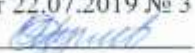


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

РАСМОТРЕНО  
Председатель управляющего совета  
Протокол от 22.07.2019 № 3

  
О.С. Цуглевич

**Публичный доклад  
«Результаты работы МАОУ СОШ № 2  
в 2018-2019 учебном году»**



г. Покачи

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
1.1. Тип образовательной организации.....	4
1.2. Данные лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.....	4
1.3. Экономические и социальные условия места расположения школы.....	4
1.4. Информация о филиалах.....	4
1.5. Характеристика контингента учащихся.....	4
1.6. Программа развития учреждения.....	5
1.7. Структура управления, контакты ответственных лиц.....	5-6
1.8. Сайт учреждения.....	6
1.9. Контактная информация.....	6
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
2.1. Характеристика образовательных программ.....	6-7
2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	7
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	8
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.....	8
2.5. Образовательные технологии и методы обучения.....	8
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	8
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	8-9
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	9
2.9. Общественные объединения учащихся.....	9-10
2.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	10
2.11. Система внутренней оценки качества образования.....	10-11
<b>3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b>	
3.1. Режим работы.....	11
3.2. Материально-техническая база.....	11-13
3.3. ИТ – инфраструктура школы.....	13
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	13
3.5. Условия для досуговой.....	13-14
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	14
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха.....	14-15
3.8. Обеспечение безопасности.....	15-17
3.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	17-18
3.10. Кадровый состав.....	19-20
3.11. Наполняемость классов.....	20
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	20
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
4.1. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.....	20-22
4.2. Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов.....	22-24
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества образования.....	24-25
4.4. Результаты внутришкольного оценивания качества образования.....	26-27
4.5. Достижения учащихся в олимпиадах.....	27-29
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушениях, поведенческие риски).....	29
4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся.....	29-30
4.8. Достижения учащихся и коллектива в конкурсах, соревнованиях.....	30-33
4.9. Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах, грантах).....	33-35
4.10. Оценки и отзывы потребительских образовательных услуг.....	35

<b>5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ</b>	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы .....	35
5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа .....	35-36
5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.....	36
5.4. Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах.....	36-37
<b>6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	
6.1. Бюджетное финансирование и его распределение.....	37
6.2. Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы).....	37-38
6.3. Расходы внебюджетного финансирования.....	38
<b>7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b>	
7.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года .....	38
7.2. <b>Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года</b> .....	38-39
<b>8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b>	
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период .....	39
8.2. Перспективы развития .....	39-40
8.3. Новые проекты, программы и технологии.....	40
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.....	40
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	40

## 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**1.1. Тип образовательной организации:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - МАОУ СОШ № 2).

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1901 от 11 февраля 2015 года (серия 86Л01 № 0001111); срок действия лицензии - бессрочно (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 86П01 № 0005044 от 11 февраля 2015г. серия 86Л01 № 0001111);

**Свидетельства о государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации от 28 декабря 2015 года (серия 86 А01 № 0000433), срок действия свидетельства до 23 декабря 2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия места расположения школы:** социально-экономическое развитие города Покачи, самого молодого города Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, ориентировано на создание условий для позитивных тенденций в экономике и социальной сфере, реализацию приоритетных национальных проектов на территории города, повышение качества жизни населения, развитие социальной сферы, строительство объектов жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования, организацию действенной адресной социальной защиты пенсионеров, инвалидов и малообеспеченных граждан, организацию и всемерное содействие развитию массовой культуры и спорта, обеспечение и координацию деятельности правоохранительных органов, поддержание в городе строгого соблюдения законодательных актов и правопорядка, обеспечение сохранности собственности и личной безопасности граждан.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, - нефть и газ. Основной вклад в увеличение объема промышленного производства города вносит территориально-производственное предприятие «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь».

Доля ТПП «Покачевнефтегаз» в объеме промышленной продукции составляет 97,5%. Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, информирование населения через средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в числе которых категория малочисленных народов Севера.

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий: обеспечение условий для реализации дошкольного, общего и дополнительного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся; обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья; оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов; совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодежью, взаимодействие с семьей в решении задач образования и воспитания; превращение образовательной среды в здоровьесберегающую и здоровьеформирующую.

**1.4. Информация о филиалах:** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента учащихся:** на 1 сентября 2018 года в школе было скомплектовано 28 классов-комплектов на 710 учеников. По уровням образования: начальное общее образование (1-4-е классы) - 13 классов-комплектов, 334 ученика; основное общее образование (5-9-е классы) - 13 классов-комплектов, 339 учеников; среднее общее образование (10-11-е классы) - 2 класса-комплекта, 37 учеников. Все 28 классов-комплектов являются общеобразовательными. 11 учеников обучались на дому.

**Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам,** составляет 85%, их них 59% учеников посещают несколько кружков и секций.

Наиболее популярным среди учащихся по - прежнему являются спортивные секции – 73 %. Количество учеников посещающих кружки художественно-эстетической направленности значительно возросло и в этом году составляет – 30%.

### **1.6.Программа развития учреждения:**

В школе разработана и реализуется Программа развития школы «Школа развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

**Цель Программы:** Создание новой модели образовательного учреждения, обеспечивающей комплекс условий для формирования универсальных учебных действий, развития компетентной, физически и духовно здоровой, социально активной, творческой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи Программы:**

- ✓ обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- ✓ создание условий для качественной интеграции учебной и внеурочной деятельности, включение в процесс развития ребенка внешних социально-культурных факторов: дополнительного образования, культурных и образовательных центров (Дом культуры, городская библиотека, музей), родителей, общественности;
- ✓ разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- ✓ совершенствование инновационных технологий обучения и воспитания;
- ✓ оптимизация модели методической службы, направленной на создание условий для позитивного сотворчества в педагогическом процессе школьных учителей, учащихся, их родителей;
- ✓ развитие ресурсного (материально - технического, кадрового, научно - методического) обеспечения образовательного процесса;
- ✓ реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (начальной, основной, средней, дополнительного образования);
- ✓ совершенствование системы управления: взаимодействие ученического самоуправления с родительской общественностью и педагогами;
- ✓ модернизация воспитательной системы: образование и взаимодействие структур, деятельность которых направлена на развитие личностных качеств, активной гражданской позиции.

#### **Приоритетные направления школы:**

- ✓ усовершенствована модель управления качеством образования.
- ✓ расширены образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования
- ✓ оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- ✓ обновлена инфраструктура школы.

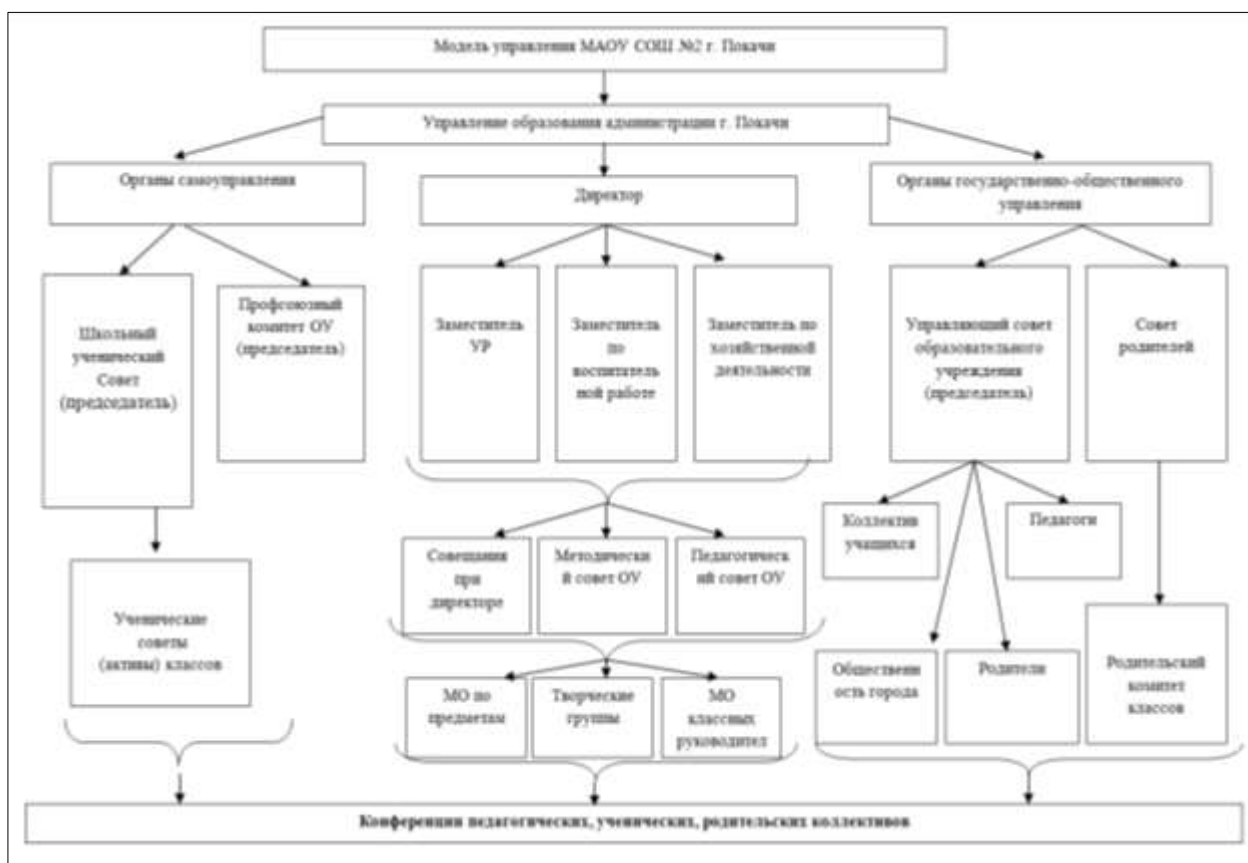
### **1.7.Структура управления, контакты ответственных лиц:**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Александрова Елена Владимировна, телефон 7 (34669) 72506.

Административно-управленческий персонал составляют три заместителя директора по УР (83466972521); заместитель директора по ВР; заместитель директора по АХР (83466970412).

В школе созданы и работают органы государственно-общественного управления (Управляющий совет в составе 11 человек: представители родительской общественности - 4 человека; работники школы - 3 человека; учащиеся школы - 2 человека; представитель учредителя; кооптированный член, а также Совет родителей); органы самоуправления (Школьный ученический совет, Профсоюзный комитет).





1.8. Сайт учреждения: <http://posh2.hmansy.eduru.ru/about/>.

1.9. Контактная информация: E-mail: [posh2@mail.ru](mailto:posh2@mail.ru) , тел.: 83466973078 (приемная директора), 83466973077 (вахта).

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**2.1. Характеристика образовательных программ:** в соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по учебному плану, специфику образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава школы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и основного общего образования (далее – ООП ООО) для учащихся 5-9-х классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО и ООО к структуре ООП, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО и ООО. Содержание ООП образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Цель реализации ООП НОО:** достижение выпускником начальной школы планируемых результатов, предусмотренных в требованиях ФГОС НОО: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста; создание условий для становления и развития личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Целями реализации ООП ООО** является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и

состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание ООП НОО и ООП ООО сформировано с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором обучаются младшие школьники. Формы, средства и методы обучения, духовно - нравственного развития и воспитания учащихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом МАОУ СОШ №2 и соответствуют требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход. В основе реализации ФГОС ООО - деятельностная парадигма образования.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители). Программа исходит из того, что основным запросом родителей (законных представителей) является высокое качество предоставляемых образовательных услуг. ООП НОО и ООП ООО предусматривает достижения следующих результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; освоение универсальных учебных действий (УУД) (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных); овладение ключевыми компетенциями.

ООП НОО ориентирована на учащихся, достигших 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения. Продолжительность обучения - 4 года ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Продолжительность обучения - 3 года.

Содержание ООП ООО для 5-9-х классов отражает требования ФГОС для 5-9-х классов группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, лист внесения изменений в ООП ООО.

**Целевое назначение ООП ООО** - формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации. ООП ООО адресована учащимся 8-9-х классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности. Продолжительность обучения - 2 года.

**Содержание ООП СОО** определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. ООП СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 - 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения - 2 года.

МАОУ СОШ № 2 реализует индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

## **2.2.Дополнительные образовательные и иные услуги:**

в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала ряд дополнительных общеразвивающих программ.

В школе рассчитаны тарифы на 29 платных образовательных услуг. График формировался на основании договоров, заключённых с родителями (законными представителями) и их заявлений.

Всего платные образовательные услуги оказывают 18 преподавателей. Наиболее востребованные услуги: «Школа будущего первоклассника», «Занимательный английский», «Подготовка к поступлению в ВУЗ, «Юный математик», «Юный лингвист». За 2018-2019 учебный

год педагоги МАОУ СОШ № 2 оказали платные образовательные услуги на сумму 1214161,00 рублей.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет также имеют возможность обучиться английскому языку для делового общения.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Учащиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе:** для организации образовательного процесса педагоги школы используют современные образовательные технологии: технологию личностно-ориентированного и проблемного обучения, технологию развития критического мышления, технологию проектной исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии. Особо хочется отметить использование ИКТ-технологий. В школе проводится работа по разработке цифровых образовательных ресурсов.

**Методы обучения:** словесный, игровой, наглядный, проблемный, метод контроля, технический, исследовательский, интерактивный.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания учащихся МАОУ СОШ № 2 «Человек. Гражданин. Патриот». Основными направлениями реализации программы являются:

**Программа «Школа личностного роста»** (Этика и этикет. Формирование позитивной Я-концепции личности ребенка. Формирование ценностного отношения к образованию. Работа с одаренными детьми);

**Программа «Патриоты России»** (Изучение истории своей страны. Краеведческая работа. Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание школьников. Популяризация государственных символов Российской Федерации. Экологическая культура);

**Программа «Духовно-нравственное воспитание школьников»** (Духовно-нравственное воспитание учащихся. Ступени толерантности. Формирование законопослушного гражданина);

**Программа «Школа социального успеха»** (Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация. Школа творчества. Деятельность ШДО НДШ. Школьное ученическое самоуправление. Формирование семейной культуры);

**Программа «Культура Здоровья и основы безопасности»** (Формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Профилактика наркотической зависимости среди несовершеннолетних. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Профилактика несчастных случаев и случаев суицидальных попыток среди детей и подростков).

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.



Учебно-познавательная деятельность: ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.

Курсы по выбору: предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана.

Воспитательные мероприятия: внутриклассные и общешкольные, городские и всероссийские.

Ученические сообщества: разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников.

Психолого-педагогическая поддержка: проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов.

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся: безопасность жизни и здоровья школьников, безопасность межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебное направление включает в себя участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и дистанционных интернет-олимпиадах, учебно-исследовательская работа, элективные курсы.

Воспитательное направление развивает освоение и применение в воспитательной системе школы новых форм работы. По-прежнему актуальными остаются коллективно-творческие дела; музыкальные, литературные, театрализованные представления; конкурсы; выставки достижений, как отдельных учащихся, их семей, так и классных коллективов в целом.

Художественно-эстетическое направление включает в себя организацию работы кружков, секций, объединений и творческих мастерских, участие детей в конкурсах, проектах и фестивалях, проведение коллективных творческих дел.

В школе организована работа кружков вокальных ансамблей «Непоседы» и «Радуга»; объединений «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных». Учащиеся школы принимают активное участие в различных очных и заочных творческих конкурсах и олимпиадах федерального, регионального и муниципального уровней, в которых занимают призовые места.

Спортивное направление включает в себя организацию работы спортивных секций и объединений, участие детей в соревнованиях и состязаниях, проведение спортивных мероприятий. В школе организована работа спортивных секций («Спортивные игры», «Станем олимпийцами», «Баскетбол», «Станем олимпийцами», «Шахматы»), объединение «Юный стрелок».

Ребята принимают участие в спортивных состязаниях и соревнованиях («Президентские состязания», «Осенний лист», «Кросс наций», «Мама, папа, я – спортивная семья», Спартакиада допризывной молодежи, смотр строя и песни), в которых занимают призовые места.

**2.9. Общественные объединения учащихся:** на протяжении многих лет в школе действует школьное ученическое самоуправление. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации. Сделать учащихся активными участниками воспитательного процесса – это важная и ответственная задача. Привлечение к общественной жизни школы, расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняет их отношение к школе, к Родине, к окружающим, способствует пониманию того, что окружающие нуждаются в помощи, поддержке, в сопереживании. Общие дела и интересы сплачивают детей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование гражданско – патриотического и духовно – нравственного становления личности ребенка.

В состав школьного ученического самоуправления входят учащиеся 5-11-х классов. Учащиеся школы организуют рейды по проверке классных уголков, участвуют в организации

различных мероприятий. Ученическое самоуправление определяет основные направления деятельности ученического коллектива.

В начале учебного года на заседании ученического совета актива учащихся был составлен план работы самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

С сентября 2018 года учащиеся школы вступили в ряды общественного движения «Российское движение школьников».

**2.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с задержкой психического здоровья, умственной отсталостью, сахарным диабетом. Для данной группы есть: высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог; кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Направлениям деятельности служб сопровождения: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативно-просветительское, методическое, экспертное.

В течение 2018-2019 учебного года в МАОУ СОШ № 2 осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса по всем направлениям деятельности: проводились углубленные индивидуальные психодиагностические исследования познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся с проблемами в адаптации; оказывалась своевременная специализированная (коррекционная) помощь детям, а также психолого-педагогическая и логопедическая консультативная и методическая помощь педагогам и родителям; разрабатывались и апробировались современные подходы к проектированию комфортной и безопасной образовательной среды; создавались условия для повышения уровня психологической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Приоритетным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования. Преемственность всех уровней общего образования – это связь и согласованность всех компонентов образования, включая психологопедагогическое сопровождение, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание и обучение. Целью преемственности коррекционной работы в плане обеспечения личностноориентированного подхода становится не только стремление к единству в содержании и методах обучения, но и одинаково положительное отношение к детям, глубокое понимание их потребностей в развитии и здоровье, особенностей поведения, мотивов на всех уровнях образования.

Вместе с коллективом специалистов и педагогов педагоги-психологи принимали активное участие в работе школьного Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). На заседание ПМПк куратор, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, представляли протокол динамического наблюдения с психолого-педагогическим заключением на ребенка по итогам проведенной коррекционно - развивающей работы. Члены ПМПк коллегиально разрабатывали индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную образовательную программу, обобщающую рекомендации специалистов, готовили подробное заключение о состоянии развития и здоровья обучаемого ребенка для представления на городскую ПМПк (в случае необходимости).

### **2.11. Система внутренней оценки качества образования:**

Система оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного процесса и строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Положением «О системе оценки качества образования», регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества.

Оценка качества образования осуществляется по следующим **направлениям:**

**Качество образовательных результатов:** предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9-х и 11-х классов); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение учащихся.

**Качество реализации образовательного процесса:** основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС);

рабочие программы по предметам Учебного плана; программы внеурочной деятельности; учебные планы и рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС); качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:** материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление); документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, дневников, индивидуального Портфолио ученика на бумажных носителях; классных журналов - электронных носителях: АИАС «Электронный журнал».

### 3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**3.1. Режим работы:** образовательный процесс в 2018 - 2019 учебном году был организован в одну смену, согласно утвержденному годовому календарному учебному графику по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-11-х классов. Продолжительность учебных четвертей: I четверть с 03 сентября по 26 октября (8 учебных недель), II четверть с 06 ноября по 28 декабря (7 учебных недель 4 дня), III четверть с 09 января по 22 марта (10 учебных недель 2 дня), IV четверть с 01 апреля по 30 мая (1-4 классы), с 01 апреля по 06 июня (5-8,10 классы), с 01 апреля по 24 мая (9, 11 классы). Продолжительность каникул: осенние каникулы с 27 октября по 5 ноября 2018 года; зимние каникулы с 29 декабря 2018 года по 08 января 2019 года; весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2019 года; для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы с 11 февраля по 17 февраля 2019 года. Продолжительность каникул для учащихся 2-11-х классов - 30 дней, для учащихся 1-х классов - 37 дней. Продолжительность учебного года: для учащихся 1-х классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-4-х классов - 34 учебные недели, для учащихся 5-11-х классов - 35 учебных недель. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. Также позволяет реализовывать ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФБУП-2004 в 10-11-х классах, организацию внеурочной деятельности.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**Материально-техническая база:** для проведения учебных занятий по предметам учебного плана и внеклассных мероприятий в школе имеется 33 учебных кабинета, актовый зал, 4 мастерские для проведения уроков технологии.

№	Предмет	Кол-во кабинетов	№ кабинета	S (кв.м)	Наличие лаборантской
1	Кабинеты начальных классов	13	206,207,208,209,211,212, 213,308,309,310,311,314, 315	62м2 (каждый)	-
2	Кабинеты русского языка	4	106,203,204,205	62м2 (каждый)	-
3	Кабинеты математики	3	305,306,307	62м2 (каждый)	-
4	Кабинеты информатики	2	210(12+1)312 (12+1)	62м2 (каждый)	Имеется
5	Кабинеты истории	1	301	62м2 (каждый)	Имеется
6	Кабинеты иностранного языка	2	303, 304,202	42м2 (каждый)	Имеется
7	Кабинет географии	1	107	62м2 (каждый)	Имеется
8	Кабинет биологии	1	214	62м2	Имеется
9	Кабинет физики	1	201	82м2	Имеется
10	Кабинет химии	1	302	82м2	Имеется
11	Кабинет ИЗО	1	316	62м2	Имеется
12	Кабинет музыки	1	108	62м2	-
13	Кабинет ОБЖ	1	403	58,4м2	-
14	Кабинет ОФЗ	1	105	62м2	-
Итого кабинетов - 33, из них S 82 кв.м. – 2, 62кв.м. - 31					
15	Кабинеты технологии:				
	- столярная мастерская	1		62м2	
	- слесарная мастерская	1		125м2	
	- кулинария	1		47м2	
	- швейная мастерская	1		52м2	
16	Спортивный зал	2		278м2	Имеется
17	Библиотека	1		82м2	Имеется

В школе имеется библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест. Обеспеченность учебниками в школе составляет 100 %. В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь-44 м2), состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета и изолятора. Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 180 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием, радиоузел, студия звукозаписи. В каждом учебном кабинете имеются:

- ✓ методическое обеспечение, включающее стандарты образования, примерные программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- ✓ научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии, справочники), необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ;
- ✓ дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- ✓ тематические таблицы, рельефные таблицы, географические и исторические карты, картины;
- ✓ мультимедийные пособия: электронные учебные издания, DVD и CD - диски, видеокассеты по основным разделам и курсам;
- ✓ технические средства обучения, в том числе средства ИКТ: компьютеры и интерактивные доски;
- ✓ раздаточные материалы, коллекции;
- ✓ демонстрационное оборудование и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах).

**Благоустройство территории:** На территории школы, с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса, выделены функциональные зоны под благоустройство территории:

физкультурно-спортивная, учебно-опытная, культурно-массовых мероприятий, отдыха, хозяйственная.

✓ **Физкультурно-спортивная зона** составляет примерно 30 % всей площади участка школы (с учетом площади застройки). Основным элементом физкультурно-спортивной зоны является физкультурно-игровой комплекс.

✓ **Учебно-опытная зона** включает участки для проведения практических занятий по биологии, географии, участки для наблюдений за растениями.

✓ **Зона культурно-массовых мероприятий** предназначена для проведения торжественных собраний, линеек, праздников и других мероприятий. Ее основным элементом благоустройства территории является площадка для массовых сборов, которая может использоваться учениками старших классов для отдыха во время перемен, встреч со сверстниками после уроков.

✓ **Зона отдыха** составляет около 16 % площади участка школы. Способствует формированию у детей положительных эмоций, развитию фантазии.

✓ **Хозяйственная зона** расположена со стороны входа в производственные помещения и в пищеблок. В этой зоне расположены мусоросборники на бетонированной площадке Контейнеры для мусора и отходов имеют плотно закрывающиеся из дерева крышки.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	178
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	8
– принтер;	33
– интерактивные доски;	37
– web-камера;	5
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

Для использования в образовательном процессе современных ИКТ-технологий в школе во всех кабинетах установлено интерактивное оборудование.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала по 278 м<sup>2</sup> каждый, со специальным половым покрытием, кабинет для проведения оздоровительно-физкультурных занятий (ОФЗ), лыжная база на 80 пар лыж с утепленными ботинками. На территории школы находятся футбольное поле с искусственным покрытием S=1500 м<sup>2</sup> (30x50), спортивная площадка универсальная, комбинированная со специальным покрытием S=600 м<sup>2</sup> (20x30), беговая дорожка с твердым покрытием, полоса препятствий, игровая площадка.

Все это позволяет достигать высоких спортивных результатов на разных уровнях. С 2016 года наши обучающиеся активно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

**3.5. Условия для досуговой:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения: актовый зал и музыкальный кабинет; спортивные залы и кабинет (ОФЗ); кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; библиотека и читальный зал;



2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники, моделирования, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей:**

Традиционно на базе школы ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Улыбка» для учащихся в возрасте 6-17 лет включительно на 75 человек (05.06.2019-25.06.2019). Учащихся сопровождали квалифицированные педагоги. Основой организации работы лагеря была программа патриотического направления «Юнармейское лето», которая включала в себя различные программы: спортивно - оздоровительная, образовательная, культурно – развлекательная. Таким образом, в летний период работа школы по основным направлениям продолжается в иных формах с обеспечением полезной занятости и отдыха учащихся.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха:**

В школе организовано питание учащихся на основании договора между школой и ООО «Комбинат питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для рациональной организации учебного процесса функционирует столовая на 240 посадочных мест. Питание предоставляется учащимся, находящимся в списочном составе школы, в учебное время при посещении общеобразовательного учреждения. Двухразовое горячее питание (завтрак и обед) предоставляется учащимся льготных категорий, за счет средств автономного округа. В начале учебного года был скорректирован банк данных учащихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. Питание для учащихся осуществляется за счет средств местного бюджета, средств родителей (законных представителей) учащихся. Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся. На конец учебного года горячим завтраком охвачено 682 ребенка, обедом - 249 (37 %) – учащиеся льготной категории:

- дети из многодетных семей – 171 чел.;
- дети из малообеспеченных семей – 47 чел.;
- дети-сироты и опекаемые – 14 чел.;
- ОВЗ – 17 чел.

Фактический рацион питания соответствует утвержденному меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 11 - 18 лет).

Школьным фельдшером осуществляется постоянный контроль организации питания учащихся и качеством приготовленной пищи. Учащиеся получают витаминизированные напитки из шиповника, смородины, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. В течение года проводится профилактика йоддефицитных заболеваний с использованием йодированной соли в приготовлении всех блюд, хлеба «Северный».

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). Контроль питания школьников осуществляется Управляющим советом совместно с администрацией школы, медицинскими работниками и бракеражной комиссией.

**Медицинское обслуживание.** Для поддержания здоровья учащихся в школе функционируют медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивают фельдшер, прошедший специализацию по работе в детском образовательном учреждении. Современный медицинский блок состоит из лицензированных приемного кабинета, изолятора и процедурного кабинета. Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основным направлением работы медицинского кабинета является санитарно-профилактическая работа. Традиционной является вакцинация по национальному календарю профилактических прививок от таких заболеваний, как полиомиелит, дифтерия и столбняк, корь, паротит и краснуха.

Систематически проводится медицинский скрининг состояния здоровья учащихся. Своевременно изолируются инфекционные больные, производится осмотр детей, находившихся в контакте с ними. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости учащихся, который отражается в случаях заболеваний и днях, пропущенных по болезни. Из всех учащихся в течение года было зарегистрировано 429 случая заболеваний (385 человек). Следовательно, индекс здоровья за 2018 год составляет 44% (2017г.- 42%). Наблюдение за состоянием здоровья учащихся показало, что ведущее место по заболеваемости в школе занимают ОРВИ и ОРЗ.

Регулярно организуются профилактические медицинские осмотры дикритивного возраста (5-ые,9-ые,10-ые,11-ые кл. и 1-ые кл. в конце года). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся данные об учащемся, данные о родителях, перенесенных заболеваниях, пропусках занятий по болезни, сведениях о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактических мероприятиях, данных о плановых профилактических медицинских осмотрах. Так же в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской группы.

### **3.8. Обеспечение безопасности:**

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, направления которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Целью работы школы – в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников школы во время их учебной деятельности с использованием современных достижений в этой области.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:

- ✓ Комплексная безопасность образовательного учреждения.
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Военно-патриотическое воспитание воспитанников.

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

По всему периметру школы и непосредственно в здании установлены 42 камеры видеонаблюдения: 10 наружных, 32 внутренних. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, противопожарная система с системой оповещения людей при пожаре.

Контрольно-пропускной режим в школах ведется в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Пропуск в школу осуществляется по внутреннему графику режима образовательного учреждения. Дежурство и пропускной режим осуществляют сотрудники школы. Контроль деятельности осуществляют со стороны школы директор школы и его заместители по обеспечению безопасности.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. В 2018-2019 учебном году было проведено 8 учебных эвакуаций. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое и речевое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «01», подготовленной информацией для постоянного и переменного состава в случае возникновения ЧС. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ и ОП).

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация встреч учащихся школы с представителями ОГПН, проведение инструктажа для сотрудников, показ видеofilьмов и др. Регулярно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями). Перед проведением массовых

мероприятий школы проводится проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием людей. На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Установлены 9 противопожарных дверей эвакуационных выходов.

В течение года также проводится профилактическая работа по предупреждению террористических актов, которая включает в себя следующую деятельность: доступ в помещения школы посторонних посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей; проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем; проверены и приведены в порядок подвальные, складские и технические помещения; обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОВД и др.; проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки; в школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС; разработан паспорт антитеррористической защищенности МАОУ СОШ № 2; разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 2.

Обучение безопасному поведению в школе осуществляется по следующим направлениям: построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию Правил школьной жизни и контроль соблюдения всеми участниками образовательного процесса; обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города; разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушений); реализация проекта «Здоровье», целью которого является формирование у школьников культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни осуществлялась всеми участниками образовательного процесса. В задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения входит создание здоровьесберегающих условий, в связи с чем ведется постоянная планомерная работа среди учащихся, родителей (законных представителей) и коллектива школы. В настоящее время реализуется программа «Здоровое будущее»; реализация проекта «Культура», целью которого является формирование у школьников общечеловеческих норм и правил поведения в обществе; активной жизненной позиции. В настоящее время реализуется программа «Единство». В рамках проекта «Культура», активно осуществляется работа по воспитанию среди школьников законопослушных участников дорожного движения. Работа по данному направлению осуществляется в рамках долгосрочной целевой программы «Школа дорожных наук» и комплексному плану «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев среди детей и подростков». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике несчастных случаев среди детей и подростков проведена следующая работа:

- ✓ проведение инструктажей «Охрана труда и техника безопасности обучающихся», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», «Пожарная и электробезопасность для обучающихся», «Правила безопасного поведения на проезжей части». (1 – 11 классы);

- ✓ классные часы, уроки, беседы и внеклассные мероприятия по темам «Улицы и движение в нашем городе», «Правила поведения на дороге», «Опасные ситуации и как их избежать», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Основы противопожарной безопасности», «Первая медицинская помощь», «Правила личной и общественной безопасности», Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций», «Как себя вести в экстремальных ситуациях», «Огонь - друг, огонь - враг» (1 – 11 классы);

- ✓ разработка маршрутов безопасного движения «Дом – Школа – Дом» (1 – 4 классы);

- ✓ обсуждение на родительских собраниях вопросов «Безопасное поведение детей в школе, дома, на улице», «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД» (650 родителей);

- ✓ реализация проекта «Патриот», целью которого является развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, края, города, школы.

Грамотность учащихся по вопросам обеспечивается изучением курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, биология, химия, физика) проводится с 1 по 11 классы в соответствии с утвержденным учебным планом. В конце учебного года проводятся пятнадцатидневные сборы с юношами 10-х классов. Кабинет ОБЖ оснащен комплектом учебно-наглядных пособий по курсу ОБЖ и пособиями по ПДД.

### **3.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Одной из приоритетных задач деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, приблизив образовательный процесс под потенциал учащихся через создание индивидуальной траектории обучения и воспитания каждого ребёнка с ОВЗ.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандус; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью телескопических пандусов, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований санитарных правил;

- в школе имеется парта для детей, с нарушением ОДА; ходунки.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано вывеской, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. Имеются учебники и художественная литература с шрифтом Брайля.

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

В МАОУ СОШ № 2 обучалось 32 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 23 ученика обучались в классных коллективах (6 учащихся по общеобразовательной программе, 17 - по адаптированной образовательной программе по модели «частичная инклюзия»), 9 учащихся получали образование на дому. Из общего числа детей обучающихся в школе, 17 детей имели инвалидность – 2 %. Для 4 обучающихся на дому было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

По итогам 2018-2019 учебного года закончили основной курс обучения: один ученик, обучающийся на дому – сдал государственный выпускной экзамен (ГВЭ), один ученик, обучающийся инклюзивно – сдал государственную итоговую аттестацию (ГИА).

В школе существует система работы с детьми данной категории. Эта система построена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, городского и школьного уровней. Создан ППМС-центр, в который входят специалисты, предоставляющие услуги детям с особенностями развития (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В школе работает консультативный пункт.

Получение образования осуществлялось как в классных коллективах, так и на дому. С целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучения детей-инвалидов, с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование, а затем, с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формировался индивидуальный учебный план для каждого учащегося, было составлено расписание уроков. Для четырех учеников обучение осуществлялось по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2018-2019 учебном году школой реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития. 25 учащимся предоставлено обучение с созданием специальных условий обучения согласно заключению территориальной ПМПК. Реализуется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, обучающегося в условиях инклюзивного образовательного процесса. Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, профориентационные занятия (учебный курс



предпрофильной подготовки «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения»). Индивидуальные консультации детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами; по вопросам личностного саморазвития. Психологическая диагностика.

Проводимые мероприятия способствуют повышению школьной мотивации в освоении образовательных программ, в получении психологических знаний и их использовании для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме.

В 2018-2019 учебном году заключено Соглашение о взаимодействии между школой и организацией социального обслуживания, муниципальными учреждениями культуры и спорта. Соглашения заключены с целью совместной реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, обучающихся в образовательных организациях города.

В 2018-2019 учебном году наша школа продолжила деятельность как «Школа-спутник» для пилотного опорного образовательного центра Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития. Заключено соглашение о сотрудничестве для реализации мероприятий:

- ✓ по организации методического и информационного сопровождения «Школы-спутника» по вопросам организации обучения детей с особенностями развития (детей с аутизмом, слепые и слабовидящие);

- ✓ по обмену опытом создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, по вопросам инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.

Дети, получающие образование на дому, не оторваны от школы, живого общения со сверстниками. Они принимают активное участие вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях. Главной целью данных мероприятий является воспитание и развитие свободной личности, адаптированной к социуму, через формирование социального здоровья у подрастающего поколения.

В школе создаются все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Крыльцо школы оборудовано пандусом, кнопкой вызова персонала.

Функционирует сенсорная комната – идеальное место для школьника, где ребенок не только расслабляется, но и развивается, получает новые представления о мире, ощущения, заряжается энергией для активной деятельности. В течение учебного года в сенсорной комнате регулярно проводились занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Содержание занятий составлялось в зависимости от актуальных психических и психологических потребностей ребенка, обусловленных его возрастными или индивидуальными особенностями.

В 2018-2019 учебном году приобретено оборудования для детей с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития: комплект игровых пособий «Хочу учиться»; психологический инструментальный (кабинетный и компьютерный варианты); конструкторы; прозрачный мольберт для рисования; Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»; компьютерная программа «Развитие и коррекция мышления младших подростков».

Большую помощь оказывает школа родителям в вопросах воспитания детей. Так, в рамках работы семейного клуба, который успешно продолжает взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, родители могут получить квалифицированную помощь от школьного педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-организатора, выполняющего обязанности валеолога.

Большую поддержку семье школа оказывает в социальной сфере. Это посещение семей с целью определения условий проживания детей с ОВЗ; индивидуальные консультирования детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по социально-правовым вопросам.

На основании проведенного анализа работы школы, направленной на социальное обслуживание и социальную поддержку детей-инвалидов и их родителей, можно сказать, что в



школе выстроена система работы с детьми-инвалидами; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей, также школа оказывает социальную поддержку детям-инвалидам и их семьям.

### 3.10. Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 85 человек, из них:

- ✓ административный персонал: 5 человек;
- ✓ педагогический персонал: 50 педагогов;
- ✓ вспомогательный персонал: 30 человек.

Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 2 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив.

Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 100 %, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (90 % педагогов - женщины).

#### Образовательный уровень педагогов

Образование	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее	36	85%	37	88%	39	89%	36	88%	42	88%
Среднее специальное	6	15%	5	11%	5	11%	5	12%	5	12%

Следует отметить, что среднее специальное образование имеют учителя начальных классов (4 человека) и трудового обучения (1 человек).

#### Педагогический стаж

Стаж	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 2-х лет	1	2	3	7	2	4,5	1	2,4	4	10,1
от 2-5 лет	0	0	0	0	3	6,8	3	7,3	2	4
от 5-10 лет	0	0			1	2,3	3	7,3	3	6
от 10-20 лет	9	21	4	10	8	18,2	5	12,3	7	14
свыше 20 лет	32	77	35	83	30	68,2	29	70,7	31	65,9
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

Таким образом, количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, имеет стабильный характер. Это говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

#### Возрастной ценз

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		Более 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	1	2	6	14	16	38	14	33	5	13
2015-2016	2	5	6	14	16	37	13	30	6	14
2016-2017	4	9	3	6,8	21	47,7	6	13,7	10	22,8
2017-2018	2	4,8	5	12,3	20	48,8	6	14,6	8	19,5
2018-2019	5	10	6	14,2	22	47	4	8	10	20,8

Мониторинг кадрового состава позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит увеличение количества молодых учителей, а с другой - старение педагогических кадров (средний возраст -45 лет).

#### Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец учебного года из 47 педагогов школы – 11 имеют высшую категорию, 19 – Иквалификационную категорию, 1 педагог – кандидат филологических наук, имеют соответствие занимаемой должности 11 педагогов, 1 педагог – молодой специалист, 6 педагогов без категории.

#### Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	10	24	10	23	10	22,7	9	20,5	11	23
I категория	28	67	28	66	22	50	23	52	19	40,4
Кандидат филологических наук							1	2	1	2
Соответствие занимаемой должности	4	9%	5	11	11	25	10	22,5	11	23
Молодой специалист	0	0	0	0	1	2,3	1	2,5	1	2
Без категории							1	2,5	6	13
Итого	42	100	43	100	44	100	44	100	47	100

Наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 30 (64 %) педагогов.

#### Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1;
- Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 1.

**3.11. Наполняемость классов:** средняя наполняемость классов в 2018-2019 учебном году составляла - 25,2 ученика.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** Возле школы оборудовано два пешеходных перехода, один из которых регулируемый светофором.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

В 2018-2019 учебном году в 11-А классе обучалось 24 учащихся. К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все 24 выпускников. Согласно Положению о государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Экзамены по выбору и их количество выпускники имели право выбирать самостоятельно. Все 24 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ. 20 человек предусматривали запасные варианты для поступления в учреждения высшего профессионального образования и сдавали два экзамена по выбору.

#### Анализ результатов обязательных экзаменов:

##### Русский язык

По результатам учебного года все выпускники были допущены к сдаче ГИА за курс средней общей школы по русскому языку в форме ЕГЭ.

11 учащихся изучали предмет на профильном уровне, 13 – на базовом.

Результаты экзамена учащихся следующие:

- ✓ максимальный балл по школе - 71 балл;
- ✓ минимальный балл по школе - 48 баллов;
- ✓ средний балл по школе - 62 баллов;

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

### Математика

Все 24 учащихся изучали предмет на базовом уровне.

Результаты экзамена по математике базовом уровне:

- ✓ максимальный балл по школе - 5 баллов;
- ✓ минимальный балл по школе - 3 баллов;
- ✓ средний балл по школе - 4 балла;

15 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Математику на профильном уровне сдавали 9 учащихся.

Результаты экзамена по математике на профильном уровне:

- ✓ максимальный балл по школе - 56 баллов;
- ✓ минимальный балл по школе – 27 баллов;
- ✓ средний балл по школе - 35 баллов.

9 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

### Сравнительная таблица

результатов обязательных экзаменов за пять лет

Предмет	Учебный год	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
русский язык	2014-2015	41	87	61
	2015-2016	32	78	64
	2016-2017	55	83	65
	2017-2018	46	82	67
	2018-2019	48	71	62
математика	2014-2015	9	18 (из 20)	14
		9	55	29
	2015-2016	9	18 (из 20)	13
		18	33	23
	2016-2017	6	17 (из 20)	13
		23	62	35
	2017-2018	11	20 (из 20)	16
		27	45	39
	2018-2019	3	5	4
		27	56	35

### Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору за пять лет

Предмет	Учебный год	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Количество сдававших	
				чел.	%
биология	2014-2015	40	34	4	15%
	2015-2016	71	49	12	60%
	2016-2017	51	37	3	20%
	2017-2018	48	42	4	25%
	2018-2019	59	40	8	30%
химия	2014-2015	39	31	4	15%
	2015-2016	56	47	8	40%
	2016-2017	38	27	3	20%
	2017-2018	44	38	3	19%
	2018-2019	61	37	6	25%
география	2014-2015	77	77	1	4%
	2015-2016	49	49	1	5%

	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	50	45	4	17%
литература	2014-2015	54	54	1	4%
	2015-2016	59	59	1	5%
	2016-2017	54	54	1	7%
	2017-2018	28	28	1	6%
	2018-2019	-	-	-	-
физика	2014-2015	58	49	5	19%
	2015-2016	-	-	-	-
	2016-2017	38	37	2	13%
	2017-2018	45	36	3	19%
	2018-2019	33	28	3	13%
информатика и ИКТ	2014-2015	51	51	1	4%
	2015-2016	-	-	-	-
	2016-2017	40	37	2	13%
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	-	-	-	-
история	2014-2015	72	51	10	37%
	2015-2016	-	-	-	-
	2016-2017	49	44	4	27%
	2017-2018	41	38	4	20%
	2018-2019	45	34	8	33%
обществознание	2014-2015	68	54	22	81%
	2015-2016	70	47	11	55%
	2016-2017	58	50	12	80%
	2017-2018	76	56	12	75%
	2018-2019	55	38	16	66%
английский язык	2014-2015	60	60	1	4%
	2015-2016	40	40	1	5%
	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	58	46	2	13%
	2018-2019	-	-	-	-

#### 4.2. Результаты ОГЭ учащихся 9 классов

В 2019 году к государственной итоговой аттестации были допущены 76 учащихся 9-х классов. К обязательным предметам относятся русский язык, математика и два предмета по выбору. 76 выпускников успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном образовании. Аттестат особого образца с отличием был вручен 1 выпускнице.

#### Результаты обязательного экзамена по русскому языку и математике за 5 лет

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2014-2015	67	100	22	100
2015-2016	64	100	23	100
2016-2017	71	100	44	100
2017-2018	67	100	28	100
2018-2019	72	100	81	100

#### Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
9	1	1	100%	1	100%

### Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору

Предмет	Учебный год	Качественная успеваемость, %	Средний оценка по школе	Количество сдававших	
				чел.	%
биология	2015-2016	0	3	13	34%
	2016-2017	29	3	7	17%
	2017-2018	50	3,5	4	9%
	2018-2019	63	4	8	10%
химия	2015-2016	50	3,5	2	4%
	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	100	4	1	1
география	2015-2016	33	3	27	57%
	2016-2017	72	4	25	61%
	2017-2018	59	3,5	37	80%
	2018-2019	74	4	62	82%
физика	2015-2016	0	3	4	8%
	2016-2017	100	4,5	3	7%
	2017-2018	100	4,5	2	4%
	2018-2019	100	5	1	1%
информатика и ИКТ	2015-2016	75	4	4	8%
	2016-2017	30	3	10	24%
	2017-2018	89	4	9	22%
	2018-2019	60	4	15	20%
история	2015-2016	0	3	2	4%
	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	25	3	4	5%
обществознание	2015-2016	22	3	37	78%
	2016-2017	57	3,5	37	90%
	2017-2018	38	3	39	85%
	2018-2019	49	3	59	78%
английский язык	2015-2016	0	3	1	2%
	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	-	-	-	-

#### Выводы:

1. Для организации, проведения и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом школы была проведена большая подготовительная работа:

✓ с целью своевременного выявления и ликвидации пробелов в знаниях учащихся проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Учителями-предметниками для подготовки учащихся к сдаче ГИА была проведена следующая работа:

✓ оформлены стенды, на которых размещались демонстрационные варианты ГИА по предмету, бланки ответов и правила их заполнения;

✓ регулярно проводились консультации для подготовки к ГИА;



- ✓ проведены сессии старшеклассников во время осенних и весенних каникул;
  - ✓ проводились репетиционные экзамены, результаты которых анализировались с целью выявления пробелов в знаниях учащихся;
  - ✓ выступления на родительских собраниях.
3. Администрацией школы было проведено следующее:
- ✓ оформлен информационный стенд, на котором размещалась информация, связанная с подготовкой и организацией сдачи государственной итоговой аттестации;
  - ✓ с целью оказания помощи выпускникам в выборе профессии был оформлен стенд по профориентации;
  - ✓ отслеживалось проведение классных часов по вопросам профориентации;
  - ✓ проведена работа по формированию базы РИС;
  - ✓ проведены совещания с учителями-предметниками с целью изучения процедуры проведения ГИА и оказания методической помощи в подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
  - ✓ проведены собрания для родителей и выпускников с целью изучения инструкции по проведению ГИА, Положения о государственной итоговой аттестации, а также подачи апелляции.
4. Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива явилось то, что все наши выпускники были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации, большинство успешно её прошли и по её завершению получили аттестаты о среднем общем и основном общем образовании. Не все наши выпускники преодолели нижнюю границу по предметам, которые сдавались по выбору (химия, биология, обществознание).

#### **Рекомендации:**

- ✓ Руководителям ШМО провести заседания, на которых изучить анализ результатов экзаменов и разработать план подготовки выпускников сдаче государственной итоговой аттестации в форме и материалам ГИА.
- ✓ Учителям-предметникам вести подготовку выпускников в соответствии требованиями ГИА.
- ✓ Особое внимание уделять индивидуальной работе с учащимися.
- ✓ Классным руководителям усилить работу по профориентации выпускников и оказанию помощи выпускникам в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ Психологам школы усилить работу по психологическому сопровождению выпускников.

### **4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения:**

#### **Результаты мониторинга оценки качества, ВПР 2018-2019 гг.**

**Цель** проведения мониторинга предметной обученности: определение уровня подготовки обучающихся 4-6 классов

Мониторинг включал проведение работ в тестовой форме. Все задания выполнялись письменно. Содержание и структура предложенных к выполнению заданий определялись методистами-предметниками ЦОКО в соответствии с образовательными программами, требованиями к уровню работ, предлагаемых в формате тестирования, а также в соответствии со спецификацией и кодификаторами контрольно-измерительной работы для проведения мониторинга по предметам.

#### **4 классы**

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	73	23	30	19	1	99%	71%
2	Математика	69	9	40	20	0	100%	71%
3	Окружающий мир	70	11	43	16	0	100%	78%

#### **5 классы**

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
1	Русский язык	66	-	7	59	0	10,6%	100%
2	Математика	68	7	17	44	0	35,3%	100%
3	История	66	10	24	32	0	51,5%	100%
4	биология	66	1	18	47	0	28,8%	100%

## **6 классы**

№	предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
1	Русский язык	49	2	9	38	0	22,4%	100%
2	Математика	46	0	15	28	3	32,6%	93,5%
3	История	49	3	13	33	0	32,7%	100%
4	Биология	46	1	7	38	0	17,4%	100%
5	Обществознание	47	1	11	35	0	25,5%	100%
6	География	48	0	5	43	0	10,4%	100%

## **Результаты региональных диагностических работ – РДР**

**Цель проведения** диагностической работы - выявление индивидуального уровня достижения учащимися предметных результатов по математике и определение элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Биология	15	0	11	4	0	99%	73,3%
2	Физика	15	0	4	10	1	93,3%	26,7%
3	География	15	2	9	3	1	73,3%	93,3%
4	Информатика	15	0	12	3	0	80%	100%

**Анализ результатов проверочных работ** позволяет сделать вывод, что учащиеся показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов овладения межпредметными понятиями.

### **Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов РДР и ВПР с целью выявления проблемных зон для учащихся на ШМО учителей предметов естественно-математического цикла
2. Учителям-предметникам использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов учебного плана, в системе проводить соответствующую коррекцию знаний учащихся, обратить внимание на восстановление и коррекцию вычислительных навыков учащихся, усилить работу по формированию умения решать логические задачи, практико-ориентированных заданий, а также задачи на пространственное воображение.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Усиление работы по развитию орфографической зоркости, ориентированию в тексте, умения работать с текстом.
5. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также задачи на пространственное воображение.
6. Уделить особое внимание учащимся, достигшим базового уровня, по формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.

7. Продолжить работу по развитию у учащихся, демонстрирующих повышенный уровень достижений, интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, вовлекать их в проектную деятельность.
8. Работая с учащимися, показавшими результаты пониженного уровня, необходимо организовать коррекционную работу, обратив особое внимание на восполнение «пробелов» в знаниях.
9. Своевременное информирование родителей о результатах диагностических работ, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

На начало учебного года в школе обучалось **710** учащихся, на конец учебного года обучается **690** учеников. Из них 679 учеников обучается в классах и 11 учеников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью обучаются на дому.

Класс / Литера	А	Б	В	Г	Всего
1 Класс	27	24	23	-	74
2 Класс	24	26	22	-	72
3 Класс	27	24	24	21	96
4 Класс	25	26	26	-	77
Итого в начальных классах	103	100	95	21	319
5 Класс	27	26	23	-	76
6 Класс	27	27	-	-	54
7 Класс	25	26	24	-	75
8 Класс	27	25	-	-	52
9 Класс	27	27	22	-	76
Итого в средних классах	133	131	69	0	333
10 Класс	14	-	-	-	14
11 Класс	24	-	-	-	24
Итого в старших классах	38	0	0	0	38
Итого в школе	274	231	164	21	690

#### Сводная ведомость успеваемости за Год

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	На 5 кол.	На 5 %	На 4 кол.	На 4 %	На 2 кол.	На 2 %
1 классы											
2 классы	72	68	94,44	44	61,11	12	16,67	32	44,44	3	4,17
3 классы	96	94	97,92	62	64,58	10	10,42	52	54,17	2	2,08
4 классы	77	75	97,40	52	67,53	16	20,78	36	46,75	2	2,60
Первая ступень	245	237	96,59	158	64,41	38	15,51	120	48,98	7	2,86
5 классы	76	74	97,37	36	47,37	6	7,89	30	39,47		
6 классы	54	51	94,44	14	25,93	3	5,56	11	20,37	1	1,85
7 классы	75	75	100	22	29,33	2	2,67	20	26,67		
8 классы	52	47	90,38	14	26,92	4	7,69	10	19,23	3	5,77
9 классы	76	75	98,68	23	30,26	1	1,32	22	28,95		
Вторая ступень	333	322	96,18	109	31,97	16	4,80	93	27,93	4	1,20
10 классы	14	13	92,86	2	14,29	1	7,14	1	7,14		
11 классы	24	24	100	9	37,50	1	4,17	8	33,33		
Третья ступень	38	37	96,43	11	25,90	2	5,26	9	23,68		

ИТОГО	616	596	<b>96,94</b>	278	<b>40,76</b>	56	9,09	222	36,04	11	1,79
-------	-----	-----	--------------	-----	--------------	----	------	-----	-------	----	------

Общая успеваемость по школе за 2018-2019 учебный год составила 96,9%, что соответствует **оптимальному** уровню.

Качественная успеваемость по школе за 2018-2019 учебный год составила 40,76%, что соответствует **среднему** уровню.

Качественная успеваемость в параллели 2-х классов – 61%, 3-х классов – 65%, 4-х классов – 68%, что соответствует **высшему** уровню (51-100%).

Качественная успеваемость в параллели 5-х классов - 47% (33%\*), 6-х классов – 26% (39%\*), 7-х классов – 29% (31%\*), 8-х классов – 27% (32%\*), 9-х классах 30% (12%\*), что соответствует **среднему** уровню (26-50%) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Качественная успеваемость в параллели 10-х классов - 14% (46%\*), что соответствует **низкому** уровню (0-25%).

#### Мониторинг общей и качественной успеваемости учащихся

Показатель	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество учащихся на конец года (с 1 классами)	497 (589)	509 (586)	529 (628)	595 (676)	616 (690)
Отличники	29	38	50	62	56
Хорошисты	177	184	189	221	222
Успевают	587	583	622	666	677
Не успевают	2	3	6	10	13
% успеваемости	99,6%	99,2%	98,8%	98,5%	96,94%
% качества	41%	44%	45,4%	47,6%	40,76%
Учащиеся с аттестатом на «отлично»	0	2	-	-	2

Выводы:

- По итогам 2018-2019 учебного года все показатели успеваемости учащихся ухудшились: на 2,47% абсолютная успеваемость и на 1,75% качественная успеваемость.
- Увеличилось количество хорошистов и уменьшилось - отличников.

Рекомендации

С целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества обученности, необходимо:

- ✓ усилить работу по предварительным итогам успеваемости по параллелям;
- ✓ детальное обсуждение итогов успеваемости на совещаниях при заместителях директора школы.

#### 4.5. Достижения учащихся в олимпиадах

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Ежегодно проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана для учащихся 4-11 классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана приняли участие 191 человек (359 участия). Победителями и призерами олимпиады на школьном этапе в прошедшем году стали 83 учащихся: 31 победитель и 52 призера.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 учащихся 7-11-х классов. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 11 учащихся стали победителями и 26 призерами предметных олимпиад.

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	19	0	1	4	0	0
2	Биология	26	3	5	8	1	2
3	География	33	4	5	5	0	0
4	Информатика	6	2	3	4	0	0
5	История	23	1	2	2	0	0
6	Литература	10	1	2	5	2	2
7	Математика	54	0	5	2	0	0
8	Обществознание	30	1	1	9	2	2
9	Основы безопасности жизнедеятельности	19	1	4	5	0	4
10	Русский язык	40	4	9	15	1	1
11	Технология	22	6	7	8	2	4
12	Физика	11	0	1	1	0	0
13	Физическая культура	59	6	7	20	4	8
14	Химия	7	2	0	2	0	0
<b>Всего</b>		<b>359</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>23</b>

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

### Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВОШ

Учебный год	Кол-во участников	Результаты		% качества
		победители	призеры	
2016-2017	77	7	13	26%
2017-2018	81	6	24	37%
2018-2019	91	11	26	41%

Из таблицы видно, что за последние три года наметилась положительная динамика результатов муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Увеличился показатель числа победителей и призеров. В региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют участники. И здесь педагогический коллектив комплекса видит свою задачу – совершенствование работы с одаренными детьми, создание условий для реализации этими детьми своих возможностей и способностей, развитие у школьников интереса к познанию.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: дополнительное образование детей «Меташкола», образовательный портал на базе интерактивной платформы «Учи.ру», электронная дистанционная школа «Знаника», образовательная онлайн система для реализации ФГОС «Мобильное электронное образование», онлайн-школа в России Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Online ЕГЭ (Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, Промежуточное тестирование, ВПР Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Югорская



шахматная академия» «Шахматная планета», как в индивидуальном, так и в командном зачетах и становятся победителями и призерами.

#### Участие учеников МАОУ СОШ № 2 в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Название мероприятия	Победителей	Призеров	Всего участий
Международный уровень	61	57	214
Всероссийский уровень	250	193	552
Региональный уровень	15		15
ИТОГО	326	250	781
Результативность	42%	32%	

В комплексе ведется серьезная работа по развитию способностей учащихся, создаются необходимые условия для развития образовательных интересов и реализации образовательных потребностей детей.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушениях, поведенческие риски).

Стабильная и систематическая работа педагогического коллектива в течение последних лет позволяет сохранять невысокий показатель количества стоящих на внутришкольном учёте и совершивших правонарушения учащихся. По учащимся данной категории оформляется комплект документов, хранящихся в картотеке: характеристика, учётный лист, копии всех обращений во властные структуры; отслеживается почетвертная динамика их успеваемости, посещаемости, поведения.

#### Количество учащихся состоящих на учёте ТКДН, ПДН

Учебный год	Состоящие на учёте в КДН	Состоящие на учёте в ПДН	Совершено правонарушений	Совершено преступлений
2016-2017	6	8	10	7
2017-2018	1	7	6	0
2018-2019	1	6	6	0

Таким образом, количество состоящих на учёте и на учёте в КДН и ПДН по г. Покачи остается стабильно низким, не увеличивается. Отсутствуют учащиеся, совершившие преступления. Данная категория детей успешно социализирована: обеспечено их сопровождение педагогом-психологом и социальным педагогом, внеурочная занятость. Дети трудоустроены в летний период, активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся:

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все учащиеся в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

#### Распределение учащихся на группы здоровья и физкультурные группы

Учебный год	Группы здоровья				Физкультурные группы		
	I	II	III	IV	основная	подготов.	специальная и освобожденные

<b>2016-2017</b>	104 16%	468 73%	53 8%	18 3%	572 89%	53 8%	18 3%
<b>2017-2018</b>	99 15%	495 73%	65 10%	18 3%	594 88%	65 10%	18 3%
<b>2018-2019</b>	105 15 %	494 72 %	69 10 %	20 3%	599 87%	69 10%	20 3%

Из данных таблицы видно стабильные количественные показатели учащихся по группам здоровья и физкультурным группам. Показатели основной и подготовительной физкультурных групп меняется незначительно. В 2018-2019 учебном году по справкам ВК, выданным БУ «ЛГБ», по состоянию здоровья освобождены от уроков физической культуры 4 человека.

В школе функционирует кабинет оздоровительной физической культуры, в котором имеются тренажеры и необходимый инвентарь для проведения индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

#### Количество учащихся, состоящих на диспансерном учете

Диагноз/учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Заболевания ССС	8	8	6	4
Заболевания ЖКТ	7	7	8	4
Заболевания ЦНС	19	19	12	11
Заболевания МПС	14	14	16	9
Заболевания органов дыхания	13	13	18	11
Заболевания эндокринной системы	5	6	3	4
Заболевания органов зрения	32	32	31	25
Заболевания опорно-двигательного аппарата	6	6	8	5
Кожные заболевания	1	-	-	-
Заболевания крови	3	3	4	6
ЛОР-заболевания	-	-	2	4
Паразитарные заболевания	6	8	4	3
Врожденные аномалии развития	2	3	2	2
Итого	117(19%)	119 (20%)	114 (18%)	88 (15%)

Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости учащихся, который отражается в случаях заболеваний и днях, пропущенных по болезни. Из всех учащихся в течение года было зарегистрировано 429 случаев заболеваний (385 человек). Следовательно, индекс здоровья за 2018-2019 учебный год составляет 44% (2017-2018 - 42%). Наблюдение за состоянием здоровья учащихся показало, что ведущее место по заболеваемости в школе занимают ОРВИ и ОРЗ.

#### 4.8. Достижения учащихся и коллектива в конкурсах, соревнованиях:

Одной из важнейших задач школы является выявление, развитие и реализация творческих способностей учащихся. В данном направлении большое внимание нами уделяется сотрудничеству с учреждениями и предприятиями города и занятости учеников нашей школы в сфере дополнительного образования.

Показателем высокого уровня подготовки и активности школьников служит их участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и соревнованиях.

#### Результаты участия учащихся в городских конкурсах художественной самодеятельности, изобразительного и прикладного искусства.

Учебный год	Направления конкурсов, номинации (количество призовых мест)				
	Художественная самодеятельность	ИЗО и ДПИ	Театр моды	Видео-ролик	Художественное чтение
2015-2016	9	10	1	2	6
2016-2017	6	15	1	1	5
2017-2018	6	6	1	1	3

2018-2019	5	7	0	1	3
-----------	---	---	---	---	---

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в спортивных состязаниях различных уровней (440 участника). Наиболее результативными видами спортивных состязаний стали: «Президентские состязания», «Кросс Нации», «Лыжня России».

### Результаты участия учащихся в соревнованиях спортивной направленности:

Учебный год	Президентские состязания	Спортивные игры
2016-2017	5 кл. – I место 7 кл. – I место 10 кл. - I место	6 кл. – III место 8 кл.- II место
2017-2018	5 кл. – II место 7 кл. – II место 10 кл. - II место	6 кл. – III место 8 кл.- II место
2018-2019	5 кл. – I место 7 кл. – III место 10 кл. -I место	6 кл. – I место 8 кл.- I место

### Показатели участия команды школы в городской Спартакиаде допризывной и призывной молодёжи по годам

Учебный год	Полиатлон	Стрельба	Военизир. эстафета	Разборка и сборка автомата	Смотр строя и песни	Занятое место
2014-2015	III место	II место	III место	III место	III место	III место
2015-2016	II место	II место	II место	III место	III место	II место
2016-2017	I место	II место	I место	I место	II место	I место
2017-2018	II место	II место	II место	II место	III место	II место
2018-2019	III место	II место	III место	III место	III место	III место

### Таблица результативности участия учащихся МАОУ СОШ № 2 в мероприятиях различных уровней за 2018-2019 учебный год

№	Наименование мероприятий	Даты	Результативность
<b>Муниципальный этап</b>			
1.	Интернет - конкурс национально – культурных рисунков «Я рисую Мир»	сентябрь, 2018	1 место - Корой Анна 1 место – Петрякова Эльмира 2 место – Петрякова Эльмира 2 место – Половой Владислав
2.	«Терроризм – угроза обществу»	ноябрь, 2018	1 место – Федоровских Ксения 1 место – Петрякова Эльмира 1 место – Гусейнов Рамазан 2 место – Алисултанова Алина 3 место – Мамиргова Аза 3 место – Банчу Николай 3 место – Филистович Игорь
3.	Шахматный турнир «Звездный путь» среди 1-4 классов	Декабрь, 2018	1 место – Умаханов 1 место – Амиров Артур 1 место – Келбалиев 1 место – Студеникина Анастасия 2 место – Исаков Тимофей

			2 место – Казаков Тихон 2 место – Максимов Максим 2 место – Пономарев Артемий
4.	Олимпиада по Православию	Декабрь, 2018	1 место – Лаптева Лада 3 место – Сморшек Дарья
5.	Лично-командный шахматный турнир «Звездный путь» среди 5-11 классов	Январь, 2019	1 место – Рамазанова Замина 1 место – Нашаев Сулима 1 место – Ибрагимов Бибола 2 место – Кадин Анатолий 2 место – Стрешная Дарья 2 место – Сопов Николай 3 место -
6.	Семейный городской шахматный турнир «Юный шахматист»	Февраль, 2019	2 место – 1-2 классы 3 место - 3-4 классы
7.	Городская викторина «Я – будущее страны»	Февраль, 2019	1 место
8.	Дружина юных пожарных	Март, 2019	1 место
9.	Городская викторина среди школ города «Мы выбираем»	Март, 2019	1 место – 10 классы 1 место – 9 классы 3 место – 7 классы
10.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Март, 2019	1 место – Кадиева Лейла 2 место – Таборовский Богдан 2 место – Гулиева Айсун 2 место – Резниченко Юрий
11.	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Март, 2019	1 место – Тихонова Дарья 1 место – Зангирова Полина 1 место – Колесников Иван
12.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Март, 2019	1 место – Петрякова Эльмира 1 место – Евдокимов Алексей 1 место – Мангилев Павел 2 место – Колесников Иван 2 место – Макеева Ольга
13.	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Март, 2019	2 место
14.	Брейн-ринг «Наши права»	Март, 2019	1 место
14.	Губернаторские состязания	Апрель, 2019	1 место общекомандное 1 место (шахматы девочки) 1 место (шахматы мальчики) 1 место (стритбол девочки) 3 место (стритбол мальчики) 2 место (плаванье) (2 место девочки) 2 место (плаванье мальчики)
15.	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Семья талантами богата»	Апрель, 2019	1 место – кулинария семья Басыровых 1 место – дек-пр. искусство Гусейнов Рамазан 1 место – Сыкутова Дарья 2 место – Федоровских Ксения 2 место – Нанава Варвара 2 место – Ханов Аслан 3 место – Хорошевская Виолетта 1 место – Левченко Никита 2 место – вокал Додова Элиза 3 место – Федорченко Кира 1 место – хор Мелодия 1 место – Асадуллаева Замана 1 место – Асадуллаев Таваккюль 1 место чтецы Мамедова Самира 1 место – Мамедова Сабина

			2 место – Пашаева Марина 1 место театр 1 место видеоролик Ильев Григорий
16.	Конкурс экологических листовок	Апрель, 2019	1 место – Серов Роман 2 место – Эмирбеков Эмирбек 3 место – Миметова Милана 1 место – Филистович Игорь 2 место – Федоровских Ксения 1 место – Загуменнова Анастасия 1 место – Петрякова Эльмира 3 место – Швец Дарья
17	Конкурс экологический объединений	Май, 2019	3 место
18	Школа безопасности	Май, 2019	1 место
<b>Окружной этап</b>			
1.	Экологический конкурс рисунков И.В.Лосевой	сентябрь, 2018	Победитель – Петрякова Эльмира Победитель – Колесников Иван
2.	Конкурс плакатов «Служу России» «За технику исполнения»	Март, 2019	Османова Зухра
3.	Благодарность Аппарата Губернатора антитеррористической комиссии	Март, 2019	Гусейнов Рамазан Федоровских Ксения
4.	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Апрель, 2019	1 место – Зангирова Полина 1 место – Колесников Иван
<b>Всероссийский этап</b>			
1.	«Дорога к обелиску»	декабрь, 2018	Дипломант – Ильев Григорий Дипломант – Мелковская Ксения
2.	«Литературная Россия»	декабрь, 2018	1 место -
3.	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Краски осени»	Февраль, 2019	1 место – Хлопотин Никита
4.	Всероссийский конкурс «Природа родного края»	Май, 2019	1 место - Ляшенко Дарья
5.	Всероссийский конкурс «Промыслы родного края»	Май, 2019	3 место – Карасева Варвара

В следующем учебном году необходимо:

- ✓ активизировать работу по развитию у учащихся познавательных интересов, ценностного отношения к образованию;
- ✓ продолжить реализацию подпрограммы к программе развития школы «Система выявления и поддержки одаренных детей»;
- ✓ усилить качество работы декоративно-прикладных кружков;
- ✓ запланировать ряд мероприятий, направленных на формирование у учащихся позитивной Я-концепции личности.
- ✓ повысить эффективность работы по подготовке команды школы к городской Спартакиаде допризывной молодежи.

#### **4.9. Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах):**

- ✓ Диплом ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» о вручении гранта в номинации «Молодежные инициативы» за социальный проект «Российское движение юных патриотов»
- ✓ Грамота управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города за значительные успехи в организации, совершенствовании спортивно-оздоровительного процесса, за 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди 5-х классов.
- ✓ Грамота управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города за значительные успехи в организации, совершенствовании спортивно-оздоровительного процесса, за



3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди 7-х классов.

✓ Грамота управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города за значительные успехи в организации, совершенствовании спортивно-оздоровительного процесса, за 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди 10-х классов.

✓ Грамота Управления образования администрации города Покачи, Начальника ГИБДД ОМВД России по г. Покачи за II место команде ЮИД в городском конкурсе – соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2018».

✓ Диплом ХМАО-Югры награждается команда девушек за 1 место в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет».

✓ Диплом ХМАО-Югры награждается команда юношей за 1 место в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет».

✓ Спартакиада допризывной и призывной молодёжи 2019 за 3 место

✓ Грамота управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города за значительные успехи в организации, совершенствовании спортивно-оздоровительного процесса, за 1 место в муниципальном этапе легкоатлетического кросса «Осенний лист».

✓ Городская игра «Что? Где? Когда?» 3 место

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи победителей городского конкурса видеороликов по безопасному движению.

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи в организации и проведении городского шахматного турнира «Звездный путь» 1 и 2 места среди школ города.

✓ Диплом Администрации города Покачи за участие в городском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Семья талантами богата».

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи в организации и проведении городского семейного шахматного турнира «Юный шахматист» 1 и 2 места среди школ города.

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи за 1 место в смотре-конкурсе дружин юных пожарных.

✓ Городской конкурс рисунков «Я выбираю президента» - 7 призовых мест.

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи за подготовку 1 победителя и 1 призера конкурса юных чтецов «Живая классика».

✓ Благодарственное письмо КУ «Покачевский центр занятости населения» за активное участие в городском конкурсе рисунков «Лучший из рабочих» - 15 призовых мест.

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи за подготовку 2 победителей конкурса видеороликов «Мы против коррупции».

✓ Форум экологических объединений 3 место.

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи за подготовку 2 победителей конкурса учебно-исследовательских работ «Юность в науке».

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи за подготовку 2 победителей конкурса сочинений, посвященных Дню Победы советского народа над немецко-фашистской Германией.

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи за 1 место в конкурсе «Школа безопасности».

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи за подготовку победителя Всероссийского конкурса сочинений.

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи за 3 место среди школ города в конкурсе «Нефтяные магнаты».

✓ Диплом управления образования администрации города Покачи за подготовку 3 победителя и 6 призеров конкурса рисунков «Терроризм – угроза обществу».

✓ Диплом 2 победителей окружного конкурса творческих работ «Служу России».

✓ В Чемпионате и Первенстве по лёгкой атлетике в зачёт Параспартакиады ХМАО – 1 место.

✓ Региональный этап олимпиады по модулю предметного курса ОРКСЭ – 1 место.

✓ Областной конкурс чтецов по системе Брайля г. Тюмень – 3 место.

- ✓ Благодарственное письмо Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» «На войне маленьких не бывает» - 2 место.
- ✓ Всероссийский литературный конкурс «Литературная Россия» - 1 победитель.
- ✓ Всероссийском конкурсе творческих работ «Дорога к обелиску» - 2 дипломанта.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по математике проекта УЧИ.РУ – 8 победителей, 9 призеров.
- ✓ Международная онлайн-олимпиада по математике Bricsmath.com проекта УЧИ.РУ – 35 победителей, 28 призеров.
- ✓ Международная олимпиада по физике ФОКСФОРД – 3 призера.
- ✓ Открытая российская интернет-олимпиада по математике проекта МетаШкола (СПб АППО) – 7 победителей, 3 призера.
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку ЗАВРИКИ проекта УЧИ.РУ – 3 победителя, 7 призеров.
- ✓ Диплом XIV Всероссийского конкурс для детей и молодежи «Краски осени» - 1 место.
- ✓ Диплом Главы города Покачи Участник смотра-конкурса на лучшую организацию работы в области охраны труда и регулирования социально-трудовых отношений в номинации: «Лучшая организация города Покачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в производственной сфере»
- ✓ Диплом I степени Председателя Муниципальной межведомственной комиссии, Главного государственного инспектора города Лангепаса и Покачей по пожарному надзору за I место в смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город Покачи.
- ✓ Грамота Управления по физической культуре и спорту администрации города Покачи МАУ СОК «Звездный» 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди 6-х классов.
- ✓ Диплом Управления образования за участие в городском семейном турнире «Юный шахматист» за 1 и 2 места
- ✓ Диплом Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в лице руководителя Аппарата Губернатора ХМАО-Югры за активное участие в мероприятиях по противодействию идеологии терроризма на территории ХМАО-Югры.

#### **4.10. Оценки и отзывы потребительских образовательных услуг**

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2018-2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- ✓ 204 (79.7%) родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- ✓ 176 (68.8%) родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- ✓ 136 (53.2%) родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- ✓ 169 (66.6%) родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ 226 (88.3%) родителей считают, что достаточно информированы о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг;
- ✓ 187 (73.4%) считают, что в школе имеются возможности для индивидуальной работы с учениками.

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы вместе». В рамках проекта для учащихся с ОВЗ были организованы мероприятия различного направления. Кроме того:

- ✓ «Уроки здоровья» (БУ «Покачевская городская больница»);
- ✓ Дни профилактики правонарушений и девиантного поведения (ОП № 3 УМВД по г. Покачи, КДН и прокуратура);
- ✓ Месячник ПДД (отдел пропаганды ГИБДД г. Нижневартовска);

- ✓ «Уроки безопасного поведения» (Отдел ГОиЧС администрации г.Покачи, МЧС);
- ✓ День самоуправления (администрация г. Покачи)

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** Школа является центром образования и воспитания, использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

**Социальные партнеры образовательного учреждения:**

- Управление образования администрации города Покачи
- Отдел по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи
- Управление культуры, спорта и молодежной политики города Покачи
- МАДОУ ДСКВ «Югорка»
- МАДОУ ДСКВ «Сказка»
- МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
- МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
- МАДОУ ЦРР-д/с
- МАОУ СОШ № 1
- МАОУ СОШ № 4
- БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница»
- МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова»
- МАУ «Спортивная школа»
- МАУ СОК «Звездный»
- МАУДО «Детская школа искусств»
- МБУ ДК «Октябрь»
- МАУ «Краеведческий музей»
- БУ ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»
- КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»
- БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в городе Покачи

**5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования:** школой налажена взаимосвязь с филиалом Лангепасского политехнического колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. Учащиеся 11-х классов с удовольствием посещают учебное заведение и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

#### **5.4. Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах**

Первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ № 2(далее – Профсоюз) создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными общественными организациями.

Основной целью Профсоюза МАОУ СОШ № 2 является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем и органами самоуправления, общественными и иными организациями школы. Основными документами, которые регулируют работу нашего Профсоюза, являются Устав Профсоюза, Положение о первичной профсоюзной организации, «Роль профкома в управлении охраны труда».

В Профсоюзе МАО СОШ №2 - 35 человек. Учёт членов Профсоюза осуществляется профсоюзным комитетом. Ежемесячно перечисляются на счёт Профсоюза членские взносы из заработной платы работников на основании письменных заявлений членов Профсоюза, в размере, предусмотренном Уставом. В соответствии с уставом Профсоюза был избран профсоюзный

комитет в количестве 7 человек, который осуществлял руководство и текущую деятельность первичной профсоюзной организации.

В течение года согласовано Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам школы, Соглашение по охране труда, Правила внутреннего распорядка. Осуществлялся контроль над исполнением Коллективного договора, над соблюдением правил охраны труда и здоровья работников школы. Председатель Профкома входит в состав комиссии по охране труда и техники безопасности, комиссии аттестации рабочих мест по условиям труда. Проводились собрания трудового коллектива на темы: «Об организации работы по охране труда», «О правилах внутреннего трудового распорядка», «О формировании фонда оплаты труда». Профком организовывал культурный досуг членов Профсоюза.

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Бюджетное финансирование и его распределение:

Финансирование школы в 2018-2019 учебном году осуществлялось из следующих источников:

- ✓ средства окружного бюджета (субвенции 86 268 453 тысяч рублей) – заработная плата и начисления, учебные расходы, информационное обеспечение школы, питание учащихся льготной категории;
- ✓ средства местного бюджета (3 788,97 тысяч рублей) – Программные средства на реализацию мероприятий:

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Иные межбюджетные трансферты на реализацию по содействию трудоустройству граждан в рамках подпрограммы "Содействие трудоустройству граждан" государственной программы "Содействие занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы" (бюджет автономного округа)	229,691
2	Расходы на пожарную сигнализацию	56,00
	Расходы на капитальный ремонт	1 379,44
4	Программные средства в виде субсидий на расходы связанные с предоставлением гарантий и компенсаций работникам	1 686,052
5	Расходы на экспертизу проектной документации	30,00
6	На участие в конкурсах педагогического мастерства всех уровней	131,99
7	Программа профилактики терроризма и экстремизма	5,00
8	Расходы на проведение мероприятий	24,75
9	Целевые средства на выполнение наказов избирателей депутатам Думы Тюменской области	246,050

- ✓ средства местного бюджета (10 753,37 тысяч рублей) – муниципальное задание:

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Заработная плата и начисление на выплату по заработной плате	503,42
2	Услуги связи	55,24
3	Коммунальные услуги	2 854,62
4	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	7 340,09

### 6.2. Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы):

таблица 44

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Тариф (руб. в месяц)
1.	Школа будущего первоклассника	1956
2.	Подготовка к поступлению в ВУЗ (в группе): русский язык, математика, обществознание, история, химия, физика, география, биология	1400

3.	Подготовка к поступлению в ВУЗ (индивидуально): русский язык, математика, обществознание, история, химия, физика, география, биология	4592
4.	Занятия с учителем – логопедом (индивидуально)	2296
5.	Занятия с педагогом-психологом (индивидуально)	4592
6.	Занятия по программе СИРС (в группе)	1376
7.	«Я - юный актер» (в группе)	1328
8.	«Юный лингвист» (в группе)	700
9.	«Юный исследователь» (в группе)	644
10.	«Юный исследователь» (индивидуально)	2296
11.	«Юный математик» (в группе)	728
12.	«Юный математик» (индивидуально)	2296
13.	Английская грамматика для практического применения (в группе)	788
14.	Английская грамматика для практического применения (индивидуально)	2296
15.	«Фантазия» - занятия по рукоделию (в группе)	1256
16.	Инженерное черчение (в группе)	624
17.	Техническое моделирование (в группе)	680
18.	Настольный теннис	560
19.	Объемное конструирование из бумаги (в группе)	1712
20.	Айрис фолдинг (радужное складывание (в группе))	1760
21.	Квиллинг (в группе)	1696
22.	Модульное оригами (в группе)	1712
23.	Скрапбукинг (в группе)	1704
24.	Моделирование и конструирование «Силуэт» (в группе)	1600
25.	Лоскутное шитье (в группе)	1600
26.	Мониторинг внешней среды (в группе)	1600
27.	Юный исследователь (в группе)	1624
28.	Робототехника (в группе)	1624
29.	Историческое краеведение (в группе)	1712

### 6.3. Расходы внебюджетного финансирования

✓ средства, полученные от приносящей доход деятельности организации: средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, безвозмездные поступления от юридических и физических лиц, родительские средства детей посещающие летний лагерь «Улыбка», родительские средства на организацию питания детей (2 615,75 тыс. рублей):

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Заработная плата и начисление на выплату по заработной плате	516,65
2	Услуги связи	0,0
4	Коммунальные услуги	28,03
5	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	1 218,97
6	Приобретение основных средств и материальных запасов	703,26
7	Сопровождение программ	99,86
8	Прочие расходы	48,95

✓ гранты, полученные от участия в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в ХМАО-Югре.

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Приобретение формы для Юнармейцев	146,00

## 7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

### 7.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года:

В течение учебного года орган государственно-общественного управления (Управляющий Совет школы) принимал решения по следующим вопросам: выдвижение претендентов для участия в конкурсном отборе лучших учителей; согласование списка учебников; утверждение



образовательных программ; Все решения Управляющего Совета реализовались администрацией и коллективом школы.

## **7.2. Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года:**

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2019-2020 учебном году.
2. Создание условий для эффективного развития образовательной организации.
3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.
4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период:**

**В отношении учащихся:** подготовка выпускников к жизни в семье и обществе; организация профильного обучения; поддержка мотивации учения у учащихся;

**В отношении обеспечения образовательного процесса:** подготовка к введению ФГОС ООО (для учащихся 9-х классов) и ФГОС СОО; реализация новых стандартов общего образования по 60% образовательных дисциплин; внедрение в образовательный процесс информационных технологий; увеличение до 90% доли учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам ЕГЭ; улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школы; создание современной системы управления качеством образования.

**В отношении педагогического коллектива:** повышение квалификации педагогов; модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**В отношении социального окружения:** формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг.

### **8.2. Перспективы развития:**

Анализ итогов деятельности МАОУ СОШ № 2 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях внедрения ФГОС нового поколения ставят перед школой следующие задачи:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2019-2020 учебном году.

1.1. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

1.2. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций.

1.3. Организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Создание условий для участия обучающихся комплекса не только во всероссийской, но и в других конкурсах.

1.4. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

1.5. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

2. Создание условий для эффективного развития образовательной организации. Функционирование в режиме реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2.1. Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

2.2. Развитие школьной инфраструктуры. Оснащение современным высокотехнологическим оборудованием, обеспечивающим доступ к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства. Организация здорового питания, улучшение медицинского обслуживания. Создание условий для получения качественного основного и дополнительного образования.

3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

3.1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3.2. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.

4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.

5. Продолжить реализацию образовательного проекта «Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

7. Создание технопарка «Квантолаб».

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует начать создание детского технопарка «Квантолаб» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2019-2020 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

✓ «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения», конкурсный отбор педагогов, претендующих на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета

✓ Принять активное участие во Всероссийских конкурсах всем категориям учащихся: высоких, средних учебных возможностей, одаренным учащимся, проявляющим интерес к изучению отдельных предметов, участие в конкурсах педагогов.

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективу развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования.

✓ Школа представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

✓ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

✓ Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

✓ В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.