** на протяжении многих лет в школе действует школьный ученический совет. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации. Сделать учащихся активными участниками воспитательного процесса – это важная и ответственная задача. Привлечение к общественной жизни школы, расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняет их отношение к школе, к Родине, к окружающим, способствует пониманию того, что окружающие нуждаются в помощи, поддержке, в сопереживании. Общие дела и интересы сплачивают детей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления личности ребенка.

В состав школьного ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов. Учащиеся школы организуют рейды по проверке класных уголков, участвуют в организации различных мероприятий. Ученическое самоуправление определяет основные направления деятельности ученического коллектива.

В начале учебного года на заседании ученического совета актива учащихся был составлен план работы самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

Впервые в 2022-2023 учебном году состоялись выборы Президента школы совместно с председателем Территориально-избирательной комиссии города. Им стала ученица 11-а класса.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в школе созданы необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящие, слабослышащие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития.

В школе коррекционную помощь оказывают специалисты службы сопровождения: три педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Направления деятельности служб сопровождения: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, методическое, экспертное.

В школе дети-инвалиды с ОВЗ и дети с ОВЗ обучаются как инклюзивно, так и на дому. Для создания необходимых условий в получении инклюзивного, без дискриминации, качественного общего образования, дети с ОВЗ обучаются совместно со сверстниками в классах, скомплектованных в соответствии с требованиями санитарных правил.

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов различных нозологий: кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; необходимое оборудование для коррекции и развития детей; разработанные и утвержденные адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.2);
- начального общего образования слабовидящих учащихся (вариант 4.1);
- начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- начального общего образования учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.4);
- начального общего образования для учащихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2);
- начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2, 8.3, 8.4);
- начального общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);
- основного общего образования для слабослышащих с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (5 класс);
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (6 класс);
- основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей с умственной отсталостью, обучающегося с РАС (5 класс);
- основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (5, 9 классы);
- основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (5-9 классы).

В течение 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 2 осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса по всем направлениям деятельности: проводились углубленные индивидуальные психодиагностические исследования познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся с проблемами в адаптации; оказывалась своевременная специализированная (коррекционная) помощь детям, а также психолого-педагогическая и логопедическая консультативная и методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям); разрабатывались и апробировались современные подходы к проектированию комфортной и безопасной образовательной среды; создавались условия для повышения уровня психологической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования. Преемственность всех уровней общего образования – это связь и согласованность всех компонентов образования, включая психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание и обучение. Целью преемственности коррекционной работы в плане обеспечения личностно-ориентированного подхода становится не только стремление к единству в содержании и методах обучения, но и одинаково положительное отношение к детям, глубокое понимание их потребностей в развитии и здоровье, особенностей поведения, мотивов на всех уровнях образования.

В работе психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) школы принимали активное участие специалисты и педагоги. На заседание ППк классный руководитель, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, представляли протокол динамического наблюдения с психолого-педагогическим заключением на ребенка по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы. Члены ППк коллегиально разрабатывали индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную образовательную программу, обобщающую рекомендации специалистов, готовили подробное заключение о состоянии развития и здоровья обучающегося ребенка для представления на городскую ПМПк (в случае необходимости). Всего для территориальной ПМПк было подготовлено 14 заключений ППк.

### **3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

#### **3.1. Режим работы**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023), во исполнение пункта 3.2.

Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 20.06.2022)», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», с целью эффективной организации образовательного процесса, обеспечения безопасных условий нахождения детей и труда работников в МАОУ СОШ № 2, установлен режим образовательного процесса в МАОУ СОШ № 2 с 1 сентября 2022 года.

#### **Режим образовательного процесса**

**Начало учебного года** 01 сентября 2022 года.

**Окончание учебного года:**

- для учеников 1-х классов – 24 мая 2023 года;
- для учеников 2-4, 5 классов – 26 мая 2023 года;
- для учеников 6-8, 10 классов – 02 июня 2023 года;
- для учащихся 9, 11 классов – 19 мая 2023 года.

**Продолжительность учебной недели:** для учащихся 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность учебного года:** 1 классы – 33 учебные недели, 2–5-е классы – 34 учебные недели, 6-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9-е и 11-е классы – 33 учебные недели и по окончании ГИА.

Образовательный процесс осуществляется в **односменном режиме**.

**Образовательный процесс организован:**

- для учащихся 1-9 классов по четвертям;
- для учащихся 10-11 классов по полугодиям.

Допуск учащихся в школу обеспечивается с 07.40 часов. Определен вход и выход из школы для учащихся 1-11 классов – центральный вход школы.

**Продолжительность уроков:**

- в 1-х классах: используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии, уроки по 35 минут; во II полугодии – по 40 минут;
- во 2-11 классах – уроки по 40 минут.

**Начало учебных занятий:** 8 часов 00 минут

**Установлены следующие сроки учебных периодов:**

- для учащихся 1-9 классов:

**I четверть:** 01.09.2022 - 28.10.2022 (8 недель 1 день, 41 день)

**II четверть:** 07.11.2022 - 30.12.2022 (8 недель, 40 дней)

**III четверть:** 09.01.2023 - 17.03.2023 (1-е классы - 8 недель 4 дня, 44 дня; 2-11 классы - 9 недель 2 дня, 47 дней)

**IV четверть:** 27.03.2023 – 24.05.2023 для 1-х классов (8 недель, 40 дней)

27.03.2023 - 26.05.2023 для 2-4, 5 классов (8 недель 2 дня, 42 дня)

27.03.2023 - 02.06.2023 для 6-8 классов (9 недель 2 дня, 47 дней)

27.03.2023 - 19.05.2023 для 9 классов (9 недель 2 дня, 47 дней)

- для учащихся 10-11 классов:

**I полугодие:** 01.09.2022 - 30.12.2022 (16 недель 1 день, 81 день)

**II полугодие:** 09.01.2023 - 19.05.2023 (16 недель 4 дня 84 дня)

Выходные дни: 4 ноября, 23-24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая.

**Установлены сроки проведения школьных каникул:**

<b>Осенние</b>	<b>29.10.2022 - 06.11.2022</b>	<b>9 дней</b>
<b>Зимние</b>	<b>31.12.2022 - 08.01.2023</b>	<b>9 дней</b>

<b>Весенние</b>	18.03.2023 - 26.03.2023	9 дней
<b>Дополнительные</b>	20.02.2023 - 26.02.2023	7 дней

За родителями (законными представителями) сохраняется право выбора формы удаленного обучения с применением **дистанционных образовательных технологий и электронного обучения** не только в период сезонных заболеваний (карантина) и активированных дней, а также в иные периоды по заявлению родителей (законных представителей) согласно Положению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **График работы МАОУ СОШ № 2:**

Понедельник – пятница: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут

Выходной: суббота-воскресенье

Данный режим работы школы обеспечил выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. Также позволяет реализовывать ФГОС НОО в 1, 2-4-х классах, ФГОС ООО в 5, 8-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах, организацию внеурочной деятельности.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**Материально-техническая база:** для проведения учебных занятий по предметам учебного плана и внеклассных мероприятий в школе имеется 34 учебных кабинета, актовый зал, 4 мастерские для проведения уроков технологии.

### **Информационная карта школьных кабинетов**

Таблица 3

№	Предмет	Кол-во кабинетов	№ кабинета	S (кв.м)	Наличие лаборантской
1	Кабинеты начальных классов	14	207,208,209,211,212,213,214, 309,310,311,314,315	62м <sup>2</sup> (каждый)	-
2	Кабинеты русского языка	4	106, 203, 204, 205	62м <sup>2</sup> (каждый)	-
3	Кабинеты математики	3	206, 305, 306, 307,308	62м <sup>2</sup> (каждый)	-
4	Кабинеты информатики	2	210(12+1), 312 (12+1)	62м <sup>2</sup> (каждый)	Имеется
5	Кабинеты истории	1	301	62м <sup>2</sup> (каждый)	Имеется
6	Кабинеты иностранного языка	2	304, 104, 303	42м <sup>2</sup> (каждый)	Имеется
7	Кабинет географии	1	107	62м <sup>2</sup> (каждый)	Имеется
8	Кабинет биологии	1	316	62м <sup>2</sup>	Имеется
9	Кабинет физики	1	201	82м <sup>2</sup>	Имеется
10	Кабинет химии	1	302	82м <sup>2</sup>	Имеется
11	Кабинет ИЗО и музыки	1	202	62м <sup>2</sup>	Имеется
12	Кабинет ОБЖ	1	108	62м <sup>2</sup>	-
14	Кабинет ОФЗ	1	105	62м <sup>2</sup>	-



Итого кабинетов - 34, из них S 82 кв.м. –2, 62кв.м. – 29, 42кв.м. – 3					
15	Кабинеты технологии:				
	• столярная мастерская	1		62м <sup>2</sup>	
	• слесарная мастерская	1		125м <sup>2</sup>	
	• кулинария	1		47м <sup>2</sup>	
	• швейная мастерская	1		46,7м <sup>2</sup>	
16	Спортивный зал	2		278м <sup>2</sup>	Имеется
17	Библиотека	1		82м <sup>2</sup>	Имеется

В школе имеется библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в школе составляет 100 %. В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь – 35,2м<sup>2</sup>), состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета и изолятора. Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 150 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием, радиоузел, студия звукозаписи. В каждом учебном кабинете имеются:

- методическое обеспечение, включающее стандарты образования, примерные программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии, справочники), необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ;
- дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- тематические таблицы, рельефные таблицы, географические и исторические карты, картины;
- мультимедийные пособия: электронные учебные издания, DVD и CD - диски;
- технические средства обучения, в том числе средства ИКТ: компьютеры и интерактивные доски;
- раздаточные материалы, коллекции;
- демонстрационное оборудование и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах).

**Благоустройство территории:** на территории школы, с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса, выделены функциональные зоны под благоустройство территории: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, для проведения культурно-массовых мероприятий, отдыха, хозяйственная.

- **Физкультурно-спортивная зона** составляет примерно 30% всей площади участка школы (с учетом площади застройки). Основным элементом физкультурно-спортивной зоны является спортивно-игровой комплекс.
- **Учебно-опытная зона** включает участки для проведения практических занятий по биологии, географии, участки для наблюдений за растениями.
- **Зона культурно-массовых мероприятий** предназначена для проведения торжественных собраний, линеек, праздников и других мероприятий. Ее основным элементом благоустройства территории является площадка для массовых сборов, которая может использоваться учениками старших классов для отдыха во время перемен, встреч со сверстниками после уроков.
- **Зона отдыха** составляет около 16 % площади участка школы. Способствует формированию у детей положительных эмоций, развитию фантазии.

- **Хозяйственная зона** расположена со стороны входа в подвал и в пищеблок. В этой зоне расположены мусоросборники на бетонированной площадке. Контейнеры для мусора и отходов имеют плотно закрывающиеся из дерева крышки.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** все компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

### Информационная карта интерактивного оборудования

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивные доски	29
2	Интерактивные панели	8
3	Персональные компьютеры	89
4	Ноутбуки	15
5	Медиа - проекторы	19
6	Принтер 3 D	1
7	Интерактивные проекторы	13
8	Планшеты	63
9	Документ - камеры	8
10	Цифровые лаборатории «Архимед» всего, из них:	3
	• химия	1
	• физика	1
	• биология	1
11	Цифровые микроскопы	6
12	Электронные тире	1
13	Стрелковые тренажеры «СКАТ»	1
14	Электронные устройства по ПДД	2
15	Интерактивный велотренажер "Пилот-1" на основе системы виртуальной реальности (ЖК-дисплей 42")	1
16	Мобильный класс	1
17	Технопарк (в него входят):	1
17.1	ЛЕГО-конструкторы (указать модификацию)	
	Предварительный уровень 5-8 лет	3
	Начальный уровень 9-12 лет	8
	Базовый уровень 12-15 лет	2
	Профессиональный уровень 14+	4
	Экспертный уровень 14+	8
	Исследовательский уровень 14+	4
17.2	Оборудование для робототехники (указать модификацию)	
	Lexsolar – Wind Large	2
	Lexsolar – H2	1
	Lexsolar – PV	2
	Lexsolar – BioFuel	2
	Lexsolar – PV Smail	2
18	Интерактивные глобусы	3
19	Аппаратно-программные комплексы	1
20	Локальные сети	1
21	Информационно-аналитические системы управления (ГИС Образование)	1

Уроки информатики для учащихся среднего и старшего звена обучения проходят в компьютерных кабинетах, оснащенных новым оборудованием и подключенным к сети Интернет.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** для проведения занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала по 278 м<sup>2</sup> каждый, со специальным половым покрытием, кабинет для проведения оздоровительно-физкультурных занятий (ОФЗ), лыжная база на 65 пар лыж с утепленными ботинками. На территории школы находятся футбольное поле с искусственным покрытием S=1500м<sup>2</sup>

(30x50), спортивная площадка универсальная, комбинированная со специальным покрытием S=600м<sup>2</sup> (20x30), беговая дорожка с твердым покрытием, полоса препятствий для подготовки к военной службе и детская полоса препятствий, игровая площадка.

Все это позволяет достигать высоких спортивных результатов на разных уровнях. С 2016 года наши ученики активно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности:** в отчетном периоде для участия учащихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- специализированные помещения: актовый зал и музыкальный кабинет; спортивные залы и кабинет (ОФЗ); кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; библиотека и читальный зал;
- наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники, моделирования, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей:**

Традиционно на базе школы ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Улыбка» военно-патриотической направленности «Юнармейское лето» для учащихся в возрасте 6-17 лет включительно, на 75 человек. В лагере разработан план мероприятий, направленный на формирование у воспитанников патриотизма и базовых знаний военно-физической подготовки. На официальной странице МАОУ СОШ № 2 в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club195104428>) ежедневно публикуются отчеты о проведенных мероприятиях. Таким образом, в летний период работа школы по основным направлениям продолжается в иных формах с обеспечением полезной занятости и отдыха учащихся.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания:**

В школе организовано питание учащихся на основании договора между школой и ООО «Академия питания» г. Мегион. Для рациональной организации учебного процесса функционирует столовая на 240 посадочных мест. Питание предоставляется учащимся, находящимся в списочном составе школы, в учебное время при посещении общеобразовательного учреждения. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального, федерального и местного бюджетов. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

В начале учебного года был скорректирован банк данных учащихся, которые относятся к льготной категории для бесплатного питания. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. Утвержден график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся. Девять учащихся по состоянию своего здоровья получают специализированное питание (завтрак, обед) по меню, совместно разработанному ООО «Академия питания» г. Мегион и специалистами БУ «ПГБ» на основании справок от участкового педиатра.

Ученики 1-4 классов (100%) получают бесплатное питание за счет средств федерального бюджета.

Горячим питанием охвачены 83% (591 чел.) детей, из них обедом 42% (298 чел.) – учащиеся льготной категории – получают бесплатное питание:

- дети из многодетных семей – 248 чел.;
- дети из малообеспеченных семей – 8 чел.;

- дети с ОВЗ – 27 чел.;
- дети-сироты и опекаемые – 3 чел.;
- дети инвалиды – 3 чел.
- дети мобилизованных и участников СВО – 9;

Фактический рацион питания соответствует утвержденному меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 11 - 18 лет).

Школьным фельдшером осуществляется постоянный контроль организации питания учащихся и качеством приготовленной пищи. Учащиеся получают витаминизированные напитки из шиповника, смородины, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. В течение года проводится профилактика йоддефицитных заболеваний с использованием йодированной соли в приготовлении всех блюд.

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года контроль питания школьников осуществлялся представителями родительской общественности совместно с администрацией школы, медицинскими работниками и бракеражной комиссией.

#### **Медицинское обслуживание.**

Для поддержания здоровья учащихся в школе функционируют медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, прошедший специализацию по работе в детском образовательном учреждении. Современный медицинский блок состоит из лицензированных приемного кабинета, изолятора и процедурного кабинета. Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основным направлением работы медицинского кабинета является санитарно-профилактическая работа. Традиционной является вакцинация согласно национального календаря профилактических прививок от таких заболеваний, как полиомиелит, дифтерия и столбняк, корь, паротит и краснуха. Систематически проводится медицинский скрининг состояния здоровья учащихся. Своевременно изолируются инфекционные больные, производится осмотр детей, находившихся в контакте с ними. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости учащихся, который отражается в случаях заболеваний и днях, пропущенных по болезни. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся показало, что ведущее место по заболеваемости в школе занимают ОРВИ и ОРЗ.

Регулярно организуются профилактические медицинские осмотры учащихся (5, 9, 10, 11 классы и 1 классы в конце года обучения). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся данные об учащемся, данные о родителях (законных представителях), перенесенных заболеваниях, пропусках занятий по болезни, сведениях о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактических мероприятиях, данных о плановых профилактических медицинских осмотрах. Так же в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской группы.

#### **3.8. Обеспечение безопасности**

Безопасность МАОУ СОШ № 2 складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, направления которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников школы во время их учебной деятельности с использованием современных достижений в этой области.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется по следующим направлениям:

- Комплексная безопасность образовательного учреждения
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание учащихся

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения – 36 камер внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру в виде металлического сварного забора, высотой 1,9 м;
- уличное освещение – 9 ламп ДРЛ;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Контрольно-пропускной режим в школе ведется в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Пропуск учащихся, работников и посетителей осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД), установленной в здании Школы при входе и на калитках при входе на территорию Школы. При прохождении СКУД учащиеся, работники используют индивидуальную бесконтактную карту доступа (прокси карта). Пропуск в школу осуществляется по внутреннему графику режима образовательного учреждения. Дежурство и пропускной режим осуществляют работники вахты - вахтеры, сторожа, охранник. Контроль деятельности осуществляют со стороны школы директор школы и его заместители.

В течение года также проводится профилактическая работа по предупреждению террористических актов, которая включает в себя следующую деятельность:

- доступ в помещения школы посторонних посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;
- ежедневная проверка подвальных помещений; обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОВД и др.;
- установлена охранная сигнализация; проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 2.

В школе установлена противопожарная система с системой оповещения людей при пожаре, оснащена первичными средствами пожаротушения: огнетушители в количестве 55 штук ОП-2 24 шт., ОП-4 30 шт., ОУ-3 1 шт., так же в здании имеются внутренние противопожарные гидранты в количестве 24 шт.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. В 2022-2023 учебном году было проведено 4 учебных эвакуации. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое и речевое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «01», подготовленной информацией для постоянного и переменного состава в случае возникновения ЧС. Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация встреч учащихся школы с представителями ОГПН, проведение инструктажа для сотрудников, показ видеофильмов, практические занятия по применению огнетушителей и др. Регулярно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями). Перед проведением массовых мероприятий школы проводится проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием людей. На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно администрация и педагогический коллектив школы ставят перед собой задачу по усилению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на основании выработанной системы воспитательной работы, где особое место занимают программы по сохранению здоровья, формированию культуры семейных отношений, нравственно – правовому и гражданско-патриотическому воспитанию. В школе ведется работа по предупреждению правонарушений: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», социально-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков, включение всех учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями, координация усилий педагогического коллектива для поддержки социального статуса учащихся, систематический контроль за неуспевающими детьми, разъяснительная работа среди подростков с целью профилактики правонарушений, тесное сотрудничество с инспекторами ПДН, оказание помощи родителям (законным представителям) детей с девиантным поведением, сотрудничество социального педагога с педагогическим коллективом школы (классными руководителями, службами сопровождения школы, администрацией школы, педагогами-организаторами по внеклассной работе), взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, занятость во внеурочной деятельности.

Для полного решения поставленных задач в своей работе социальный педагог применяет следующие формы и методы:

- Беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).
- Проведение рейдов (посещения семей по месту жительства) с целью изучения психологического климата семьи и составления акта обследования жилищных условий учащегося.
- Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений.
- Собеседования ученик – учитель - социальный педагог для выявления проблемы и определение путей их решения.
- Ведение учетно-профилактической информации на каждого подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Со всеми учащимися, состоящими на учете в МКДНиЗП и ПДН, их родителями или иными законными представителями проводится профилактическая работа, вопросы рассмотрены на заседании Совета по профилактике правонарушений и преступлений. В

классах проведены беседы и классные часы: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений всякого рода», «О вреде употребления спиртосодержащей продукции и табака». Для родителей, учащихся размещена информация на официальном сайте школы (памятки, буклеты).

В 2022-2023 учебном году не зарегистрированы конфликты, возникшие среди учащихся на межнациональной основе. С целью недопущения совершения данных конфликтов в школе проводятся индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике экстремизма, национализма и терроризма. Представителем национальной диаспоры Яхьяевым А.Я. в декабре 2022 года с учащимися 10-11 классов школ города проведен круглый стол «Противодействие терроризма и экстремизма в молодежной среде». На мероприятие были приглашены: имам мечети, инспектор ПДН, школьный педагог-психолог.

В целях эффективности профилактической работы в школе осуществляет работу «Школьная служба примирения» (ШСП). В течение 2022-2023 учебного года ШСП зарегистрирован 1 случай конфликтной ситуации (ученик-ученик). С сентября 2022 года по май 2023 года осуществлялась работа родительско-педагогического патруля: совместные выходы педагогов, родительской общественности и инспектора ПДН в вечернее время суток на улицы города с целью выявления и профилактики совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними в общественных местах. В целях уменьшения количества правонарушений и преступлений, в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе. «Мы вместе» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений и защите их прав, в том числе обучающихся с ОВЗ на 2023-2027 годы.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для учащихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- круглый стол «Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде» направленный на профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи;
- общешкольное собрание для родителей учащихся 9-х классов с приглашением сотрудника полиции: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за сбыт, распространение и употребление наркотических веществ и других и психоактивных средств»;
- семинар для педагогов школы: «Буллинг в школе»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- лекции и просмотры видеороликов и видеофильмов: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «История одного обмана», «Научпок», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и терроризм» – профилактика вовлечения в экстремистские организации и т.д.;
- ежеквартальное анкетирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов у учащихся;

- ежеквартальное тестирование учащихся на выявление склонностей к экстремистским проявлениям.

Обучение безопасному поведению учащихся в школе осуществляется по следующим направлениям: построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию правил школьной жизни и контроль соблюдения всеми участниками образовательного процесса; обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города; разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушений); реализация проекта «Здоровье», целью которого является формирование у школьников культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни осуществлялась всеми участниками образовательного процесса. В задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения входит создание здоровьесберегающих условий, в связи, с чем ведется постоянная планомерная работа среди учащихся, родителей (законных представителей) и коллектива школы. В настоящее время реализация проекта «Культура», целью которого является формирование у школьников общечеловеческих норм и правил поведения в обществе; активной жизненной позиции. В рамках проекта «Культура», активно осуществляется работа по воспитанию среди школьников законопослушных участников дорожного движения. Работа по данному направлению осуществляется в рамках долгосрочной целевой программы «Школа дорожных наук» и комплексному плану «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев среди детей и подростков».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике несчастных случаев среди детей и подростков проведены следующие мероприятия:

- инструктажи «Охрана труда и техника безопасности обучающихся», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», «Пожарная и электробезопасность для обучающихся», «Правила безопасного поведения на проезжей части» (1 – 11 классы);
- классные часы, уроки, беседы и внеклассные мероприятия по темам «Улицы и движение в нашем городе», «Правила поведения на дороге», «Опасные ситуации и как их избежать», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Основы противопожарной безопасности», «Первая медицинская помощь», «Правила личной и общественной безопасности», Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций», «Как себя вести в экстремальных ситуациях», «Огонь – друг, огонь – враг» (1 – 11 классы);
- разработка маршрутов безопасного движения «Дом – Школа – Дом» (1 – 4 классы);
- обсуждение на родительских собраниях вопросов на темы «Безопасное поведение детей в школе, дома, на улице», «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД»;
- реализация проекта «Российское движение юных патриотов», целью которого является развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, края, города, школы.

Грамотность учащихся обеспечивается изучением курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, биология, химия, физика) проводится с 1 по 11 классы в соответствии с утвержденным учебным планом. В конце учебного года проводятся пятидневные учебные сборы с юношами 10-х классов. Кабинет ОБЖ оснащен комплектом учебно-наглядных пособий по курсу ОБЖ и пособиями по ПДД.

### **3.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одной из задач деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, приблизив образовательный процесс под потенциал учащихся через создание индивидуальной траектории обучения и воспитания каждого ребёнка с ОВЗ.

В школе укомплектован штат профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам.

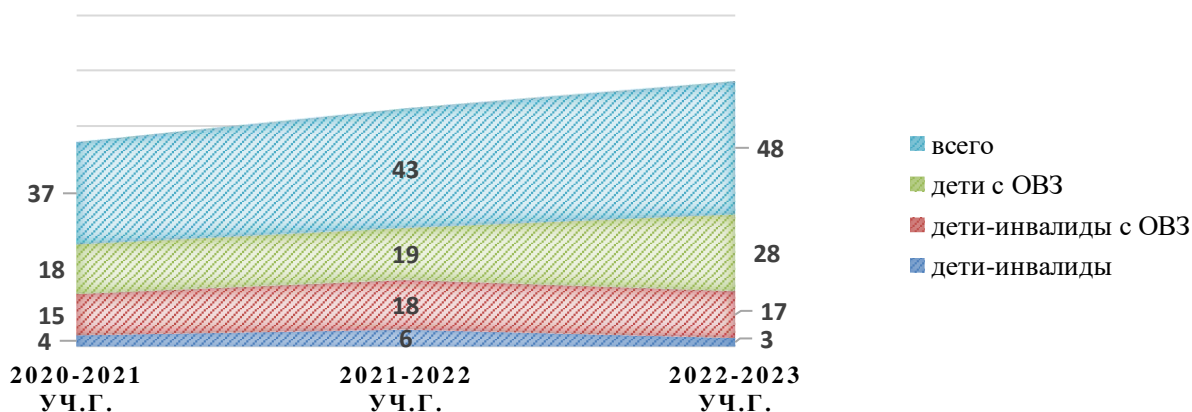


В МАОУ СОШ № 2 обучается 48 детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 31 ученик обучался в классных коллективах (3 учащихся по общеобразовательной программе, 28 – по адаптированной общеобразовательной программе по модели «частичная инклюзия»), 17 учащихся получали образование на дому. Из общего числа детей, обучающихся в школе, 20 детей имеют инвалидность – 2,81 %.

По итогам 2022-2023 учебного года уровень основного общего образования по адаптированным программам окончили 5 учащихся: из них 4 человека получили аттестат об основном общем образовании, 1 ученику вручено свидетельство об обучении лиц, обучающихся по адаптированным программам.

### Сравнительный мониторинг количества детей-инвалидов, в том числе с ОВЗ за три года

Диаграмма 3



В школе существует система работы с детьми данной категории. Эта система построена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Создан ППМС-центр, в который входят специалисты, предоставляющие услуги детям с особенностями развития (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В школе работает школьный ППк, логопункт, консультативный пункт, консультационный центр.

Получение образования осуществлялось как в классных коллективах, так и на дому. С целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучения детей-инвалидов с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование, а затем, с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формировался индивидуальный учебный план для каждого учащегося, было составлено расписание уроков.

В 2022-2023 учебном году школой реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития. 46-ти учащимся предоставлено обучение с созданием специальных условий обучения согласно заключению территориальной ПМПК. Реализуется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, обучающегося в условиях инклюзивного образовательного процесса. Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, профориентационные занятия (учебный курс предпрофильной подготовки «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения»). Индивидуальные консультации детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами; по вопросам личностного саморазвития, психологическая, логопедическая и дефектологическая диагностики.

Проводимые мероприятия способствуют повышению школьной мотивации в освоении образовательных программ, в получении психологических знаний и их

использовании для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа с организацией социального обслуживания, БУ «Покачевская городская больница», муниципальными учреждениями культуры и спорта согласно заключенным соглашениям, целью которых является совместная реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, обучающихся в образовательных организациях города.

В 2022-2023 учебном году наша школа продолжила деятельность как «Школа-спутник» для пилотного опорного образовательного центра Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее Школа с ОВЗ), обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития. В течение учебного года специалисты и учителя школы принимали активное участие в мероприятиях, проводимых Школой с ОВЗ, учитель-дефектолог приняла участие в онлайн конференции с докладом «Организация дефектологических занятий с обучающимися на дому». Двое детей-инвалидов с ОВЗ приняли участие в конкурсе стихов, проводимом Школой с ОВЗ и заняли два призовых места.

Также наша школа является площадкой Инклюверсариума в рамках проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум».

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус, крыльцо школы оборудовано кнопкой вызова персонала; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью телескопических пандусов, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований санитарных правил;
- при входе на объект имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- приказом директора школы назначен ответственный работник с целью сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, по территории объекта, содействия инвалиду при входе на объект и выходе из него;
- выделены маркировкой ступени внутренних лестниц;
- на этажах расположены тактильные мнемосхемы этажей;
- все помещения школы имеют тактильные обозначения (тактильные таблички кабинетов, тактильные пиктограммы);
- актовый зал оборудован индукционной системой «Исток» А2 для беспроводной передачи аудиосигнала в слуховой аппарат слабослышащих людей;
- в школе имеются ходунки и коляска для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе имеется методический инструментарий для работы с детьми с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития: комплект игровых пособий «Хочу учиться»; психологический инструментарий (кабинетный и компьютерный варианты); конструкторы; прозрачный мольберт для рисования; Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»; компьютерная программа «Развитие и коррекция мышления младших подростков», методическо-игровой комплект «Дары Фребеля», многоцелевой

инструмент коррекционного обучения, программно-дидактический комплекс «Логомер 2», набор «Стабиломер», программно-дидактический комплекс «Мерсибо Плюс2», программа от Мерсибо, методический комплект «Внимание, память, логика».

Функционирует сенсорная комната – идеальное место для школьника, где ребенок не только расслабляется, но и развивается, получает новые представления о мире, ощущения, заряжается энергией для активной деятельности. В течение учебного года в сенсорной комнате регулярно проводились занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Содержание занятий составлялось в зависимости от актуальных психических и психологических потребностей ребенка, обусловленных его возрастными или индивидуальными особенностями.

В 2022 году оборудован кабинет учителя-дефектолога разнообразным методическим инструментарием, новой мебелью, профессиональным столом с отдельным рабочим местом для дефектолога и рабочим местом для ребенка.

Дети, получающие образование на дому, не оторваны от школы, живого общения со сверстниками. Они принимают активное участие вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях. Главной целью данных мероприятий является воспитание и развитие свободной личности, адаптированной к социуму, через формирование социального здоровья у подрастающего поколения. В 2022 году для детей-инвалидов проводилась акция «От сердца к сердцу», посвященная всемирному Дню инвалидов; в декабре дети-инвалиды, в том числе с ОВЗ, обучающиеся на дому, приняли участие в Новогодней школьной программе «В гостях у сказки», для них были подготовлены новогодние подарки.

### 3.10. Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 88 человек, из них:

- административный персонал: 6 человек;
- педагогический персонал: 53 педагогов;
- вспомогательный персонал: 29 человек.

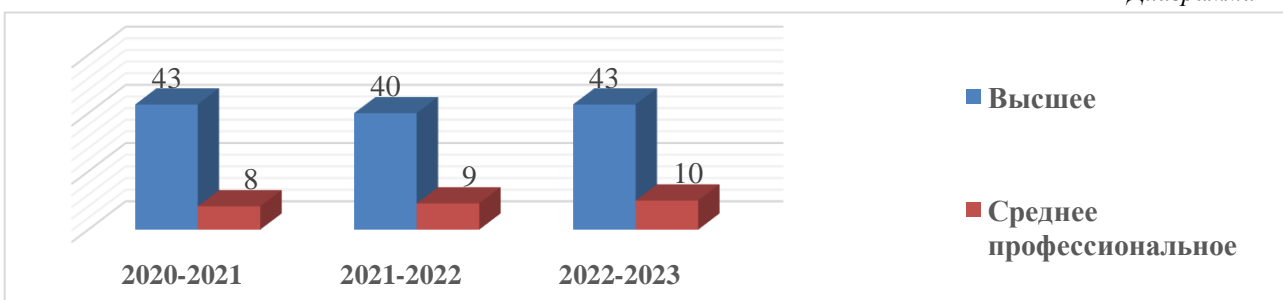
### Образовательный уровень педагогов

Таблица 5

Образование	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во, чел.	Кол-во, %	Кол-во, чел.	Кол-во, %	Кол-во, чел.	Кол-во, %
Высшее	43	84%	40	82%	43	81%
Среднее профессиональное	8	16%	9	18%	10	19%

### Сравнительный анализ уровня образования педагогических работников по годам (в чел.)

Диаграмма 4



Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 2 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Следует отметить, что среднее

специальное образование имеют учителя начальных классов (5 человек), педагог-организатор (1 человек), педагог-библиотекарь (1 человек), учителя физической культуры (2 человека).

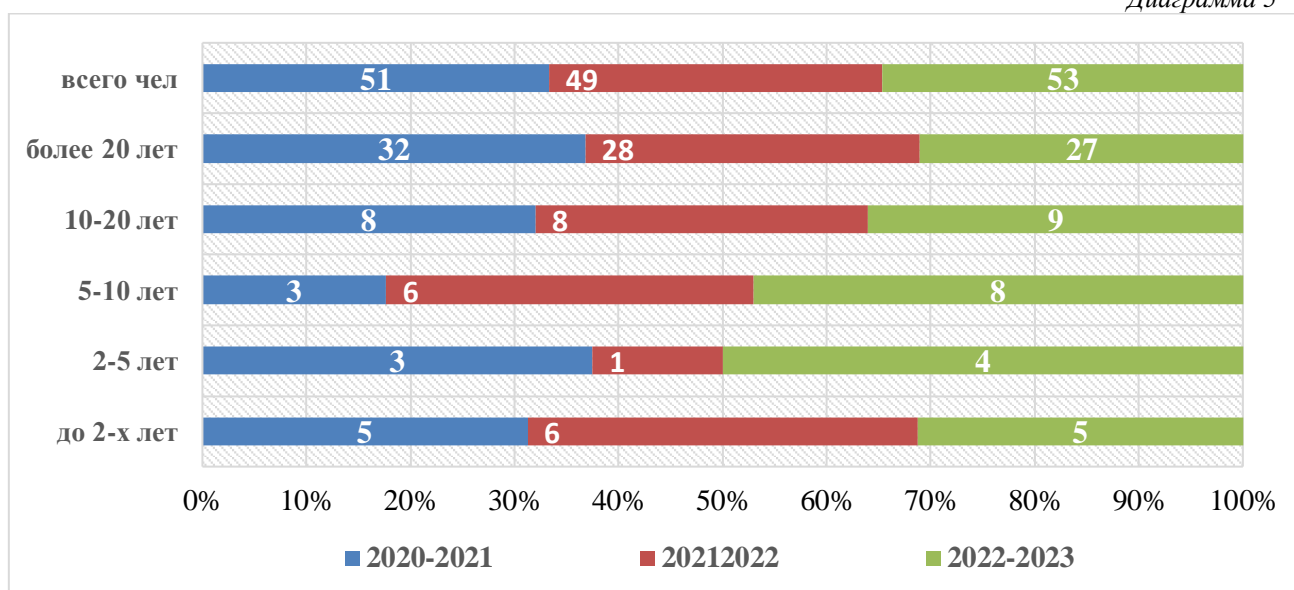
### Педагогический стаж

Таблица 6

Стаж	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
до 2-х лет	5	10	6	12	5	9
от 2-5 лет	3	6	1	2	4	8
от 5-10 лет	3	6	6	12	8	15
от 10-20 лет	8	16	8	16	9	17
свыше 20 лет	32	62	28	58	27	51
ИТОГО	51	100	49	100	53	100

### Сравнительный анализ педагогического стажа за три года

Диаграмма 5



Таким образом, количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, имеет стабильный характер. Это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

### Возрастной ценз

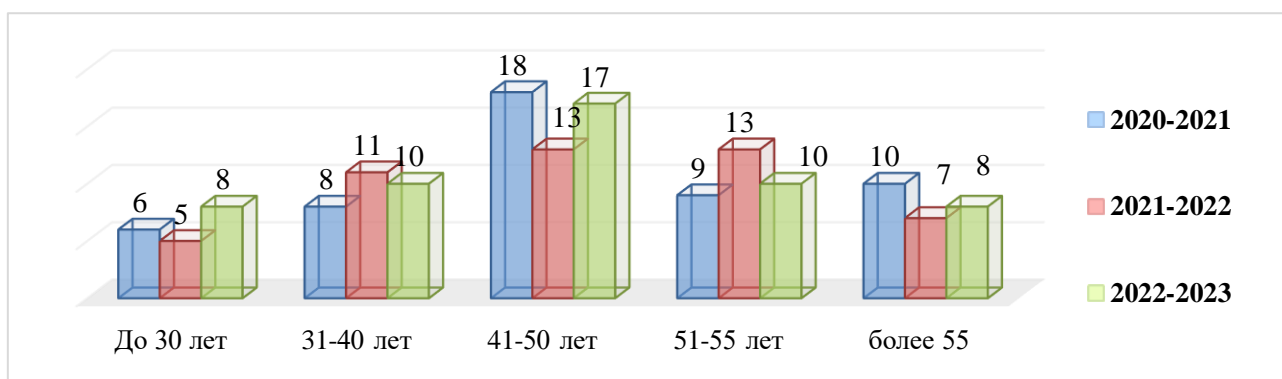
Таблица 7

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		Более 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	6	11	8	16	18	35	9	18	10	20
2021-2022	5	10	11	22	13	27	13	27	7	14
2022-2023	8	15	10	19	17	32	10	19	8	15

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

### Сравнительный анализ возрастного ценза педагогических работников за три года (в чел.)

Диаграмма 6



### Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2022-2023 учебного года из 53 педагогов школы – 19 имеют высшую категорию, 21 – I квалификационную категорию.

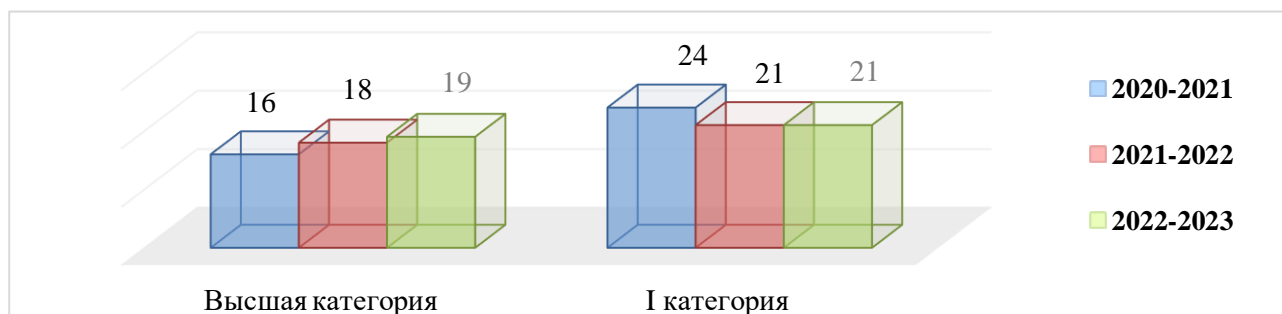
### Квалификационная категория педагогических работников

Таблица 8

Квалификационная категория	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Высшая категория</b>	16	31	18	37	19	34
<b>I категория</b>	24	47	21	43	21	40

### Сравнительный анализ наличия квалификационных категорий педагогических работников за три года (в чел.)

Диаграмма 7



Наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 40 (75 %) педагогов.

### Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность

Таблица 9

№ п/п	Профессиональные достижения работников	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Кандидат филологических наук	1	1	1
2.	«Почетный работник общего образования РФ»	1	1	1
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/ Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	3	2
4.	Благодарность Министерства образования и науки РФ	1	1	1
5.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	1	2	2
6.	Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского	1	2	2

	автономного округа-Югры			
7.	Почетная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1	1	2
8.	Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1	2	2
9.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	0	0	1
10.	Почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	0	0	2

В 2022-2023 г. курсовая подготовка пройдена 44 педагогами по 33 направлениям. Актуальными за истекший период были курсы, направленные на совершенствование профессионально значимых компетентностей педагогов в сфере цифровой грамотности, направленные на актуальные вопросы воспитательной работы, профориентацию школьников и работу с одаренными детьми, кроме того, педагоги школы продолжили повышать профессиональный уровень в области владения современными технологиями и методиками работы с детьми (в зависимости от реализуемого педагогами варианта ФГОС НОО, ООО, СОО и сферы педагогической деятельности).

Обучение проходило по следующим программам:

Таблица 10

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»	11
2.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	1
3.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	1
4.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	1
5.	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	1
6.	«Основы психологического консультирования»	2
7.	«Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР»	1
8.	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»	9
9.	«Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления»	1
10.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	1
11.	«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиация)»	1
12.	«Школа руководителя»	1
13.	«Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде»	11
14.	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	1
15.	«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»	1
16.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».	21
17.	«Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся»	1
18.	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	1
19.	«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях»	2
20.	«Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов»	1

21.	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов	13
22.	Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	1
23.	«Икт-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	1
24.	«Встраивание проектной работы ОО, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технического развития РФ»	1
25.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	7
26.	«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме»	1
27.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	3
28.	«Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности»	1
29.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	1
30.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС»	1
31.	«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего»	7
32.	«Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов»	3
33.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия»	4

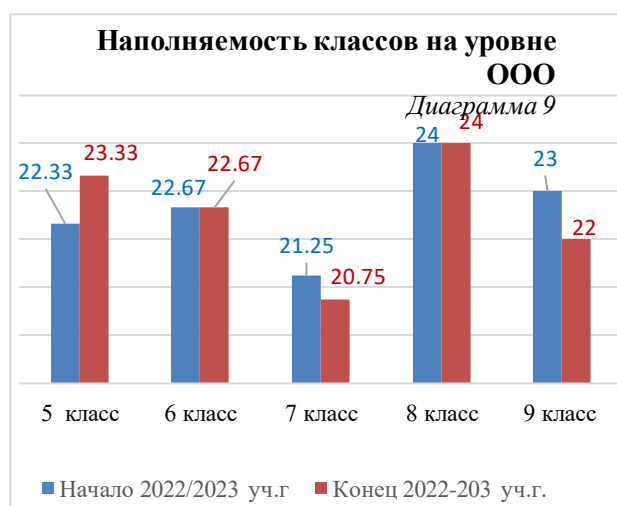
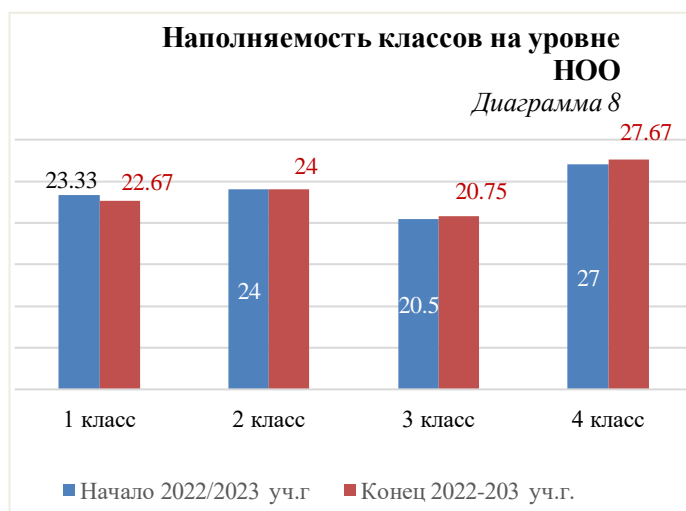
## Профессиональная переподготовка

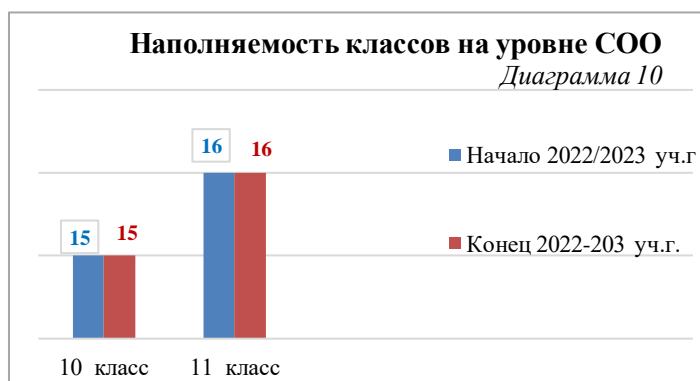
Таблица 11

№ п/п	Название программы профессиональной переподготовки	Количество педагогов
1.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	1

Курсовая подготовка в нашей школы – это непрерывный опережающий процесс, основанный на анализе и определении перспективных потребностей учреждения и запросов общества, а также самодиагностике актуальных образовательных потребностей педагогов. Анализ КПК говорит о реализации педагогами школы накопительной системы повышения квалификации. Активно включаются в этот процесс и вновь прибывшие педагоги, которые нуждаются в повышении квалификации по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Реализация плана КПК проходит по графику. Своевременно учитываются адресные потребности педагогов в повышении квалификации, что позволяет по возможности организовать для них курсы на бюджетной основе.

**3.11. Наполняемость классов:** средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составляла 20,91 ученика. В классах начального общего образования - 23,74 учащихся; в классах основного общего образования – 23,49 учащихся, в классах среднего общего образования – 15,5 учащихся.





**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности оборудовано два пешеходных перехода, регулируемые светофором.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2022-2023 учебном году в 11-А классе обучалось 16 учащихся. Условием допуска к сдаче ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.12.2022. По результатам проверки все 16 учащихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 16 выпускников успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном образовании. Один выпускник получил аттестат особого образца с отличием.

ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам – русский язык, математика (профильный и базовый уровни), литература, химия, биология, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

##### **4.1.1. Анализ результатов обязательных экзаменов:**

###### **Русский язык**

По результатам учебного года все выпускники были допущены к сдаче ГИА за курс среднего общего образования по русскому языку в форме ЕГЭ.

16 учащихся изучали предмет на профильном уровне.

Результаты экзамена учащихся следующие:

- ✓ максимальный балл по школе – 81 баллов;
- ✓ минимальный балл по школе – 49 балл;
- ✓ средний балл по школе – 61,25 баллов.

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

###### **Математика**

10 учащихся сдавали предмет на базовом уровне.

Результаты экзамена следующие:

- ✓ 5 баллов – 2 ученика
- ✓ 4 балла – 7 учеников
- ✓ 3 балла – 1 ученик
- ✓ средний балл по школе – 4,10 балла

6 учащихся сдавали предмет на профильном уровне.

Результаты экзамена по математике на профильном уровне:



- ✓ максимальный балл по школе - 66 баллов;
- ✓ минимальный балл по школе – 40 баллов;
- ✓ средний балл по школе – 56,33 баллов.

6 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 10 выпускников успешно сдали математику на базовом уровне.

### Сравнительная таблица результатов обязательных экзаменов за три года

Таблица 12

Предмет	Учебный год	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Сдавали (в чел.)	% преодолевших min порог	
Русский язык	2020-2021	51	86	66	23	100%	
	2021-2022	54	89	68,25	12	100%	
	2022-2023	49	81	61,25	16	100%	
Математика	2020-2021	Б.	-	-	-		
		У.	39	56	46	5	100%
	2021-2022	Б.	4	5	4,22	9	100%
		У.	34	58	48	3	100%
	2022-2023	Б.	3	5	4,10	10	100%
		У.	40	66	56,33	6	100%

#### 4.1.2. Анализ результатов предметов по выбору

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: история – 2 человека, обществознание – 3 учащихся, химию – 6, биологию – 4, литературу – 2, информатику – 7.

### Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору

Таблица 13

Предмет	Учебный год	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	чел. Сдавали	% преодолевших min порог (с 2021 г.)	% сдававших от общего числа выпускников
биология	2020-2021	44	44	1	100%	4%
	2021-2022	71	56,75	4	100%	33%
	2022-2023	59	46	4	100%	25%
химия	2020-2021	50	37	2	50%	8,7%
	2021-2022	65	43,50	6	66,67%	33%
	2022-2023	65	53,66	6	83,33%	37,5%
литература	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	43	43	1	100%	8%
	2022-2023	58	48	2	100%	12,5%
физика	2020-2021	41	37	3	100%	13%
	2021-2022	52	52	1	100%	8%
	2022-2023	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	2020-2021	60	60	1	100%	4%
	2021-2022	-	-	-	-	-
	2022-2023	54	40,57	7	71,42%	43,75%
история	2020-2021	65	48	10	90%	43%
	2021-2022	54	54	1	100%	8%
	2022-2023	40	28	2	50%	12,5%
обществознание	2020-2021	56	45	15	67%	65%
	2021-2022	78	63,50	4	100%	33%
	2022-2023	59	45	3	33%	18,75%
английский язык	2020-2021	60	60	1	100%	4%
	2021-2022	72	72	1	100%	8,33%
	2022-2023	-	-	-	-	-

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2022 по русскому языку (81 б.) и самый низкий (16 б.) – по истории. В основной период не смогли набрать минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 1 учащийся (6,25% от общего количества выпускников) по истории, 2 учащихся (12,5%) по обществознанию, 1 учащийся (6,25%) по химии и 2 учащихся (12,5%) по информатике.

#### 4.2. Результаты основного государственного экзамена

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучались 68 учащихся, в том числе один ученик обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. Учащемуся выдано свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Допущены к итоговой аттестации 67 учащихся. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - русский язык и математика. Кроме того, по два предмета по выбору:

- обществознание - 31 учащихся
- биологию – 4 учащихся
- информатику – 60 учащихся
- физику – 6 учащихся
- географию – 20 учащихся
- химию – 5 учащихся

##### 4.2.1. Анализ результатов обязательных предметов

Таблица 14

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2020-2021	66,15	100	18,46	100
2021-2022	72,09	100	23,80	100
2022-2023	66,67	100	34,92	96,83

Из представленной таблицы видно, что общая успеваемость по русскому языку в течение трёх лет стабильно составляет 100 %, качественная успеваемость понизилось на 5,42 %. По математике общая успеваемость ниже на 3,17 % по сравнению с прошлым учебным годом, качественная успеваемость выше на 11,12 %.

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике и русскому языку сдавали четверо учащихся с ЗПР, которые обучались инклюзивно в общеобразовательном классе по АООП ООО.

Общая успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. Подтвердили годовую оценку все участники государственного выпускного экзамена.

#### Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ

Таблица 15

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
Русский язык	4	0	0	4	100%
Математика	4	3	75%	4	100%

Таким образом, учащиеся с ОВЗ успешно справились с государственным выпускным экзаменом (ГВЭ) по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 16

Предмет	Количество учеников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Общая успеваемость, %
Обществознание	31	32,26	3,26	100
Биология	4	50	3,5	100

Информатика	60	43,33	3,47	100
Физика	6	16,67	3,17	100
География	20	80	3,95	100
Химия	5	40	3,6	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, физики и химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Таблица 17

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,86	3,63	18	37	8
Математика	3,32	3,70	5	20	38
Обществознание	3,23	3,74	1	14	16
Биология	3,50	3,75	-	3	1
Информатика	3,47	3,88	3	33	24
Физика	3,17	4,17	-	2	4
География	3,95	3,85	6	10	4
Химия	3,60	4,40	-	2	3

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 67 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 64 человека (95,52%). Из них:

- Аттестат с отличием получили 4 учащихся (6%).
- Аттестат на «4» и «5» получили 18 учащихся (29%).
- Аттестаты с «3» получили – 41 человек (65%).
- Свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) был вручен одному выпускнику.

### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

#### 4.3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.02.2023 № 10-П-352 "Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году", приказов МАОУ СОШ № 2 от 17 марта 2023 года № 221 "О проведении всероссийских проверочных работ в параллели 4-х классов", от 8 февраля 2023 года № 134 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе», от 10 февраля 2023 года № 140 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 8-х классах», от 17 марта 2023 года № 144 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7 классах» в целях осуществления мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, учащиеся 4-8-х, 11-а классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

#### 4.3.1.1. Результаты ВПР-весна 2023 по русскому языку в 4-х классах

##### ➡ РУССКИЙ ЯЗЫК

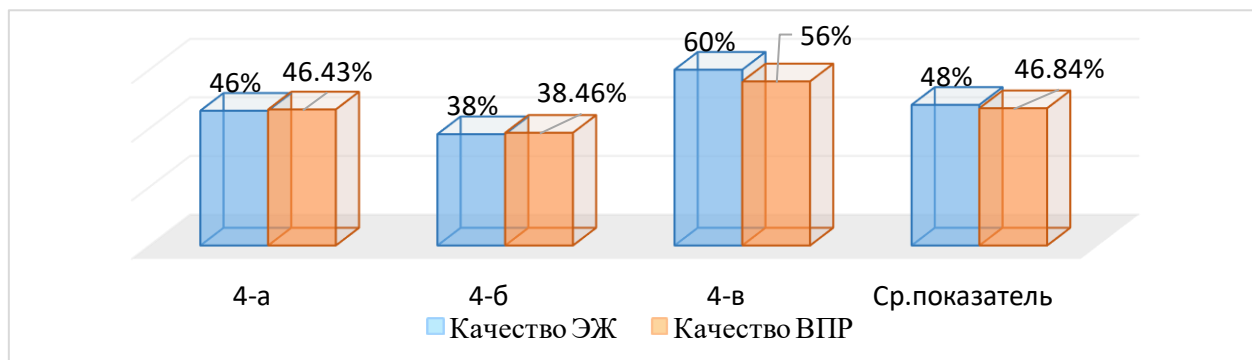
Приняли участие в проведении ВПР по русскому языку 79 учащихся (97,5%).

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР по русскому языку с отметкой в электронном журнале в параллели 4-х классов

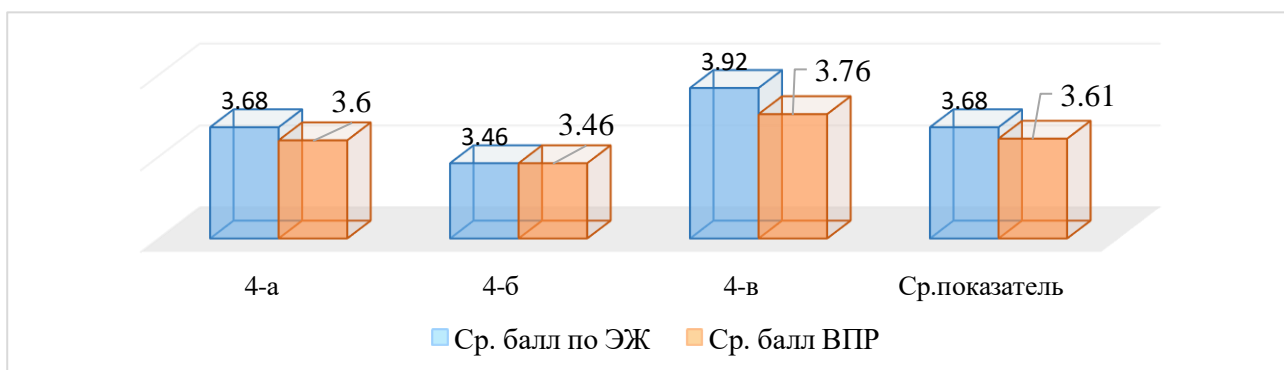
Диаграмма 11



Качественная успеваемость ВПР ниже на 2%, чем отметки по журналу за 3 четверть. Учащиеся 4-а и 4-б класса подтвердили качественную успеваемость ЭЖ и результатов ВПР. Снизилось на 4% качество знаний результатов ВПР в сравнении с отметками ЭЖ в 4-в классе.

### Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку в параллели 4-х классов

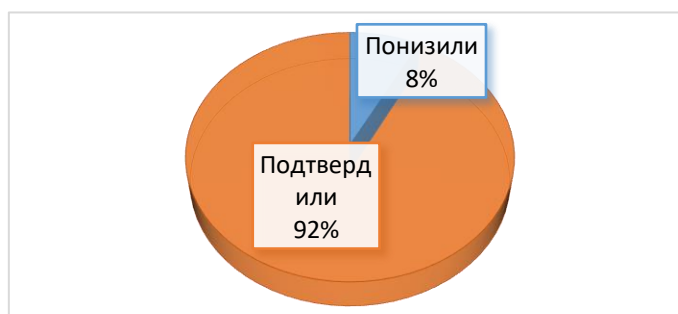
Диаграмма 12



Средний балл по классу по результатам ВПР подтвердился в 4-б классе и составил 3,46. В 4-а классе средний балл ВПР в сравнении с отметкой ЭЖ снизился на 0,08. В 4-в классе произошло снижение среднего балла в сравнении с отметкой ЭЖ на 0,16. Средний показатель по параллели снизился на 0,07.

### Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и отметок в ЭЖ по русскому языку учащихся 4—х классов

Диаграмма 13

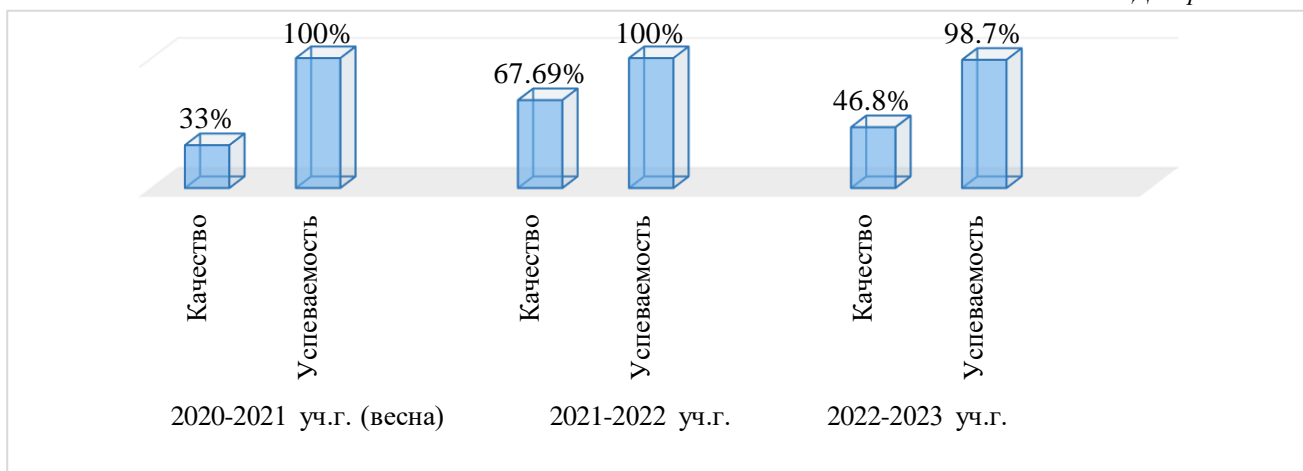


В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 3 четверть 2022-2023 учебный год получили следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 человек (8% учащихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 человек (92% учащихся); повысившие учащиеся отметку по ВПР в сравнении с ЭЖ отсутствуют.

### Сравнительный мониторинг результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах (в разрезе 3 учебных лет)

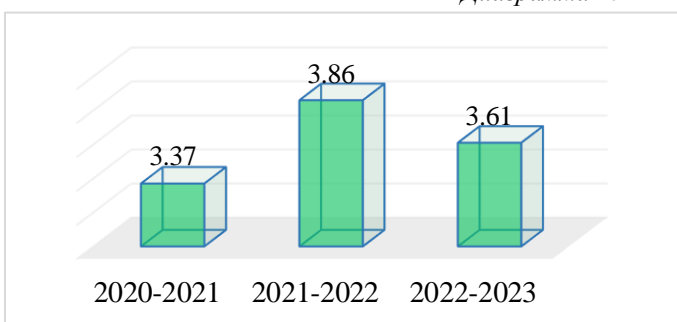
Диаграмма 14



При 98,7% общей успеваемости (1 учащийся получил отметку «2») в течение трех учебных лет, качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году снизилась по сравнению с результатами предыдущего 2021-2022 учебного года на 20,89% и составляет 46,8% (удовлетворительный уровень).

### Средний балл по русскому языку ВПР (по годам)

Диаграмма 15



**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными, общая успеваемость по итогам ВПР по русскому языку – 98,7% (1 учащийся имеет «2»), качественная успеваемость 46,84%. Средний балл 3,61, что на 0,25 ниже результатов прошлого 2021-2022 учебного года. Правильных ответов в заданиях ВПР – 84,95%.

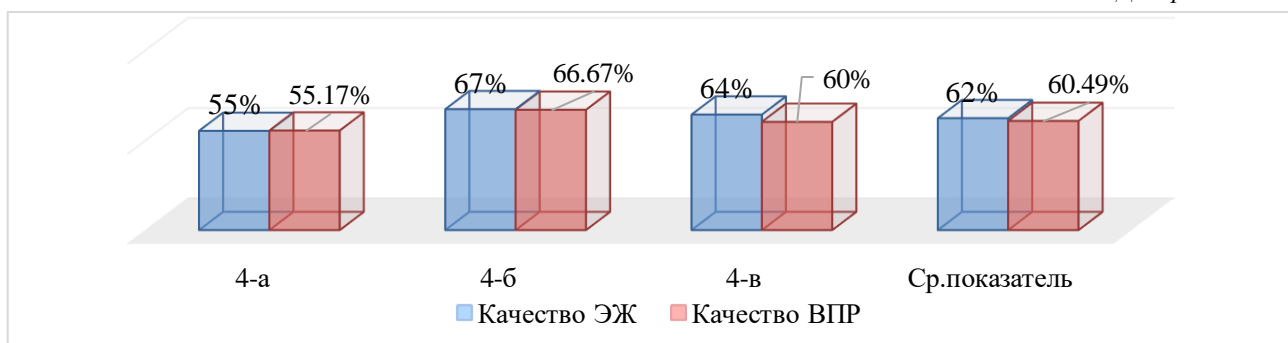
По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

### ➡ МАТЕМАТИКА

Во всероссийской проверочной работе приняли участие по математике – 81 учащийся.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР и ЭЖ по математике в разрезе классов (в %)

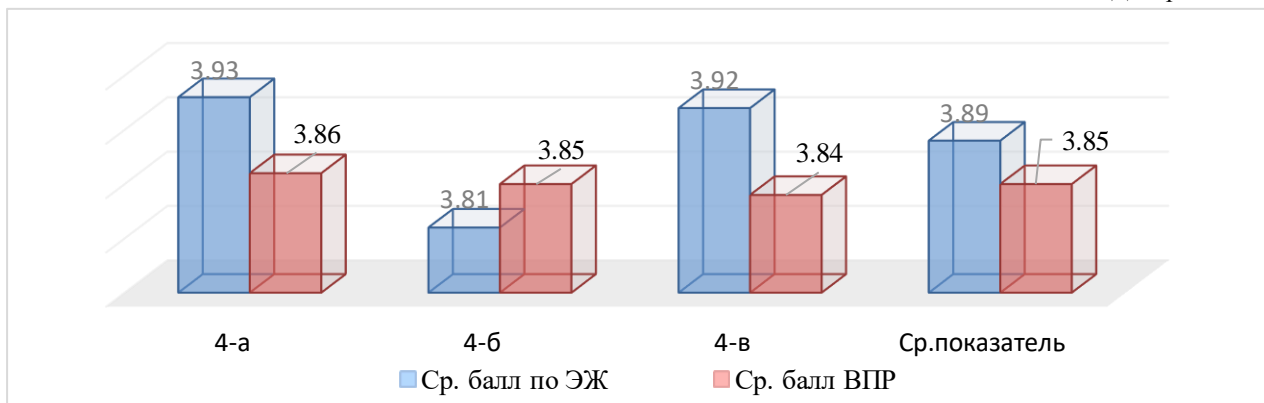
Диаграмма 16



Качественная успеваемость ВПР в параллели 4-х классов ниже на 1,51%, чем качество знаний по журналу. Учащиеся 4-а и 4-б класса подтвердили качественную успеваемость ВПР. Снизилось на 4% качество знаний результатов ВПР в сравнении с отметками ЭЖ в 4-в классе.

### Сравнительный анализ среднего балла по математике в разрезе классов (в баллах)

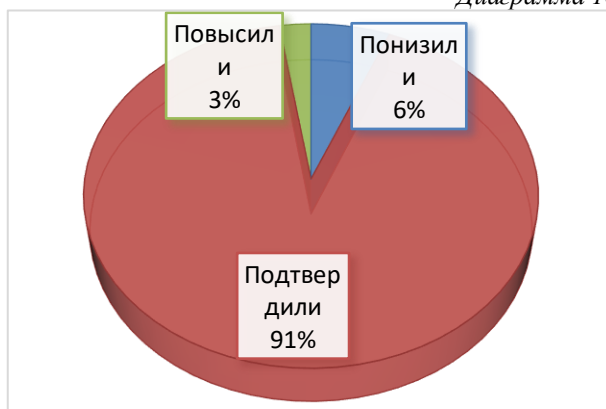
Диаграмма 17



Средний балл по классу по результатам ВПР снизился в 4-а классе и составил 3,86, в 4-в классе снижение на 0,08 балла. В 4-б классе средний балл ВПР в сравнении с отметкой ЭЖ возрос на 0,04. Средний показатель ВПР в параллели снизился на 0,04.

### Сравнительный анализ полученных отметок за ВПР по математике в параллели 4-х классов (в %)

Диаграмма 18



В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу получили следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 человек (6% учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 человека (91% учащихся) 2 человека (3% учащихся), повысили 3% (2 учащихся).

### Сравнительный мониторинг результатов ВПР по математике в разрезе 3 учебных лет

Диаграмма 19

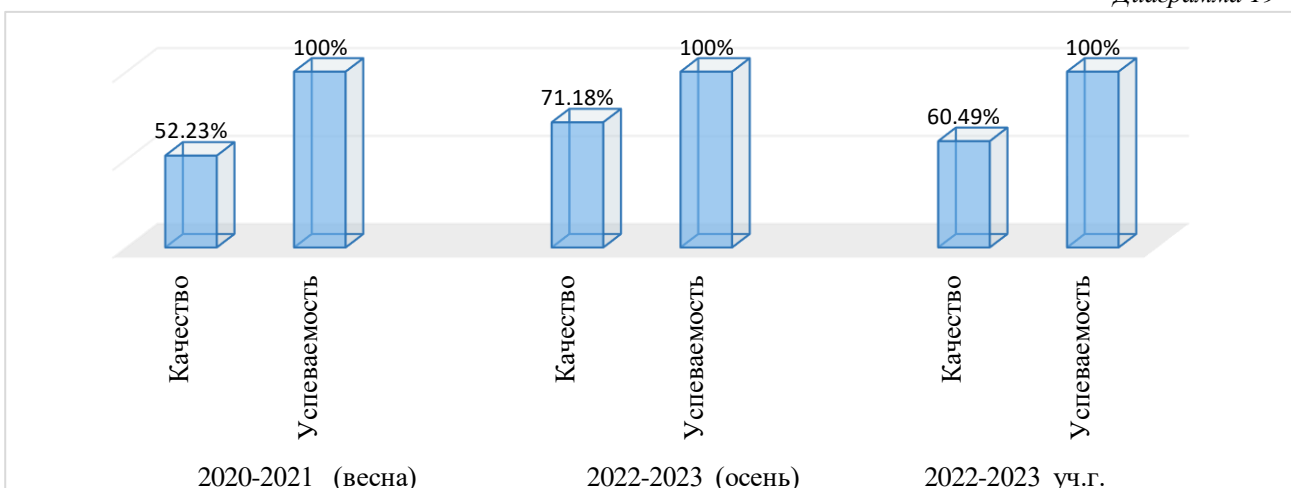
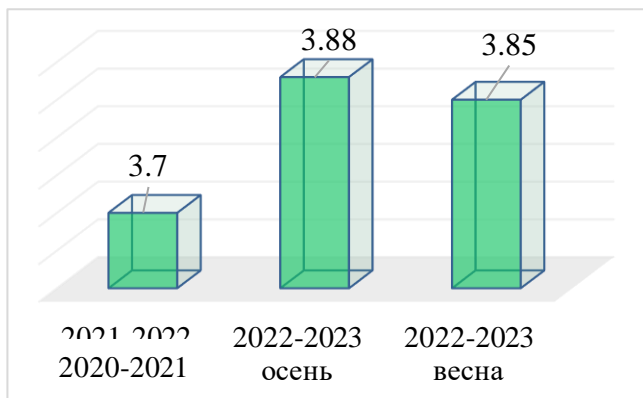


Диаграмма 20



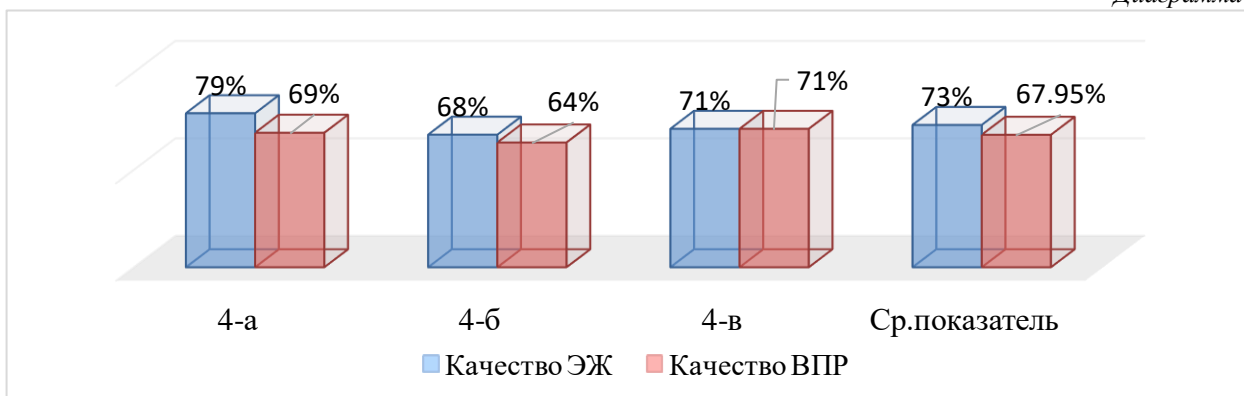
**Вывод:** итоги ВПР признать удовлетворительными, общая успеваемость по итогам ВПР по математике - 100%, качественная успеваемость 60,49%. Средний балл 3,85, что на 0,04 ниже среднего балла по ЭЖ за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Правильных ответов в заданиях ВПР – 56,79% (61,75%\*).

### ➡ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Приняли участие – 78 человек, что составляет 96% от общего числа четвероклассников.

#### Сравнительный анализ качественной успеваемости отметок по ВПР и ЭЖ по окружающему миру в разрезе классов (в %)

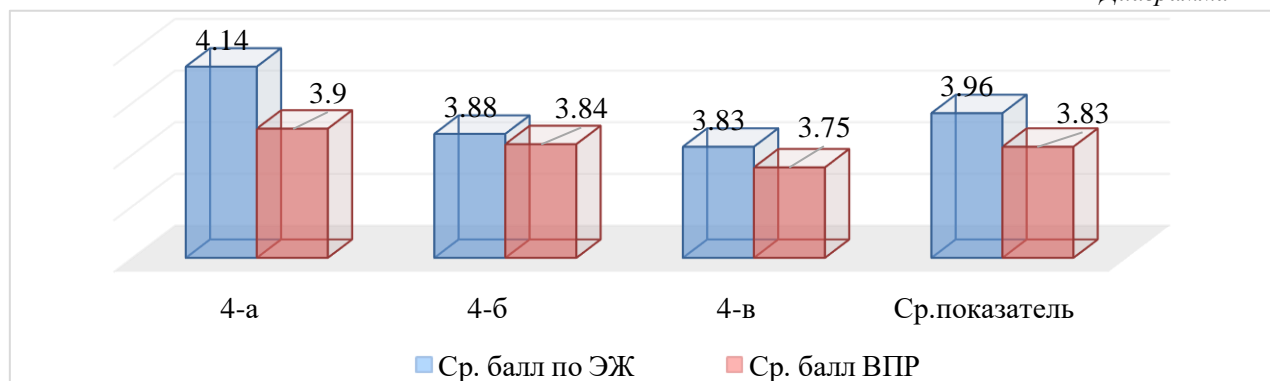
Диаграмма 21



Качественная успеваемость ВПР в параллели 4-х классов ниже на 5%, чем качество знаний по журналу за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Учащиеся 4-в класса подтвердили качество знаний. Снизилось качество знаний результатов ВПР в сравнении с отметками ЭЖ в 4-а классе на 10% и на 4% в 4-б классе.

#### Сравнительный анализ среднего балла по окружающему миру в разрезе классов

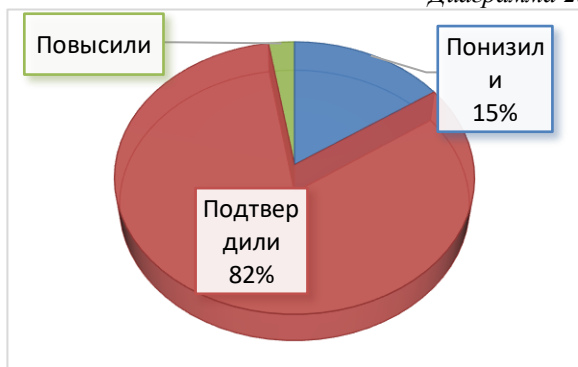
Диаграмма 22



Средний балл по классу по результатам ВПР незначительно снизился на 0,04 в 4-б классе и составил 3,84. В 4-а классе средний балл ВПР в сравнении с отметкой ЭЖ снизился на 0,24 балла. В 4-в классе произошло снижение среднего балла в сравнении с отметкой ЭЖ на 0,08. Средний показатель ВПР в параллели снизился на 0,13.

### Сравнительный анализ полученных отметок за ВПР по окружающему миру в параллели 4-х классов (в %)

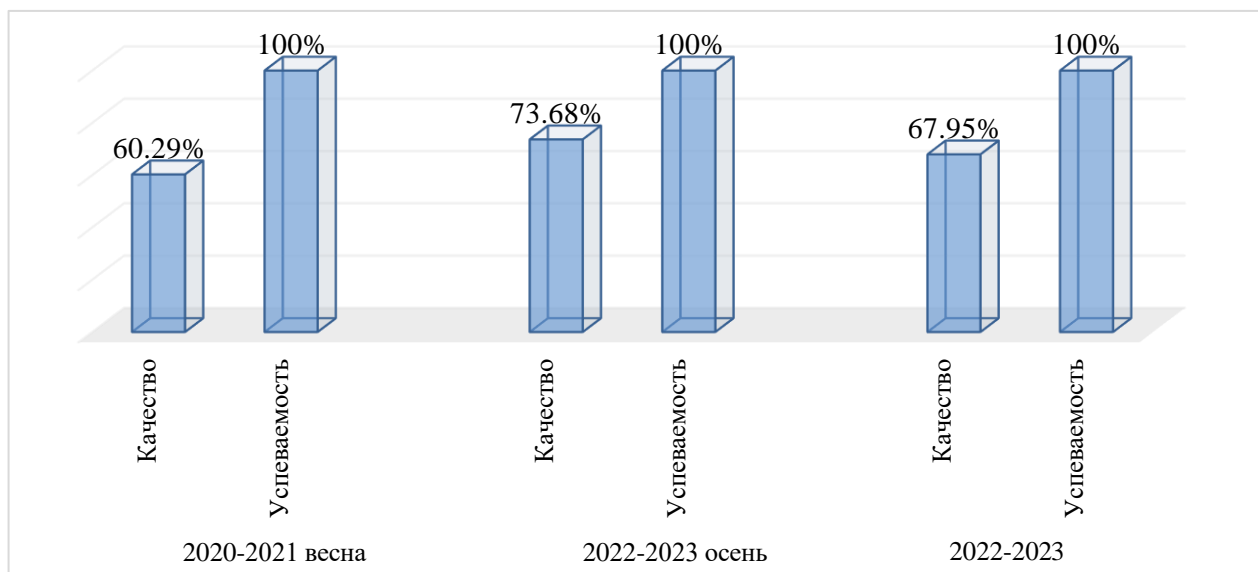
Диаграмма 23



В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу получили следующие результаты: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 человек (15% учащихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 человека (82% учащихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 человека (3% учащихся).

### Сравнительный мониторинг результатов ВПР по окружающему миру в разрезе 3 учебных лет

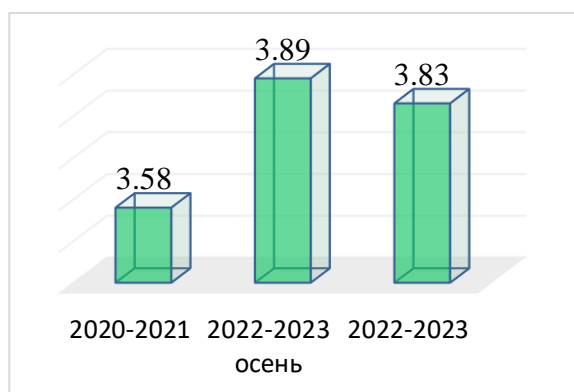
Диаграмма 24



При 100% общей успеваемости в 2022-2023 учебном году качественная успеваемость составила 67,95%, что на 5,73% ниже, чем в прошлом учебном году.

### Средний балл ВПР по предмету «Окружающий мир»

Диаграмма 25

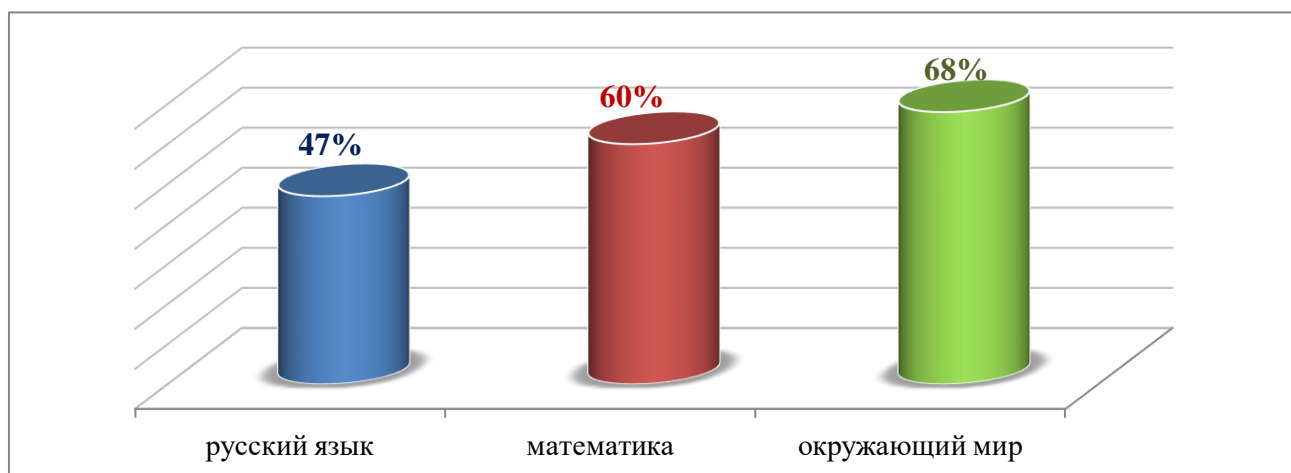


**Вывод:** Итоги ВПР по окружающему миру признать удовлетворительными, общая успеваемость по итогам ВПР - 100%, качественная успеваемость 67,95% (оптимальный уровень). Средний балл 3,83, что на 0,13 ниже среднего балла по ЭЖ. **Правильных ответов в заданиях ВПР – 65%.**



## Сводный мониторинг качественной успеваемости ВПР--2023 в 4-х классах

Диаграмма 26



Качественная успеваемость по итогам ВПР по русскому языку находится на удовлетворительном уровне, по математике и окружающему миру на оптимальном уровне.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

- руководителю ШМО учителей начальных классов на заседании ШМО:
  - рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
  - использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка в начальных классах;
- учителям начальных классов:
  - провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы отдельных учащихся;
  - запланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с отдельными заданиями ВПР;
  - провести корректировку содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у учащихся;
  - своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
- руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителю директора по УР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков.

#### **4.3.1.2. Результаты ВПР в 5-8, 11 классах**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказ Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.02.2023 № 10-П-352 "Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году", приказа МАОУ СОШ № 2 от 17 марта 2023 года № 224 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5,6,7 классах»,

приказа МАОУ СОШ № 2 от 10 февраля 2023 года № 140 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 8-х классах», приказа МАОУ СОШ № 2 от 08 февраля 2023 года № 134 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11-х классах», в целях осуществления мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, учащиеся 5-8, 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

## Русский язык

### • 5 классы

Всего участвовали в ВПР - 63 человека

Таблица 19

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а	Ю.Л.Д.	1	11	11	0	52 %	2	7	14	0	39,13 %
5-б	Ю.Л.Д.	6	10	8	0	66,67%	6	6	10	0	54,55 %
5-в	Л.Л.Д.	3	8	7	0	61,11%	0	9	9	0	50%
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>58,73%</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>47,62%</b>

Качественная успеваемость ВПР ниже на 11%, чем отметки по журналу за 3 четверть. Учащиеся 5-х классов не подтвердили качественную успеваемость по ЭЖ в сравнении с результатами ВПР.

### • 6 классы

Всего писали ВПР 62 учащихся

Таблица 20

Класс	Учитель	Итоговые оценки за 3 четверть 2022-2023				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	Р.О.Н.	2	17	5	0	79,2 %	4	15	5	0	79,2 %
6-б	И.А.А.	1	20	3	0	91%	0	20	3	0	87%
6-в	Р.О.Н.	0	7	8	0	46,6%	0	7	8	0	46,6 %
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>75,81%</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>74,19</b>

Качественная успеваемость ВПР ниже на 1,6 %, чем отметки по журналу за 3 четверть. Учащиеся 6-а и 6-в классов подтвердили качественную успеваемость ЭЖ и ВПР. Снизилось на 4% качество знаний результатов ВПР в сравнении с отметками ЭЖ в 6-б классе.

### • 7 классы

Всего писали ВПР 70 учащихся.

Таблица 21

Кл	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-а	Р.О.Н.	1	7	12	0	40%	3	7	10	0	50%
7-б	Р.О.Н.	0	11	7	0	61%	0	11	7	0	61 %
7-в	К.М.Л.	1	7	12	0	44%	3	7	10	0	50%
7-г	К.М.Л.	0	0	12	0	0%	0	2	10	0	17%
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>38,57%</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>47,14%</b>

Качественная успеваемость ВПР выше на 9%, чем отметки по журналу за 3 четверть. Учащиеся 7-б класса подтвердили качественную успеваемость ЭЖ и ВПР. Повысилось качество в 7-а классе на 10%, 7-в классе на 6%, в 7-г на 17%.

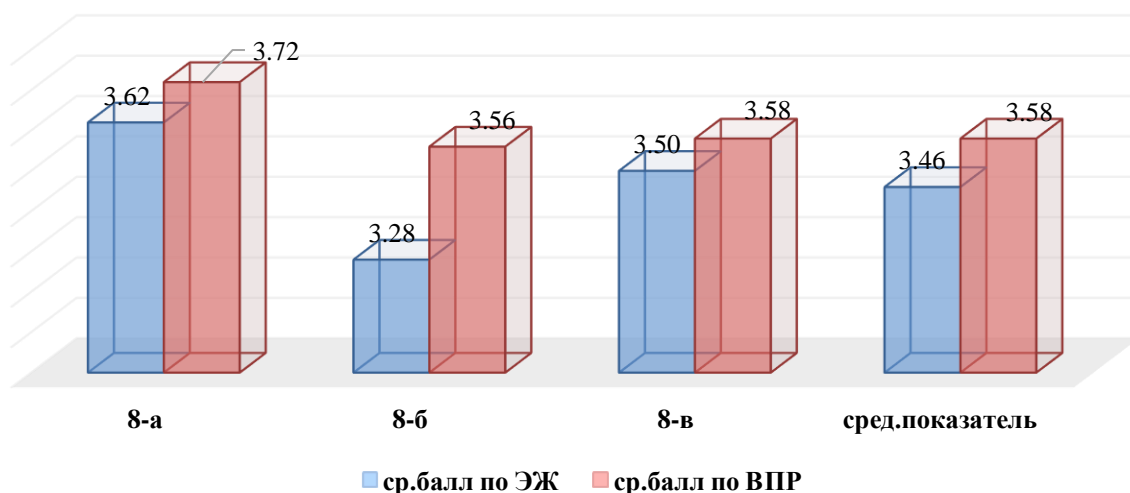
### • 8 классы

Приняли участие в проведение ВПР по русскому языку 67 учащихся.

Качественная успеваемость ВПР выше на 9%, чем отметки по журналу за 3 четверть

### Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку в параллели 8-х классов

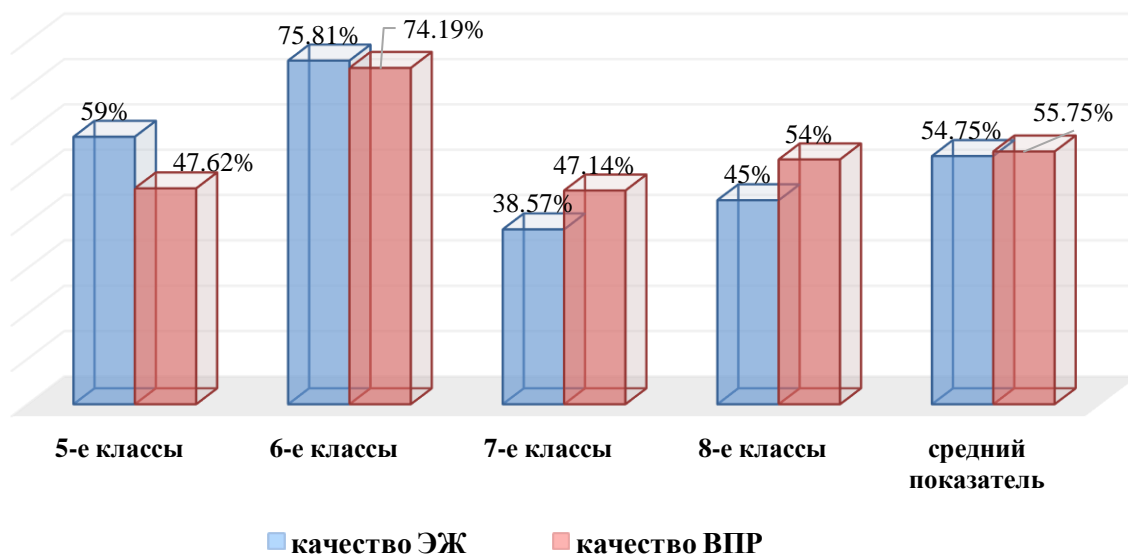
Диаграмма 27



Средний балл по классу не подтвердился ни у кого. Средний балл по ВПР превышает среднюю оценку за 3 четверть на 0,12 балла.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР по русскому языку с отметкой в электронном журнале по параллелям

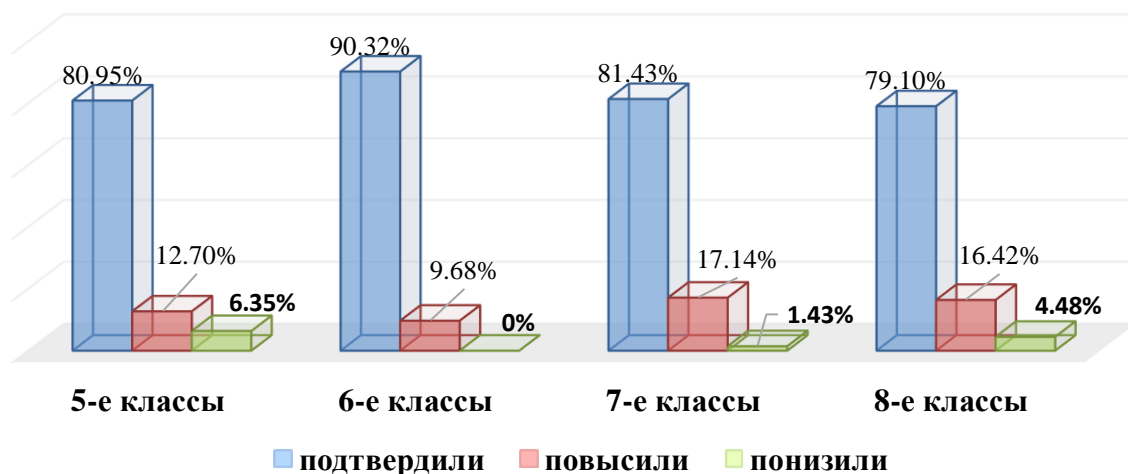
Диаграмма 28



В среднем по 5-8 классам качественная успеваемость по русскому языку по результатам ЭЖ на 1% ниже, чем по результатам ВПР.

### Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и отметок в ЭЖ по русскому языку учащихся 5-8-х классов

Диаграмма 29



По результатам анализа полученных отметок за ВПР в каждой параллели 80% и более учащихся подтвердили свои отметки по русскому языку в ЭЖ.

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными, общая успеваемость по итогам ВПР по русскому языку 100%, качественная успеваемость 55,75%.

По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», «Текст».

### Математика

#### • 5 классы

Всероссийскую проверочную работу по математике в 5 классах писали 62 человека.

Таблица 22

Класс	Учитель	Итоговые оценки за 3 четв. 2022-2023				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а	М.З.А.	6	12	5	0	78,2%	6	12	5	0	78,2%
5-б	С.Ю.А.	12	7	5	0	79,2%	12	7	5	0	79,2%
5-в	З.П.К.	3	6	6	0	60%	3	5	7	0	53%
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>80,88%</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>72,58%</b>

Качественная успеваемость ВПР в параллели 5-х классов ниже на 8%, чем качество знаний по журналу. Учащиеся 5-а и 5-б классов подтвердили качественную успеваемость ВПР. Снизилось на 7% качество знаний результатов ВПР в сравнении с отметками ЭЖ в 5-в классе.

#### • 6 классы

Всероссийскую проверочную работу по математике в 6 классах писали - 63 человека.

Таблица 23

Класс	Учитель	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	С.В.А.	5	9	9	0	60,9%	5	10	8	0	15
6-б	М.З.А.	5	15	4	0	83,3%	5	15	4	0	20
6-в	М.С.А.	2	7	7	0	56,3%	2	7	7	0	9
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>68,25%</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>43</b>

Качественная успеваемость ВПР в параллели 6-х классов соответствует качеству знаний по журналу. Учащиеся 6-б и 6-в классов подтвердили качественную успеваемость ВПР.

#### • 7 классы

Всероссийскую проверочную работу по математике в 7 классах писали - 62 человека.

Таблица 24

Клас с	Учител ь	Итоги 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-а	С.В.А.	2	8	8	0	55,5%	2	7	9	0	50%
7-б	С.В.А.	0	7	10	1	38,9%	0	6	11	1	33,3%
7-в	З.П.К.	2	5	9	0	43,8%	2	6	8	0	56,3%
7-г	С.В.А.	0	2	8	0	20%	0	2	8	0	20%
<b>Итого</b>		4	22	35	1	41,93%	4	21	36	1	40,32%

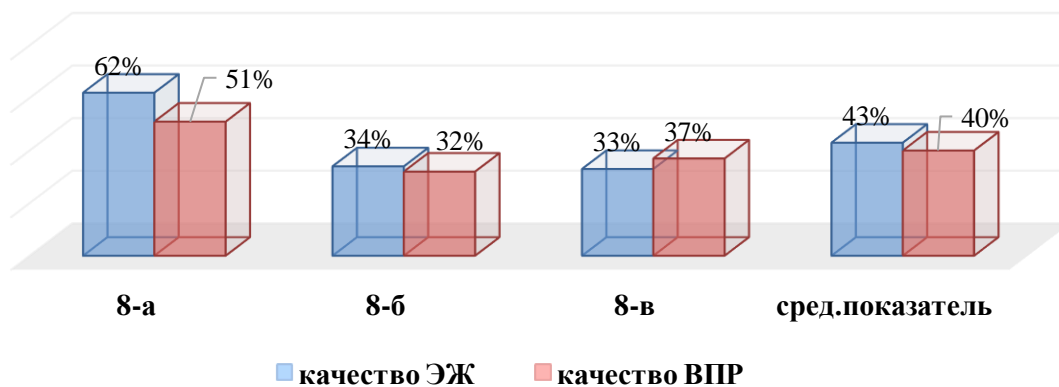
Качественная успеваемость ВПР ниже на 1,6 %, чем отметки по журналу за 3 четверть. Учащиеся 7-г класса подтвердили качественную успеваемость ЭЖ и ВПР. В 7-а и 7-б классах качество знаний результатов ВПР снизилось в среднем на 5%, а в 7-в классе повысилось на 12%.

#### • 8 классы

Приняли участие в проведение ВПР по математике 65 учащихся

#### Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР по математике с отметкой в электронном журнале в параллели 8-х классов

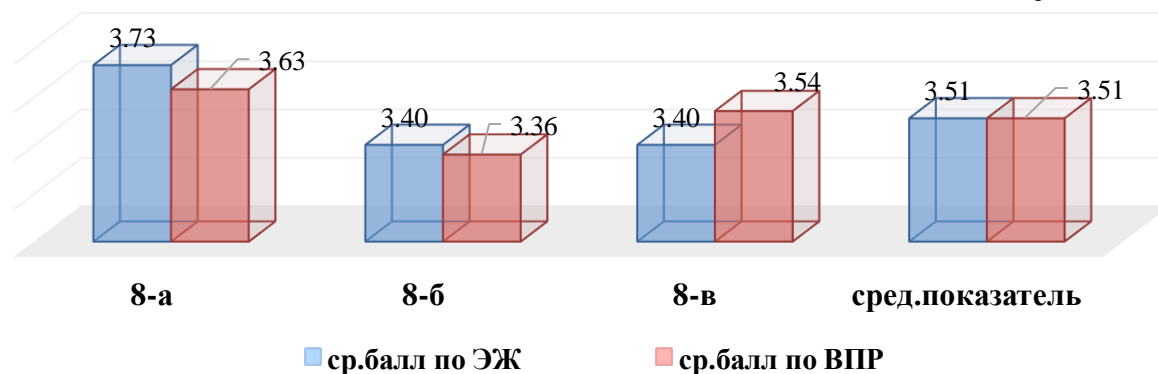
Диаграмма 30



Качественная успеваемость ВПР ниже на 3%, чем отметки по журналу за 3 четверть. В 8-а и 8-б качество знаний результатов ВПР снизилось на 11% и 2% соответственно, а в 8-в классе повысилось на 5%.

#### Сравнительный анализ среднего балла по математике в параллели 8-х классов

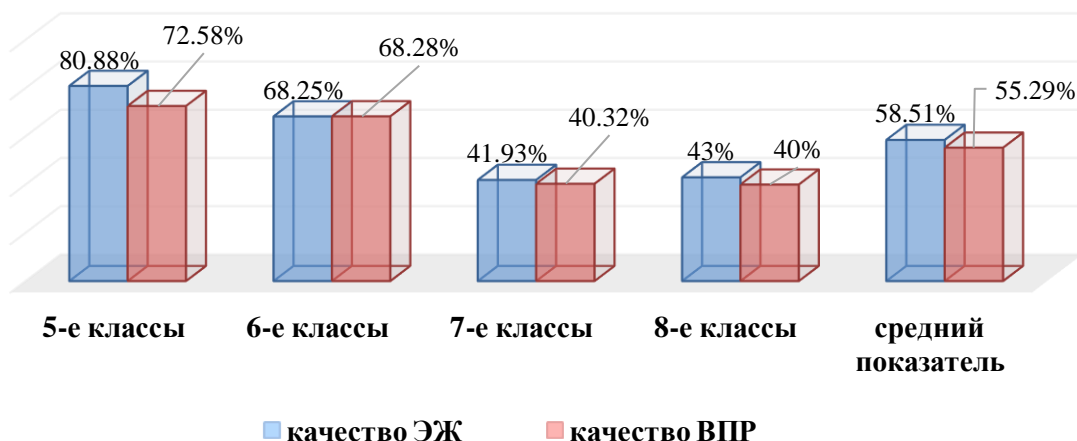
Диаграмма 31



Средний балл по классу не подтвердился ни у кого. Средний балл по ВПР подтверждает среднюю оценку за 3 четверть по параллели.

#### Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР по математике с отметкой в электронном журнале по параллелям

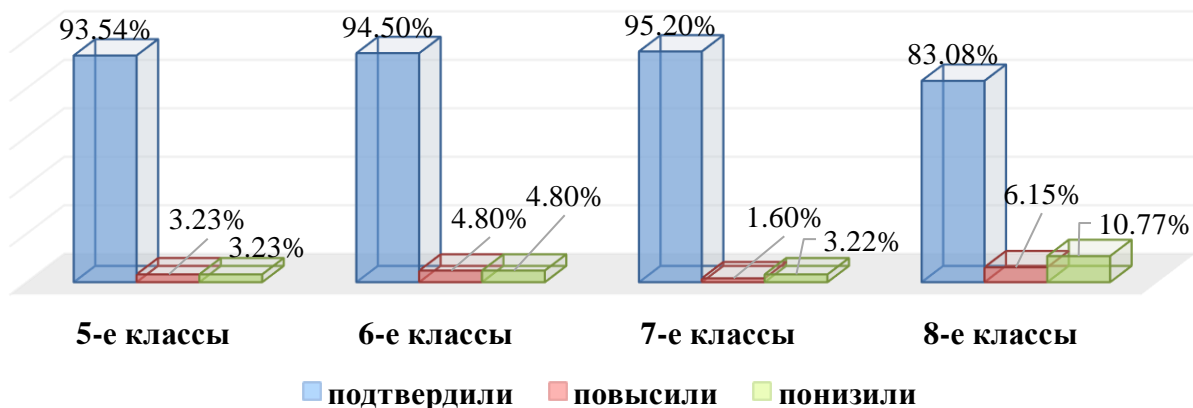
Диаграмма 32



В среднем по 5-8 классам качественная успеваемость по математике по результатам ЭЖ на 3% ниже, чем по результатам ВПР.

### Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и отметок в ЭЖ по математике учащихся 5-8-х классов

Диаграмма 33



По результатам анализа полученных отметок за ВПР в каждой параллели 83% и более учащихся подтвердили свои отметки по математике в ЭЖ.

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными, общая успеваемость по итогам ВПР по математике 100%, качественная успеваемость 55,29%.

## Биология

### • 5 классы

Таблица 25

Класс	Учитель	3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Д.С.В.	2	15	5	0	77 %	1	14	7	0	68%
5б	Д.С.В.	7	7	6	0	70%	4	9	7	0	65 %
5в	Д.С.В.	1	8	7	0	56	1	7	7	1	50%
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>70%</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>62,06%</b>

Качественная успеваемость ВПР в параллели 5-х классов ниже на 8%, чем качество знаний по журналу. В среднем качество знаний результатов ВПР в сравнении с отметками ЭЖ снизилось на 5% в каждом классе.

### • 6 классы

ВПР по биологии писали - 64 учащихся.

Таблица 26

Класс	Учитель	Итоговые оценки за 3 четверть 2022-2023	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>6-а</b>	А.Л.М.	7	15	2	0	91,6%	5	17	2	0	91,6%
<b>6-б</b>	А.Л.М.	1	17	4	0	75%	1	16	6	0	73,9%
<b>6-в</b>	А.Л.М.	0	12	6	0	60%	0	11	6	0	64,7%
<b>Итого</b>		8	44	12	0	81,25%	6	44	14	0	78,13%

Качественная успеваемость ВПР в параллели 6-х классов ниже на 3%, чем качество знаний по журналу. Учащиеся 6-а класса подтвердили качественную успеваемость ВПР. В 6-а классе качество знаний результатов ВПР снизилось на 1%, а в 6-в классе повысилось на 4,7%.

- 7 классы**

Всего участвовали в ВПР - 39 человек

Таблица 27

Класс	Учитель	Итоговые оценки за 3 четверть 2022-2023				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б	Д.С.В.	1	7	12	1	38 %	0	7	13	1	33%
7-в	Д.С.В.	2	8	8	0	56 %	2	8	8	0	56 %
<b>Итого:</b>		3	15	14	1	46%	2	15	21	1	43,59%

Качественная успеваемость ВПР ниже на 2 %, чем отметки по журналу за 3 четверть. Учащиеся 7-в класса подтвердили качественную успеваемость ЭЖ и ВПР. В 7-б классе качество знаний результатов ВПР снизилось на 5%.

- 8 классы**

8-б класс писал ВПР по биологии – 20 учащихся

Качественная успеваемость ВПР в 8-б классе выше на 11%, чем отметки по журналу за 3 четверть.

- 11-а класс**

Предмет «биология» по учебному плану изучали 7 учащихся. ЕГЭ по выбору «биология» выбрали шесть учащихся. В результате принял участие в написании ВПР 1 учащийся 11-а класса.

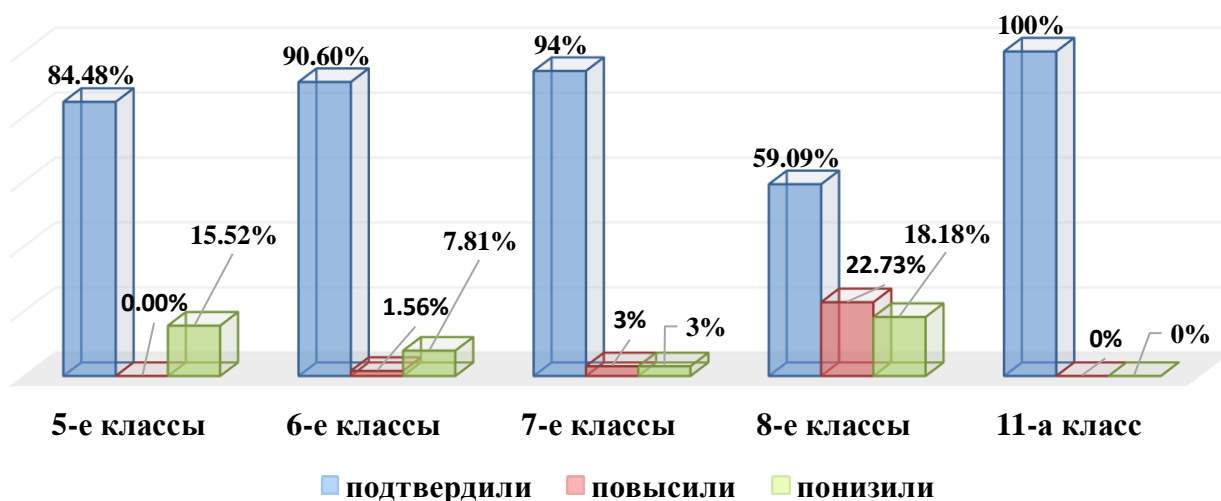
Таблица 28

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>11-а</b>	Д.С.В.	0	1	0	0	100 %	0	1	0	0	100%

В среднем по 5-8,11 классам качественная успеваемость по биологии по результатам ЭЖ на 0,4% выше, чем по результатам ВПР.

### Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и отметок в ЭЖ по биологии учащихся 5-8-х, 11-а классов

Диаграмма 34



По результатам анализа полученных отметок за ВПР в параллелях 5-х, 6-х, 7-х и 11-а классах 84% и более учащихся подтвердили свои отметки по биологии в ЭЖ. В параллели 8-х классов только 59% учащихся подтвердили свои отметки.

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными, общая успеваемость по итогам ВПР по биологии 100%, качественная успеваемость 67,80%.

### История

- 5 классы**

ВПР по истории писали 59 учащихся 5-а, 5-б, 5-в классов.

Таблица 29

Класс	Учитель	Итоговые оценки за 3 четверть 2022-2023				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-а, б, в	Н.Г.С.	6	37	16	0	73 %	10	34	15	0	74,58 %

Качественная успеваемость ВПР выше на 2 %, чем отметки по журналу за 3 четверть.

- 6 классы**

ВПР по истории писали 40 учащихся 6-а, в классов.

Таблица 30

Класс	Учитель	Итоговые оценки за 3 четверть 2022-2023				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а, в	Н.Г.С.	6	22	12	0	70 %	4	24	12	0	65 %

Качественная успеваемость ВПР ниже на 5 %, чем отметки по журналу за 3 четверть.

- 7 классы**

Работу писали 20 человек.

Таблица 31

Клас с	Учитель	Итоговые оценки за 3 четверть 2022-2023				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7- в	С.А.З.	3	11	6	0	70 %	3	10	7	0	60 %

Качественная успеваемость ВПР по истории ниже на 5 %, чем отметки по журналу за 3 четверть.

- 8 классы**



ВПр по географии, биологии и истории проводился для учащихся 8-х классов путем случайного выбора классов. В результате учащиеся 8-в класса писали ВПр по истории – 20 учащихся.

Качественная успеваемость ВПр ниже на 7 %, чем отметки по журналу за 3 четверть.

• **11-а класс**

Предмет «история» по учебному плану изучали 16 учащихся. ЕГЭ по выбору «история» выбрали 2 учащихся. Двое отсутствовали по справке. В результате приняли участие в написании ВПр 12 учащихся 11-а класса.

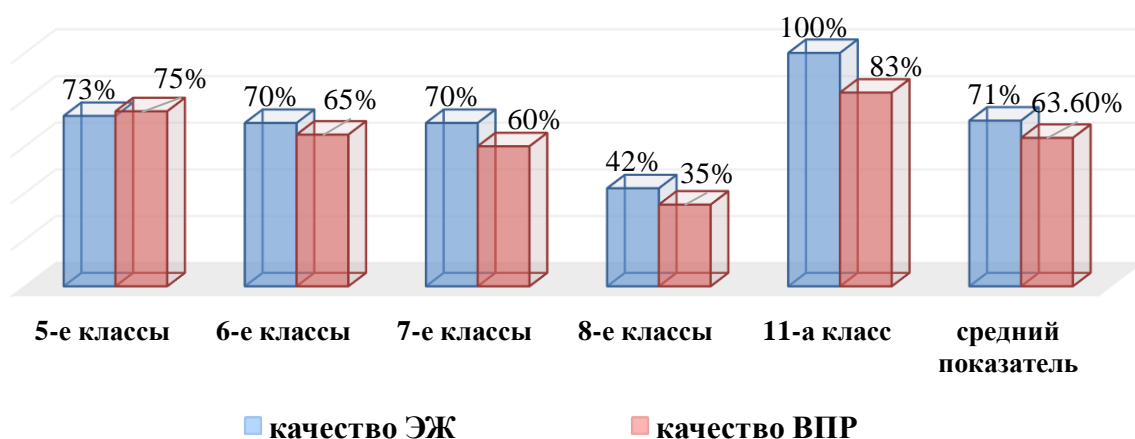
Таблица 32

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>11-а</b>	Н.Г.С.; М.Г.С.	7	7	0	0	100 %	3	7	2	0	83,33 %

Качественная успеваемость ВПр ниже на 17 %, чем отметки по журналу за 1 полугодие.

**Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПр по истории с отметкой в электронном журнале по параллелям**

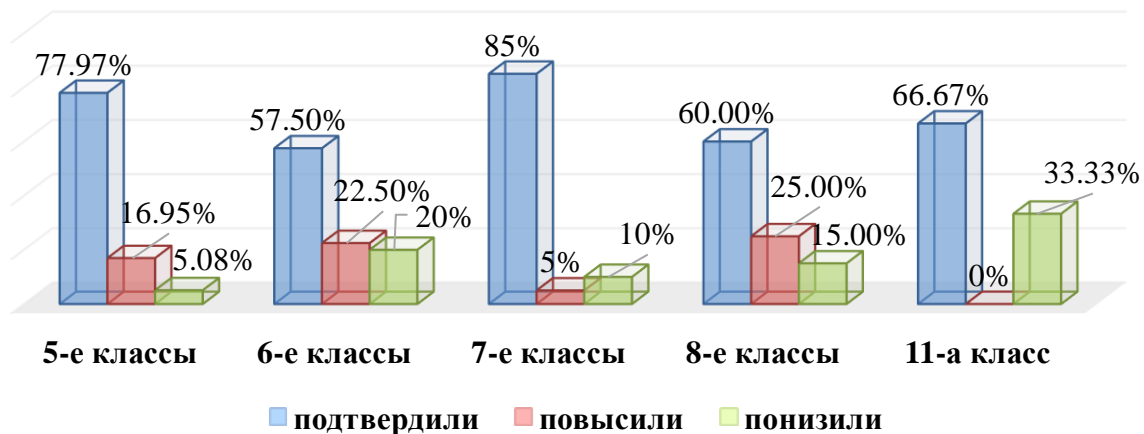
Диаграмма 34



В среднем по 5-8, 11-а классам качественная успеваемость по истории по результатам ЭЖ на 7,4% выше, чем по результатам ВПр.

**Сравнительный анализ полученных отметок ВПр и отметок в ЭЖ по истории учащихся 5-8-х, 11-а классов**

Диаграмма 35



По результатам анализа полученных отметок за ВПР в параллели 6-х классов только 57% учащихся подтвердили свои отметки, а в 11-а классе 33% учащихся свои отметки понизили.

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными, общая успеваемость по итогам ВПР по истории 100%, качественная успеваемость 63,60%.

### Обществознание

- 6 классы**

ВПР по обществознанию писали 22 учащихся 6-а класса.

Таблица 33

Класс	Учитель	Итоговые оценки за 3 четверть 2022-2023				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-а	Н.Г.С.	4	14	4	0	83 %	5	14	3	0	86,37 %

Качественная успеваемость ВПР в 6-х классах выше на 3%, чем отметки по журналу за 3 четверть.

- 7 классы**

Работу выполняли: 30 учащихся.

Таблица 34

Класс	Учитель	Итоговые оценки за 3 четв. 2020-2021				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-б, г	С.А.З.	4	18	8	0	73 %	1	22	7	0	76,66%

Качественная успеваемость ВПР в 7-х классах выше на 3%, чем отметки по журналу за 3 четверть.

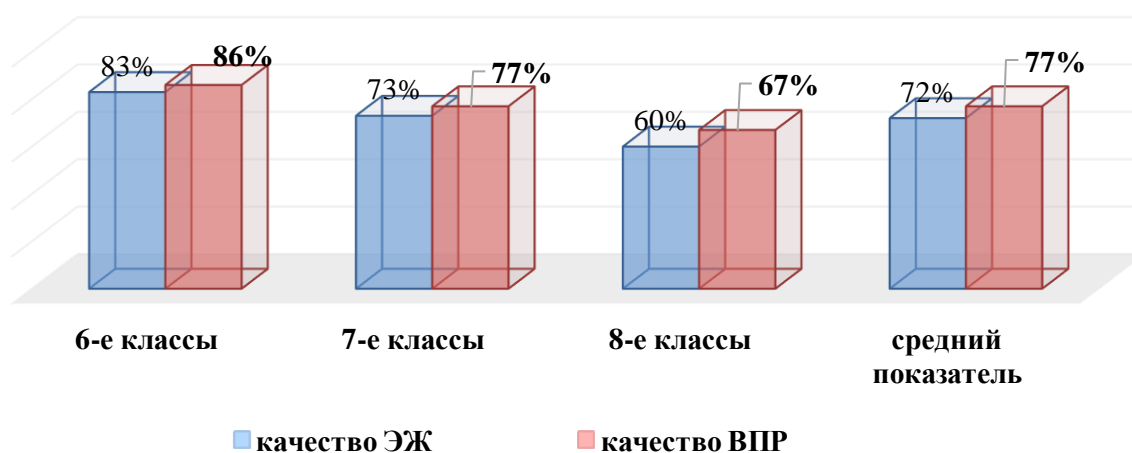
- 8 классы**

ВПР по географии, биологии и истории проводился для учащихся 8-х классов путем случайного выбора классов. В результате учащиеся 8-б класса писали обществознание – 21 учащихся

Качественная успеваемость ВПР в 8-х классах выше на 7%, чем отметки по журналу за 3 четверть.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР по обществознанию с отметкой в электронном журнале по параллелям

Диаграмма 36



В среднем по 5-8 классам качественная успеваемость по обществознанию по результатам ЭЖ на 5% ниже, чем по результатам ВПР.

## География

### • 7 классы

Всего участвовали в ВПР - 22 человека

Таблица 35

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-а	К.Л.Х.	2	16	4	0	81%	0	18	4	0	81 %

### • 8 классы

ВПР по географии, биологии и истории проводился для учащихся 8-х классов путем случайного выбора классов. В результате учащиеся 8-а класс писали географию – 17 учащихся.

### • 11 класс

Предмет «география» по учебному плану изучали 10 учащихся. ЕГЭ по выбору «география» не выбрал никто. В результате приняли участие в написании ВПР 10 учащихся 11-а класса.

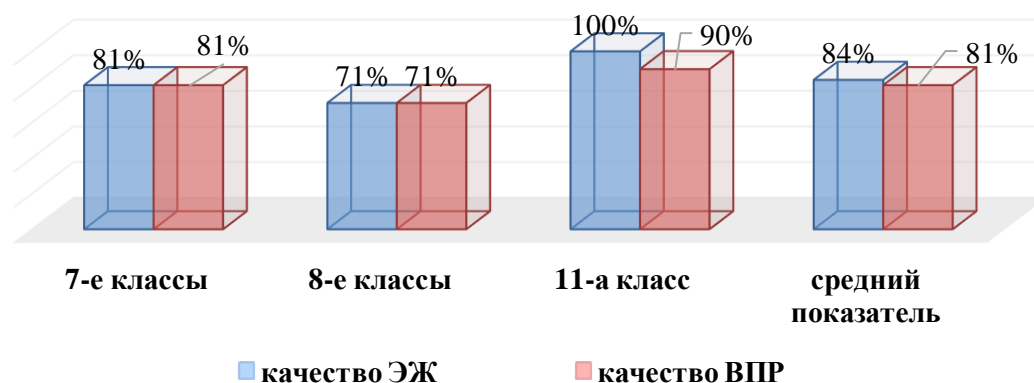
Таблица 36

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11-а	К. Л.Х.	4	6	0	0	100 %	4	5	1	0	90,00 %

Качественная успеваемость по журналу выше на 10% качественной успеваемости по результатам ВПР.

## Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР по географии с отметкой в электронном журнале по параллелям

Диаграмма 37



В среднем по 7-8, 11 классам качественная успеваемость по географии по результатам ЭЖ на 3% выше, чем по результатам ВПР.

## Физика

### • 7 классы

Всего участвовали в ВПР - 33 человека

Таблица 37

Класс	Учитель	3 четверть 2022-23 уч.г				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-а,г	А.И.Г.	1	7	25	0	24%	0	9	24	0	21,22%

Качественная успеваемость ВПР в 7-а классе ниже на 3%, чем отметки по журналу за 3 четверть.

- **8 классы**

ВПР по химии, физике и биологии проводился для учащихся 8-х классов путем случайного выбора классов. В результате писали ВПР по физике – 24 учащихся 8-а класса. Качественная успеваемость ВПР в 8-х классах ниже на 2%, чем отметки по журналу за 3 четверть.

- **11-а класс**

Предмет «физика» по учебному плану изучали 6 учащихся. ЕГЭ по выбору «физика» не выбрал никто. В результате приняли участие в написании ВПР 6 учащихся 11-а класса.

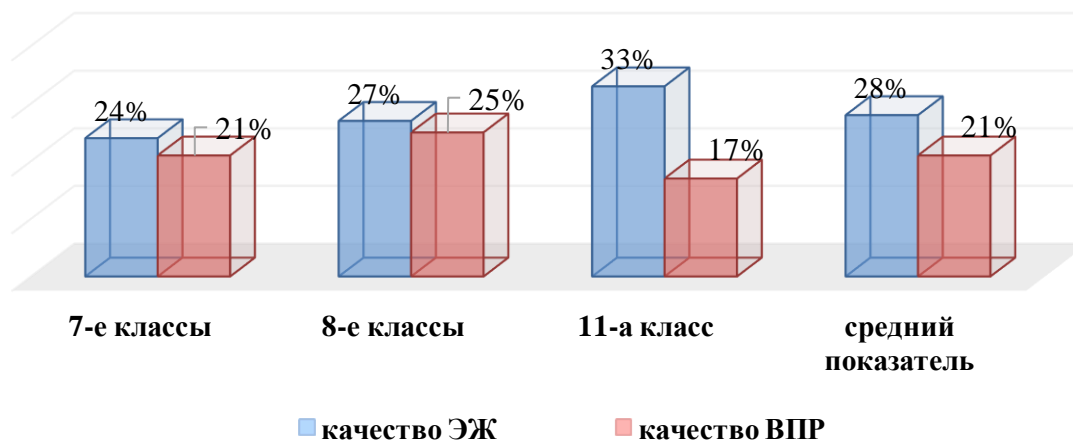
Таблица 38

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11-а	А.И.Г.	0	2	4	0	33 %	0	1	5	0	16,67%

Качественная успеваемость ВПР в 11-а классе ниже на 16%, чем отметки по журналу за 1 полугодие.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР по физике с отметкой в электронном журнале по параллелям

Диаграмма 38



В среднем по 7-8, 11 классам качественная успеваемость по физике по результатам ЭЖ на 7% выше, чем по результатам ВПР.

### Иностранный язык (английский)

- **7 классы**

Всего участвовали в ВПР – 73 человек

Общая успеваемость -100%, качественная успеваемость – 38,36 %.

Средняя отметка-3,49

Таблица 39

Класс	Учитель	Итоговые оценки за 2022-2023 учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-а	П.С.В.	4	6	12	0	45%	5	3	14	0	36%
7-б	Г.И.Н., П.С.В.	3	9	12	0	50%	2	11	9	0	59%

7-в	А.Р.И.	2	4	14	0	30%	1	4	13	0	29 %
7-г	А.Р.И.	0	4	13	0	23%	1	2	9	0	25 %

Ни один класс не подтвердил качественную успеваемость ВПР. В 7-а и 7-в классах снизилось качество знаний на 9% и 1% соответственно. А в 7-б и 7-г классах качество знаний по результатам ВПР повысилось на 9% и 5% соответственно.

#### • 11-а класс

Предмет «английский язык» по учебному плану изучали 16 учащихся. ЕГЭ по выбору «английский язык» не выбрал никто, двое отсутствовали в школе по справке. В результате приняли участие в написании ВПР 14 учащихся 11-а класса.

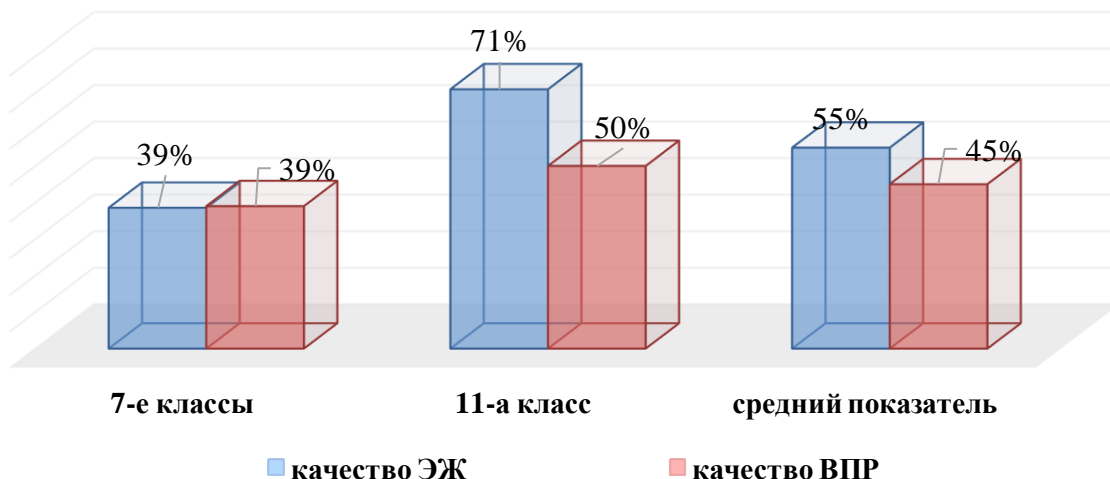
Таблица 40

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022-2023 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11-а	П.С.В.	5	5	4	0	71,43 %	3	4	7	0	50 %

Качественная успеваемость ВПР ниже на 21%, чем отметки по журналу за 1 полугодие.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР по английскому языку с отметкой в электронном журнале по параллелям

Диаграмма 39



В среднем по 7-11 классам качественная успеваемость по английскому языку по результатам ВПР на 10% ниже, чем по результатам ЭЖ.

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

##### Мониторинг успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год (выгрузка из Электронного журнала ЦОП ГИС «Образование Югры»)

Таблица 41

Класс	Всего	Усп., чел.	Усп., %	Кач., чел.	Кач., %	Моти в.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»
2А	23	22	95,7	19	82,6	19	3	0	16	0	3	1
2Б**	25	25	100,0	18	72,0	18	4	0	14	0	7	0
2В**	24	22	91,7	13	54,2	15	4	1	8	2	8	1
2 классы	72	70	97,2	50	69,4	52	11	1	38	2	18	2
3А	26	25	96,2	19	73,1	19	7	2	10	0	6	1
3Б	26	26	100,0	15	57,7	18	4	0	11	3	8	0

3В**	25	25	100,0	15	60,0	16	5	0	10	1	9	0
3Г*	6	6	100,0	0	0,0	0	0	0	0	0	6	0
3 классы	83	82	98,8	49	59,0	53	16	2	31	4	29	1
4А	29	29	100,0	14	48,3	14	6	0	8	0	15	0
4Б	27	26	96,3	14	51,9	19	3	0	11	5	7	1
4В	27	27	100,0	14	51,9	16	5	1	8	2	11	0
4 классы	83	82	98,8	42	50,6	49	14	1	27	7	33	1
5А	24	24	100,0	16	66,7	18	1	0	15	2	6	0
5Б**	25	25	100,0	16	64,0	20	6	0	10	4	5	0
5В**	21	21	100,0	9	42,9	10	2	0	7	1	11	0
5 классы	70	70	100,0	41	58,6	48	9	0	32	7	22	0
6А	24	24	100,0	18	75,0	19	2	0	16	1	5	0
6Б	24	24	100,0	18	75,0	19	1	0	17	1	5	0
6В	20	20	100,0	7	35,0	8	0	0	7	1	12	0
6 классы	68	68	100,0	43	63,2	46	3	0	40	3	22	0
7А	22	22	100,0	8	36,4	8	2	0	6	0	14	0
7Б	24	23	95,8	10	41,7	10	0	0	10	0	13	1
7В	20	20	100,0	8	40,0	4	1	0	7	0	12	0
7Г**	17	17	100,0	1	5,9	1	0	0	1	0	16	0
7 классы	83	82	98,8	27	32,5	23	3	0	24	0	55	1
8А**	21	20	95,2	9	42,9	12	1	0	8	3	8	1
8Б	25	25	100,0	6	24,0	9	1	0	5	3	16	0
8В	26	25	96,2	7	26,9	7	1	0	6	0	18	1
8 классы	72	70	97,2	22	30,6	28	3	0	19	6	42	2
9А**	23	23	100,0	12	52,2	12	3	0	9	0	11	0
9Б	22	22	100,0	8	36,4	9	2	0	6	1	13	0
9В	21	21	100,0	2	9,5	2	0	0	2	0	19	0
9 классы	66	66	100,0	22	33,3	23	5	0	17	1	43	0
10А	15	15,0	100,0	7	46,7	8	2	0	5	1	7	0
11А	16	16,0	100,0	9	56,3	9	1	0	8	3	4	0
<b>По школе</b>	<b>628</b>	<b>621</b>	<b>98,9%</b>	<b>312</b>	<b>49,7%</b>	<b>339</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>241</b>	<b>34</b>	<b>275</b>	<b>7</b>

\*обучающиеся по АООП НОО (варианты 7.1, 7.2)

\*\* обучающиеся с ОВЗ

У выпускников начальных классов при общей успеваемости 98,8% качественная успеваемость составила 50,6%. Высокий уровень качественной успеваемости во 2-а классе (82,6%), оптимальный уровень во 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-б, 4-в классах. Допустимый уровень качественной успеваемости в 4-а классе – 48,3%. Критический уровень качественной успеваемости 0% в 3-г классе для обучающихся с ОВЗ. Переведены условно в следующий класс (оставлены на осень) 4 человека (2-а, 2-в, 3-а, 4-б классы), что составляет 1,2%.

В 5-9 классах при общей успеваемости 99% качественная успеваемость составляет 43%. Высокий уровень успеваемости в 6-а, б классах – 75%, оптимальный уровень в 5-а классе – 66,7%, в 5-б классе – 64 %, 9-а классе – 52,2%. Допустимому уровню качественной успеваемости соответствуют следующие классы: 5-в класс – 42,9%, 6-в класс – 35%, 7-а класс – 36,4%, 7-б класс-41,7%, 7 -в класс-40%, 9-б- 36,4%, 8-а класс – 42,9%. Критический уровень качественной успеваемости в 7-г классе – 5,9%, в 8-б классе (24%), в 8-в классе (26,9%), 9-в классе-9,5%. Условно переведены в следующий класс: 1 ученик 7-б класса и 1 ученик 8-в класса.

В 10-а, 11-а классах уровень качественная успеваемость составила 46,7% (допустимый уровень) и 56,3% (оптимальный) соответственно.

## Динамика общей и качественной успеваемости учащихся за три года

Таблица 42

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся на конец года (с 1 классами)	607 (709)	640 (734)	630 (717)	628 (710)
Отличники	58 (8%)	49 (7,6%)	62 (9,8%)	67 (10,67%)
Хорошисты	251 (35%)	301 (47%)	259 (41%)	245 (39%)
Успевают	702	645	624	621
Не успевают	7 (0,98%)	5 (0,78%)	6 (0,95%)	7 (1,1%)
% успеваемости	99%	99,2	99,0	98,9%
% качества	53%	54,77%	51%	49,7%
Учащиеся с аттестатом на «отлично»	5	1 (9 кл.)	2 чел.(11 кл.) 2 чел. ( 9 кл.)	1 чел. (11 кл.) 4 чел.(9 кл.)

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество отличников на 0,87%, число хорошистов снизилось на 2%.

Качественная успеваемость понизилась на 1,3%. Переведены условно в следующий класс (оставлены на осень) 7 человек, из них 2 человека на конец учебного года прошли ПМПК, 3 учащимся рекомендовано прохождение ПМПК в августе для определения дальнейшей программы обучения.

Общая успеваемость по школе за 2022-2023 учебный год составила 98,9%, что соответствует **высокому** уровню.

Качественная успеваемость по школе за 2022-2023 учебный год составила 49,7%, что соответствует **удовлетворительному** уровню.

### 4.4.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся

#### 4.4.1.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по учебным предметам

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2022-2023 учебный год, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» по основным общеобразовательным программам, в период с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года, определенным календарным учебным графиком, была проведена промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года учащихся 2-4 классов на уроках в соответствии с расписанием занятий на текущий учебный год.

Цели промежуточной аттестации:

- организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о результатах учебных действий учащихся по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях в целях подготовки к итоговой аттестации.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года: проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и умение применять знания на практике.

Педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам учебного плана.

Во 2-4 общеобразовательных классах обучалось 238 человек, из них по ООП НОО 226 человек, по АООП НОО обучалось 12 человек, что составляет 5% (в 2021-2022 учебном году - 4,2%) от всех обучающихся 2-4 классах. Инклюзивное обучение организовано во 1-в, 2-б, 2-в, 3-в классах. С 1 сентября 2022 года сформирован 3-г класс\* для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО, варианты 7.1, 7.2).

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по учебным предметам 2-4 классов

Таблица 43

Предметы	Кол-во по списку	Успеваемость		Качество		СОУ					Сред. балл
		чел.	%	чел	%	"5"	"4"	"3"	"2"	%	
русский язык	238	234	98,3	128	54	46	82	106	4	57	3,71
родной русский язык	238	236	99,2	172	72	58	114	64	2	65	3,96
литературное чтение	238	237	99,6	155	65	73	82	81	1	65	3,94
лит. чтение на родном русском языке	238	237	99,6	214	90	105	109	23	1	77	4,34
математика	238	235	98,7	153	64	52	101	82	3	61	3,85
окружающий мир	238	237	99,6	178	75	73	105	59	1	68	4,05
технология	238	238	100	238	100	219	19	0	0	97	4,92
ИЗО	238	238	100	238	100	212	26	0	0	96	4,89
музыка	238	238	100	238	100	198	40	0	0	94	4,83
физкультура	238	238	100	238	100	222	16	0	0	98	4,93
английский язык	238	235	99	152	64	69	83	83	3	64	3,92
<b>По 2-4 классам</b>	<b>238</b>		<b>99,4</b>		<b>86,7</b>					<b>79,4</b>	<b>4,4</b>

### СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ во 2-4 классах

Таблица 44

Предметы	русский язык	лит. чтение	англ. язык	математика	окруж. мир	технология	ИЗО	музыка	физ-ра	лит. чт на род. рус.яз.	родн. русский яз.
Классы	<i>Итоговый контрольный диктант</i>	<i>Итоговый контрольный тест</i>	<i>Итоговый контрольный тест</i>	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<i>Итоговый контрольный тест</i>	<i>Годовая отметка</i>					
<b>2-а</b>	3,96	4,13	4,13	4,13	4,17	5,00	5,00	4,96	5,00	4,30	4,13



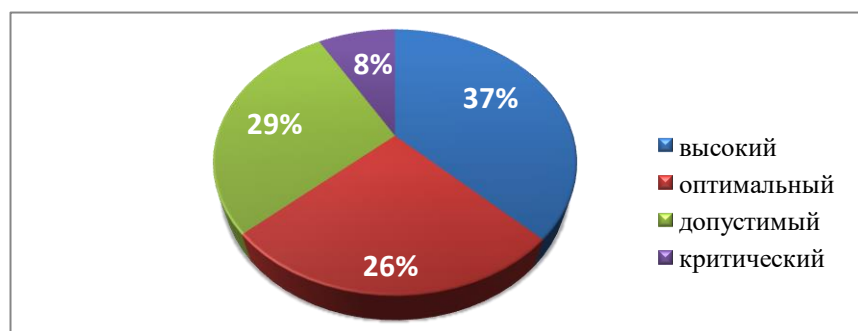
2-б*	3,48	4,52	4,28	4,16	4,48	5,00	5,00	5,00	5,00	4,32	3,92
2-в*	3,67	3,67	3,92	4	3,71	4,71	4,71	4,75	4,96	4,13	4
ИТОГ	3,69	4,11	4,11	4,10	4,13	4,90	4,90	4,90	4,99	4,25	4,01
3-а	3,92	4,12	4,15	4	4,46	4,96	4,92	4,92	4,92	4,38	3,92
3-б	3,88	3,85	3,85	3,69	4,19	4,96	4,88	4,85	4,88	4,50	3,85
3-в*	3,92	3,96	4	3,88	3,88	5,00	5,00	4,88	4,88	4,56	3,84
3-г*	3,00	3	3	2,83	3	4,00	4,17	4,17	4,00	3,33	2,83
ИТОГ	3,84	3,90	3,93	3,78	4,10	4,90	4,88	4,83	4,54	4,40	3,80
4-а	3,48	4	3,83	3,69	3,86	5,00	5,00	4,83	5,00	4,55	3,97
4-б	3,48	3,85	3,74	3,85	4,11	4,96	4,89	4,63	4,96	4,41	4,22
4-в	3,85	3,63	3,59	3,52	3,85	4,89	4,78	4,85	5,00	4,07	3,93
ИТОГ	3,60	3,83	3,72	3,69	3,94	4,95	4,89	4,77	4,99	4,35	4,04
Ср. показатель	3,71	3,94	3,91	3,84	4,05	4,92	4,89	4,83	4,83	4,34	3,95

\*имеются дети с ОВЗ

По результатам промежуточной аттестации 2-4 классов среднего балла **менее 3,5** (критический уровень) нет. Допустимый уровень среднего балла имеет параметры **3,5 - 3,99**. Оптимальный уровень среднего балла имеет параметры **4,0 - 4,49**. Высокий уровень – **4,5 – 5,0**

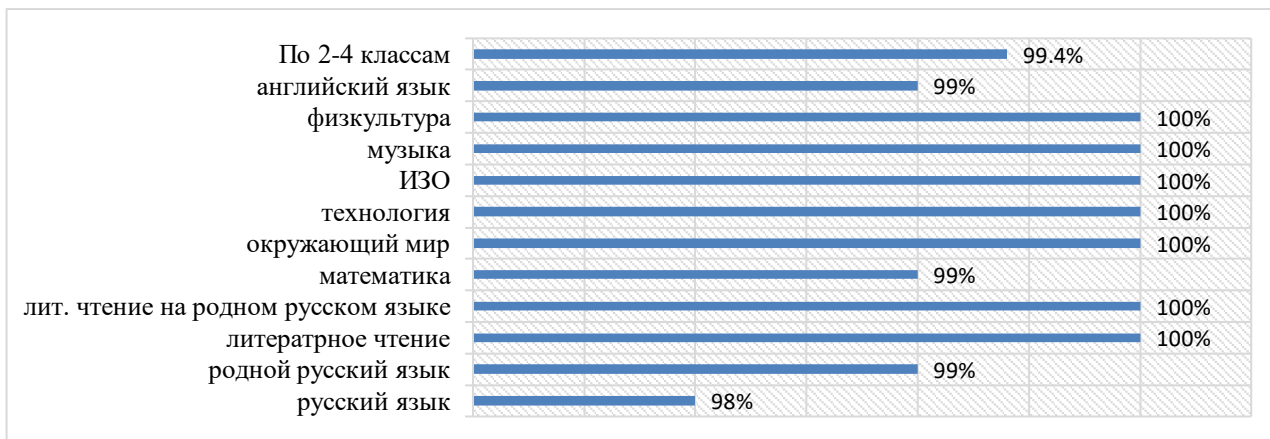
#### Средний балл по уровням критерии оценки показателей обучения учащихся 2-4 классов

Диаграмма 40



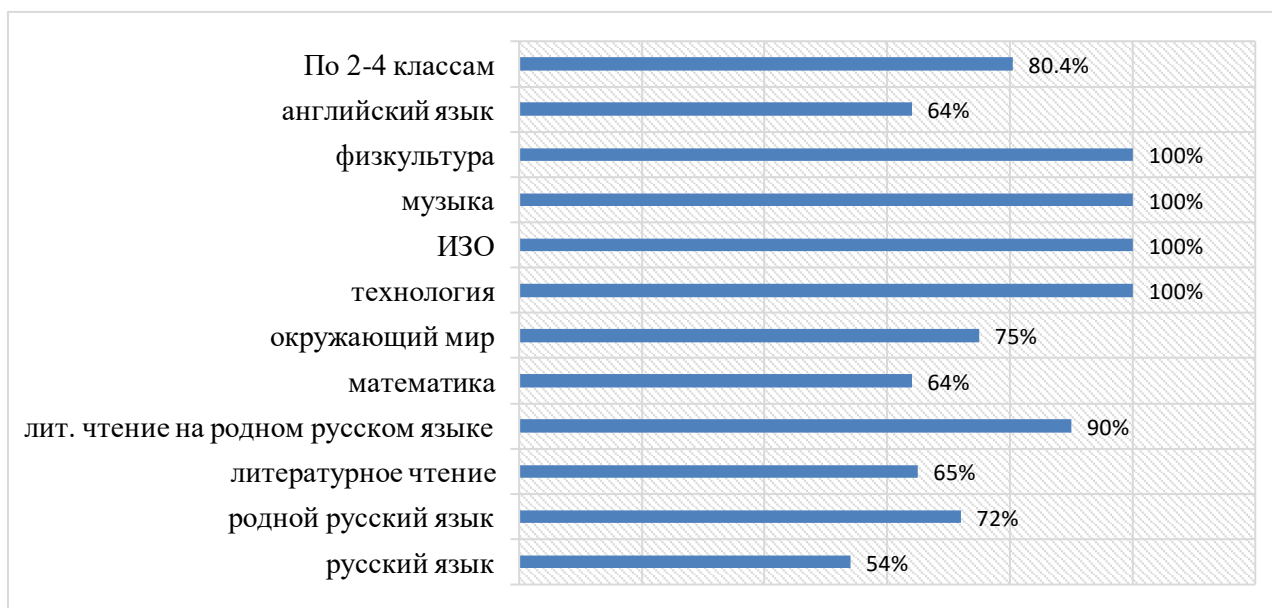
Высокий уровень среднего балла как средний показатель в начальных классах имеют предметы ИЗО, технология, музыка, физкультура. Форма промежуточной аттестации по вышеуказанным предметам является годовая отметка на основе четвертных отметок успеваемости. Оптимальный уровень среднего балла достигнут по следующим предметам: окружающий мир, литературное чтение на родном русском языке. Допустимый уровень среднего балла показали следующие предметы: русский язык, английский язык, математика, литературное чтение, родной русский язык.

#### Сопоставительный анализ общей успеваемости промежуточной аттестации во 2-4 классах (в разрезе учебных предметов)



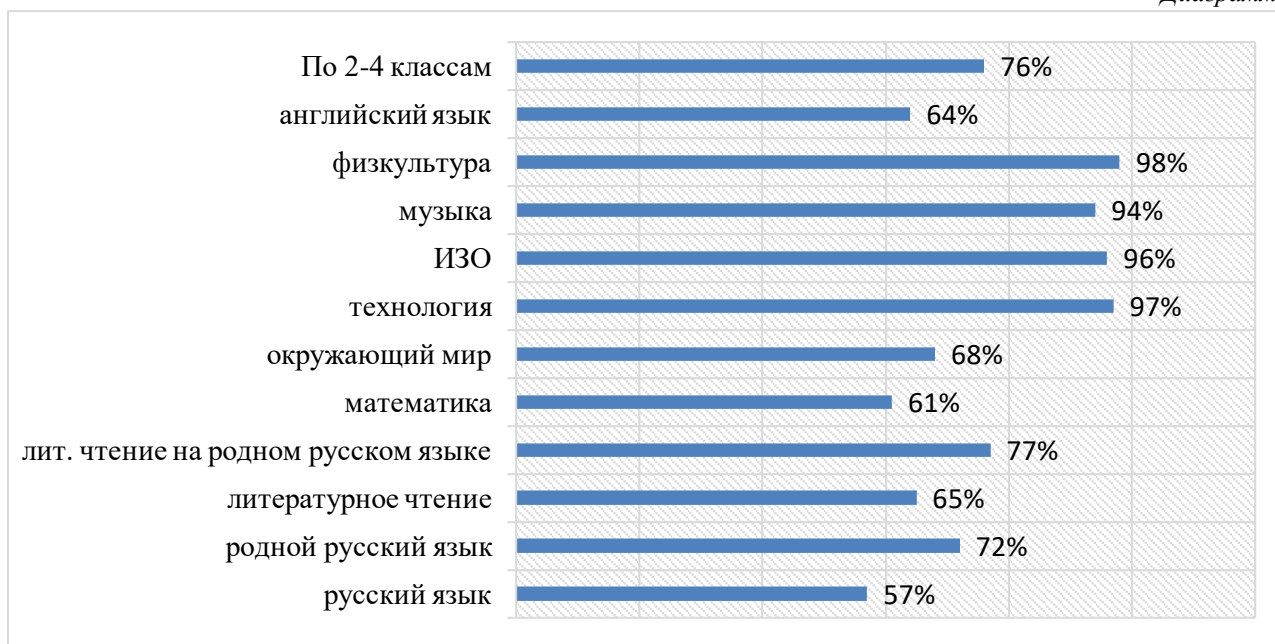
100% общая успеваемость по следующим предметам: английский язык, физкультура, музыка, ИЗО, технология, окружающий мир.

**Сопоставительный анализ качественной успеваемости промежуточной аттестации  
во 2-4 классах  
(в разрезе учебных предметов)**



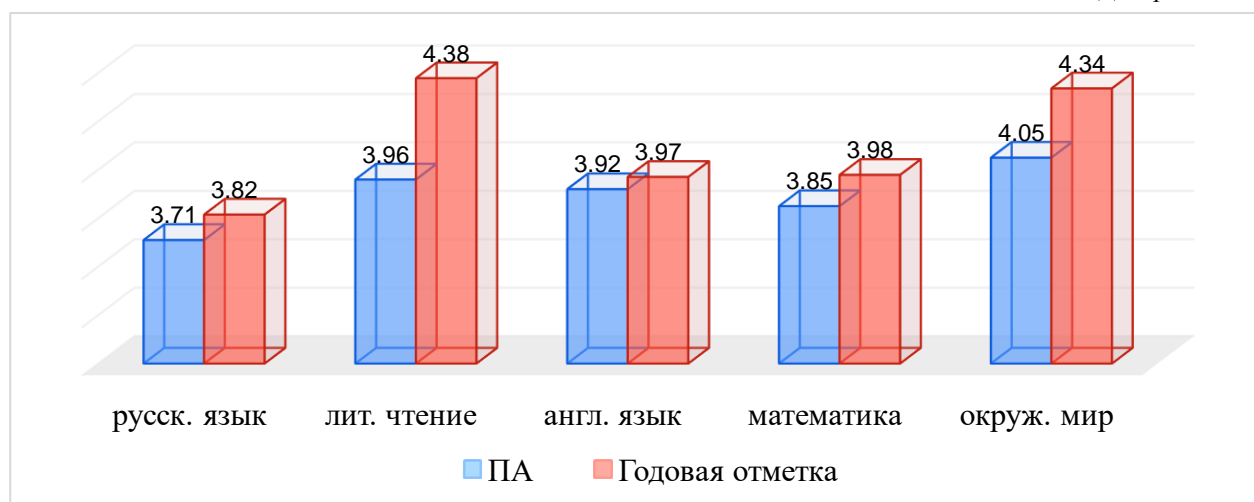
Высокий уровень качественной успеваемости (75%-100%) по предметам физкультура, ИЗО, музыка, технология, литературное чтение на родном русском языке, окружающий мир. Оптимальный уровень качественной успеваемости (50%-74%) по предметам английский язык, математика, русский язык, литературное чтение.

**Сопоставительный анализ степени обученности учащихся по результатам  
промежуточной аттестации во 2-4 классах  
(в разрезе учебных предметов)**



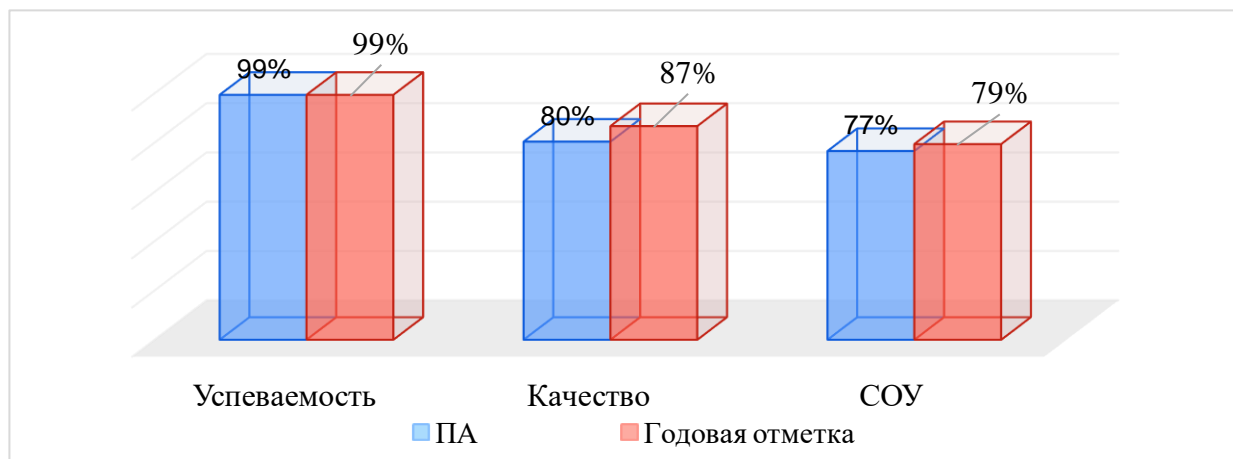
Высокий уровень СОУ (85% - 100%) по предметам: физкультура, ИЗО, музыка, технология. Оптимальный уровень (75% - 84%) по предмету литературное чтение на родном русском языке. Допустимый уровень (60% - 74%) СОУ учащиеся показали по следующим учебным предметам: литературное чтение (72%), родной русский язык, окружающий мир, английский язык, математика и русский язык (60%)

**Сопоставительный анализ отметки за промежуточную аттестацию и годовой отметки  
(в разрезе учебных предметов)**



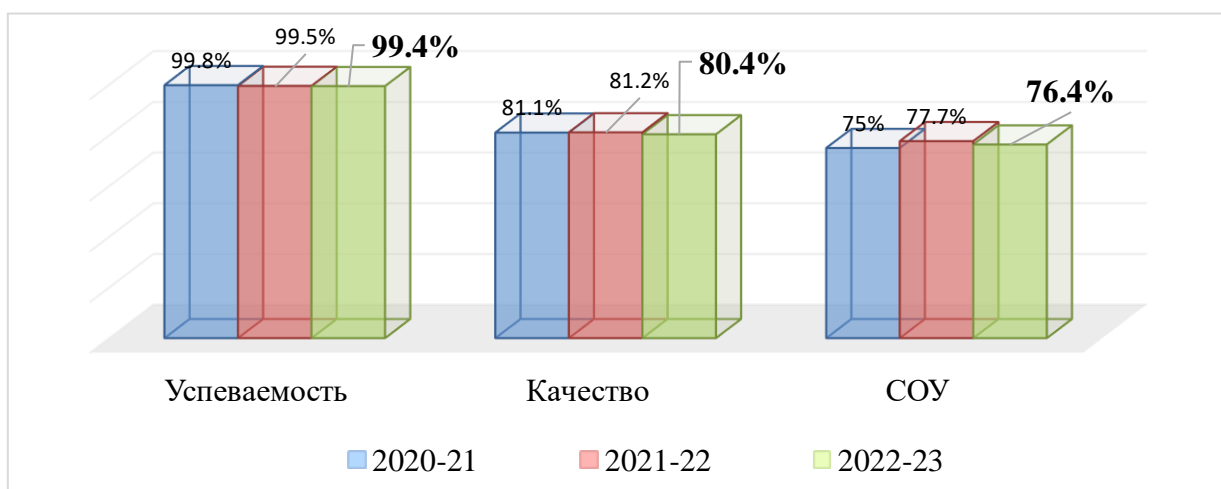
Средний балл промежуточной аттестации ниже, чем годовая отметка по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык. По родному русскому языку, литературному чтению на родном русском языке, технологии, ИЗО, физкультуре, музыке формой промежуточной аттестации являлась годовая отметка на основе четвертных отметок успеваемости.

**Сопоставительный анализ успеваемости и степени обученности  
учащихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год**



Общая успеваемость результатов промежуточной аттестации подтверждает результаты годовых отметок и составляет 99%. Качественная успеваемость ниже на 7% по сравнению с результатами годовой отметки и составляет 80%. Степень обученности учащихся по результатам промежуточной аттестации на 2% ниже результатов годовых отметок и составляет 77%.

### Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за три учебных года



Общая успеваемость в 2022-2023 учебном году осталась на уровне прошлого 2021-2022 учебного года и составляет 99,4% (-0,01%) (4 человека имеют неудовлетворительные отметки по двум и более предметам по результатам промежуточной аттестации по предметам учебного плана НОО). Качественная успеваемость по начальным классам находится на высоком уровне – 80,4%. СОУ в 2022-2023 учебном году ниже на 1,3% выше, чем в прошлом 2021-2022 учебном году и составляет 76,4% (оптимальный уровень).

#### Результаты контроля:

1. По результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год учителями начальных классов составлены индивидуальные планы ликвидации академической задолженности для учащихся 2-х и 3-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, родному русскому языку, литературному чтению, английскому языку.
2. В контингенте учащихся 2-4 классов 6 обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах по АООП НОО. Сформирован отдельный класс 3-г класс для обучающихся с ОВЗ по АООП НОО (варианты 7.1, 7.2)

3. 4 человека (1,68%) оставлены на осень как имеющих академическую задолженность, двоим из них рекомендовано прохождение ПМПК для определения дальнейшей программы обучения и два ученика в конце 2022-2023 учебного года по заключению ПМПК получили рекомендацию на обучение по АООП НОО.

#### 4.4.1.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов по учебным предметам

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2022-2023 учебный год, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» по основным общеобразовательным программам, в период с 17 апреля 2023 года по 12 мая 2023 года, определенным календарным учебным графиком, была проведена промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года учащихся 5-11 классов на уроках в соответствии с расписанием занятий на текущий учебный год.

В 5-11 общеобразовательных классах обучалось 745 человек, из них по ООП ООО 343 человек, по АООП ООО обучалось 20 человек, что составляет 5,5% от всех обучающихся 5-11 классов. Инклюзивное обучение организовано во 5-б, 5-в, 6-в, 7-б, 7-г, 8-а, 8-в, 9-а классах.

#### Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации по учебным предметам 5-11 классов за 2022-2023 учебный год

Таблица 45

Предметы	классы	Кол-во уч-ся по списку	Успеваемость		Качество		СОУ					Средний балл
			чел.	%	чел.	%	«5»	«4»	«3»	«2»	%	
Русский язык	5-11	390	387	99,21	222	56,92	31	191	165	3	54,65	3,64
Литература	5-11	380	377	99,21	233	61,32	44	189	144	3	57,18	3,72
Английский язык	5-11	385	385	100	242	62,86	64	178	143	0	59,58	3,79
История	5-11	389	389	100	254	65,30	75	179	135	0	61,22	3,85
Обществознание	6-11	303	303	100	177	58,42	29	148	126	0	55,8	3,68
Право	10-11	14	14	100	9	64,29	2	7	5	0	59,14	3,79
Экономика	10-11	14	14	100	10	71,42	1	9	4	0	58,57	3,79
Физика	8-11	227	226	99,56	48	21,15	4	44	178	1	42,47	3,22
Информатика	8-11	339	339	100	104	70,21	88	150	101	0	65,0	3,96
Математика. Алгебра, геометрия	5-11	458	456	99,56	207	45,2	56	151	249	1	52,97	3,57
Геометрия	7-11	219	217	99,09	68	31,05	18	50	149	2	47,47	3,38
Биология	5-11	371	371	100	76	20,49	3	73	295	0	42,03	3,21
Химия	7-11	232	232	100	91	39,22	23	68	141	0	50,55	3,49
География	5-11	383	383	100	239	62,4	28	211	144	0	56,1	3,7
Музыка	5-8	293	293	100	288	98,29	252	36	5	0	94,48	4,84
ИЗО	5-7	221	221	100	216	97,74	152	64	5	0	88,13	4,67
Физкультура	5-11	390	390	100	383	98,21	268	115	7	0	88,24	4,67
Технология	5-8	295	295	100	295	100	226	69	0	0	92	4,73
ОБЖ	8-11	169	169	100	152	89,94	110	42	17	0	84,62	4,55
<b>Всего</b>				<b>99,93%</b>		<b>67,4%</b>					<b>65,9%</b>	<b>3,97</b>

#### СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в 5-11 классах за 2022-2023 учебный год

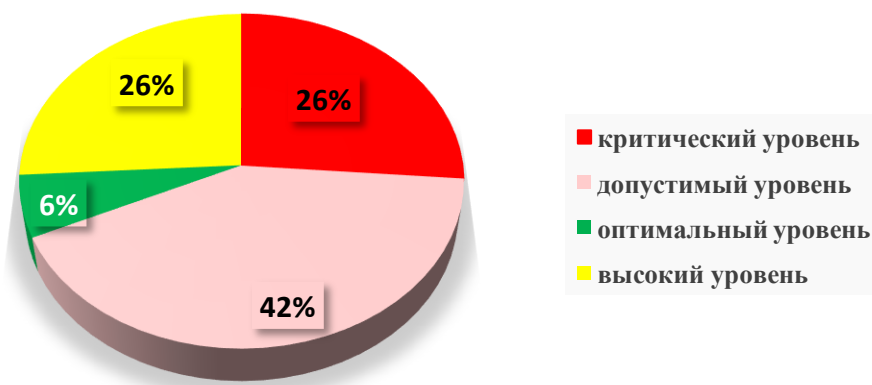
Таблица 46

Предметы	русский язык	литература	англ. язык	история	обществознание	право	экономика	физика	математика и алгебра	геометрия	информатика	биология	химия	география	ОБЖ	технология	ИЗО	музыка	Физ-ра
Класс	ИКД	ИКТ	ИКР			ИКТ	ИКТ		ИКР	ИКР	ИКТ	ИКТ	ИКТ	ИКТ	ИКТ	Годовая отметка			
5-а	3,46	3,79	3,92	3,83	-	-	-	-	3,63	-	4,13	3,13	-	3,79	-	4,83	4,67	4,96	4,79
5-б	3,83	4,08	4,00	4,04	-	-	-	-	4,0	-	4,64	3,48	-	3,84	-	4,88	4,88	4,88	4,92
5-в	3,5	4,38	3,65	3,90	-	-	-	-	3,48	-	-	3,05	-	3,6	-	4,43	4,48	4,48	4,67
ИТ ОГ	3,61	4,07	3,87	3,94	-	-	-	-	3,70	-	4,38	3,23	-	3,75	-	4,73	4,69	4,79	4,8
6-а	3,96	3,54	3,96	3,79	3,83	-	-	-	3,54	-	4,33	3,79	-	3,5	-	5,00	4,83	4,96	4,79
6-б	3,83	4,17	3,67	3,96	3,71	-	-	-	3,38	-	-	3,33	-	3,83	-	4,83	4,88	4,92	4,5
6-в	3,50	3,20	3,45	3,60	3,45	-	-	-	3,6	-	4,0	3,45	-	3,5	-	4,65	4,40	4,8	4,7
ИТ ОГ	3,76	3,66	3,71	3,79	3,68	-	-	-	3,50	-	4,16	3,52	-	3,62	-	4,73	4,72	4,9	4,66
7-а	3,59	3,18	3,59	3,64	3,55	-	-	3,27	3,36	3,41	4,0	3,09	4,18	3,77	-	4,86	4,67	4,95	5,0
7-б	3,50	3,38	3,71	3,88	4,00	-	-	3,3	3,25	3,38	4,13	3,0	3,29	3,67	-	4,75	4,63	4,79	4,58
7-в	3,30	3,75	3,40	4,05	4,00	-	-	3,1	3,6	3,5	3,9	3,0	3,5	3,7	-	4,55	4,65	4,9	4,8
7-г	3,18	3,29	3,24	3,65	3,53	-	-	3,0	3,06	3,0	3,53	3,0	3,24	3,24	-	4,71	4,41	4,65	4,35
ИТ ОГ	3,41	3,40	3,51	3,81	3,78	-	-	3,16	3,31	3,32	3,89	3,02	3,45	3,61	-	4,72	4,6	4,83	4,7
8-а	3,65	3,62	4,14	3,71	3,67	-	-	3,14	3,24	3,38	3,86	3,29	3,71	3,76	4,38	4,90	-	4,76	4,52
8-б	3,40	3,48	3,72	3,80	3,52	-	-	3,12	3,24	3,24	3,8	3,56	3,24	3,6	5,0	4,76	-	4,88	4,56
8-в	3,32	3,46	3,81	3,35	3,69	-	-	3,19	3,35	3,35	3,54	3,04	3,46	3,69	4,15	4,54	-	4,92	4,46
ИТ ОГ	3,46	3,51	3,88	3,61	3,63	-	-	3,15	3,27	3,32	3,72	3,29	3,46	3,68	4,51	4,73	-	4,86	4,51
9-а	3,2	3,83	4,17	3,26	3,52	-	-	3,96	3,57	3,7	3,83	3,0	3,96	3,87	4,91	-	-	-	4,65
9-б	3,27	3,50	3,86	4,18	3,86	-	-	3,32	3,73	3,45	3,73	3,0	3,64	3,59	4,45	-	-	-	4,5
9-в	3,00	3,19	3,67	4,14	3,48	-	-	3,24	3,33	3,29	3,71	3,0	3,05	3,57	3,71	-	-	-	4,38
ИТ ОГ	3,2	3,52	3,91	3,85	3,62	-	-	3,50	3,54	3,48	3,76	3,00	3,56	3,68	4,38	-	-	-	4,56
10-а	3,67	3,93	4,27	4,27	3,50	3,7	3,7	-	3,6	-	4,27	3,43	4,8	3,8	5,0	-	-	-	4,8
11-а	3,44	4,13	4,13	4,50	4,00	4,0	4,0	3,33	3,69	-	3,9	3,17	3,67	4,6	5,0	-	-	-	5,0
ИТ ОГ	3,55	4,03	4,19	4,39	3,64	3,79	3,79	3,33	3,64	-	4,12	3,30	3,64	4,12	5,0	-	-	-	4,90
Ср. п	3,49	3,66	3,80	3,84	3,68	3,79	3,79	3,28	3,49	3,37	4,0	3,22	3,52	3,7	4,63	4,77	4,67	4,84	4,68

По результатам промежуточной аттестации 5-11 классов средний балл менее 3,5 (критический уровень) по русскому языку, физике, математике и биологии. Допустимый уровень среднего балла (имеет параметры 3,5 - 3,99) по литературе, английскому языку, истории, обществознанию, право, экономике, химии и географии. Оптимальный уровень среднего балла (параметры 4,0 - 4,49) по информатике. Высокий уровень – 4,5 – 5.0 показали ОБЖ, ИЗО, музыка, технология и физическая культура.

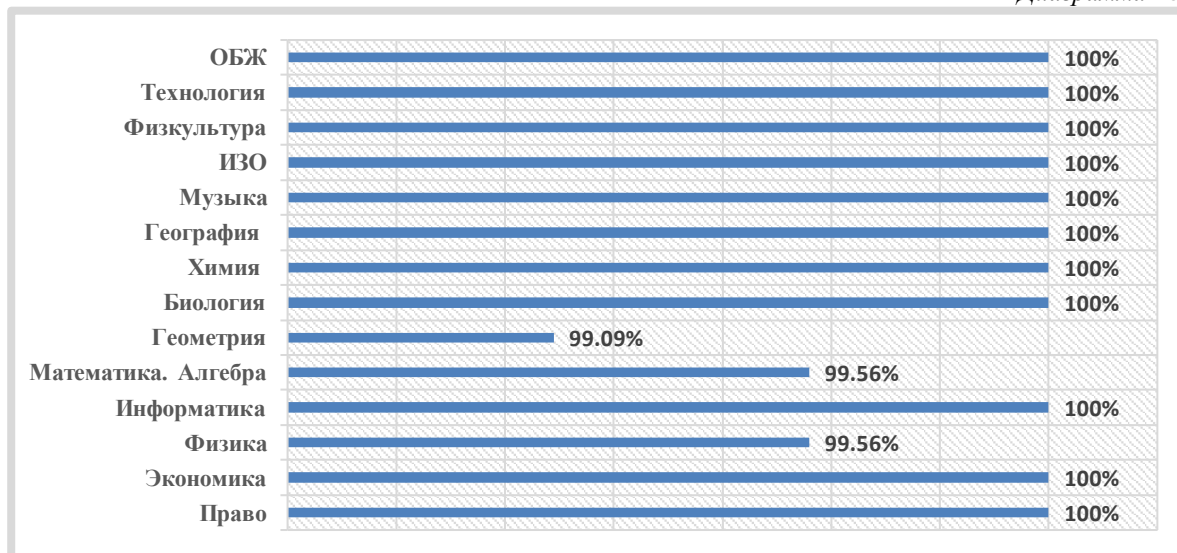
### Средний балл по уровням критерии оценки показателей обучения учащихся 5-11 классов

Диаграмма 47



**Сопоставительный анализ общей успеваемости промежуточной аттестации  
в 5-11 классах (в разрезе учебных предметов)**

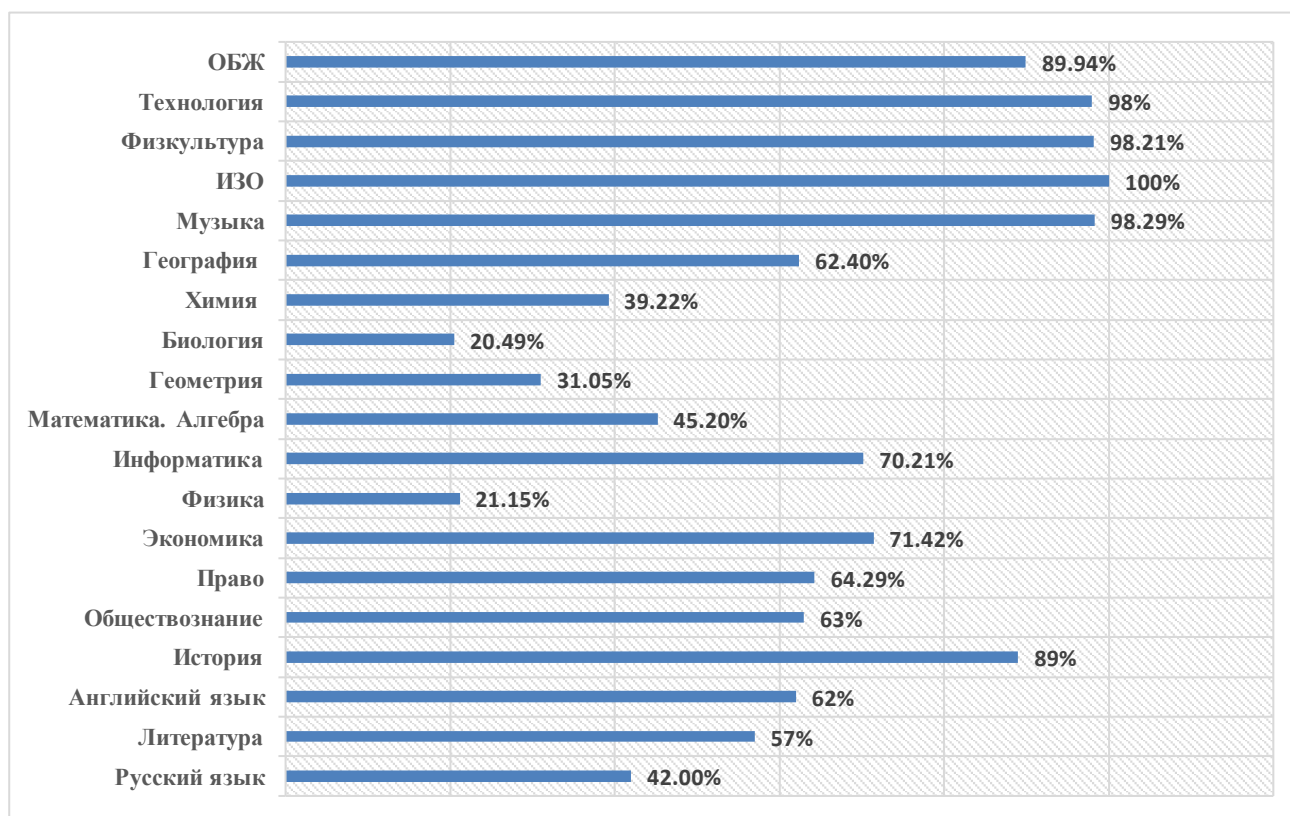
*Диаграмма 48*



100% общая успеваемость по всем предметам кроме геометрии, математике (алгебре) и физике.

**Сопоставительный анализ качественной успеваемости промежуточной аттестации  
в 5-11 классах (в разрезе учебных предметов)**

*Диаграмма 49*

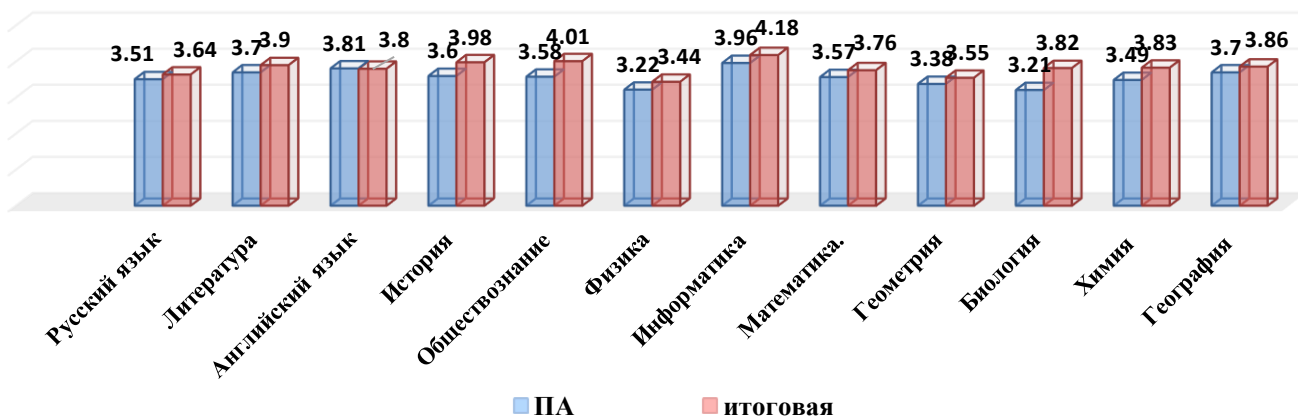


Высокий уровень качественной успеваемости (75-100%) по предметам ОБЖ, технология, физкультура, ИЗО, музыка, история. Оптимальный уровень качественной

успеваемости (50-74%) по предметам география, информатика, экономика, право, обществознание, английский язык, литература. Допустимый уровень (30-49%) по предметам химия, геометрия, математика, алгебра, русский язык. Низкий уровень качественной успеваемости по биологии и физике.

**Сопоставительный анализ отметки за промежуточную аттестацию и годовой отметки  
(в разрезе учебных предметов)**

Диаграмма 50



Средний балл промежуточной аттестации ниже, чем годовая отметка по всем предметам кроме английского языка, по которому средняя отметка промежуточной аттестации соответствует среднему баллу годовой отметки. По родному русскому языку, литературе на родном русском языке, технологии, ИЗО, музыке, физкультуре формой промежуточной аттестации являлась годовая отметка на основе четвертных отметок успеваемости.

**4.5. Достижения учащихся в олимпиадах**

Важнейшим показателем деятельности школы является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, в 2022 – 2023 учебном году была проведена всероссийская олимпиады школьников по 14-ти предметам: математика, химия, физическая культура, английский язык, информатика, русский язык, физика, история, биология, литература, география, ОБЖ, обществознание, технология.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана приняли участие 200 учеников (360 участий). Победителями и призёрами олимпиады на школьном этапе стали 117 учащихся: 40 победитель и 77 призёров.

С 8 ноября по 15 декабря 2022 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году составило 62 человека (102 участия).

Среди них 14 победителей и 34 призер.

Наименьшее число участников собрали олимпиады по: 0-информатике; 1 - английскому языку; 3- географии; 4 - физике, химии. Наибольшее число участников собрали олимпиады по: 10 - русскому языку, ОБЖ, технологии; 14 - обществознанию, 18 – физической культуре.

По математике, химии победители и призеры отсутствуют.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**



Таблица 47

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников в [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	7	1	2	1	0	1
2	Биология	40	0	5	0	0	3
3	География	12	3	4	3	0	1
4	Информатика	29	0	6	0	0	0
5	История	19	1	4	6	0	2
6	Литература	14	8	5	7	0	2
7	Математика	56	1	12	6	0	0
8	Обществознание	24	2	2	14	3	3
9	ОБЖ	12	2	3	10	2	2
10	Русский язык	25	4	7	10	1	1
11	Технология	50	11	13	10	2	8
12	Физика	9	1	3	4	1	1
13	Физическая культура	54	5	9	18	5	10
14	Химия	9	1	2	4	0	0
Всего		<b>360</b>	<b>40</b>	<b>77</b>	<b>102</b>	<b>14</b>	<b>34</b>
<i>[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз</i>							
<i>[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз</i>							

Большинство ребят испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумение строить алгоритм решения поставленной задачи. Не полностью развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит успешность выполнения заданий. У учащихся не в полной мере сформированы и развиты обще учебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.) Учителям по мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиаде проводить в течение всего года.

Учителям-предметникам при подготовке учащихся к олимпиаде **учитывать:**

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиад прошлых лет;
- методические рекомендации городских предметных комиссий.

#### **Выводы:**

- Усовершенствована модель выявления, подготовки и сопровождения способных детей для успешного участия во всероссийской олимпиаде школьников.
- Усилен контроль за преподаванием следующих предметов: английский язык и информатика.
- Проведены совещания при директоре по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
- Выявлены учащиеся с высокими интеллектуальными способностями по предметам.
- Разработан план и программа работы с одаренными детьми.
- Составлен график индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными учащимися.

Школьный этап Олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

## Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВсОШ

Таблица 48

Учебный год	Кол-во участников	Результаты		% качества
		победители	призеры	
2018-2019	91	11	26	41%
2019-2020	58	2	16	31%
2020-2021	52	15	31	88%
2021 - 2022	83	16	31	57%
2022-2023	62	14	34	77%

В период с 10 января по 22 февраля 2023 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – региональный этап Олимпиады). Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников.

На участие в региональном этапе Олимпиады от МАОУ СОШ № 2 были утверждены 6 участников: 2 – обществознание, 1 - история, 1 - литература, 1 - физическая культура. Участники регионального этапа Олимпиады продемонстрировали низкие результаты по предметам. Процент выполнения заданий по обществознанию 26% (26 баллов), литературе 54% (54 балла), истории 6,5% (13 баллов), физической культуре 75,1% (75,1 балл). Один ученик принимал участие в олимпиаде К.Максвелла по физике. Данные олимпиады проводились в формате регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Ученик школы набрал 20,5 балла (51%).

В декабре 2022 года прошла региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Ученик 5-б класса Галимов Р. стал победителем.

Макеева О. приняла участие в олимпиаде по финансовой грамотности «Финатлон для старшекласников». Ученик 9 «А» класса Ибрагимов Б. стал призёром Международной технической олимпиады МАИ «Траектория взлёта». Фёдоров А. стал призёром муниципальной олимпиады по Основам православной культуры.

### Участие учеников МАОУ СОШ № 2 в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: дополнительное образование детей «Меташкола», образовательный портал на базе интерактивной платформы «Учи.ру», образовательная онлайн система для реализации ФГОС «Мобильное электронное образование», платформа Якласс, интерактивная тетрадь «Skysmart», школа «Фоксфорд», Online ЕГЭ (Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, Промежуточное тестирование, ВПР), Школьная лига, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «Югорская шахматная академия» «Шахматная планета», как в индивидуальном, так и в командном зачетах и становятся победителями и призерами.

В комплексе ведется серьезная работа по развитию способностей учащихся, создаются необходимые условия для развития образовательных интересов и реализации образовательных потребностей детей.

### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Из 47 выпускников:

- 15 выпускника (31,91%) продолжили своё обучение в МАОУ СОШ № 2;
- 31 выпускника (65,96%) поступили в средне-специальные учебные заведения (из них 30 учащихся (63,83%) обучаются на территории округа).

Вывод: из 47 выпускников 46 (97,87%) продолжают получать образование. Одной выпускнице было выдано свидетельство об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Из 12 выпускников:

- 1 (8 %) выпускник продолжил своё образование в средне-специальных учебных заведениях на территории округа;
- 4 (34 %) выпускников продолжили своё обучение в высших учебных заведениях на территории округа;
- 1 (8 %) выпускник продолжил своё образование в средне-специальных учебных заведениях за пределами округа;
- 6 (50 %) выпускников обучаются в высших учебных заведениях за пределами 48 округа.

Вывод: продолжают получать образование 12 (100 %) учащихся; 42 % выпускников (5 человек) обучаются на бюджетной основе. Все выпускники выбрали специальность в соответствии с профилем.

#### **4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушениях, поведенческие риски)**

Стабильная и систематическая работа педагогического коллектива в течение последних лет позволяет сохранять невысокий показатель количества стоящих на внутришкольном учёте и совершивших правонарушения учащихся. По учащимся данной категории оформляется комплект документов, хранящихся в картотеке: характеристика, учётный лист, копии всех обращений во властные структуры; отслеживается почтввертная динамика их успеваемости, посещаемости, поведения.

### **Количество учащихся состоящих на учете МКДН, ПДН**

Таблица 49

Учебный год	Состоящие на учете в КДН	Состоящие на учете в ПДН	Совершено правонарушений	Совершено преступлений
2018-2019	1	6	6	0
2019-2020	3	6	1*	0
2020-2021	1	10	8	0
2021-2022	2	6	4	0
2022-2023	0	5	4	0

\* (самовольный уход из семьи)

Таким образом, количество учащихся состоящих на учёте в ПДН увеличилось на 1 ученика в сравнении с 2021-2022 учебным годом, но количество совершенных правонарушений остается стабильным (1 из правонарушений совершено в 2021 году). Отсутствуют учащиеся, совершившие преступления. Данная категория детей успешно социализирована: обеспечено их сопровождение педагогом-психологом и социальным педагогом, внеурочная занятость. Дети были трудоустроены в летний период, активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди совершеннолетних учащихся по разработанной программе «Мы вместе»

- организованы кинолектории на тему: «Пагубное влияние ПАВ на здоровье человека; правовые аспекты потребления ПАВ; альтернативные формы проведения досуга»;
- в октябре-ноябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование. По результатам тестирования учащихся, употребляющие наркотические или другие психотропные вещества не выявлено;
- в декабре-январе 2022 года проведена акция «Мы выбираем жизнь!». В рамках акции проведены спортивные мероприятия, конкурсы рисунков и плакатов, проведены классные часы на тему: «ЗОЖ». Особое внимание в школе уделяется занятости детей во внеурочное время, 100 % учащихся школы заняты внеурочной деятельностью в школе (шахматы) и посещают кружки и секции в сфере дополнительного образования.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете за употребление алкогольных напитков, из неблагополучных семей и семей «группы риска»:

- проводятся индивидуальные беседы с учащимися;
- изучается времяпрепровождение несовершеннолетнего и круг его общения;
- осуществляется мониторинг учебной деятельности несовершеннолетнего;
- семьи посещаются по месту жительства, изучаются жилищно-бытовые и материальные условия, проводятся беседы с родителями (законными представителями) о недопущении вовлечения детей в совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и употребления спиртными напитками;
- программа интерактивных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи, разработанных Общероссийской общественной организацией «Общее дело», «История одного обмана». Для учащихся 5-11 классов на классных часах неоднократно были показаны видеоролики «Научпок».

#### 4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся:

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все учащиеся в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

### Распределение учащихся на группы здоровья и физкультурные группы

Таблица 50

Учебный год	Группы здоровья				Физкультурные группы		
	I	II	III	IV	основная	подготов	Специальная и освобожденные
2018-2019	105 15 %	494 72 %	69 10 %	20 3%	599 87%	69 10%	<b>20</b> <b>3%</b>
2019-2020	95 13%	535 75%	71 10%	14 2%	630 88%	71 10%	<b>14</b> <b>2%</b>
2020-2021	109 (15%)	536 (72%)	79 (11%)	19 (2%)	645 (87%)	79 (11%)	<b>19</b> <b>(2%)</b>
2021-2022	202 (23%)	495 (68%)	102 (14%)	19 (2%)	605 (86%)	102 (14%)	<b>19</b> <b>(2%)</b>
2022-2023	<b>205</b> <b>(29%)</b>	<b>398</b> <b>(55%)</b>	<b>101</b> <b>(14%)</b>	<b>15</b> <b>(2%)</b>	<b>603</b> <b>(84%)</b>	<b>101</b> <b>(14%)</b>	<b>15</b> <b>(2%)</b>

Из данных таблицы видно стабильные количественные показатели учащихся по группам здоровья и физкультурным группам. Показатели основной и подготовительной физкультурных групп меняется незначительно.

В школе функционирует кабинет оздоровительной физической культуры, в котором имеются тренажеры и необходимый инвентарь для проведения индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

#### 4.9. Достижения учащихся и коллектива в конкурсах, соревнованиях

Одной из важнейших задач школы является выявление, развитие и реализация творческих способностей учащихся. В данном направлении большое внимание нами уделяется сотрудничеству с учреждениями и предприятиями города и занятости учеников нашей школы в сфере дополнительного образования.

Показателем высокого уровня подготовки и активности школьников служит их участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и соревнованиях.

**Результаты участия учащихся в городских конкурсах художественной  
самодельности, изобразительного и прикладного искусства**

Таблица 51

Учебный год	Направления конкурсов, номинации (количество призовых мест)				
	Художественная самодельность	ИЗО и ДПИ	Театр моды	Видео- ролик	Художественное чтение
<b>2018-2019</b>	5	7	0	1	3
<b>2019-2020</b>	12	8	1	2	9
<b>2020-2021</b>	5	2	2	3	8
<b>2021-2022</b>	7	3	1	3	12
<b>2022-2023</b>	1	13	2	3	9

**Показатели участия команды школы в городской Спартакиаде допризывной и  
призывной молодёжи по годам**

Таблица 52

Учебный год	Полиатлон	Стрельба	Военизир. эстафета	Разборка и сборка автомата	Смотр военной подготовки	Занятое место
<b>2019-2020</b>	II место	II место	III место	III место	I место	II место
<b>2020-2021</b>	-	-	-	III место	III место	III место
<b>2021-2022</b>	IV место	III место	IV место	IV место	IV место	IV место
<b>2022-2023</b>	II место	-	II место	-	II место	II место

**Результаты участия учащихся в городских конкурсах  
в рамках шахматного образования**

Таблица 53

Учебный год	Наименование конкурсов	Категория участников	Результативность
<b>2019-2020</b>	Семейный шахматный турнир	1-2 классы	3 место
		3-4 классы	3 место
	Городской шахматный турнир	1-2 классы	3 место
		3-4 классы	2 место
		5-6 классы	1 место
		7-8 классы	2 место
9-11 классы	3 место		
<b>2020-2021</b>	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	5-7 классы	2 место
<b>2021-2022</b>	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	2-3 классы	2 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	2-3 классы	1 место
<b>2022-2023</b>	Муниципальный турнир по шахматам «Звездный путь»	7-8 классы	1 место
		5-6 классы	2 место
		9-11 классы	1 место
	Муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья»	1-4 классы	3 место
	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	3-4 классы	1 место

**Таблица результативности участия учащихся МАОУ СОШ № 2 в мероприятиях  
различных уровней за 2022-2023 учебный год**

Таблица 54

№	Наименование мероприятий	Даты	Результативность
<b>Муниципальный этап</b>			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре	Сентябрь, 2022	1 место – Галимов Роберт 1 место – Возякова Софья 1 место – Жилина Анна 2 место – Кадиева Лейла

2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре	Сентябрь, 2022	2 место – Катиева Фатима 1 место – Османова Насият
3.	Военизированная эстафета в зачет муниципального этапа спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста 2022-2023 учебный год	Сентябрь, 2022	2 место – команда учащихся МАОУ СОШ № 2
4.	Легкоатлетический кросс «Осенний лист»	Сентябрь, 2022	3 место – 3 «В» класс 1 место – 4 «А» класс 1 место – Чермянина Екатерина (2а) 1 место – АйбулатовУмарали (4а)
5.	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Октябрь, 2022	1 место – команда учащихся 5-6 классов
6.	Муниципальный турнир по шахматам «Звездный путь»	Октябрь, 2022	1 место - Амиров Артур (8б) 1 место - УмахановТемирлан (8а) 1 место - Студеникина Анастасия (7б) 1 место - Чараков Артур (9б) 1 место - Рамазанова Замина (9б) 1 место - Ибрагимов Бибала (9а) 2 место - Исаков Тимофей (6а) 2 место - МирзахановАбдурашид (6а) 2 место - ШихшабековаАминат (6в)
7.	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Октябрь, 2022	1 место – команда учащихся 5-6 классов 2 место – команда учащихся 8-9 классов
8.	Городской конкурс детского юношеского творчества «Юные таланты. Портрет поколений»	Октябрь, 2022	1 место – Анастасия Добошук (1а) 1 место – Вера Волкова (3б) 1 место – Роберт Галимов (5б) 1 место – Вероника Фарштатова 1 место – Кузьмин Константин 1 место – Волкова Вера (3б) 2 место – Лейла Алиева (8а) 2 место – Волкова Вера (3б) 2 место – Ульяна Гомозова (2б) 2 место – АлибековаХадижа (1а) 3 место – Захар Усиков (5а) 3 место – 3 «Б» класс 3 место – Вильданова Амира (1а) Грн-при – Тулба А., Куляну Д.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Октябрь, 2022	1 место – учащиеся 8 «В» класса
10.	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов	Ноябрь, 2022	2 место – команда учащихся школы
11.	Муниципальный этап конкурса «Профессии будущего» регионального проекта по профессиональной ориентации «Будущий профессионал»	Ноябрь, 2022	1 место – Колесник Софья 3 место – Куляну Дарья
12.	Городской конкурс юных талантов «Мисс северяночка и мистер сибиряк»	Декабрь, 2022	1 место – Добошук Анастасия
13.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ	Декабрь, 2022	3 место – команда девушек 2 место – команда юношей
14.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Нефтяной край глазами детей»	Декабрь, 2022	1 место – Шаргодарова Елизавета (2б) 1 место – Карамышева Лилия (2б) 1 место – Пашин Михаил (3а)
15.	Лауреаты торжественной церемонии награждения «Одаренные дети – наше будущее»	Декабрь, 2022	Возякова Софья 6 А Волкова Вера 3 Б Ибрагимов Бибала 9А Жилина Анна 9 Б

16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль, 2023	1 место – Кантюкова Диана (6а) 1 место – Жилина Анна (9б)
17.	Радуга профессий: конкурс сочинений, стихов «Рабочая профессия – это престижно»	Март, 2023	1 место – Валишин Радмир 2 место – Войкова Кристина 1 место – Додова Элиза 1 место – Гусейнова Машидат 3 место – Возняк Максим 1 место – Яхьяев Гаджимурад 2 место – Фуртуна Виктория 1 место – Карамышева Лилия 1 место – Олькова Анна 1 место – Олькова Ксения 1 место – Мирзаев Иманпаши 1 место – Пашин Михаил 2 место – Айваседа Семен 1 место – 10 класс
18.	Муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья» среди учащихся 1-4 классов	Март, 2023	3 место Валишин Денис Гугнашев Аюб Яхьяев Алим Седенкова Полина
19.	Городской конкурс-соревнование среди дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»	Март, 2023	1 место – учащиеся 8 классов
20.	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Март, 2023	3 место – учащиеся 3 классов
21.	Городской конкурс-соревнование «С папой в армию»	Март, 2023	3 место – семья Гаджиевых (5б) 1 место – семья Курбановых (8б)
22.	Муниципальный этап олимпиады по Основам православной культуры	Март, 2023	3 место – Федоров Александр
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март, 2023	1 место – Тулба Анастасия 1 место – Кадиева Лейла
24.	Первый этап окружного конкурса рисунков, посвященного 30-летию российской избирательной системы	Март, 2023	1 место – Брюховец Ярослав 3 место – Гусейнов Микаэль 3 место – Раджабов Ризван
25.	Смотр физической подготовки в зачет муниципального этапа спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста 2022-2023 учебный год	Март, 2023	2 место общекомандное
26.	Первый этап окружного конкурса мультимедийных проектов, посвященного 30-летию российской избирательной системы, номинация Инфографика	Март, 2023	1 место – Магомедова Алина 1 место – Клименок Егор
27.	Соревнования по волейболу (девушки) в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Март, 2023	3 место – команда учащихся 10-11 классов
28.	Соревнования по пионерболу в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Март, 2023	3 место - Команда девочек
29.	Соревнования по волейболу (девушки) в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Апрель, 2023	1 место – команда учащихся 8-9 классов
30.	Городской конкурс «Доброволец года – 2022», в номинации «Юный доброволец»	Март, 2023	Команда МАОУ СОШ № 2

31.	Муниципальный этап XIX городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»	Март, 2023	2 место – Казаков Филипп 2 место – Жилина Анна 3 место – Муталибов Джавид 2 место – Барышникова Арина 3 место – Швец Дарья, Магомедова Алина 2 место – Потынга Татьяна 3 место – Потынга Виктория 3 место – Миктаева Ясмينا, Зангирова Полина 1 место – Волкова Вера
32.	Соревнования по перестрелке в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Апрель, 2023	3 место – команда учащихся 3 классов
33.	«Веселые старты» в зачет спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Апрель, 2023	3 место – команда учащихся 4 классов
34.	Городской конкурс детского юношеского творчества «Юные таланты города Покачи» на тему «НАСТоящий АВангард Незабываемых Идей и Креатива»	Апрель, 2023	1 место – Мирзаев Иманшапи 2 место – Куминов Данил 2 место – Энгиноев Ислам 1 место – Тулба Анастасия 2 место – Волкова Вера 2 место – Кадиева Лейла 3 место – 3 «Б» класс 1 место – Фарштатова Вероника 1 место – Барышникова Арина 1 место – Кузьмин Константин 1 место – Пастухова Анастасия
35.	Городской конкурс «Ученик года – 2023»	Апрель, 2023	3 место – Кадиева Лейла
36.	Городской смотр-конкурс юнармейских знаменных групп «Равнение на знамена»	Май, 2023	1 место – учащиеся 7-8 классов 2 место – учащиеся 9-11 классов
37.	Муниципальный этап XIX городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»		2 место Казаков Филипп 2 место Жилина Анна 3 место Муталибов Джавид 3 место Швец Дарья, Магомедова Алина 2 место Барышникова Арина 2 место Потынга Татьяна 3 место Потынга Виктория 3 место Миктаева Ясмينا, Зангирова Полина 1 место Волкова Вера
38.	Муниципальный турнир по шахматам среди семейных команд «В моей семье в шахматы играют все»	Май, 2023	1 место Салахова Салиха Валишин Данис
39.	Муниципальный этап конкурса «Лучшая столовая школы»	Май, 2023	МАОУ СОШ № 2
40.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы в ВОВ	Май, 2023	2 место – учащиеся 5-6 классов 2 место – учащиеся 8-9 классов 3 место – учащиеся 10-11 классов
41.	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	Май, 2023	2 место
42.	Творческий конкурс на лучшее сочинение (эссе) «Помним и Гордимся»	Май, 2023	1 место – Юхно Дарья (7б) 1 место – Лаптева Лада (8а)
43.	Муниципальный этап конкурса «Лучшие практики наставничества»	Май, 2023	Номинация «Созвездие» 1 место Рамазанов Радомир Номинация «Две звезды» 2 место Магомедова С.Н. и Кишкевич А.К. Номинация «Малые звезды»



			<b>1 место Тимофеев К. и Могильный Г.</b>
<b>44.</b>	Военная подготовка в зачет муниципального этапа спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста 2022-2023 учебный год	Май, 2023	<b>2 место</b>
<b>45.</b>	Муниципальный этап спартакиады молодежи России допризывного и призывного возраста 2022-2023 учебный год	Май, 2023	<b>2 место</b>
<b>46.</b>	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» 2023	Май, 2023	<b>2 место общекомандное</b>
<b>47.</b>	Творческий конкурс на лучшее сочинение (эссе) «Помним и Гордимся»	Май, 2023	<b>1 место Юхно Дарья 1 место Лаптева Лада</b>
<b>48.</b>	Именные премии ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»	Май, 2023	<b>Валишин Радмир 1В Березина Мария 2А Волкова Вера 3Б Оруджова Ляман 4А Галимов Роберт 5Б Возякова Софья 6А Акаева Амина 7В Яхьяев Гаджимурад 8В Куляну Дарья 9А Ибадова Арзу 10А Макеева Ольга 11А</b>
<b>49.</b>	Премия главы города Покачи по итогам 2022-2023 учебного года		<b>1 степень Вагабова Амина 9Б Жилина Анна 9Б Барышникова Арина 3В Карамышева Лилия 2Б 2 степень Абдурегимова Султанат 9Б Рамазанова Замина 9Б 3 степень Гомозова Ульяна 2Б Потынга Виктория 1А Казаков Филипп 3А Москаленко Даниил 6Б</b>
<b>50.</b>	Летний Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Май, 2023	<b>1 место – Якушева Екатерина 7 А 1 место – Тимофеев Константин 8 Б 2 место – Алиева Гунаш 6 А 2 место – Минуллина Дарья 8 Б 2 место – Магомедов Магомед 8 А 3 место – Абдуселимова Тома 6 В 3 место – Глушенко Анастасия 7 В 3 место – Касперович Денис 8 Б</b>
<b>Окружной этап</b>			
<b>1.</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в ХМАО-Югре в 2022 г.	Сентябрь, 2022	<b>2 место – Галимов Роберт 1 место – Возякова Софья 3 место – Жилина Анна</b>
<b>2.</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре	Сентябрь, 2022	<b>2 место – Катиева Фатима 2 место – ОсмановаНасият</b>
<b>3.</b>	Региональный патриотический конкурс «Орленок», конкурсное испытание «Знатоки истории»	Сентябрь, 2022	<b>3 место – команда «Омикрон»</b>

4.	V межрегиональный антитеррористический форум УРФО «АНТИТЕРРОР»	Октябрь, 2022	1 место – Алероев Иман (8б) 2 место – Островская Екатерина (8а) 2 место – Хайдаров Иван (9б) 1 место – Потынга Татьяна (8а) 1 место – Мирзаев Иманшапи (8а) 3 место – Алиева Лейла (8а)
5.	Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы!» Номинация: «Пояснительный видеоролик», возрастная группа 10-14 лет	Ноябрь, 2022	3 место – Рамазанова Замина, Абдурагимова Султанат
6.	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!»	Ноябрь, 2022	3 место – Магамедалиева Сабрина
7.	Региональный конкурс «Профессии будущего» проекта по профессиональной ориентации «Будущий профессионал»	Ноябрь, 2022	3 место – Колесник Софья
8.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников	Декабрь, 2022	1 место – Галимов Роберт
9.	Финал ХМАО-Югры по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-2023гг (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Январь, 2023	2 место
10.	«Месторождение талантов» «Проектная школа Кружкового движения Национальной технологической инициативы по передовым технологиям. Смена	Январь, 2023	Жилина Анна
11.	СИРИУС. ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ. Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников.	Январь, 2023	Жилина Анна, Магомедова Алина
12.	«Месторождение талантов» Нефтяная школа» г. Ханты-Мансийск. Смена	Январь, 2023	Жилина Анна
13.	Конкурс компьютерной графики Загадка художника»	Февраль, 2023	2 место – Кирдяева Эвелина (10а) 3 место – Макеева Ольга (11а)
14.	Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы!» Номинация: «Пояснительный видеоролик», возрастная группа 10-14 лет	Март, 2023	Диплом III степени Рамазанова Замина, Абдурагимова Султанат
15.	Интенсивная региональная программа дополнительного образования «Агробиотехнологии» для школьников 8-10 классов в очном формате.	Апрель, 2023	Жилина Анна
16.	Всероссийская олимпиада финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	Апрель, 2023	Макеева О.С.
17.	I этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», номинация «Литературное творчество»	Апрель, 2023	Диплом I степени- Галимов Роберт

18.	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!» (приказ ДОиН от 15.12.2022 № 10-П-2877)	Май, 2023	Диплом III степени Магамедалиева Сабрина Учитель Махмудова З.А
19.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников (приказ ДОиН от 28.12.2022 № 10-П-3061)	Май, 2023	Диплом I степени Галимов Роберт Учитель Нигматуллина Г.С.
20.	Финал ХМАО-Югры по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-2023гг (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Май, 2023	2 место МАОУ СОШ № 2
21.	Онлайн-викторина «Сталинградская битва. 200 дней»	Май, 2023	1 место Крохин Алексей Мухаметов Тимур
22.	Окружной этап Всероссийского конкурса проектов «Мы – гордость Родины»	Май, 2023	Барышникова Кристина
23.	Окружной этап Всероссийского конкурса проектов «Мы – гордость Родины»	Май, 2023	Волкова Вера
24.	Сертификатом антитеррористической комиссии ХМАО-Югры награждены руководителем аппарата антитеррористической комиссии Е.Я.Лейком за участие в региональном конкурсе лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма в номинации «Лучшее профилактическое мероприятие»	Май, 2023	Асулова Т.Х. Иванова А.А.
25.	Очное выступление на семинаре Института развития образования на тему «Разговоры о важном. Дневник школьника»	Май, 2023	Лаврентьева Л.Д.
26.	Очное выступление на семинаре Института развития образования на тему «Школьное самоуправление. Школьный ученический совет»	Май, 2023	Иванова А.А., Щинников В.А.
27.	Очное выступление на семинаре Института развития образования на тему «И дальше века длится память...». Семинар посвящен Великой Отечественной войне.	Май, 2023	Иванов Артем, 3 «а» класс
28.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2022-2023 учебного года	Май, 2023	
<b>Всероссийский этап</b>			
1.	Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 г.	Октябрь, 2022	2 место – Возякова Софья
2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Красота формул»	Ноябрь, 2022	1 место – Лаптева Лада, 8-а 1 место – Лаптева Лада, 8-а 3 место – Мирзаев Иманшани, 8-а
3.	Лауреат на Премии «Исток» имени академика Игоря Васильевича Петрянова-Соколова	Декабрь, 2022	Лауреат Премии «Исток» (д/п 300000,00) Щинников В.А.

	Номинация «За яркий и продуктивный старт в профессии учителя»		
4.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед мороз – красный нос»	Декабрь, 2022	2 место - Вильданова Амира (1а)
5.	Всероссийском конкурсе «ИКТ-Компетентность педагога в современном образовании».	Декабрь, 2022	диплом 1 степени Колесник О.А.
6.	III Всероссийская профессиональная олимпиада «ДНК науки»		Призеры Щинников В.А. Акулова И.Г.

**Выводы:** в следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу по развитию у учащихся познавательных интересов, ценностного отношения к образованию;
- продолжить реализацию подпрограммы к программе развития школы «Система выявления и поддержки одаренных детей»;
- усилить качество работы декоративно-прикладных кружков;
- запланировать ряд мероприятий, направленных на формирование у учащихся позитивной Я-концепции личности;
- повысить эффективность работы по подготовке команды школы к городской Спартакиаде допризывной молодежи.

#### 4.10. Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах)

Таблица 55

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	«Школа безопасности»	Муниципальный	2 место
2.	«Равнение на знамена»	Муниципальный	7-8 классы – 1 место 9-11 классы – 2 место
3.	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	5-6 классы – 1 место 8-9 классы – 2 место
4.	«Белая ладья»	Муниципальный	3 место
5.	«Пожарные знатоки»	Муниципальный	1 место
6.	«Веселые старты»	Муниципальный	3 место
7.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы в ВОВ	Муниципальный	5-6 классы – 2 место 8-9 классы – 2 место 10-11 классы – 3 место
8.	«Ученик года – 2023»	Муниципальный	3 место
9.	Турнир по шахматам «Звездный путь»	Муниципальный	7-8 классы – 1 место 5-6 классы – 2 место 9-11 классы 1 место
10.	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	Муниципальный	2 место
11.	Региональный патриотический конкурс «Орленок», конкурсное испытание «Знатоки истории»	Региональный	3 место

#### 4.11. Оценки и отзывы потребительских образовательных услуг

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

##### 4.11.1. Результаты анкетирования педагогических работников.

Всего приняли участие 48 педагогов, что составило 88% от всего педагогического коллектива школы. В ходе проведения опроса предлагалось ответить на вопросы анкеты.

Анализируя результаты проведенного анкетирования, необходимо обратить внимание на следующие показатели положительной динамики в сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом:

- 78% педагогов (77%) рационально тратят рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации;
- 72% педагогов (72%) устраивает работа методических объединений и свое участие в ней;
- 100% (96%\*) педагогических работников чувствуют себя комфортно в среде учащихся;
- 86% (72%) педагогов удовлетворены отношением учащихся к ним и к их предмету;
- 82% педагогов (73%) считают, что родители стали больше разделять и поддерживать педагогические требования к их детям;
- 75% педагогов удовлетворяет состояние учебных кабинеты и условия работы в них;
- 90% (72%\*) педагогов устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.

Наибольшее затруднения вызвали ответы на следующие вопросы:

- количество педагогов, удовлетворенных расписанием уроков, снизилось;
- 29% педагогов испытывают потребность в профессиональном и личном росте;
- 30% педагогов частично удовлетворены своими результатами педагогической деятельности 70% педагогов, частично удовлетворены 30%.
- 22% опрошенных частично устраивает работа методического объединения и свое участие в ней;
- 10 педагогов затрудняются выстроить рационально рабочее время благодаря собственным усилиям;

**Вывод:** педагоги показали высокий уровень общей удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – **2,8 (высокий уровень)**

- организация труда (1—4 утверждения) – 2,84 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—12) – 2,77 (средний уровень);
- отношения с учителями и администрацией школы (13—15) - 2,78 (средний уровень);
- отношения с учащимися и их родителями (16—19) – 2,81 (высокий уровень);
- обеспечение деятельности педагога (20—21) – 2,83(высокий уровень).

#### 4.11.2. Результаты анкетирования учащихся

##### 4.11.2.1. параллелей 1-4 классов показали, что:

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования учащихся за 2022-2023 учебный год.

Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогического коллектива школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В марте-апреле 2023 года в МАОУ СОШ № 2 на платформе в дистанционной форме было проведено анонимное анкетирование учащихся 1-4 классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего приняли участие 243 учащихся начального общего образования, что составило 75% от всех учащихся 1-4 классов школы.

Результаты опроса показали, что удовлетворенность **дружеским отношением и отсутствием конфликтности в классном коллективе** (вопросы 1-2) находится на **высоком уровне – 2,8** (75,5% учащихся твердо считают свой класс настоящим коллективом, сомневаются в ответе – 17% учащихся, отрицательное отношение у 8% опрошенных).

**Средний уровень** критерия «**Отношение к школе**» (вопросы 3-10) – **2,78** (удовлетворенность у 73% учащихся, учащихся указывали, что неосознанно выбрали школу).

Но **есть позиции**, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения.

- 8% учащихся не считают свой класс настоящим коллективом.
- У 23% учащихся 1-4 классов не всегда хорошее настроение в школе.
- 27% (65 человек) не всегда интересно на уроках.
- 14,3% (34 человека) считают, что учителя оценивают их работу не всегда справедливо.
- Без удовольствия посещают школьные кружки, секции 17% учащихся.
- 5,9% учеников без желания посещают олимпиады, конкурсы, которые проводятся в школе.

#### **4.11.2.2. параллелей 5-11 классов**

В рамках проведения опроса об удовлетворенности качеством образования. на оценку востребованности образовательных учащихся 5-11-х классов, в период с 24 марта по 10 апреля 2023 года в МАОУ СОШ № 2 на платформе <https://docs.google.com/forms/u/0/> приняло участие 280 учащихся, что составило 71% от всех учащихся 5-11 классов.

##### **Общие выводы:**

1. Критерий «**Удовлетворенность качеством своих образовательных результатов**» (1-2 вопросы) показал **средний уровень – 2,6**. 65% учащихся полностью удовлетворены качеством своих образовательных результатов. 30% частично удовлетворены, 10% учеников не удовлетворены качеством своих образовательных результатов.

2. Критерий «**Удовлетворенность качеством образовательного процесса**» (3-9 вопросы) показал **высокий уровень – 2,87**.

- 70% учащихся удовлетворены содержанием и качеством проводимых уроков; организацией индивидуального подхода; мероприятиями, помогающими выявлять и развивать свои интересы; воспитательными мероприятиями. Досуговыми мероприятиями, организованными в школе, полностью удовлетворены 85% учащихся.
- 85% полностью удовлетворены дополнительным образованием, они посещают кружки, секции и студии в школе.
- 65% учащихся испытывают полную удовлетворенность уровнем преподавания уроков, 35% отметили частичную удовлетворенность.

3. Критерий «**Удовлетворенность качеством условий**» (10-15 вопросы) **высокий уровень 2,83**.

- 91% учащихся 5-11 классов полностью удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы.
- Полностью удовлетворены материально-техническим оснащением школы 90,5% учащихся. Частично удовлетворены 9,5%.
- Частично удовлетворены оформлением учебных помещений 9,5% учащихся. 85,7% учащихся полностью удовлетворены.
- 91,7% учащихся полностью удовлетворены обеспечением безопасности в школе, частично удовлетворены 8,3% учеников.
- Полностью удовлетворены степенью комфортности пребывания в классном коллективе 75% учащихся, частично удовлетворены 20%, чувствуют себя некомфортно в классе 5% (14 человек).
- Полностью удовлетворены отношением педагогов к себе 79,2% учащихся 5-11 классов, частично удовлетворены 16,7%, не удовлетворены отношением педагогов 11 учеников, что составляет 4,1%.

#### **4.11.3. Общие результаты опроса родителей (законных представителей)**

В период март-апрель 2023 года в МАОУ СОШ № 2 на платформе <https://docs.google.com/forms/u/0/> в дистанционной форме был проведен социологический опрос родителей (законных представителей) учащихся школы. Всего приняли участие 551 родитель, что составило 77% от всех родителей учащихся 1-11 классов.

**Общие выводы:**

**Критерий «Удовлетворенность качеством образовательных результатов вашего ребенка» (вопросы 1-2) – высокий уровень 2,75.**

1. Удовлетворены приобретёнными навыками в школе 94% родителей учащихся 10-11 классов. Частично удовлетворены 15% родителей учащихся 1-11 классов. Совсем не удовлетворены 4,5% родителей учащихся 1-9 классов.

2. Достижениями своих детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях удовлетворены 83% родителей учащихся 1-4 классов, 76% - родителей 5-9 классов, 82% - родителей 10-11 классов. 15% опрошенных родителей частично удовлетворены достижениями своих детей.

**Критерий «Удовлетворенность качеством образовательного процесса вашего ребенка» (вопросы 3-10) – средний уровень 2,77.**

3. Больше всего родителей (84%) учащихся 10-11 классов удовлетворены уровнем преподавания. 71% родителей учащихся 5-9 классов полностью удовлетворены, 22% частично удовлетворены.

4. 82% родителей учащихся 1-4 классов, 85% - 10-11-классов, 76% - 5-9 классов считают, что проводимые уроки интересны ребенку. Частично удовлетворены содержанием и качеством проводимых уроков 17% опрошенных родителей школы. Не удовлетворены качеством проводимых уроков 3% родителей учащихся 5-11 классов.

5. Полностью удовлетворены организацией индивидуального подхода 87% родителей учащихся 10-11 классов, 69% родителей учащихся 5-9 классов, 83% - 1-4 классов. Частично удовлетворены 18% родителей, не удовлетворены организацией индивидуального подхода 4% опрошенных родителей учащихся 1-9 классов.

6. Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, удовлетворены 78% родителей учеников начальных классов, 79% родителей учащихся 10-11 классов, 75% родителей учащихся 5-9 классов. Частично удовлетворены организацией мероприятий на выявление и развитие интересов, способностей детей удовлетворены 17% родителей 1-11 классов. Не удовлетворены такой организацией 5% респондентов.

7. Полностью удовлетворены досуговыми мероприятиями, проводимые в классе, 95% родителей 10-11-классников, 91% родителей учащихся начальных классов и 64% родителей основного общего образования. Частично удовлетворены 7% родителей.

8. Полностью удовлетворены досуговыми мероприятиями, проводимые в школе, 91% родителей 10-11-классников, 89% родителей 1-4-классников и 67% родителей 5-9-классников. Частично удовлетворены родители учащихся 1-4 и 5-9 классов 11% и 24% соответственно. Не удовлетворены организацией воспитательных мероприятий в школе 9% родителей учеников 5-9 классов.

9. Полностью удовлетворены организацией дополнительным образованием в школе 80% родителей учеников 1-11 классов. Частично удовлетворены 15%. Не удовлетворены 7,5% родителей 1-9 классов.

10. 91% родителей учеников 1-11 классов удовлетворены организацией взаимодействия с педагогами. Частично удовлетворены таким взаимодействием 8% родителей. Не удовлетворены 4% родителей учеников 5-9 классов.

**Критерий «Удовлетворенность качеством условий в школе» (вопросы 11-16) – высокий уровень – 2,9.**

11. Санитарно-гигиеническим состоянием помещений полностью удовлетворены 95% родителей 1-11 классов. Частично удовлетворены 5% опрошенных родителей.

12. Материально-техническим оснащением помещений полностью удовлетворены 96% родителей учащихся 1-11 классов. Частично удовлетворены 6,5% родителей учеников 1-9 классов.

13. Оформлением учебных помещений полностью удовлетворены 93% опрошенных родителей. Частично удовлетворены 22% родителей учащихся 5-9 классов.

14. Полностью удовлетворены обеспечением безопасности нахождения ребенка в школе 100% родителей учеников 10-11 классов. Частично удовлетворено 6% родителей учащихся 1-9 классов.

15. Психологическим климатом в классе, степенью комфортности пребывания в классном коллективе полностью удовлетворены 100% родителей учащихся 10-11 классов. Частично удовлетворены 23,5% родителей 1-9-классников. Не удовлетворены 4,5% родителей учеников 1-9 классов.

16. Информационным сопровождением, ведением сайта школы, владением достаточно полной информацией о деятельности школы, класса полностью удовлетворены 100% родителей учеников 10-11 классов. Частично удовлетворены 10,5% родителей учеников 1-9 классов.

**Критерий «Востребованность образовательных результатов учащихся родителями» (вопросы 17) – высокий уровень – 3.** 100% родителей учащихся 1-11 классов, принявших участие в опросе, выразили полную заинтересованность и востребованность образовательных результатов учащихся.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проекты:

- «Мы вместе». В рамках профориентационной работы для учащихся с ОВЗ были организованы мероприятия различного направления;
- «Уроки здоровья» (БУ «Покачевская городская больница»);
- Дни профилактики правонарушений и девиантного поведения (ОП № 3 УМВД по г. Покачи, КДН и прокуратура);
- Уроки безопасности (отдел администрации ЕДДС города Покачи);
- Месячник ПДД (отдел пропаганды ГИБДД г. Нижневартовска);
- «Уроки безопасного поведения» (Отдел ГОиЧС администрации г.Покачи, МЧС);
- Российское движение юных патриотов (Мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и любви к своей родине);
- Всероссийские акции («Парад памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни с которыми мы победили!», «Свеча памяти»);
- Всероссийский проект «Сделаем вместе»: («Победа – одна на всех» - комплекс мероприятий в рамках наставничества, посвященный патриотизму и любви к родине», «Здоровый образ жизни» - мероприятия, направленные на формирование здоровой нации, правильного образа жизни и профилактике вредных привычек);
- Всероссийский творческий проект «Большая перемена».

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** Школа является центром образования и воспитания, использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

**Социальные партнеры образовательного учреждения:**

- Управление образования администрации города Покачи
- Отдел по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи
- Управление культуры, спорта и молодежной политики города Покачи
- МАДОУ ДСКВ «Югорка»
- МАДОУ ДСКВ «Сказка»



- МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
- МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
- МАДОУ ЦРР-д/с
- МАОУ СОШ № 1
- МАОУ СОШ №4
- БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница»
- МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова»
- МАУ «Спортивная школа»
- МАУ СОК «Звездный»
- МАУДО «Детская школа искусств»
- МБУ ДК «Октябрь»
- МАУ «Краеведческий музей»
- БУ ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»
- КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»
- БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в городе Покачи;
- РМЦ «Кванториум» г.Ханты-Мансийск;
- АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр», г. Нефтеюганск. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Микроконтроллеры Arduino";
- АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр», г. Нефтеюганск. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «НТО Junior. Технология для космоса»
- Международное соглашение о сотрудничестве между «Средней образовательной школой №1» города Потропавловска (республика Казахстан) и МАОУ СОШ № 2.

**5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования:** школой налажена взаимосвязь с филиалом Лангепасского политехнического колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. Учащиеся 9-х классов с удовольствием участвуют в профессиональных пробах, посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

В 2022-2023 учебном году заключён договор с Филиалом бюджетного учреждения «Лангепасский политехнический колледж» в городе Покачи: о сетевой форме реализации образовательной программы предметной области «Технология».

Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счёт интеграции и использования ресурсов организаций-партнёров;
- разработку образовательной программы предметной области «Технология» с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнёра, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Школа реализует часть основной общеобразовательной программы для учащихся 5-8-х классов по предмету «Технология» в Сетевой форме с использованием ресурсов Колледжа. С Колледжем согласована образовательная программа в Сетевой форме, а также учебный план.

Теоретическая и практическая части образовательной программы реализуются педагогами МАОУ СОШ №2. Теоретическая часть в соответствии с рабочими программами по предмету технология (принятыми в МАОУ СОШ №2) - на базе МАОУ СОШ №2, практическая часть - на базе филиала бюджетного учреждения «Лангепасский политехнический колледж». Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся 5-8 классов осуществляют педагоги МАОУ СОШ №2 в соответствии с должностными обязанностями и принятыми локальными нормативными актами МАОУ СОШ №2 с последующим выставлением оценок в электронный журнал ГИС "Образование" МАОУ СОШ №2.

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ № 2 был заключён договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МАОУ СОШ №4.

Реализация данного договора была направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счёт интеграции и использования ресурсов организаций-партнёров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнёра, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Школой была реализована часть основной общеобразовательной программы для учащихся 10-11 классов по профильным предметам химия, биология, информатика и физика с использованием в сетевой форме ресурсов МАОУ СОШ №4.

Были разработаны и утверждены:

- образовательная программа в Сетевой форме;
- учебный план;
- правила и порядок обеспечения сопровождения учащихся до места проведения занятий, назначены ответственные лица, обеспечивающие такое сопровождение;
- расписание занятий.

Всего обучалось 23 учащихся с применением сетевой формы обучения (13 учеников 11-а класса и 10 учащихся 10-а класса). На базе СОШ № 4 было проведено 8 занятий в форме практической работы по химии, 8 занятий в форме лабораторной работы по биологии, 4 занятия по физике в форме лабораторной работы и 4 занятия по информатике в форме практической работы. Было привлечено четыре педагога (по химии, биологии, физике и информатике).

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ № 2 был заключён договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с МАОУ СОШ №4. Всего обучалось 24 учащихся 7-8 классов с применением сетевой формы обучения.

Образовательная программа в сетевой форме реализации по химии и биологии была реализована успешно. Педагоги МАОУ СОШ № 2 хорошо обучены и высоко мотивированы для реализации программы в сетевой форме.

### **5.5. Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах**

Первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ № 2(далее – Профсоюз) создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными общественными организациями.

Основной целью Профсоюза МАОУ СОШ № 2 является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при

взаимодействии с работодателем и органами самоуправления, общественными и иными организациями школы. Основными документами, которые регулируют работу нашего Профсоюза, являются Устав Профсоюза, Положение о первичной профсоюзной организации, «Роль профкома в управлении охраны труда».

В Профсоюзе МАОУ СОШ № 2 – 46 человек. Учёт членов Профсоюза осуществляется профсоюзным комитетом. Ежемесячно перечисляются на счёт Профсоюза членские взносы из заработной платы работников на основании письменных заявлений членов Профсоюза, в размере, предусмотренном Уставом. В соответствии с уставом Профсоюза был избран профсоюзный комитет в количестве 7 человек, который осуществлял руководство и текущую деятельность первичной профсоюзной организации.

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Бюджетное финансирование и его распределение

Финансирование школы в 2022-2023 учебном году осуществлялось из следующих источников:

- средства окружного и федерального бюджета (субвенции 123 838,560 тысяч рублей) – заработная плата и начисления, учебные расходы, информационное обеспечение школы, питание учащихся льготной категории;

- средства местного бюджета (10 415,711 тысяч рублей);

Реализация основных мероприятий муниципальных программ осуществлялась по следующим направлениям:

- средства местного бюджета (9 306,178 тысяч рублей) – муниципальное задание:

Таблица 56

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Заработная плата и начисление на выплату по заработной плате	407,107
2	Услуги связи	44,950
3	Коммунальные услуги	2 950,654
4	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	3 265,616

### 6.2. Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы):

Таблица 57

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Иные межбюджетные трансферты на реализацию по содействию трудоустройству граждан в рамках подпрограммы "Содействие трудоустройству граждан" государственной программы "Поддержка занятости населения"	142,857
2	Выполнение разработки проектно-сметной документации, проверки достоверности определения сметной стоимости работ	150,000
3	Программные средства в виде субсидий на расходы, связанные с предоставлением гарантий и компенсаций работникам	3 498,045
4	Расходы на обеспечение требований пожарной безопасности	969,280
5	Расходы на организацию обеспечения отдыха и оздоровления детей в рамках муниципальной программы "Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время"	283,363
6	Расходы на устранение предписаний надзорных органов	218,213
7	Иные межбюджетные трансферты на реализацию наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры оказание финансовой помощи на приобретение 3D панелей для универсальной площадки (ОБ)	228,276
8	Реализация развивающих, познавательных оздоровительных программ	1 654,216
9	Расходы на укрепление антитеррористической безопасности	2 052,500

10	Именные премии (ООО "Лукойл – Западная Сибирь")	18,300
11	Премии главы города Покачи учащимся, проявившим выдающиеся способности в интеллектуальных, культурных и спортивных мероприятиях	15,000
12	Расходы на организацию и участие педагогов обучающихся и воспитанников в фестивалях конкурсах, конференциях муниципального окружного и всероссийского (в т.ч. всероссийская олимпиада школьников)	40,926
13	Расходы на приобретение (изготовление и монтаж) оборудования (дооборудования) в рамках муниципальной программы "Формирование беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры муниципального образования город Покачи"	305,714
14	Расходы в рамках муниципальной программы "Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на территории города Покачи" подпрограммы "Профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ"	179,252
15	Расходы на школьное инициативное бюджетирование	50,00

Таблица 58

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Тариф (руб. в месяц)
1	Организация групповой дошкольной подготовки "Школа будущего первоклассника"	2148
2	Организация индивидуальных занятий "Игрозвукотека" (логопед, психолог, дефектолог)	1980
3	Организация групповых занятий "Студия технического мастерства" (инженерное черчение, техническое моделирование, рукоделие, айрисфолдинг, квиллинг, модульные оригами, скрапбукинг, лоскутное шитье, робототехника)	828
4	Организация групповых занятий "Олимпийский резерв" (настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	388
5	Организация групповых занятий "Грамотей" (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	768
6	Организация групповых занятий "Ментальная арифметика"	992
7	Организация индивидуальных занятий "Грамотей" (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	2364

### 6.3. Расходы внебюджетного финансирования

• средства, полученные от приносящей доход деятельности организации: средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, безвозмездные поступления от юридических и физических лиц, родительские средства на организацию питания детей (1 110,05 тыс. рублей):

Таблица 58

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Заработная плата и начисление на выплату по заработной плате	216,81
2	Услуги связи	10,12
3	Коммунальные услуги	124,15
4	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	0,0
5	Проведение мелкого ремонта	0,0
6	Приобретение лицензионных программ	15,04
7	Приобретение строительных материалов	24,20
8	Прочие расходы	475,01
9	Приобретение основных средств	244,72

**6.4. Стоимость платных образовательных услуг**, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Покачи от 30.09.2022 № 1024. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://shkola2pokachi.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

## **7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **7.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года:**

В течение учебного года орган государственно-общественного управления (Управляющий Совет школы) принимал решения по следующим вопросам: выдвижение претендентов для участия в конкурсном отборе лучших учителей; утверждение кандидатуры представителя в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение информации о ведении платных образовательных услуг; рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2021 года; согласование списка учебников; утверждение образовательных программ; режима работы школы; организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все решения Управляющего Совета реализовались администрацией и коллективом школы.

### **7.2. Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года:**

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2021-2022 учебном году.
2. Создание условий для эффективного развития школы.
3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.
4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей (законных представителей) к происходящим в школе событиям.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период**

**В отношении учащихся:** подготовка выпускников к жизни в семье и обществе; организация профильного обучения; организация дополнительного образования; поддержка мотивации учения у учащихся; повышение уровня воспитанности учащихся 5-8 классов; повышение работы в сетевой форме обучения дополнительных общеобразовательных программ.

**В отношении обеспечения образовательного процесса:** подготовка к введению ФГОС НОО, ООО третьего поколения; внедрение в образовательный процесс информационных технологий; увеличение до 90% доли учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам ЕГЭ; улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школы; создание современной системы управления качеством образования.

**В отношении педагогического коллектива:** повышение квалификации педагогов; модернизация методической работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

**В отношении социального окружения:** формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг.

## **8.2. Перспективы развития**

Анализ итогов деятельности МАОУ СОШ № 2 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях реализации ФГОС второго поколения, внедрение ФГОС НОО, ООО третьего поколения ставят перед школой следующие задачи:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2023-2024 учебном году.

1.1. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

1.2. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций.

1.3. Усилить работу с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Создание условий для участия учащихся комплекса не только во всероссийской, но и в других конкурсах.

1.4. Особое внимание уделить совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

1.5. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

2. Создание условий для эффективного развития школы. Функционирование в режиме реализации новых ФГОС-2021 НОО (1 классы), ООО (5 классы).

2.1. Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

3.1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3.2. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.

4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа продолжит работу по подготовке создания образовательного центра на базе школы «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- в муниципальном конкурсе «Педагог года» номинация «Учитель года»;

- в конкурсном отборе педагогов, претендующих на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»;
- во Всероссийских конкурсах всем категориям учащихся: высоких, средних учебных возможностей, одаренным учащимся, проявляющим интерес к изучению отдельных предметов, детей с особыми образовательными потребностями;
  - в конкурсах, олимпиадах педагогов.
  - «Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл – Западная Сибирь»
  - «Конкурс программ классных руководителей»
  - Участие классных руководителей в окружных и Всероссийских форумах «Я - классный руководитель»
  - «Конкурс проектов летней оздоровительной кампании»
  - Участие классных руководителей в конкурсе видеороликов в рамках Всероссийского проекта курсов «Разговоры о важном»
  - Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»
  - Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного

