

Аннотация к программе для учащихся 9 классов МАОУ СОШ № 2 «Предпрофиль»

Требования организации системы профессиональной ориентации общеобразовательном учреждении отражается в новых нормативных правовых актов в сфере образования, в частности, в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования к личностным результатам отнесена готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность строить жизненные планы. Согласно ФГОС школьники должны уметь представления о рынке труда и требованиях, предъявляемыми различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика.

Программа направлена на формирование готовности способности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, у учетом потребности рынка труда.

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут и где будут работать. Выбор профессии - наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Вопрос «Кем я буду?» задает себе каждый молодой человек. И здесь главное не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество. Правильно сделанный подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Данная программа разработана на основе авторской программы Г.В. Резапкиной, «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки».

Учащийся, совершая первый профессиональный выбор, приобретает ценный личный опыт. Формируются необходимые навыки и умения, связанные с преодолением трудностей. Это непременно отразится на благополучии и комфорте подростка как в эмоциональном, так и в личностном планах.

Цель изучения программы: оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе обучения и самодиагностики с профессионально важными качествами, способствующими успешности освоения профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетентности учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширить границы самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенность в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- познакомить школьников с миром профессий;
- оказать морально-эмоциональную поддержку самоопределяющимся подросткам;
- ознакомить учащихся с особенностями профильного обучения.

Объём часов, отпущенных на занятия: программа рассчитана на 17 часов, продолжительность занятия 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие состоит из практической и теоретической части.

Возрастная группа учащихся: программа «Профориентация» разработана с учетом возрастных особенностей учащихся 8 класса.

Содержание программы строится на основе интерактивных методов обучения и форм организации учебной деятельности учащихся (лекции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, практикумы, психодиагностические процедуры, экскурсии).

Реализация содержания программы строится через информационную работу, профильную ориентацию, самоанализ и самооценку профессиональной готовности учащихся к выбору будущей профессии и планированию своего профессионального пути.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.