


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

РАССМОТРЕНО
Председатель управляющего совета
Протокол от 19.07.2021 № 8


О.С. Цуглевич

**Публичный доклад
«Результаты работы МАОУ СОШ № 2
за 2020-2021 учебный год»**



г. Покачи

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1. Тип образовательной организации.....	4
1.2. Данные лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации.....	4
1.3. Экономические и социальные условия места расположения школы.....	4
1.4. Информация о филиалах.....	4
1.5. Характеристика контингента учащихся.....	4
1.6. Программа развития учреждения.....	5
1.7. Структура управления, контакты ответственных лиц.....	5
1.8. Сайт учреждения.....	6
1.9. Контактная информация.....	6
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Характеристика образовательных программ.....	6
2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	7
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	8
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.....	8
2.5. Образовательные технологии и методы обучения.....	8
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	8
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	9
2.8. Творческие объединения, кружки, секции.....	9
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	10
2.10. Система внутренней оценки качества образования.....	11
3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
3.1. Режим работы.....	12
3.2. Материально-техническая база.....	13
3.3. IT – инфраструктура школы.....	15
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	16
3.5. Условия для досуговой деятельности.....	16
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	16
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха.....	17
3.8. Обеспечение безопасности.....	18
3.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	21
3.10. Кадровый состав.....	23
3.11. Наполняемость классов.....	24
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	24
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4.1. Данные о контингенте учащихся.....	25
4.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.....	26
4.3. Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов.....	28
4.4. Результаты мониторинговых исследований качества образования.....	29
4.5. Результаты внутришкольного оценивания качества образования.....	36
4.6. Достижения учащихся в олимпиадах.....	42
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушениях, поведенческие риски).....	44
4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся.....	44
4.9. Достижения учащихся и коллектива в конкурсах, соревнованиях.....	45

4.10. Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах, грантах).....	48
4.11. Оценки и отзывы потребительских образовательных услуг.....	49
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы	52
5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа	53
5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования.....	53
5.4. Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах.....	53
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	
6.1. Бюджетное финансирование и его распределение.....	54
6.2. Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы).....	55
6.3. Расходы внебюджетного финансирования.....	55
7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	
7.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года	55
7.2. Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года.....	56
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период.....	56
8.2. Перспективы развития	56
8.3. Новые проекты, программы и технологии.....	57
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.....	57
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.....	57

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - МАОУ СОШ № 2).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1901 от 11 февраля 2015 года (серия 86Л01 № 0001111); срок действия лицензии - бессрочно (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 86П01 № 0005044 от 11 февраля 2015г. серия 86Л01 № 0001111);

Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации от 28 декабря 2015 года (серия 86 А01 № 0000433), срок действия свидетельства до 27 декабря 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия места расположения школы: социально-экономическое развитие города Покачи, самого молодого города Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, ориентировано на создание условий для позитивных тенденций в экономике и социальной сфере, реализацию приоритетных национальных проектов на территории города, повышение качества жизни населения, развитие социальной сферы, строительство объектов жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования, организацию действенной адресной социальной защиты пенсионеров, инвалидов и малообеспеченных граждан, организацию и всемерное содействие развитию массовой культуры и спорта, обеспечение и координацию деятельности правоохранительных органов, поддержание в городе строгого соблюдения законодательных актов и правопорядка, обеспечение сохранности собственности и личной безопасности граждан.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, - нефть и газ. Основной вклад в увеличение объема промышленного производства города вносит территориально-производственное предприятие «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь».

Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, информирование населения через средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в числе которых категория малочисленных народов Севера.

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий: обеспечение условий для реализации дошкольного, общего и дополнительного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся; обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья; оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов; совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания; превращение образовательной среды в здоровьесберегающую и здоровьеформирующую.

1.4. Информация о филиалах: школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента учащихся: на 1 сентября 2020 года в школе было скомплектовано 31 класс-комплект на 747 учеников. По уровням образования: начальное общее образование (1-4-е классы) - 14 классов, 339 учеников; основное общее образование (5-9-е классы) - 15 классов, 372 ученика; среднее общее образование (10-11-е классы) - 2 класса, 36 учеников. Все классы являются общеобразовательными. 16

учеников обучались на дому.

Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 23%. Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой образовательного учреждения, в отчетном периоде учреждение предлагает 6 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей.

Наиболее популярным среди учащихся по - прежнему являются спортивные секции – 63 %. Количество учеников, посещающих курсы технической направленности составляет – 25%.

1.6. Программа развития учреждения:

В школе разработана и реализуется Программа развития школы «Совершенствование деятельности школы для устойчивого улучшения образовательных результатов учащихся» на 2021-2023 годы.

Цель Программы: создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего формирования успешной личности ученика.

Задачи Программы:

- повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия;
- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
- модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями учащихся, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- создать условия для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников;
- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентацией на результаты образования.

Приоритетные направления школы (подпрограммы):

- «Новое качество образования»
- «Развитие системы воспитательной деятельности»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Кадровый потенциал»

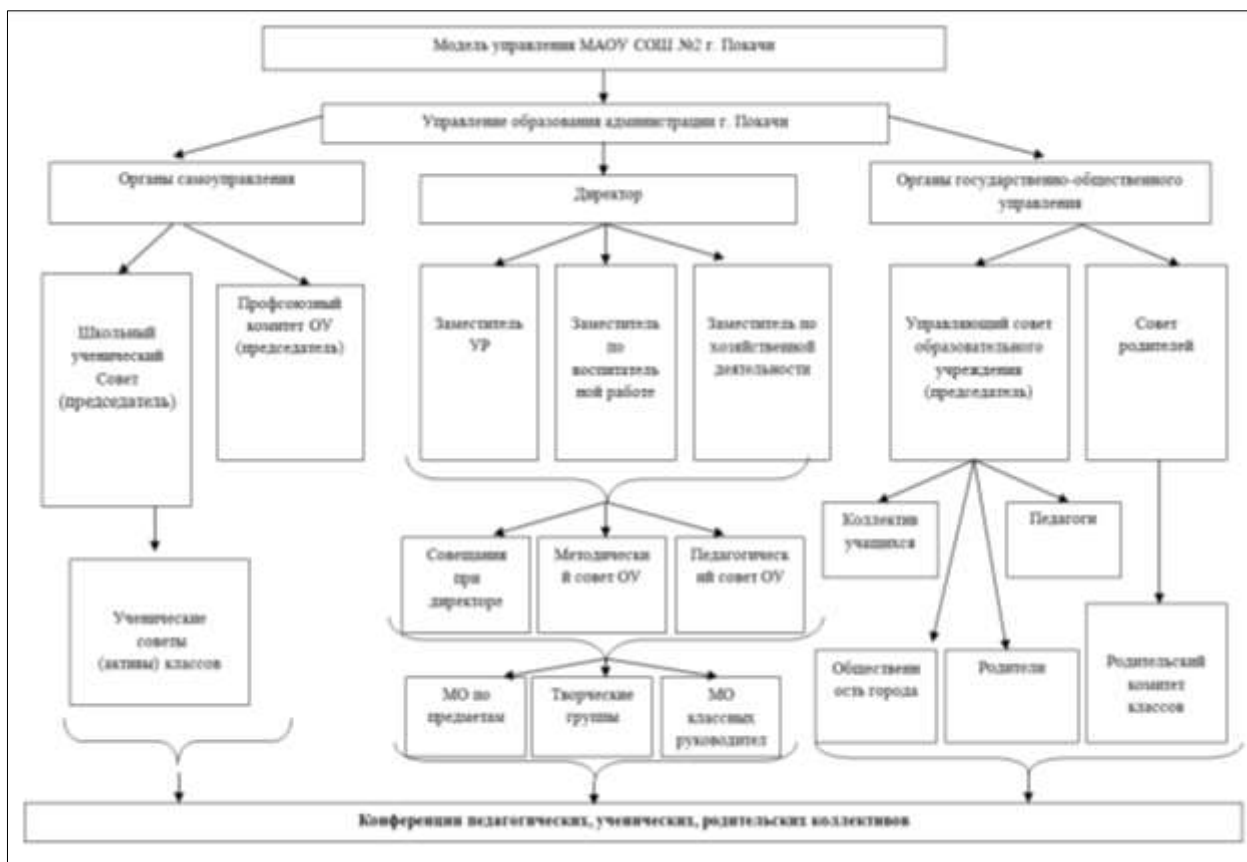
1.7. Структура управления, контакты ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Александрова Елена Владимировна, телефон 7 (34669) 72506.

Административно-управленческий персонал составляют три заместителя директора

по УР (83466972521); заместитель директора по ВР; заместитель директора по АХР (83466970412).

В школе созданы и работают органы государственного-общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Школьный ученический совет, Профсоюзный комитет.



1.8. Сайт учреждения: <http://posh2.hmansy.eduru.ru>.

1.9. Контактная информация: E-mail: posh2@mail.ru, тел.: 83466973078 (приемная директора), 83466973077 (вахта школы).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Характеристика образовательных программ:** в соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по учебному плану, специфику образовательной деятельности школы учитывают основные положения Устава школы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ООО) и среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО, ООО и СОО к структуре ООП, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении образования. Содержание ООП школы отражает требования ФГОС НОО, ООО и СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель реализации ООП НОО: достижение выпускником начальной школы планируемых результатов, предусмотренных в требованиях ФГОС НОО: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными потребностями и

возможностями учащегося младшего школьного возраста; создание условий для становления и развития личности учащегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Целями реализации ООП ООС является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Целями реализации ООП СОС (10 класс) являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители). Программа исходит из того, что основным запросом родителей (законных представителей) является высокое качество предоставляемых образовательных услуг. ООП НОО, ООС, СОС предусматривает достижения следующих результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; освоение универсальных учебных действий (УУД) (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных); овладение ключевыми компетенциями.

ООП НОО ориентирована на учащихся, достигших 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения. Продолжительность обучения - 4 года.

Содержание ООП ООС для 5-9-х классов отражает требования ФГОС и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, лист внесения изменений в ООП ООС. ООП ООС формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Продолжительность обучения - 5 лет.

Содержание ООП СОС определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. ООП СОС сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 - 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения - 2 года.

МАОУ СОШ № 2 реализует инклюзивное обучение, индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения (справка врачебной комиссии), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся начальных классов реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. С 1 сентября 2020-2021 учебного года реализуется ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В соответствии с интересами учащихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы, в отчетном периоде школа предлагала ряд программ внеурочной деятельности и платных образовательных услуг.

В школе рассчитаны тарифы на 7 платных образовательных услуг (организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника», организация индивидуальных занятий «Игрозвукотека» (коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), организация групповых занятий «Студия технического мастерства» (инженерное черчение, техническое моделирование, айрисфолдинг, квиллинг, модульные оригами, скрапбукинг, лоскутное шитье, робототехника), организация групповых занятий «Олимпийский резерв» (настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжная подготовка), организация групповых занятий «Грамотеи» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык), организация индивидуальных занятий «Грамотеи» (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык), организация групповых занятий «СИРС».

Платные образовательные услуги оказывают 18 преподавателей. Наиболее востребованные услуги: организация групповой предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника», «Студия технического мастерства», «Грамотеи». За 2020-2021 учебный год педагоги МАОУ СОШ № 2 оказали платные образовательные услуги на сумму 393708,75рублей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках платных образовательных программ учащиеся также имеют возможность обучиться английскому языку для делового общения.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Учащиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) для организации образовательного процесса педагоги школы используют современные образовательные технологии: технологию личностно-ориентированного и проблемного обучения, технологию развития критического мышления, технологию проектной исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии. Особо хочется отметить использование ИКТ-технологий. В школе проводится работа по разработке цифровых образовательных ресурсов. В 2020-2021 году школа стала пилотной площадкой в реализации эксперимента по внедрению в ООП современных цифровых технологий (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 26 июня 2020 года № 921)

Методы обучения: словесный, игровой, наглядный, проблемный, метод контроля, технический, исследовательский, интерактивный.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все

направления развития личности учащихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания учащихся МАОУ СОШ № 2 «Человек. Гражданин. Патриот». Основными направлениями реализации программы являются:

Программа «Российское движение юных патриотов» (Изучение истории своей страны. Краеведческая работа. Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание школьников. Популяризация государственных символов Российской Федерации. Экологическая культура);

Программа «Культура Здоровья и основы безопасности» (Формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Профилактика наркотической зависимости среди несовершеннолетних. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Профилактика несчастных случаев и случаев суицидальных попыток среди детей и подростков).

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность: ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по успешной реализации образовательной программы.

Курсы по выбору: предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам учебного плана.

Воспитательные мероприятия: внутриклассные и общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские.

Ученические сообщества: разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников.

Психолого-педагогическая поддержка: проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов.

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся: безопасность жизни и здоровья школьников, безопасность межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся.

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Учебное направление включает в себя участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и дистанционных интернет-олимпиадах, учебно-исследовательская работа, элективные курсы.

Воспитательное направление развивает освоение и применение в воспитательной системе школы новых форм работы. По-прежнему актуальными остаются коллективно-творческие дела; музыкальные, литературные, театрализованные представления; конкурсы; выставки достижений, как отдельных учащихся, их семей, так и классных коллективов в целом.

Художественно-эстетическое направление включает в себя организацию работы объединений и творческих мастерских, участие детей в конкурсах, проектах и фестивалях, проведение коллективных творческих дел.

В школе организована работа курсов внеурочной деятельности вокальных ансамблей «Непоседы» и «Радуга»; объединений «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», школьное волонтерское объединение «ДОБРОволец», военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». Учащиеся школы принимают активное участие в различных очных и заочных творческих конкурсах, и

олимпиадах федерального, регионального и муниципального уровней, в которых занимают призовые места.

Спортивное направление включает в себя организацию работы спортивных секций и объединений, участие детей в соревнованиях и состязаниях, проведение спортивных мероприятий. В школе организована работа внеурочной деятельности спортивной направленности (ШСК «Спарта», «Шахматы»), патриотические объединения «Юный стрелок», «Строевая и огневая подготовка».

Ребята принимают участие в спортивных состязаниях и соревнованиях («Президентские состязания», «Осенний лист», «Кросс наций», «Мама, папа, я – спортивная семья», Спартакиада допризывной молодежи, смотр строя и песни), в которых занимают призовые места.

Общественные объединения учащихся: на протяжении многих лет в школе действует школьный ученический совет. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации. Сделать учащихся активными участниками воспитательного процесса – это важная и ответственная задача. Привлечение к общественной жизни школы, расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняет их отношение к школе, к Родине, к окружающим, способствует пониманию того, что окружающие нуждаются в помощи, поддержке, в сопереживании. Общие дела и интересы сплачивают детей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование гражданско – патриотического и духовно – нравственного становления личности ребенка.

В состав школьного ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов. Учащиеся школы организуют рейды по проверке классных уголков, участвуют в организации различных мероприятий. Ученическое самоуправление определяет основные направления деятельности ученического коллектива.

В начале учебного года на заседании ученического совета актива учащихся был составлен план работы самоуправления на учебный год, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в школе созданы необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития.

В МАОУ СОШ № 2 коррекционную помощь оказывают специалисты службы сопровождения: 2 педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Направления деятельности служб сопровождения: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, методическое, экспертное.

В школе дети-инвалиды с ОВЗ и дети с ОВЗ обучаются как инклюзивно, так и на дому. Для создания необходимых условий в получении инклюзивного, без дискриминации, качественного общего образования, дети с ОВЗ обучаются совместно со сверстниками в классах, скомплектованных в соответствии с требованиями санитарных правил.

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов различных нозологий: кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; необходимое оборудование для коррекции и развития детей; разработанные и утвержденные адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2, 8.3);
- начального общего образования учащихся с нарушением опорно-двигательного

аппарата (вариант 6.2, 6.4);

- начального общего образования для учащихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2);

- начального общего образования позднооглохших учащихся (вариант 2.1, 2.2);

- основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (класс);

- основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (5-9 классы).

В течение 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ № 2 осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса по всем направлениям деятельности: проводились углубленные индивидуальные психодиагностические исследования познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся с проблемами в адаптации; оказывалась своевременная специализированная (коррекционная) помощь детям, а также психолого-педагогическая и логопедическая консультативная и методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям); разрабатывались и апробировались современные подходы к проектированию комфортной и безопасной образовательной среды; создавались условия для повышения уровня психологической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования. Преемственность всех уровней общего образования – это связь и согласованность всех компонентов образования, включая психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание и обучение. Целью преемственности коррекционной работы в плане обеспечения личностно-ориентированного подхода становится не только стремление к единству в содержании и методах обучения, но и одинаково положительное отношение к детям, глубокое понимание их потребностей в развитии и здоровье, особенностей поведения, мотивов на всех уровнях образования.

В работе психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) школы принимали активное участие специалисты и педагоги. На заседании ППк классный руководитель, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, представляли протокол динамического наблюдения с психолого-педагогическим заключением на ребенка по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы. Члены ППк коллегиально разрабатывали индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную образовательную программу, обобщающую рекомендации специалистов, готовили подробное заключение о состоянии развития и здоровья обучаемого ребенка для представления на городскую ПМПК (в случае необходимости).

2.10. Система внутренней оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного процесса и строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 2, регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества.

Оценка качества образования осуществляется по следующим **направлениям:**

➤ **данные о контингенте учащихся, формах обучения;**

➤ **качество образовательных результатов учащихся:**

- *единый государственный экзамен (ЕГЭ);*

- *основной государственный экзамен (ОГЭ);*

- *мониторинговые исследования качества знаний учащихся (всероссийские*

проверочные работы (ВПР), региональные диагностические работы (РДР), независимое исследование качества образования (НИКО);

- *промежуточная аттестация учащихся (мониторинг и диагностика обученности);*
 - *общая и качественная успеваемость за учебный год;*
 - *участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр.;*
- **качество условий реализации образовательных программ:**
- *кадровые условия;*
 - *материально-технические условия;*
- **качество внеурочной деятельности:**
- *наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодетельности;*
 - *участие классов в школьных мероприятиях;*
 - *оценка участия школы в мероприятиях разного уровня;*
 - *результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.)*
- **удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей), педагогов образовательным процессом.**

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, дневников, индивидуального Портфолио ученика на бумажных носителях; классных электронных журналов

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

3.1. Режим работы

Для подготовки к новому учебному году в Югре утвержден алгоритм допуска несовершеннолетних к образовательному процессу в образовательные организации (совместный приказ Депобразования Югры и Депобразования Югры «Об утверждении алгоритма допуска несовершеннолетних к образовательному процессу в образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, алгоритма допуска работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к трудовой деятельности» от 14 августа 116/1202).

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, во исполнение пункта 3.2. Постановления главного государственного санитарного врача российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью эффективной организации образовательного процесса, обеспечения безопасных условий нахождения детей и труда работников в МАОУ СОШ № 2, установлен режим образовательного процесса в МАОУ СОШ № 2:

Начало учебного года 01 сентября 2020 г.

Окончание учебного года:

- для учеников 1-4, 9-х классов – 01 июня 2021 год (33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели для 2-4, 9-х классов);
- для учеников 5-8, 10-11-х классов – 08 июня 2021 год (35 учебных недель).

Продолжительность учебной недели: для учащихся 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Образовательный процесс организован в односменном режиме:

- для учащихся 1-9 классов по четвертям;

- для учащихся 10-11 классов по полугодиям.

С целью минимизации контактов учащихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой, перемен) и разделения ученических потоков **начало уроков:**

- в 8 часов 00 минут – для параллелей 1, 2, 5, 9, 10, 11 классов;
- в 8 часов 40 минут - для параллелей 3, 4, 6, 7, 8 классов.

Определены следующий **вход и выход из школы:**

- для учащихся **1-4 классов** – **запасные выходы** школы;
- для учащихся **5-11 классов** – **центральный вход** школы.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах: используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии, уроки по 35 минут; во II полугодии – по 40 минут;
- во 2-11 классах – уроки по 40 минут.

Ведение дневников является обязательным для каждого ученика, начиная с 1-х классов по 11-е классы.

В связи с отменой с 01 сентября 2020 года кабинетной системы за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология, информатика, физика и химия (практические занятия)).

Данный режим работы школы обеспечил выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. Также позволяет реализовывать ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФБУП-2004 в 10-11-х классах, организацию внеурочной деятельности.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

В соответствии с решением управляющего совета МАОУ СОШ № 2 (протокол № 7 от 28.04.2021), приказом МАОУ СОШ № 2 от 29 апреля 2021 год № 407 «О внесении изменений в Календарный учебный график МАОУ СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год», внесены изменения с 1 мая 2021 года в Календарный учебный **график МАОУ СОШ № 2** на 2020-2021 учебный год, продлен учебный год: для учеников 1-4 классов – до 07 июня 2021 года; для учеников 9 классов – до 07 июня 2021 года; для учеников 5-8, 10-11 классов – до 15 июня 2021 года.

Продолжительность учебных четвертей: I четверть - с 1 сентября по 23 октября 2020 года (7 учебных недель 4 дня), II четверть - с 09 ноября по 30 декабря 2020 года (7 учебных недель 3 дня), III четверть - с 11 января по 19 марта 2021 года (8 учебных недель 3 дня для 1-х классов; 10 недель для 2-11 классов); IV четверть (с 29 марта по 7 июня 2021 года для 1-4, 9 классов; с 29 марта по 15 июня 2021 года для 5-8, 10-11 классов).

Продолжительность каникул: осенние каникулы с 26 октября по 6 ноября 2020 года; зимние каникулы с 31 декабря 2020 года по 09 января 2021 года; весенние каникулы с 20 марта по 27 марта 2021 года, для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы с 24 февраля по 1 марта 2020 года.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база: для проведения учебных занятий по предметам учебного плана и внеклассных мероприятий в школе имеется 34 учебных кабинета, актовый зал, 4 мастерские для проведения уроков технологии.

Таблица 1

№	Предмет	Кол-во кабинетов	№ кабинета	S (кв.м)	Наличие лаборантской
1	Кабинеты начальных классов	14	206,207,208,209,211,212,213,214 308,309,310,311,314,315	62м ² (каждый)	-
2	Кабинеты русского языка	4	106,203,204,205	62м ² (каждый)	-
3	Кабинеты математики	3	305,306,307	62м ² (каждый)	-
4	Кабинеты информатики	2	210(12+1)312 (12+1)	62м ² (каждый)	Имеется
5	Кабинеты истории	1	301	62м ² (каждый)	Имеется
6	Кабинеты иностранного языка	3	303, 304, 104	42м ² (каждый)	Имеется
7	Кабинет географии	1	107	62м ² (каждый)	Имеется
8	Кабинет биологии	1	316	62м ²	Имеется
9	Кабинет физики	1	201	82м ²	Имеется
10	Кабинет химии	1	302	82м ²	Имеется
11	Кабинет ИЗО и музыки	1	202	62м ²	Имеется
12	Кабинет ОБЖ	1	108	62м ²	-
14	Кабинет ОФЗ	1	105	62м ²	-
Итого кабинетов - 34, из них S 82 кв.м. – 2, 62кв.м. – 29, 42кв.м. – 3					
15	Кабинеты технологии:				
	- столярная мастерская	1		62м ²	
	- слесарная мастерская	1		125м ²	
	- кулинария	1		47м ²	
	- швейная мастерская	1		46,7м ²	
16	Спортивный зал	2		278м ²	Имеется
17	Библиотека	1		82м ²	Имеется

В школе имеется библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в школе составляет 100 %. В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь – 35,2м²), состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета и изолятора. Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 150 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием, радиоузел, студия звукозаписи. В каждом учебном кабинете имеются:

- методическое обеспечение, включающее стандарты образования, примерные программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии, справочники), необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ;
- дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- тематические таблицы, рельефные таблицы, географические и исторические карты, картины;
- мультимедийные пособия: электронные учебные издания, DVD и CD - диски, видеокассеты по основным разделам и курсам;

- технические средства обучения, в том числе средства ИКТ: компьютеры и интерактивные доски;
- раздаточные материалы, коллекции;
- демонстрационное оборудование и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах).

Благоустройство территории: На территории школы, с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса, выделены функциональные зоны под благоустройство территории: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, для проведения культурно-массовых мероприятий, отдыха, хозяйственная.

- **Физкультурно-спортивная зона** составляет примерно 30 % всей площади участка школы (с учетом площади застройки). Основным элементом физкультурно-спортивной зоны является спортивно-игровой комплекс.

- **Учебно-опытная зона** включает участки для проведения практических занятий по биологии, географии, участки для наблюдений за растениями.

- **Зона культурно-массовых мероприятий** предназначена для проведения торжественных собраний, линейек, праздников и других мероприятий. Ее основным элементом благоустройства территории является площадка для массовых сборов, которая может использоваться учениками старших классов для отдыха во время перемен, встреч со сверстниками после уроков.

- **Зона отдыха** составляет около 16 % площади участка школы. Способствует формированию у детей положительных эмоций, развитию фантазии.

- **Хозяйственная зона** расположена со стороны входа в подвал и в пищеблок. В этой зоне расположены мусоросборники на бетонированной площадке Контейнеры для мусора и отходов имеют плотно закрывающиеся из дерева крышки.

3.3. IT-инфраструктура школы: все компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Таблица 2

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивные доски	29
2	Интерактивные копии-устройства (интерактивные панели)	10
3	Персональные компьютеры	34
4	Ноутбуки	15
5	Моноблоки	55
6	Медиа - проекторы	19
7	Интерактивные проекторы	13
8	Планшеты	63
9	Документ - камеры	8
10	Цифровые лаборатории «Архимед» всего, из них:	3
	• химия	1
	• физика	1
	• биология	1
11	Цифровые микроскопы	6
12	Электронные тиры	1
13	Стрелковые тренажеры «СКАТ»	2
14	Электронные устройства по ПДД	2
15	Интерактивный велотренажер "Пилот-1" на основе системы виртуальной реальности (ЖК-дисплей 42")	1
16	Мобильный класс	1
17	Технопарк (в него входят):	1
17.1	ЛЕГО-конструкторы (указать модификацию)	
	Предварительный уровень 5-8 лет	3

	Начальный уровень 9-12 лет	8
	Базовый уровень 12-15 лет	2
	Профессиональный уровень 14+	4
	Экспертный уровень 14+	8
	Исследовательский уровень 14+	4
17.2	Оборудование для робототехники (указать модификацию)	
	Lexsolar – Wind Large	2
	Lexsolar – H2	1
	Lexsolar – PV	2
	Lexsolar – BioFuel	2
	Lexsolar – PV Smail	2
18	Интерактивные глобусы	3
19	Аппаратно-программные комплексы	1
20	Локальные сети	1
21	Информационно-аналитические системы управления (ГИС Образование)	1
22	Наборы для ГИА химия	2
23	Наборы для ГИА физика	2

Уроки информатики для учащихся среднего и старшего звена обучения проходят в компьютерном кабинете, оснащенном новым оборудованием и подключенным к сети Интернет.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: для проведения занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала по 278 м² каждый, со специальным половым покрытием, кабинет для проведения оздоровительно-физкультурных занятий (ОФЗ), лыжная база на 65 пар лыж с утепленными ботинками. На территории школы находятся футбольное поле с искусственным покрытием S=1500м² (30x50), спортивная площадка универсальная, комбинированная со специальным покрытием S=600м² (20x30), беговая дорожка с твердым покрытием, полоса препятствий для подготовки к военной службе и детская полоса препятствий, игровая площадка. Все это позволяет достигать высоких спортивных результатов на разных уровнях. С 2016 года наши ученики активно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

3.5. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия учащихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- специализированные помещения: актовый зал и музыкальный кабинет; спортивные залы и кабинет (ОФЗ); кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские; библиотека и читальный зал;
- наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники, моделирования, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

Традиционно на базе школы ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Улыбка» военно-патриотической направленности «Юнармия» для учащихся в возрасте 6-17 лет включительно на 75 человек. В лагере разработан план мероприятий, направленный на формирование у воспитанников патриотизма, и базовых знаний военно-физической подготовки. На официальной странице социальной сети «ВКонтакте» ежедневно публикуются отчеты о проведенных мероприятиях. Для учащихся школы, не посещающих летний лагерь на странице сообщества МАОУ СОШ № 2 «ВКонтакте» проводятся онлайн конкурсы и викторины. Таким образом, в летний период работа школы по основным направлениям продолжается в иных формах с обеспечением полезной

занятости и отдыха учащихся.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания:

В школе организовано питание учащихся на основании договора между школой и МУП «Комбинат питания» г. Мегион. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для рациональной организации учебного процесса функционирует столовая на 240 посадочных мест. Питание предоставляется учащимся, находящимся в списочном составе школы, в учебное время при посещении общеобразовательного учреждения. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. В начале учебного года был скорректирован банк данных учащихся, которые относятся к льготной категории для бесплатного питания. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. Утвержден график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся.

Горячим питанием охвачены 91% (670 чел.) детей, из них обедом 48% (323 чел.) – учащиеся льготной категории:

- дети из многодетных семей – 251 чел.;
- дети из малообеспеченных семей – 44 чел.;
- ОВЗ – 19 чел.;
- дети-сироты и опекаемые – 7 чел.;
- дети инвалиды – 2 чел.

Фактический рацион питания соответствует утвержденному меню с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 11 - 18 лет).

Школьным фельдшером осуществляется постоянный контроль организации питания учащихся и качеством приготовленной пищи. Учащиеся получают витаминизированные напитки из шиповника, смородины, проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. В течение года проводится профилактика йоддефицитных заболеваний с использованием йодированной соли в приготовлении всех блюд, хлеба «Северный».

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года контроль питания школьников осуществлялся представителями родительской общественности совместно с администрацией школы, медицинскими работниками и бракеражной комиссией.

Медицинское обслуживание. Для поддержания здоровья учащихся в школе функционируют медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, прошедший специализацию по работе в детском образовательном учреждении. Современный медицинский блок состоит из лицензированного приемного кабинета, изолятора и процедурного кабинета. Состояние здоровья школьников – показатель эффективности образования, поэтому основным направлением работы медицинского кабинета является санитарно-профилактическая работа. Традиционной является вакцинация согласно национального календаря профилактических прививок от таких заболеваний, как полиомиелит, дифтерия и столбняк, корь, паротит и краснуха. Систематически проводится медицинский скрининг состояния здоровья учащихся. Своевременно изолируются инфекционные больные, производится осмотр детей, находившихся в контакте с ними. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости учащихся, который отражается в случаях заболеваний и днях, пропущенных по болезни. Из всех учащихся в течение года было зарегистрировано 463 случая заболеваний (391

человек). Следовательно, индекс здоровья за 2020 год составляет 53% (2019г.- 51%). Наблюдение за состоянием здоровья учащихся показало, что ведущее место по заболеваемости в школе занимают ОРВИ и ОРЗ.

Регулярно организуются профилактические медицинские осмотры учащихся (5, 9, 10, 11 классы и 1 классы в конце года обучения). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся данные об учащемся, данные о родителях (законных представителях), перенесенных заболеваниях, пропусках занятий по болезни, сведениях о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактических мероприятиях, данных о плановых профилактических медицинских осмотрах. Так же в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской группы.

3.8. Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, направления которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности учащихся и работников школы во время их учебной деятельности с использованием современных достижений в этой области.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется по следующим направлениям:

- Комплексная безопасность образовательного учреждения
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Военно-патриотическое воспитание учащихся

В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. Объектом деятельности безопасности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

По всему периметру школы 10 камер наружного видеонаблюдения. Имеется уличное освещение в количестве 9 лам ДРЛ. Ограждение по периметру забора выполнено в виде металлического сварного забора высотой 1 м 90 см, 100% целостность.

В школе установлена противопожарная система с системой оповещения людей при пожаре, оснащена первичными средствами пожаротушения: огнетушители в количестве 54 штуки ОП-2-24 шт., ОП-4 30 шт., так же в здании имеется внутренний противопожарный гидрант в количестве 24 шт.

С целью формирования навыков правильного поведения при пожарах, опасностях и противодействия им, в течение года проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. В 2020-2021 учебном году было проведено 3 учебных эвакуации. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое и речевое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «01», подготовленной информацией для постоянного и переменного состава в случае возникновения ЧС. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ и ОП). Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы этой работы различны: организация встреч учащихся школы с представителями ОГПН, проведение инструктажа для сотрудников, показ видеофильмов и др. Регулярно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями). Перед проведением массовых мероприятий школы проводится проверка противопожарного состояния

школы на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием людей. На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Контрольно-пропускной режим в школе ведется в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами. Пропуск учащихся, работников и посетителей осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД), установленной в здании Школы при входе. При прохождении СКУД учащиеся, работники используют индивидуальную бесконтактную карту доступа (прокси карта). Пропуск в школу осуществляется по внутреннему графику режима образовательного учреждения. Дежурство и пропускной режим осуществляют работники вахты вахтеры, сторожа, охранник. Контроль деятельности осуществляют со стороны школы директор школы и его заместители.

Непосредственно в здании установлены 36 камер видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.

В течение года также проводится профилактическая работа по предупреждению террористических актов, которая включает в себя следующую деятельность: доступ в помещения школы посторонних посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей; проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем; ежедневная проверка подвальных помещений; обеспечена оперативная связь с городскими службами МЧС, ОВД и др.; установлена охранная сигнализация; проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки; в школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС; разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 2.

Ежегодно администрация и педагогический коллектив школы ставят перед собой задачу по усилению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на основании выработанной системы воспитательной работы, где особое место занимают программы по сохранению здоровья, формированию культуры семейных отношений, нравственно – правовому и гражданско-патриотическому воспитанию. В школе ведется работа по предупреждению правонарушений: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», социально-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков, включение всех учащихся в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями, координация усилий педагогического коллектива для поддержки социального статуса учащихся, систематический контроль за неуспевающими детьми, разъяснительная работа среди подростков с целью профилактики правонарушений, тесное сотрудничество с инспекторами ПДН, оказание помощи родителям детей с девиантным поведением, сотрудничество социального педагога с педагогическим коллективом школы (классными руководителями, службами сопровождения школы, администрацией школы, педагогами-организаторами по внеклассной работе), взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, занятость во внеурочной деятельности.

Для полного решения поставленных задач в своей работе социальный педагог применяет следующие формы и методы:

1. Беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).

2. Проведение рейдов (посещения семей по месту жительства) с целью изучения психологического климата семьи и составления акта обследования жилищных условий учащегося.

3. Заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

4. Собеседования ученик – учитель - социальный педагог для выявления проблемы и определение путей их решения.

5. Ведение учетно-профилактической информации на каждого подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Со всеми учащимися, состоящими на учетах в МКДНиЗП и ПДН, их родителями или иными законными представителями проводится профилактическая работа, вопросы рассмотрены на заседании Совета по профилактике правонарушений и преступлений. В классах проведены беседы и классные часы: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений всякого рода», «О вреде употребления спиртосодержащей продукции и табака». Для родителей, учащихся размещена информация на официальном сайте школы (памятки, буклеты).

В 2020-2021 учебном году не зарегистрированы конфликты, возникшие среди учащихся на межнациональной основе. С целью недопущения совершения данных конфликтов в школе проводятся индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике экстремизма, национализма и этносепаратизма. С учащимися 9 классов проведены беседы, представителем национальной диаспоры Яхьяевым С.Я. В целях эффективности профилактической работы в школе осуществляет работу «Школьная служба примирения». В течение 2020-2021 учебного года ШСП зарегистрирован 1 случай (ученик-ученик). С сентября 2020года по май 2021 года осуществлялась работа родительско-педагогического патруля: совместные выходы педагогов, родительской общественности и инспектора ПДН в вечернее время суток на улицы города с целью выявления совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними в общественных местах. В целях уменьшения количества правонарушений и преступлений, в школе проводится профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса в рамках программы «Единство», утвержденная на 2019-2022 годы.

Обучение безопасному поведению в школе осуществляется по следующим направлениям: построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию Правил школьной жизни и контроль соблюдения всеми участниками образовательного процесса; обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города; разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушении);реализация проекта «Здоровье», целью которого является формирование у школьников культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни осуществлялась всеми участниками образовательного процесса. В задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения входит создание здоровьесберегающих условий, в связи, с чем ведется постоянная планомерная работа среди учащихся, родителей (законных представителей) и коллектива школы. В настоящее время реализация проекта «Культура», целью которого является формирование у школьников общечеловеческих норм и правил поведения в обществе; активной жизненной позиции. В настоящее время реализуется программа «Единство». В рамках проекта «Культура», активно осуществляется работа по воспитанию среди школьников законопослушных участников дорожного движения. Работа по данному направлению осуществляется в рамках долгосрочной целевой программе «Школа дорожных наук» и комплексному плану «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев среди детей и подростков». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике несчастных случаев среди детей и подростков проведена следующая работа:

- проведение инструктажей «Охрана труда и техника безопасности обучающихся»,

«Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», «Пожарная и электробезопасность для обучающихся», «Правила безопасного поведения на проезжей части». (1 – 11 классы);

- классные часы, уроки, беседы и внеклассные мероприятия по темам «Улицы и движение в нашем городе», «Правила поведения на дороге», «Опасные ситуации и как их избежать», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Основы противопожарной безопасности», «Первая медицинская помощь», «Правила личной и общественной безопасности», Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций», «Как себя вести в экстремальных ситуациях», «Огонь - друг, огонь - враг» (1 – 11 классы);

- разработка маршрутов безопасного движения «Дом – Школа – Дом» (1 – 4 классы);
- обсуждение на родительских собраниях вопросов «Безопасное поведение детей в школе, дома, на улице», «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД» (650 родителей);

- реализация проекта «Российское движение юных патриотов», целью которого является развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, края, города, школы.

Грамотность учащихся обеспечивается изучением курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, биология, химия, физика) проводится с 1 по 11 классы в соответствии с утвержденным учебным планом. В конце учебного года проводятся пятидневные сборы с юношами 10-х классов. Кабинет ОБЖ оснащен комплектом учебно-наглядных пособий по курсу ОБЖ и пособиями по ПДД.

3.9. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из задач деятельности школы является создание благоприятной образовательной среды, приблизив образовательный процесс под потенциал учащихся через создание индивидуальной траектории обучения и воспитания каждого ребёнка с ОВЗ.

В школе укомплектован штат профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам.

В МАОУ СОШ № 2 обучалось 37 детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 23 ученика обучались в классных коллективах (4 учащихся по общеобразовательной программе, 19 - по адаптированной общеобразовательной программе по модели «частичная инклюзия»), 14 учащихся получали образование на дому. Из общего числа детей, обучающихся в школе, 19 детей имели инвалидность – 2 %. Для 2 обучающихся на дому было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

По итогам 2020-2021 учебного года основное общее образование получили три ученика, обучавшиеся инклюзивно.

В школе существует система работы с детьми данной категории. Эта система построена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Создан ППМС-центр, в который входят специалисты, предоставляющие услуги детям с особенностями развития (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В школе работает консультативный пункт, консультационный центр.

Получение образования осуществлялось как в классных коллективах, так и на дому. С целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучения детей-инвалидов, с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование, а затем, с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формировался индивидуальный учебный план для каждого учащегося,

было составлено расписание уроков.

В 2020-2021 учебном году школой реализуются модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития. 33 учащимся предоставлено обучение с созданием специальных условий обучения согласно заключению территориальной ПМПК. Реализуется индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, обучающегося в условиях инклюзивного образовательного процесса. Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, профориентационные занятия (учебный курс предпрофильной подготовки «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения»). Индивидуальные консультации детей по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами; по вопросам личностного саморазвития, психологическая диагностика.

Проводимые мероприятия способствуют повышению школьной мотивации в освоении образовательных программ, в получении психологических знаний и их использовании для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме.

В 2020-2021 учебном году заключено Соглашение о взаимодействии между школой и организацией социального обслуживания, БУ «Покачевская городская больница», муниципальными учреждениями культуры и спорта. Соглашения заключены с целью совместной реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, обучающихся в образовательных организациях города.

В 2020-2021 учебном году наша школа продолжила деятельность как «Школа-спутник» для пилотного опорного образовательного центра Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенностями развития. Заключено соглашение о сотрудничестве для реализации мероприятий:

- по организации методического и информационного сопровождения «Школы-спутника» по вопросам организации обучения детей с особенностями развития (детей с аутизмом, слепые и слабовидящие);
- по обмену опытом создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, по вопросам инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус, крыльцо школы оборудовано кнопкой вызова персонала; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью телескопических пандусов, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований санитарных правил;
- в школе имеется парта для детей, с нарушением ОДА; ходунки.

В МАОУ СОШ № 2 имеется методический инструментальный для работы с детьми с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития: комплект игровых пособий «Хочу учиться»; психологический инструментальный (кабинетный и компьютерный варианты); конструкторы; прозрачный мольберт для рисования; Методика развития и коррекции

пространственного мышления «Игры с тенями»; компьютерная программа «Развитие и коррекция мышления младших подростков», методическо-игровой комплект «Дары Фребеля», многоцелевой инструмент коррекционного обучения, программно-дидактический комплект «Логомер 2», набор «Стабиломер», программно-дидактический комплект «Мерсибо Плюс2», программа от Мерсибо, методический комплект «Внимание, память, логика».

Функционирует сенсорная комната – идеальное место для школьника, где ребенок не только расслабляется, но и развивается, получает новые представления о мире, ощущения, заряжается энергией для активной деятельности. В течение учебного года в сенсорной комнате регулярно проводились занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Содержание занятий составлялось в зависимости от актуальных психических и психологических потребностей ребенка, обусловленных его возрастными или индивидуальными особенностями.

Дети, получающие образование на дому, не оторваны от школы, живого общения со сверстниками. Они принимают активное участие вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях. Главной целью данных мероприятий является воспитание и развитие свободной личности, адаптированной к социуму, через формирование социального здоровья у подрастающего поколения.

3.10. Кадровый состав

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 88 человек, из них:

- административный персонал: 7 человек;
- педагогический персонал: 51 педагогов;
- вспомогательный персонал: 30 человек.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 3

Образование	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее	39	89%	36	88%	42	88%	42	87%	43	84%
Среднее специальное	5	11%	5	12%	5	12%	6	13%	8	16%

Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 2 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Следует отметить, что среднее специальное образование имеют учителя начальных классов (5 человек), трудового обучения (1 человек), концертмейстер (1 человек), педагог-библиотекарь (1 человек).

Педагогический стаж

Таблица 4

Стаж	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
до 2-х лет	2	4,5	1	2,4	4	10,1	2	4,5	5	10
от 2-5 лет	3	6,8	3	7,3	2	4	2	4,5	3	6
от 5-10 лет	1	2,3	3	7,3	3	6	7	18	3	6
от 10-20 лет	8	18,2	5	12,3	7	14	4	10	8	16
свыше 20 лет	30	68,2	29	70,7	31	65,9	33	63	32	62
Итого	44	100	41	100	47	100	48	100	51	100

Таким образом, количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, имеет стабильный характер. Это говорит о том, что большую часть

коллектива составляют опытные учителя.

Возрастной ценз

Таблица 5

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		Более 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	4	9	3	6,8	21	47,7	6	13,7	10	22,8
2017-2018	2	4,8	5	12,3	20	48,8	6	14,6	8	19,5
2018-2019	5	10	6	14,2	22	47	4	8	10	20,8
2019-2020	5	10,4	8	18,6	18	37,8	7	14,5	9	18,7
2020-2021	6	11	8	16	18	35	9	18	10	20

Средний возраст педагогических работников - 45 лет

Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец учебного года из 51 педагога школы – 16 имеют высшую категорию, 24 – I квалификационную категорию (из них 1 педагог – кандидат филологических наук), имеют соответствие занимаемой должности 2 педагога, 9 педагогов без категории.

Квалификационные категории педагогических работников

Таблица 6

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	10	22,7	9	20,5	11	23	13	27	16	31
I категория	22	50	23	52	19	40	22	46	24	47
Соответствие занимаемой должности	11	25	10	22,5	11	23	4	8	2	4
Молодой специалист	1	2,3	1	2,5	1	2	2	4	2	4
Без категории			1	2,5	6	12	7	15	7	14
Итого	44	100	44	100	47	100	48	100	51	100

Наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 40 (78 %) педагогов.

7 (14%) педагогов не имеют квалификационной категории в связи с тем, что данные педагоги были приняты на работу в 2019 и 2020 годах.

Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1;
- Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 1;
- Почетная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 1;
- Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 1.

3.11. Наполняемость классов: средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составляла – 23,6 ученика.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности оборудовано два пешеходных перехода, регулируемые светофором.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на конец учебного года

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 31 класс-комплект.

Таблица 7

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 кл. - 4	5 кл. - 4	10 кл. - 1
2 кл. - 4	6 кл. - 3	11 кл. - 1
3 кл. - 3	7 кл. - 3	
4 кл. - 3	8 кл. - 2	
	9 кл. - 3	
Всего: 14 классов	Всего: 15 классов	Всего: 2 класса

Обучение в школе ведется в односменном режиме. Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия. Обучение осуществляется по основным образовательным и адаптированным основным образовательным программам.

Таблица 8

Показатель	Количество	%
Всего учащихся	734	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	333	45%
- на уровне основного общего образования	365	50%
- на уровне среднего общего образования	36	5%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	734	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
- получающих общее образование на дому	16	2,2%
Всего учащихся:		
- реализующих ООП	702	95,6%
- реализующих АООП:	32	4,4%
НОО	16	2,2%
ООО	16	2,2%
СОО	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей, обучающихся по АООП на 3%. Инклюзивное обучение организовано в трех классах начального общего образования (2-б, 3-б, 3-в, 4-в) и в пяти классах основного общего образования (5-г, 6-а, 7-а, 7-б, 9-в).

Контингент учащихся

Таблица 9

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого	
				Чел.	%
Всего обучающихся в школе	333	365	36	734	100%
Из них обучающихся:					
Малообеспеченные	12	15	1	28	4%
Многодетные семьи	89	111	7	207	28%

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей	5	2	0	7	1%
Дети-сироты (опекаемые)	0	7	0	7	1%
Дети-инвалиды	2	2	0	4	0,5%
Дети с ОВЗ	5	13	0	18	2,5%
Дети-инвалиды с ОВЗ	11	4	0	15	2%
Дети, состоящие на ВШУ	2	3	0	5	0,7%
Дети, состоящие в ОДН	2	3	0	5	0,7%

4.2. Результаты единого государственного экзамена

В 2020-2021 учебном году в 11-А классе обучалось 23 учащихся. Условием допуска к сдаче ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.04.2021. По результатам проверки все 23 учащихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 23 выпускника успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном образовании. Выпускников, получивших аттестат особого образца с отличием, нет.

ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам – русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

4.2.1. Анализ результатов обязательных экзаменов:

Русский язык

По результатам учебного года все выпускники были допущены к сдаче ГИА за курс средней общей школы по русскому языку в форме ЕГЭ.

17 учащихся изучали предмет на профильном уровне.

Результаты экзамена учащихся следующие:

- ✓ максимальный балл по школе - 86 баллов;
- ✓ минимальный балл по школе - 51 балл;
- ✓ средний балл по школе - 66 баллов;

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

Математика

17 учащихся изучали предмет на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне не проводился.

Результаты экзамена по математике на профильном уровне:

- ✓ максимальный балл по школе - 56 баллов;
- ✓ минимальный балл по школе – 39 баллов;
- ✓ средний балл по школе – 47 баллов.

5 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 1 учащийся написал отказ от сдачи экзамена.

Сравнительная таблица результатов обязательных экзаменов за три года

Таблица 10

Предмет	Учебный год	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Чел. сдавали	% преодолевших min порог
Русский язык	2018-2019	48	71	62		
	2019-2020	49	89	69		

	2020-2021	51	86	66	23	100%
Математика	2018-2019	3	5	4		
		27	56	35		
	2019-2020	Б. -	-	-		
		У. 18	45	30		
2020-2021	Б. -	-	-			
	У. 39	56	46	5	100%	

4.2.2. Анализ результатов предметов по выбору

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2020/21 учебном году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: история – 10 человек, обществознание – 15 учащихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 1, химию – 2, историю – 3, биологию – 1.

Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору

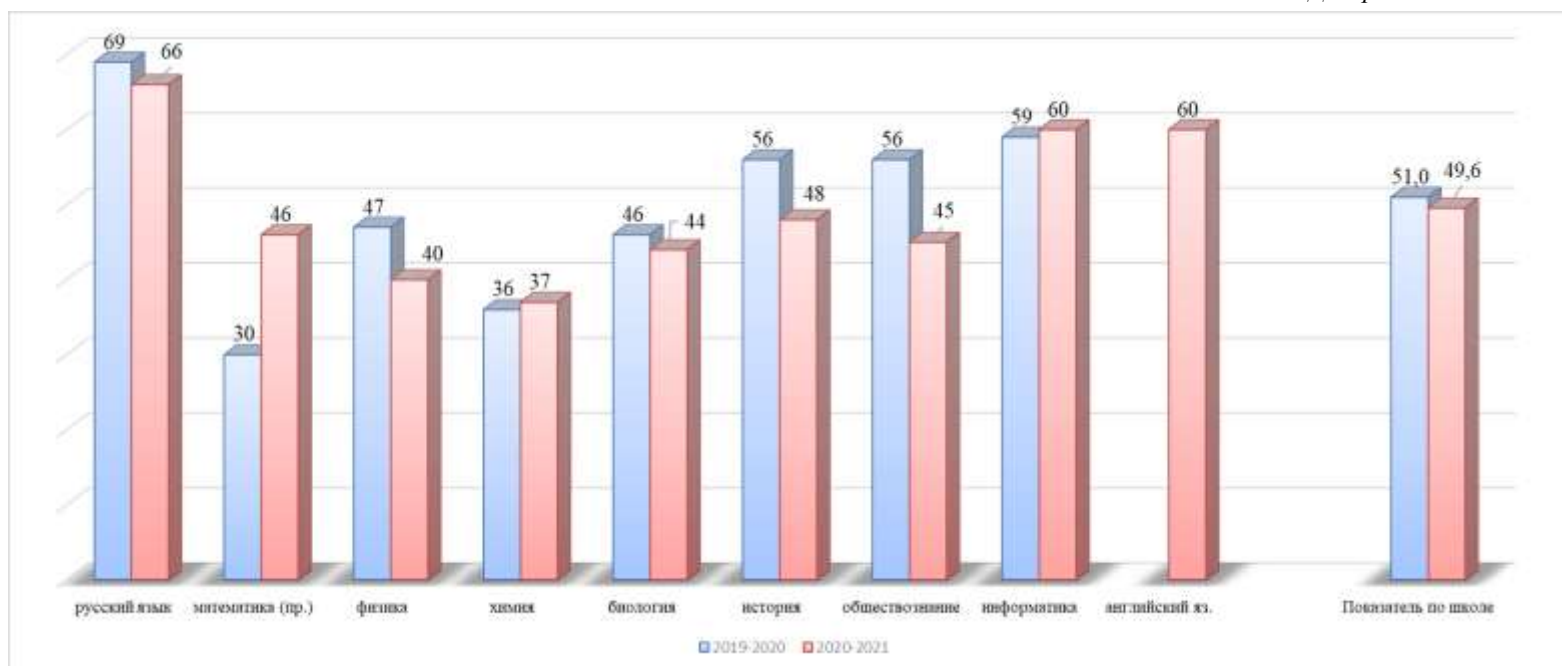
Таблица 11

Предмет	Учебный год	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе			
				чел. сдавали	% преодолевших min порог (с 2021 г.)	% сдававших от общего числа выпускников
биология	2018-2019	59	40	8		30%
	2019-2020	60	46	2		20 %
	2020-2021	44	44	1	100%	4%
химия	2018-2019	61	37	6		25%
	2019-2020	55	36	2		20 %
	2020-2021	50	37	2	50%	8,7%
география	2018-2019	50	45	4		17%
	2019-2020	58	56	2		20 %
	2020-2021	-	-	-		-
литература	2018-2019	-	-	-		-
	2019-2020	90	68	2		20 %
	2020-2021	-	-	-		-
физика	2018-2019	33	28	3		13%
	2019-2020	47	47	1		10 %
	2020-2021	41	37	3	100%	13%
информатика и ИКТ	2018-2019	-	-	-		-
	2019-2020	59	59	1		10 %
	2020-2021	60	60	1	100%	4%
история	2018-2019	45	34	8		33%
	2019-2020	71	56	2		20 %
	2020-2021	65	48	10	90%	43%
обществознание	2018-2019	55	38	16		66%
	2019-2020	69	56	4		40 %
	2020-2021	56	45	15	67%	65%
английский язык	2018-2019	-	-	-		-
	2019-2020	-	-	-		-
	2020-2021	60	60	1	100%	4%

Средний тестовый балл по всем предметам 64. Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2021 по русскому языку (86 б.) и самый низкий (23 б.) – по обществознанию и математике (профильной). В основной период 6 учащихся (26% от общего количества выпускников) не смогли набрать минимальный балл по предметам (химия – 1 человек, обществознание – 5 человек, история – 1 человек), установленный Рособрнадзором.

Средний тестовый балл по предметам за 2 года

Диаграмма 1



Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2020-2021 года показывает, что по сравнению с 2019-2020 годом средний тестовый балл снизился на 1,4.

4.3. Результаты основного государственного экзамена

Согласно приказу Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» основной государственный экзамен школьники сдавали только по двум обязательным предметам — русскому языку и математике. В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 68 учащихся 9-х классов. Все 68 выпускников успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном образовании. Аттестат особого образца с отличием был вручен 1 выпускнику.

4.3.1. Анализ результатов обязательных предметов за 5 лет

Таблица 12

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2016-2017	71	100	44	100
2017-2018	67	100	28	100
2018-2019	72	100	81	100
2019-2020	-	-	--	-
2020-2021	66,15	100	18,46	100

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ

Таблица 13

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
9	3	3	100%	1	100%

4.3.2. Результаты контрольных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020/2021 учебном году, в период с 18 по 21 мая 2021 года для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Таблица 14

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Биология	9	0	6	3	0	100%	66,67%
2	Физика	3	1	1	1	0	100%	66,67%
3	География	5	2	3	0	0	100%	100%
4	Информатика	12	1	10	1	0	100%	91,67%
5	Обществознание	37	6	11	20	0	100%	45,95%
6	Литература	1	0	0	1	0	100 %	0%

Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам

Диаграмма 2



4.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения:

4.4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», письма Рособнадзора от 22 мая 2020 года № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МАОУ СОШ № 2, приказом МАОУ СОШ № 2 от 25.08.2020 № 370 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х

классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х. В ВПР приняли участие 292 учащихся из 373 (78.28 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В 2021 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.02.2021 № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2021 году», приказа управления образования администрации города Покачи от 15.02.2021 № 52-О «О проведении мониторинга качества общего образования на территории города Покачи в 2021 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах.

Сравнительный анализ результатов ВПР 2020 осень и ВПР 2021 весна

Таблица 15

Класс	Учебный год	Учебный предмет	Процент				Средняя оценка	Кол-во участников ВПР	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	2020-21 весна	русский язык	3%	30%	67%	0	3,37	63	33%	100
4	2020-21 весна	математика	17%	36%	47%	0	3,69	66	52,23%	100
4	2020-21 весна	окружающий мир	18%	39%	43%	0	3,71	62	60,29%	100
5	2020-21 осень	Русский язык	7%	55,42%	37,35%	0	3,75	83	62,65%	100%
5	2020-21 весна	Русский язык	11,11	49,38	39,51	0	3,72	81	60,49%	100%
5	2020-21 осень	Математика	16,28	57%	27%	0	3,9	86	73,26%	100%
5	2020-21 весна	Математика	3,9	42,86	53,25	0	3,51	77	46,76%	100%
5	2020-21 осень	Окружающий мир	11,53	74,42%	13,95%	0	3,98	86	86,1%	100%
5	2020-21 весна	Биология	1,27	37,97	60,76	0	3,41	79	39,24%	100%
5	2020-21 весна	История	11,11	60,49	28,4	0	3,83	81	71,6%	100 %
6	2020-21 осень	Русский язык	14%	44%	43%	0	3,69	67	58,0%	100%
6	2020-21 весна	Русский язык	8,95	37,31	52,23	1,49	3,54	67	46,26%	99%
6	2020-21 осень	Математика	18,31	56,34	25,35	0	3,92	71	47,7%	100%
6	2020-21 весна	Математика	6,94	41,67	51,39	0	3,56	72	48,61	100%
6	2020-21 осень	Биология	16,9	64,79	18,31	0	3,98	71	83,3%	100%
6	2020-21 весна	Биология	6,82	61,36	31,82	0	3,92	44	68,18	100%
6	2020-21 осень	История	13	55%	0	0	4,19	68	100,0%	100%

6	2020-21 весна	История	20	50	30	0	3,90	20	70,00	100%
7	2020-21 осень	Русский язык	5	46%	49%	0	3,23	65	51,0%	100%
7	2020-21 весна	Русский язык	3,27	32,78	62,29	1,63	3,38	61	36,05	98,36%
7	2020-21 осень	Математика	13,43	50,75	35,82	0	3,78	67	62,0%	100%
7	2020-21 весна	Математика	0	34,92	65,08	0	3,35	64	34,92	100%
7	2020-21 осень	Биология	23,44	39,06	37,5	0	3,69	64	85,0%	100,0%
7	2020-21 весна	Биология	1,5	40,3	58,2	0	3,46	67	41,8	100%
7	2020-21 осень	История	47	53	0	0	4,47	66	100,0%	100%
7	2020-21 весна	История	4,84	24,19	70,97	0	3,34	62	29,03	100%
7	2020-21 осень	Обществознание	31	61	8	0	4,23	65	92,0%	100%
7	2020-21 весна	Обществознание	20,31	23,44	56,25	0	3,64	64	43,75	100%
7	2020-21 осень	География	0	66,15	33,85	0	3,66	65	68,0%	100%
7	2020-21 весна	География	1,49	55,22	43,29	0	3,58	67	56,72	100%
8	2020-21 осень	Математика	4,76	30,95	64,29	0	3,40	42	36,0%	100%
8	2020-21 весна	Математика	0	13,95	86,05	0	3,14	43	13,95%	100%
8	2020-21 осень	Биология	7,5	50	42,5	0	3,65	40	41,5%	100%
8	2020-21 весна	Биология	0	38,1	61,9	0	3,38	21	38,10%	100%
8	2020-21 осень	История	4	31	8	0	3,93	43	86,0%	100%
8	2020-21 весна	История	4,76	42,86	52,38	0	3,52	21	47,62%	100%
8	2020-21 осень	Обществознание	12	21	9	0	4,24	42	97,0%	100%
8	2020-21 весна	Обществознание	9,52	33,33	57,14	0	3,52	21	42,85%	100%
8	2020-21 осень	Русский язык	9	23%	67%	0	3,53	43	33,0%	100%
8	2020-21 весна	Русский язык	5,13	25,64	69,23	0	3,36	39	30,77%	100%
8	2020-21 осень	География	0	19,05	80,95	0	3,19	42	19,0%	100%
8	2020-21 весна	Химия	0	20	80	0	3,20	20	20,0%	100%
8	2020-21 осень	Английский язык	0	45,24	54,76	0	3,48	42	100,0%	100%
8	2020-21 осень	Физика	0	30,77	69,23	0	3,30	39	26,2%	100%
9	2020-21 осень	Математика	9,52	80,95	9,52	0	4,00	21	63,7%	100%
9	2020-21 осень	Биология	23,81	57,14	19,05	0	3,90	21	81,0%	100%

9	2020-21 осень	История	72	20	8	0	4,67	21	92,0%	100%
9	2020-21 осень	Обществознание	43	57	0	0	4,43	21	100,0%	100%
9	2020-21 осень	Русский язык	19	62	57	0	4,05	21	78,0%	100%
9	2020-21 осень	География	14,29	47,62	38,1	0	3,76	21	62,0%	100%
9	2020-21 осень	Химия	28,57	71,43	0	0	4,28	21	100,0%	100%
9	2020-21 осень	Физика	9,52	23,81	66,67	0	3,27	21	34,7%	100%
11	2020-21 весна	Биология	0	58,82	41,18	0	3,59	17	58,82%	100%
11	2020-21 весна	История	20	50	30	0	3,90	10	70%	100%
11	2020-21 весна	География	4,76	76,19	19,05	0	3,86	21	80,95%	100%
11	2020-21 весна	Физика	0	21,05	73,69	5,26	3,16	19	21,05%	94,74%
11	2020-21 весна	Химия	0	58,82	41,18	0	3,59	17	58,82	100%
11	2020-21 весна	Английский язык	21,05	42,11	36,84	0	3,48	19	63,16%	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2020

1. 83% учащихся подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 8-х, 9-х классах: 35% обучающихся понизили свою отметку. По географии в 7-х, 8-х, 9-х классах: 25% обучающихся понизили свою отметку. По английскому языку в 8-х классах 19% обучающихся понизили свою отметку. По русскому языку в 7-х классах 27% обучающихся понизили свою отметку. По математике в 8-9 классах 24% обучающихся понизили свою отметку.

Подтверждение зафиксировано по истории, биологии в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах, по обществознанию в 7-х, 8-х, 9-х классах.

Повысили свою отметку по химии 24% обучающихся 9-х классов.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по физике в 8-9 классах, русскому языку в 7-х классах, географии в 7-9 классах и математике в 8-9-х классах. Положительная динамика наблюдается по обществознанию в 8-х классах, истории в 7-х классах, биологии в 9-х классах, а также по химии в 9-х классах.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. Средняя оценка «3»:

- 1.1. по русскому языку в 4-х, 7-х, 8-х классах;
- 1.2. по математике в 7-х, 8-х классах;
- 1.3. по географии в 8-х классах;
- 1.4. по биологии в 7-х, 8-х классах;
- 1.5. по химии в 8-х классах;
- 1.6. по истории в 7-х классах;
- 1.7. по физике в 8-х, 9-х, 11-х классах.

2. Неудовлетворительные результаты по русскому языку в параллели 6-х (1 человек), 7-х (1 человек) классов, по физике в 11-а классе (1 человек).

4. Понизили отметку ВПР в сравнении с оценкой по журналу за 3 четверть 2020-2021

учебного года 22,92% учащихся, подтвердили 70,96%, повысили 6,12% учеников, принявших участие в ВПР.

5. Анализ результатов ВПР весна-2021 по сравнению с результатами ВПР осень-2020 показал серьезное снижение качественной успеваемости в параллели 5-х классов: по математике на 26,5%; в параллели 7-х классов: по истории – на 71%, по биологии – на 43%, по математике – на 29%, по обществознанию – на 49%; в параллели 8-х классов: по математике – на 22%, по истории – на 38%, по обществознанию – на 54%.

6. Увеличение качественных результатов произошло: в параллели 6-х классов по математике на 2%.

7. Качественная успеваемость по школе по результатам ВПР 2021 составила 49,12%, общая успеваемость 99,77%, средняя оценка 3,56.

4.4.2. Результаты диагностических работ в 10-а классе

Согласно приказу ДОиМП ХМАО-Югры от 04.08.2020 № 10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры в 2020 году», в период с 8 по 23 сентября 2020 года были проведены диагностические работы в 10-а классе с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования.

Проводились ДР-10 по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения учащихся 10-а класса, завершивших обучение по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году: «История», «Обществознание», «Химия», «Биология».

В ДР по учебным предметам «География», «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Английский язык» учащиеся 10-а классов МАОУ СОШ № 2 участие не принимали, так как в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год данные предметы не изучаются на профильном уровне.

ДР-10 проводились по материалам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в соответствии с технологиями проведения ОГЭ.

В рамках участия в ДР-10 в МАОУ СОШ № 2 был разработан и исполнен План подготовки и проведения диагностических работ в 10-а классе:

Таблица 16

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Информация об исполнении
1.	Подготовка приказа об участии в ДР-10	Август 2020	Заместитель директора школы	Подготовлен приказ от 25.08.2020 № 371
2.	Информирование учителей-предметников о проведении ДР-10, а также о подготовке участников к ДР-10	В течение всего периода проведения ДР-10	Заместитель директора школы	Учителя-предметники проинформированы на педагогическом совете 31.08.2020, а также посредством размещенной информации на сайте школы
3.	Информирование учащихся о проведении ДР-10	В течение всего периода проведения ДР-10	Заместитель директора школы	Учащиеся 10-а класса проинформированы посредством сайта школы, а также 01.09.2020 на классном часе

4.	Подготовка участников: решение демо-версий ОГЭ, заполнение бланков	02.09.2020 – 22.09.2020	Учителя-предметники	В период со 02.09 по 22.09.2020 учителями–предметниками осуществлялась подготовка учащихся 10-а класса
5.	Проведение ДР-10	08.09-23.09.2020	Заместитель директора школы	С 08.09 по 23.09.2020, а также в резервные сроки с 29.09 по 01.10.2020 учащиеся 10-а класса приняли участие в ДР
6.	Участие в вебинаре «Организация и проведение диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов»	до 08.09.2020	Заместитель директора школы	Заместитель директора школы приняла участие в вебинарах по подготовке и проведению ДР-10
7.	Получение результатов ДР-10	Ноябрь 2020	Заместитель директора школы	Результаты участников ДР-10 были получены своевременно
8.	Подготовка Анализа результатов участия в ДР-10	Ноябрь 2020	Заместитель директора школы	Заместителем директора школы подготовлен Анализ участия в ДР-10, размещен на сайте
9.	Доведение результатов до сведения участников, педагогов	Ноябрь 2020	Заместитель директора школы	Результаты доведены до сведения участников в день получения школой

По итогам проведения и участия в ДР-10 обучающимися 10-х классов МАОУ СОШ № 2 оценка «2» получена по математике, что говорит о наличии пробелов в знаниях учащимися по этому предмету. По остальным учебным предметам оценок «2» получено не было, что говорит об освоении учащимися программ основного общего образования по итогам 2019-2020 учебного года и достаточном уровне освоения учебных предметов.

Анализ результатов ДР-10 по учебным предметам в МАОУ СОШ № 2 в 2020-2021 учебном году

Таблица 17

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во участников	Статистические данные								Средняя отметка	Средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1.	Русский язык	13	0	0,0	0	0,0	5	38,46	8	61,54	4,62	28,54
2.	Математика	13	2	15,38	6	46,15	4	30,77	1	7,69	3,31	13,54
3.	Химия	4	0	0,0	2	50,0	0	0,0	2	50,0	4,00	23,25
4.	Биология	6	0	0,0	3	50,0	2	33,33	1	16,67	3,67	26,50
5.	История	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	4,0	23,50
6.	Обществознание	6	0	0,0	1	16,67	4	66,67	1	16,67	4,0	26,17

Анализ результатов диагностических работ среди учащихся 10 класса выявил ряд проблем по предмету «математика». Учителям математики для получения в будущем положительных результатов при выполнении заданий, сопоставимых с КИМ ОГЭ

необходимо:

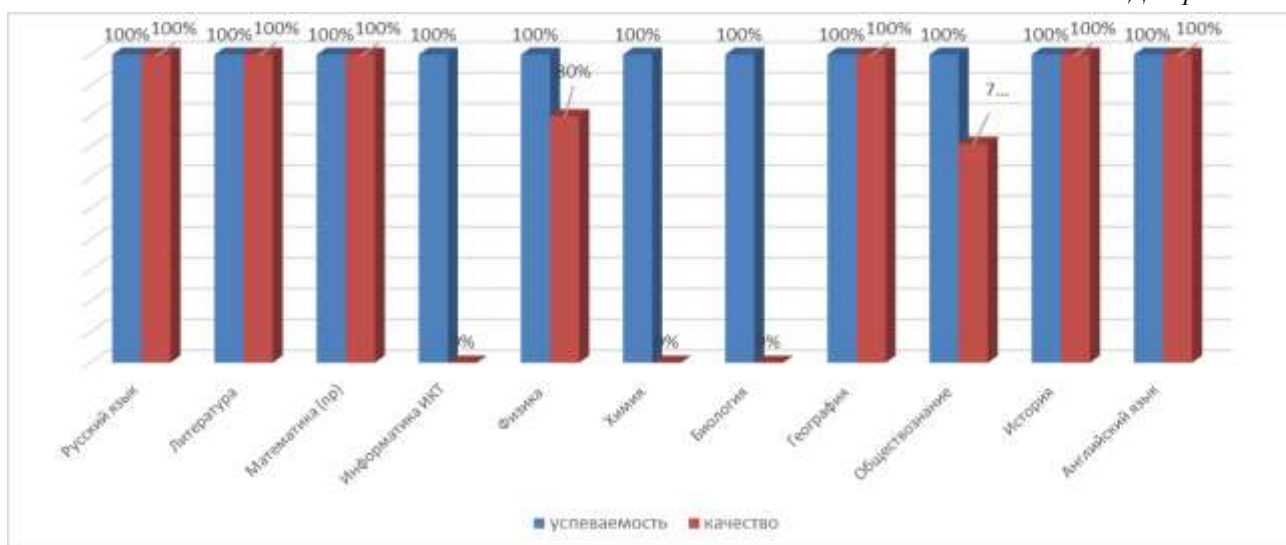
1. провести анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету;
2. ликвидировать пробелы в знаниях за курс основного общего образования для дальнейшего успешного усвоения учебного материала за курс среднего общего образования;
3. осуществлять выбор образовательных технологий, разнообразие которых позволяет учитывать особенности восприятия каждого ребенка, активизировать различные виды памяти и мышления, поддерживать познавательный интерес;
4. при обучении (особенно в 7-х – 9-х классах) учитывать типы тестовых заданий, используемых в контрольно-измерительных материалах ОГЭ и включать в практику аналогичные задания;
5. пройти курсы повышения квалификации «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (математика)».

4.4.3. Результаты региональных диагностических работ в 11-а классе

Согласно приказу ДОиМП ХМАО-Югры от 11.09.2020 № 10-П-1326 «Об утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2020-2021 учебном году» в ноябре-декабре 2020 года в МАОУ СОШ № 2 были проведены региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11-а класса.

Таблица 18

Предмет	кол-во, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Русский язык	7	5	2	0	0	100%	100%
Литература	2	2	0	0	0	100%	100%
Математика (пр)	7	4	3	0	0	100 %	100 %
Информатика ИКТ	2	0	0	2	0	100 %	0
Физика	5	0	4	1	0	100 %	80 %
Химия	3	0	0	3	0	100%	0
Биология	3	0	0	3	0	100%	0
География	1	0	1	0	0	100%	100%
Обществознание	7	0	5	2	0	100%	71%
История	4	0	4	0	0	100%	100%
Английский язык	2	0	2	0	0	100%	100%



Анализ результатов региональных диагностических работ среди учащихся 11 класса выявил ряд проблем по предметам «информатика», «химия» и «биология», где качество результатов написания работ составляет 0%. Средний процент выполнения заданий составляет: по информатике 39%, по химии 43%, по биологии 50%. Учителям данных предметов необходимо проработать задания РДР совместно с учащимися при подготовке к сдаче ЕГЭ. Также необходимо обратить внимание учителей физики и обществознания, что процент выполнения заданий учащимися составил в среднем 60%, что повлияло на качество результатов. Учителям-предметникам физики и обществознания использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания своих предметов, в системе проводить соответствующую коррекцию знаний учащихся,

По результатам РДР было проведено следующая работа:

- План мероприятий по корректировке знаний по предметам учебного плана.
- Индивидуальная работа с учащимися по разбору конкретных заданий.
- Реализация плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников.
- Очное прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками.
- Рассмотрение на заседаниях ШМО вопросов применения педагогических технологий и методов преподавания для повышения качества обучения и мотивации учащихся.
- Запланирован методический семинар по повышению качества образования учащихся и объективности оценивания знаний (февраль, 2021 г.).

4.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Мониторинг успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год
(выгрузка из Электронного журнала ЦОП ГИС «Образование Югры»)

Таблица 19

Класс	Всего чел.	Усп., чел.	Усп., %	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач., чел.	Кач., %
2А	27	27	100	5	1	1	8	5	3	4	0	15	55,56
2Б	25	25	100	4	2	1	14	1	0	3	0	21	84
2В	23	23	100	5	0	0	8	3	4	3	0	13	56,52
2Г	20	19	95	3	0	0	7	3	2	4	1	10	50
2 классы	95	94	99	17	3	2	37	12	9	14	1	59	62,11
3А	24	24	100	3	2	3	10	1	2	3	0	18	75

3Б	26	26	100	6	0	0	15	1	1	3	0	21	80,77
3В	24	23	96	2	1	1	8	1	0	10	1	12	50
3 классы	74	73	99	11	3	4	33	3	3	16	1	51	68,92
4А	22	22	100	4	1	0	13	1	0	3	0	18	81,82
4Б	25	25	100	1	1	3	9	0	5	6	0	14	56
4В	22	21	95	1	3	0	6	0	3	9	1	10	45,45
4 классы	69	68	99	6	5	3	28	1	8	18	1	42	60,87
2-4 кл.	238	235	99	34	11	9	98	16	20	48	3	152	63,87
5А	25	25	100	4	0	0	14	2	0	5	0	18	72
5Б	24	24	100	0	1	3	11	1	1	7	0	15	62,5
5В	22	22	100	2	1	1	8	2	4	4	0	12	54,55
5Г	25	25	100	0	0	2	7	1	2	13	0	9	36
5 классы	96	96	100	6	2	6	40	6	7	29	0	54	56,25
6А	22	22	100	2	0	2	11	1	0	6	0	15	68,18
6Б	28	28	100	1	0	1	13	2	0	11	0	15	53,57
6В	26	26	100	1	0	0	12	3	2	8	0	13	50
6 классы	76	76	100	4	0	3	36	6	2	25	0	43	56,58
7А	27	27	100	1	1	1	13	0	2	9	0	16	59,26
7Б	24	24	100	0	1	3	5	2	0	13	0	9	37,5
7В	24	24	100	0	0	0	6	2	2	14	0	6	25
7 классы	75	75	100	1	2	4	24	4	4	36	0	31	41,33
8А	26	26	100	0	0	2	9	2	1	12	0	11	42,31
8Б	22	22	100	2	0	0	6	1	0	13	0	8	36,36
8 классы	48	48	100	2	0	2	15	3	1	25	0	19	39,58
9А	25	25	100	0	0	1	11	2	0	11	0	12	48
9Б	22	20	91	2	0	0	9	0	0	9	2	11	50
9В	23	23	100	0	0	0	8	1	0	14	0	8	34,78
9 классы	70	68	97	2	0	1	28	3	0	34	2	31	44,29
5-9 кл.	365	363	99	15	4	16	143	22	14	149	2	178	48,77
10А	13	13	100		0	0	6	2	3	2	0	6	46,15
11А	23	23	100	0	0	0	14	2	4	3	0	14	60,87
10-11 кл.	36	36	100	0	0	0	20	4	7	5	0	20	55,56
По школе	639	634	99,2	49	15	25	261	42	41	202	5	350	54,77

У выпускников начальных классов при общей успеваемости 99% качественная успеваемость составила 63,87% (64,4%¹). Высокий уровень качественной успеваемости во 2-б классе (84%), в 4-а классе (82%), 3-б классе (81%), в 3-а классе (75%). Средний уровень качественной успеваемости в 4-в классе - 45%, по 50% в 3-в и 2-г классах, 56-57% во 2-а, 2-в, 4-б классах. Оставлены на осень 3 человека (по 1 человеку во 2-г, 3-в, 4-в классах), что составляет 1,2% (2 человека, 1%¹).

¹ Результаты 2019-2020 учебного года

Динамика общей и качественной успеваемости учащихся за три года

Таблица 20

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся на конец года (с 1 классами)	616 (690)	607 (709)	640 (734)
Отличники	56	58 (8%)	49 (7,6%) ↓
Хорошисты	222	251 (35%)	301 (47%) ↑
Успевают	677	702	645
Не успевают	13	7 (0,98%) ↓	5 (0,78%) ↓
% успеваемости	96,75%	99% ↑	99,2% ↑
% качества	45,13%	53% ↑	54,77% ↑
Учащиеся с аттестатом на «отлично»	2	5	1 (9 кл.) ↓

Выводы:

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество хорошистов на 13%, число отличников снизилось на 0,4%. Качественная успеваемость выросла на 1,77%. Оставлены на осень 3 человека и 2 ученицы 9-б класса не допущены к ГИА и оставлены на повторный год.

Общая успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год составила 99,2% (99 % в 2019-2020 уч.г.), что соответствует **оптимальному** уровню.

Качественная успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год составила 54,77% (53 % в 2019-2020 уч.г.), что соответствует **высшему** уровню.

4.5.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся

4.5.1.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по учебным предметам

Во 2-4 классах обучалось 239 человек, из них по ООП НОО 231 человек, по АООП НОО обучалось 8 человек (из них 2 человека на дому, 6 человек инклюзивно).

Мониторинг промежуточной аттестации во 2-4 классах

Таблица 21

Предметы	кол-во по списку	Успеваемость		Качество		СОУ				
		чел.	%	чел	%	"5"	"4"	"3"	"2"	%
русский язык	239	237	99	129	54	50	79	108	2	58
родной русский язык	239	239	100	177	74	50	127	62	0	64
литературное чтение	239	239	100	190	79	98	92	49	0	73
лит. чтение на родном русском языке	239	239	100	214	90	128	86	25	0	80
математика	239	237	99	149	62	59	90	88	2	62
окружающий мир	239	238	100	170	71	71	99	68	1	66
технология	239	239	100	233	97	166	67	6	0	88
ИЗО	239	239	100	230	96	160	70	9	0	87
музыка	239	239	100	225	94	147	78	14	0	85
физкультура	239	239	100	239	100	166	73	0	0	89
английский язык	239	239	100	177	74	91	86	62	0	70
ВСЕГО	239		99,6%		81,1%					75%

При выполнении итоговой контрольной работы по математике были допущены ошибки: в ходе решения задачи 19% учащихся; в решении примеров на письменные приемы умножения и деления - 17% учащихся; на нахождение Р, S – 11% учеников.

По русскому языку формой промежуточной аттестации во 2-4 классах являлся итоговый контрольный диктант. 21% учащихся написали диктант безошибочно, 34% учащихся допустили 1-2 ошибки. Допущенные ошибки следующие: правописание проверяемых безударных гласных – 28%, пропуск, замена, перестановка букв – 20%, правописание произносимых согласных – 10%. Наименьшее количество ошибок допущено при переносе слов (4%), оформлении границ предложений (6%), сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу (3%).

По итогам промежуточной аттестации по двум учебным предметам (математике и русскому языку) 10 человек (4%) получили оценку «2» и переведены условно в следующий класс. Решением школьным психолого-педагогическим консилиумом 8 учащимся из числа несправившихся с работой рекомендовано прохождение ПМПК (первичное), 2 учащимся, которые на текущий момент обучаются по АООП НОО вариант 7.1, рекомендовано прохождение ПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

Общая успеваемость результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах по всем предметам учебного плана составила 99,8% (99,3%²), качественная успеваемость – 81,1% (79,4%*), степень обученности учащихся – 75% (73%*).

Средний балл по учебным предметам промежуточной аттестации во 2-4 классах

Таблица 21

Предметы Классы	русский язык	лит. чтение	англ. язык	математика	окруж. мир	технол.	ИЗО	музыка	физра	лит. чт на род. рус.яз.	Родн рус. яз.
2-а	3,8	4,3	4,5	4,0	4,4	4,9	4,9	4,9	4,7	4,5	4,0
2-б	4,1	4,4	4,6	4,2	4,2	5,0	5,0	5,0	4,8	4,6	4,1
2-в	3,8	4,1	3,7	3,9	4,1	4,5	4,3	4,4	4,7	4,4	4,0
2-г	3,6	3,8	3,7	3,4	3,8	4,3	4,1	4,4	4,5	4,1	3,8
Итого:	3,9	4,2	4,1	3,9	4,1	4,7	4,6	4,7	4,7	4,4	4,0
3-а	3,8	4,5	4,7	4,0	4,0	5,0	5,0	4,5	4,9	4,6	4,1
3-б	3,8	4,3	4,4	4,0	4,0	4,5	4,7	4,6	4,8	4,5	4,0
3-в	3,3	3,9	3,7	3,5	3,9	4,5	4,4	4,1	4,5	4,2	3,7
Итого:	3,6	4,2	4,2	4,0	4,0	4,6	4,7	4,4	4,8	4,4	3,9
4-а	3,8	4,4	4,3	4,0	4,1	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9	4,1
4-б	3,4	3,8	4,0	3,5	3,5	4,6	4,6	4,2	4,6	4,2	3,7
4-в	3,6	4,2	3,8	3,5	3,8	4,5	4,4	4,4	4,5	4,2	3,7
Итого:	3,6	4,1	4,0	3,7	3,8	4,6	4,6	4,5	4,7	4,4	3,8
Общий итог	3,7	4,2	4,1	3,9	4,0	4,6	4,6	4,5	4,7	4,4	3,9

Итоги общей и качественной успеваемости подводятся с учетом результатов инклюзивного обучения.

Рекомендации:

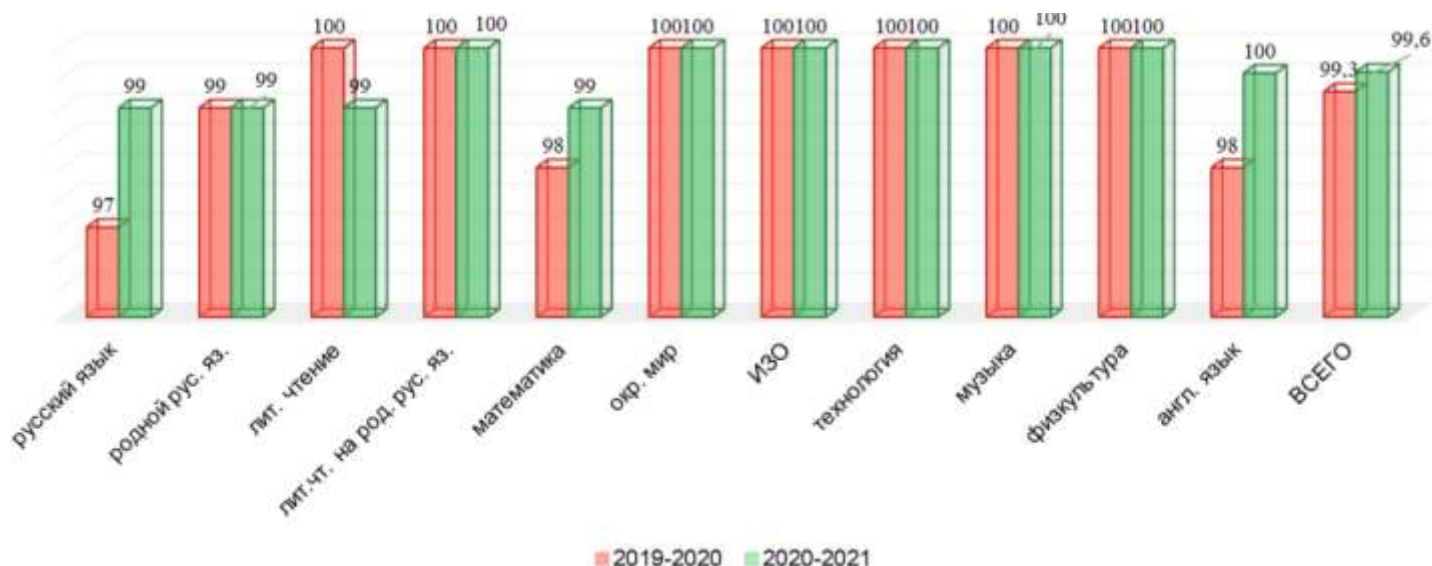
- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;

² Результат 2019-2020 учебного года

- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

Сравнительный анализ общей успеваемости промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2 года

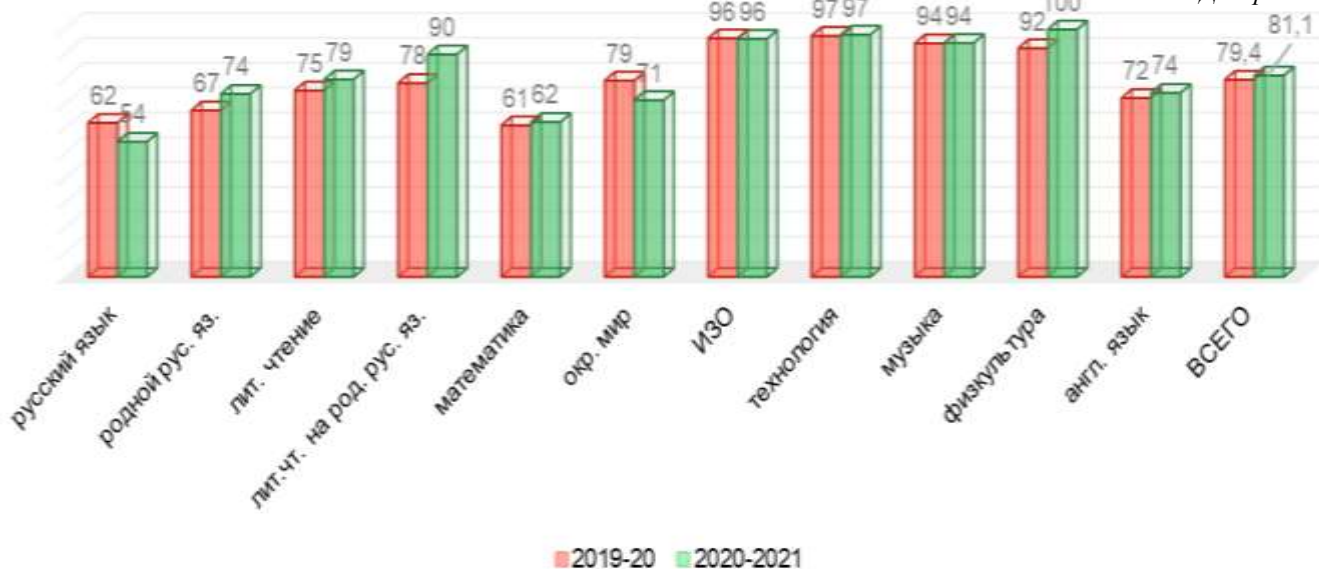
Диаграмма 4



Итоги общей успеваемости подводятся с учетом результатов обучающихся по АООП. За 2020-2021 учебный год общая успеваемость выросла на 0,3%. 3 учащихся не справились с работами промежуточной аттестацией по 2 и более учебным предметам и оставлены на осень.

Сравнительный анализ качественной успеваемости промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2 года

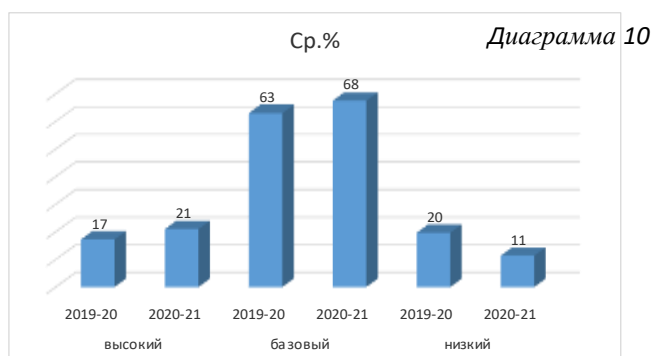
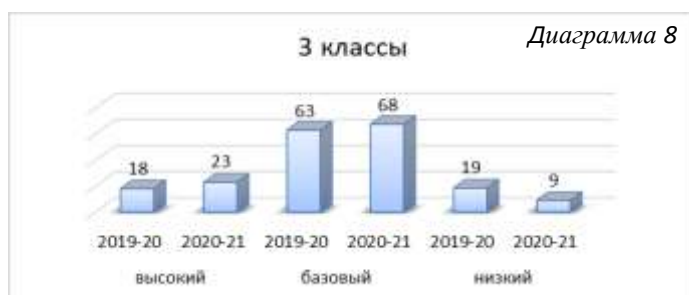
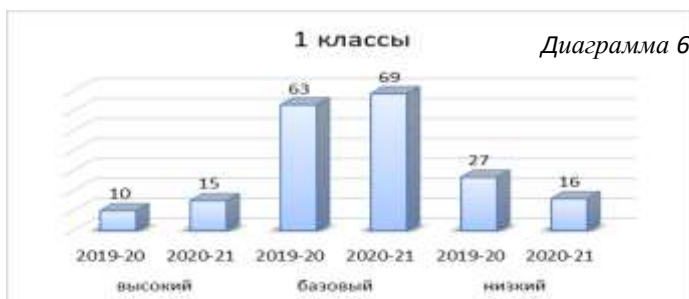
Диаграмма 5



Качественная успеваемость по родному русскому языку, литературному чтению (в том числе на родном русском языке), математике, физкультуре, английскому языку

увеличилась от 1% до 10%. Снизилось качество по русскому языку на 8% (2-г, 3-в, 4-в классы), по окружающему миру на 8% (2-в, 2-г классы). По итогам года качественная успеваемость выросла на 1,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты интегрированной комплексной диагностики в 1-4 классах



В 1-4 классах прошла комплексная интегрированная работа без балльного оценивания.

Интегрированную комплексную работу (ИКР) выполняли 333 человека, что составляет 100% от всех учащихся начальной школы. ИКР выполняли обучающиеся инклюзивно и на дому. Увеличение количества учащихся по сравнению с прошлым учебным годом, выполнивших работу на высоком уровне, наблюдается во всех параллелях. Самый высокий уровень выполнения заданий показали 31% учащихся 2-х классов (в прошлом году 29% учеников 2-х классов). Также увеличилось количество детей, справившихся с работой на базовом уровне: учащиеся 1-х классов – 69% (60%³), учащиеся 2-х классов – 62% (58%*), ученики 3-х классов – 68% (63%*), учащиеся 4-х классов – 72% (68%*). Низкий показатель выполнения заданий у учащихся 1-х классов – 18 человек (16%) (27%*), у учащихся 2-х классов – 7 человек (7%) (13%*), у учеников 3-х классов – 12 человек (9%) (19%*, 25 человек*), у 4-классников – 18 человек (13%) (20%*). В среднем по начальным классам на базовом и высоком уровне справились с выполнением ИКР – 89% учащихся (80% учащихся*), на низком уровне 11%, 37 человек (20% учащихся*). В группе риска 14 первоклассников, 16% (27%*), 9 четвероклассников, 13% (18 человек*, 20%).

³Результаты 2019-2020 учебного года

4.5.1.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов по учебным предметам

По итогам промежуточной аттестации две ученицы (0,51%) 9-б класса по четырем учебным предметам (алгебра, геометрия, физика, литература и русский язык) получили оценку «2». В связи с неудовлетворительными результатами (годовые оценки и более 60 % пропусков учебных занятий) за 2020 – 2021 учебный год данные учащиеся не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации и оставлены на повторный год.

Мониторинг промежуточной аттестации в 5-11 классах

Таблица 22

Предметы	классы	Кол-во уч-ся по списку	Успеваемость		Качество		СОУ					Сред
			чел.	%	чел.	%	"5"	"4"	"3"	"2"	%	
Русский язык	5-11	396	394	99,49	170	42,93	17	153	224	2	49,46	3,46
Литература	5-11	396	395	99,74	228	57,83	47	182	167	1	56,46	3,7
Английский язык	5-11	396	396	100	365	66,92	84	181	131	0	62,37	3,88
История	5-11	396	396	100	261	65,91	71	190	135	0	61	3,84
Обществознание	6-11	305	305	100	197	64,59	59	138	108	0	61,04	3,84
Право	10-11	25	25	100	19	76	8	11	6	0	69	4,08
Экономика	10-11	25	25	100	21	84	13	8	4	0	78	4,36
Физика	8-11	211	209	99,05	62	29,38	9	53	149	2	45,57	3,33
Информатика	8-11	222	222	100	170	76,58	35	135	52	0	63,12	3,92
Математика и алгебра	5-11	396	394	99,49	146	36,86	33	113	248	2	49,22	3,45
Геометрия	7-11	187	185	98,93	64	34,22	10	54	121	2	47,29	3,39
Биология	5-11	396	396	100	242	61,11	53	189	154	0	57,93	3,74
Музыка	5-8	295	295	100	292	98,98	103	189	3	0	76,28	4,34
ИЗО	5-7	247	247	100	214	86,64	123	91	33	0	78,19	4,36
Физкультура	5-11	396	396	100	389	98,23	231	158	7	0	84,51	4,57
Технология	5-8	295	295	100	254	86,10	162	92	41	0	79,88	4,41
ОБЖ	10-11	36	36	100	34	94,44	19	15	2	0	81,44	4,47
Всего				99,80		68,27					64,82	3,94

Общая успеваемость результатов промежуточной аттестации в 5-11 классах по всем предметам учебного плана составила 99,80%, качественная успеваемость – 68,27 %, степень обученности учащихся – 64,82%. Средний балл 3,94.

4.6. Достижения учащихся в олимпиадах

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», с приказом управления образования администрации города от 18.09.2020 г. №307-О «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи с 07.10.2020 по 23.10.2020 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 4-11 классов. По 14-ти предметам: математика, химия, физическая культура, английский язык, информатика и ИКТ, русский язык, физика, история, биология, литература, география, ОБЖ, обществознание, технология.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана приняли участие 157 человек (527 участия). Победителями и призёрами олимпиады

на школьном этапе стали 97 учащихся: 31 победитель и 66 призёров.

Школьный этап Олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 23

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	9	1	0	2	0	1
2	Биология	21	4	4	6	1	2
3	География	17	2	2	3	0	0
4	Информатика	1	0	0	0	0	0
5	История	15	3	4	5	1	2
6	Литература	27	0	0	1	0	1
7	Математика	43	1	9	5	0	2
8	Обществознание	23	4	6	16	2	4
9	Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	3	5	1	2
10	Русский язык	28	3	3	10	3	5
11	Технология	38	8	19	10	1	4
12	Физика	8	0	1	2	0	1
13	Физическая культура	36	4	13	15	5	7
14	Химия	6	0	2	5	1	1
	Всего	280	31	66	85	15	31

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа ВОШ

Таблица 24

Учебный год	Кол-во участников	Результаты		% качества
		победители	призеры	
2016-2017	77	7	13	26%
2017-2018	81	6	24	37%
2018-2019	91	11	26	41%
2019-2020	58	2	16	31%
2020-2021	52	15	31	88%

В период с 12 января по 25 февраля 2021 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – региональный этап Олимпиады). Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников.

На участие в региональном этапе Олимпиады от МАОУ СОШ № 2 были утверждены 6

участников: 2- по истории, 4- по физической культуре. Участники регионального этапа Олимпиады продемонстрировали низкие результаты по предметам. Процент выполнения заданий по истории составил 16%, по физической культуре от 59% до 74%.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: дополнительное образование детей «Меташкола», образовательный портал на базе интерактивной платформы «Учи.ру», образовательная онлайн система для реализации ФГОС «Мобильное электронное образование», платформа Якласс, Открытая школа 2035, Online ЕГЭ (Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, Промежуточное тестирование, ВПР), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам, «Югорская шахматная академия» «Шахматная планета», как в индивидуальном, так и в командном зачетах и становятся победителями и призерами.

Участие учеников МАОУ СОШ № 2 в дистанционных конкурсах и олимпиадах

Таблица 25

Название мероприятия	Победителей	Призеров	Всего участий
Международный уровень	1	1	2
Всероссийский уровень	63	61	153
Региональный уровень	0	1	1
ИТОГО	64	64	156
Результативность	41%	41%	

В комплексе ведется серьезная работа по развитию способностей учащихся, создаются необходимые условия для развития образовательных интересов и реализации образовательных потребностей детей.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушениях, поведенческие риски).

Стабильная и систематическая работа педагогического коллектива в течение последних лет позволяет сохранять невысокий показатель количества стоящих на внутришкольном учёте и совершивших правонарушения учащихся. По учащимся данной категории оформляется комплект документов, хранящихся в картотеке: характеристика, учётный лист, копии всех обращений во властные структуры; отслеживается почетвертная динамика их успеваемости, посещаемости, поведения.

Количество учащихся состоящих на учете МКДН, ПДН

Таблица 26

Учебный год	Состоящие на учете в КДН	Состоящие на учете в ПДН	Совершено правонарушений	Совершено преступлений
2016-2017	6	8	10	7
2017-2018	1	7	6	0
2018-2019	1	6	6	0
2019-2020	3	6	1 (самовольный уход из семьи)	0
2020-2021	3	8	0	0

Таким образом, количество состоящих на учёте в ПДН увеличилось, на учёте в МКДНиЗП г. Покачи остается стабильным. Отсутствуют учащиеся, совершившие преступления. Данная категория детей успешно социализирована: обеспечено их сопровождение педагогом-психологом и социальным педагогом, внеурочная занятость. Дети были трудоустроены в летний период, активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся:

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все учащиеся в зависимости от состояния здоровья распределены на физкультурные группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Распределение учащихся на группы здоровья и физкультурные группы

Таблица 27

Учебный год	Группы здоровья				Физкультурные группы		
	I	II	III	IV	основная	подготов.	специальная и освобожденные
2016-2017	104 16%	468 73%	53 8%	18 3%	572 89%	53 8%	18 3%
2017-2018	99 15%	495 73%	65 10%	18 3%	594 88%	65 10%	18 3%
2018-2019	105 15 %	494 72 %	69 10 %	20 3%	599 87%	69 10%	20 3%
2019-2020	95 13%	535 75%	71 10%	14 2%	630 88%	71 10%	14 2%
2020-2021	109 (15%)	536 (72%)	79 (11%)	19 (2%)	645 (87%)	79 (11%)	19 (2%)

Из данных таблицы видно стабильные количественные показатели учащихся по группам здоровья и физкультурным группам. Показатели основной и подготовительной физкультурных групп меняется незначительно. В 2020-2021 учебном году по справкам ВК, выданным БУ «ПГБ», по состоянию здоровья освобождены от уроков физической культуры 7 человек.

В школе функционирует кабинет оздоровительной физической культуры, в котором имеются тренажеры и необходимый инвентарь для проведения индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

4.9. Достижения учащихся и коллектива в конкурсах, соревнованиях:

Одной из важнейших задач школы является выявление, развитие и реализация творческих способностей учащихся. В данном направлении большое внимание нами уделяется сотрудничеству с учреждениями и предприятиями города и занятости учеников нашей школы в сфере дополнительного образования.

Показателем высокого уровня подготовки и активности школьников служит их участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках и соревнованиях.

Результаты участия учащихся в городских конкурсах художественной самодеятельности, изобразительного и прикладного искусства

Таблица 28

Учебный год	Направления конкурсов, номинации (количество призовых мест)				
	Художественная самодеятельность	ИЗО и ДПИ	Театр моды	Видео-ролик	Художественное чтение
2018-2019	5	7	0	1	3
2019-2020	12	8	1	2	9
2020-2021	5	2	2	3	8

Показатели участия команды школы в городской Спартакиаде допризывной и призывной молодёжи по годам

Таблица 29

Учебный год	Полиатлон	Стрельба	Военизир. эстафета	Разборка и сборка автомата	Смотр строя и песни	Занятое место
2018-2019	III место	II место	III место	III место	III место	III место
2019-2020	II место	II место	III место	III место	I место	II место
2020-2021	-	-	-	III место	III место	III место

Результаты участия учащихся в городских конкурсах в рамках шахматного образования

Таблица 30

Учебный год	Наименование конкурсов	Категория участников	Результативность
2019-2020	Семейный шахматный турнир	1-2 классы	3 место
		3-4 классы	3 место
	Городской шахматный турнир	1-2 классы	3 место
		3-4 классы	2 место
		5-6 классы	1 место
		7-8 классы	2 место
9-11 классы	3 место		
2020-2021	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	5-7 классы	2 место

Таблица результативности участия учащихся МАОУ СОШ № 2 в мероприятиях различных уровней за 2020-2021 учебный год

Таблица 31

№	Наименование мероприятий	Даты	Результативность
Муниципальный этап			
1.	Всероссийский конкурс сочинений 2020	Сентябрь, 2020	1 место – Сардарова Тазагюль 3 место – Лаптева Лада
2.	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь, 2020	2 место - Волкова Вера 3 место - Гамзабекова Сальвина 3 место - Якушева Екатерина
3.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Декабрь, 2020	1 место – Акьюлов Ильдар 1 место – Клопова Анна 1 место – Мангилев Павел 1 место – Абукова Рукият
4.	Всероссийская олимпиада «Конституция РФ для детей»	Декабрь, 2020	1 место – Гаджиева Замира
5.	Всероссийский конкурс юных чтецов, муниципальный этап	Март, 2021	1 место – Кадиева Лейла 3 место - Малова Екатерина 3 место – Куляну Дарья
6.	Городской конкурс «Пожарные знатоки»	Март, 2021	1 место - Отряд ДЮП
7.	Соревнования «Веселые старты»	Март, 2021	1 место – команда МАОУ СОШ № 2

8.	Городской фестиваль – конкурс «Юные таланты»	Апрель, 2021	Гран – при Куляну Дарья 1 место – Волкова Вера 1 Место – 1 «Б» класс «Театр мод» 1 место – Галимов Роберт 1 место – Фарштатова Вероника (2) 2 место – 3 «Б» класс, видеоролик 2 место – Цечоева Замина 2 место – Нурмагомедова Залина 2 место – Тулба Анастасия 2 место – Кузьмин Константин 2 место – Базалиева Арина 2 место – Додова Элиза 3 место – Бромер Максим 3 место – Возняк Александра 3 место – Алиева Лейла 3 место – Брюховец Ярослав 3 место – Асалиева Хадиджа
8.	Мини- футбол в зачет Спартакиады среди команд обучающихся общеобразовательных организаций г. Покачи	Апрель, 2021	1 место – команда 8-9 классы 2 место – команда 5-6 классы
9.	«Президентские состязания» среди 7 классов	Апрель, 2021	2 место – учащиеся 7 «А» класса
10.	Конкурс «Юность в науке»	Апрель, 2021	1 место – Мутовкин Даниил 1 место – Мамедова Сабина 2 место – Гасанова Минара 2 место – Кадиева Лейла 3 место – Волкова Вера
11.	Конкурс по шахматам «Белая ладья»	Апрель, 2021	2 место – команда МАОУ СОШ № 2
12.	Городской этап соревнований «Школа безопасности 2021»	Май, 2021	Победитель - Команда МАОУ СОШ № 2
13.	Спартакиада среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города	Май, 2021	1 место – команда МАОУ СОШ № 2
14.	Легкоатлетическая эстафета, в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций г. Покачи	Май, 2021	3 место – Сборная команда 4-5 классы 2 место – Сборная команда 6-7 классы 1 место – Сборная команда 8-9 классы 1 место – Сборная команда 10-11 классы
15.	Юнармейский конкурс «Равнение на знамена»	Май, 2021	1 место – младшее звено 1 место – среднее звено 3 место – старшее звено
Окружной этап			
1.	Фотоконкурс «Моя будущая профессия»	Июль, 2020	1 место – Осадчая Рима 2 место – Якушева Екатерина 3 место – Гель Константин
2.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Июль, 2020	3 место – семья Пуртовых 3 место – семья Абдуллаевых 1 место – семья Магомедовых 3 место – семья Серковых
3.	Конкурс «Природа Югры в объективе»	Октябрь, 2020	Специальный приз – Иванов Артём
4.	Конкурс рисунков «Моя счастливая семья»	Октябрь, 2020	Специальный приз – Брюховец Ярослав
5.	Конкурс стихотворений « 10 лет моему невидимому другу»	Октябрь, 2020	2 место – Жилина Анна

6.	Конкурс проектов «Микропластик - невидимая угроза»	Октябрь, 2020	Диплом Победителя - Жилина Анна, Абдурагимов Султанат
7	Конкурс – тест «Помним, гордимся»	Декабрь, 2020	1 место – Черепанов Вадим 1 место – Марченкова Анастасия 2 место - Мамашева Джума 2 место - Дериглазов Егор 3 место - Постол Александр 3 место – Мамедова Сабина
8.	Творческий конкурс «Добровольцы Югры в лицах»	Декабрь, 2020	3 место – Абдуселимова Тома
9.	Конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	Январь, 2021	2 место - Панкратов Даниил
10.	Конкурс детско-юношеского творчества «Мама – добрый ангел»	Январь, 2021	1 место - Волкова Вера
11.	Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	Январь, 2021	1 степени – Волкова Вера
12.	Дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	Январь, 2021	1 степени – Волкова Вера
13.	Конкурс «Моя Югра»	Январь, 2021	1 – место Давлетшина Маргарита
14.	Конкурс «Зимняя сказка Югры»	Февраль, 2021	Победитель, Иванов Артем
15.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Март, 2021	Победитель – Мамедова Сабина
Всероссийский этап			
1	Конкурс «Творчество и интеллект»	Октябрь, 2020	1 место – Мусаева Фатима 1 место – Лунев Тимофей 1 место – Клопова Анна 1 место – Куминов Данил 1 место – Половой Владислав
2.	Конкурс « Творчество и интеллект»	Октябрь, 2020	1 место - Иванов Артём
3.	Конкурс рисунков «Спасибо скажем докторам»	Октябрь, 2020	3 место – Абдуселимова Тома Эмировна
4.	Конкурс – фестиваль «Творчество – это жизнь»	Октябрь, 2020	Лауреат 1 степени – Колесников Иван Лауреат 1 степени – Загривый Антон
5.	«Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности»	Ноябрь, 2020	1 место – Абдурагимов Султанат 2 место - Зарипов Азат 2 место – Тимергазина Диана 3 место – Первушина Злата 3 место – Щвец Арина 3 место - Акаева Амина
6.	Конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы» «Сириус»	Ноябрь, 2020	Победитель – Мамедова Сабина
7.	«Здоровый образ жизни – путь к успеху»	Ноябрь, 2020	Победитель – Макеева Ольга
8.	Всероссийский фестиваль семейного, детского творчества	Январь, 2021	3 – место Галимов Роберт
9.	Открытый интернет конкурс по русскому языку «Игра со словами»	Январь, 2021	1 – место Волкова Вера
10.	Конкурс детского и юношеского творчества «Северный звездопад»	Апрель, 2021	1 место – «Театр мод» 1 место – Волкова вера 1 место – Галимов Роберт 2 место - Базалиева Арина
11.	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Май, 2021	Победитель – Вагабова Мадина
12.	Всероссийский конкурс «Родина»	Май, 2021	1 место – Давлетшина Маргарита

13.	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Июнь, 2021	Победитель – Давлетшина Маргарита
-----	---	------------	-----------------------------------

В следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу по развитию у учащихся познавательных интересов, ценностного отношения к образованию;
- продолжить реализацию подпрограммы к программе развития школы «Система выявления и поддержки одаренных детей»;
- усилить качество работы декоративно-прикладных кружков;
- запланировать ряд мероприятий, направленных на формирование у учащихся позитивной Я-концепции личности.
- повысить эффективность работы по подготовке команды школы к городской Спартакиаде допризывной молодежи.

4.10. Достижения школы (участие в проектах, программах, конкурсах):

Таблица 32

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» «Театральная студия «ЭТНО МЫ»	Окружной	Грант 130 000,00 руб.
2	«Школа безопасности»	Муниципальный	1 место
3	Участие в муниципальном этапе соревнований «Юные инспекторы движения»	Муниципальный	3 место
4	Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	4-5 классы-3 место 6-7 классы- 2 место 8-9 классы- 1 место 10-11 классы- 1 место
5	«Равнение на знамена»	Муниципальный	6 классы- 1 место 7 классы – 1 место 9 классы- 3 место
6	«Песни, с которыми мы победили!»	Муниципальный	Участие
7	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	8-9 классы- 1 место 5-6 классы- 2 место
8	«Президентские состязания»	Муниципальный	5 классы -1 место 7 классы -2 место
9	«Белая ладья»	Муниципальный	2 место
10	«Пожарные знатоки»	Муниципальный	1 место
11	«Веселые старты»	Муниципальный	1 место
12	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	1 место

4.11. Оценки и отзывы потребительских образовательных услуг

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

4.11.1. Анализируя результаты анкетирования педагогических работников, необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- ➡ 4 человека не согласны с расписанием уроков. Это объясняется тем, что все классы разведены в два потока, и окончание одного урока 1 потока является началом урока 2-го потока, что затрудняет организационное начало урока.
- ➡ не совсем удовлетворены работой школьных методических объединений 3 педагога (11%);

- по сравнению с прошлым годом у 3% педагогов увеличилась потребность педагогов в профессиональном росте, реализации своих возможностей;
- 100% педагогов устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе, отношения с коллегами, чувствуют комфортно себя в среде учащихся, чувствуют поддержку со стороны руководства, и, как следствие, получают удовлетворение от своей педагогической деятельности;
- на основании опроса выяснилось, что в школе улучшилась методическая работа по сравнению с прошлым годом на 4%;
- 21% педагогов затруднились с ответом: нравится ли им их кабинет, оборудование и условия работы в нем. Это объясняется тем, что в учебных кабинетах возникали технические неполадки с программой ПИТАНИЕ.

Таким образом, педагоги показали высокий уровень общей удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – 3,37 (высокий уровень).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности было определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

- организация труда (1—3 утверждения) – 3,63 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (4—7) – 3,7 (высокий уровень);
- отношения с учителями и администрацией школы (8—10) – 3,61 (высокий уровень);
- отношения с учащимися и их родителями (11—14) – 3,56 (средний уровень);
- обеспечение деятельности педагога (15—19) – 3,04 (высокий уровень).

Рекомендации:

- Использовать данные обследования для работы педагогов в новых условиях по ФГОС.
- Продолжить работу методических объединений по оказанию индивидуальной методической помощи педагогам.
- Наставникам продолжить работу по оказанию поддержки молодых педагогов.
- Педагогам-психологам проводить мероприятия по снятию эмоциональной напряженности педагогов школы.

4.11.2. Результаты анкетирования учащихся параллелей 2, 4, 5, 7, 9, 11 классов показали, что:

- удовлетворенность дружеским отношением и отсутствием конфликтности в классном коллективе (вопросы 1-2) находится на высоком уровне – 3,1 (положительный ответ дали 65% (41%*⁴) учащихся, сомневаются в ответе – 51% (53%*) учащихся, отрицательное отношение у 10% (6%*) опрошенных).
- Высокий уровень критерия «Отношение к школе» (вопросы 3-6) – 3,78 (удовлетворенность у 91% (70%*) учащихся, что на 24% чем в прошлом учебном году; 9% (4,6%*) учащихся не задумывались о выборе школы, больше всего такой ответ дали 2-классники).
- Качество подготовки к поступлению в вуз (вопрос 7) на высоком уровне – 3,3 (удовлетворены 87% (62%*) учащихся, частично удовлетворены – 11,7% учеников 7-х классов, 9% учащихся параллели 7-х классов не считают достаточным уровень подготовки к поступлению в вуз).
- Высокий уровень критерия «Способность к субъективной оценке собственной учебной деятельности» (вопросы 8-9) – 3,1 (подтвердили данный показатель – 63% (53%*) учеников, 28% (41%*) учащихся не смогли оценить свои силы в учебе, 13% (6%*) опрошенных учащихся считают, что дети могут учиться легко (34% 7-классников).
- Критерий «Учебная нагрузка посильная и состояние их здоровья в норме» (вопросы 10-11) – 3,3, что является показателем высокого уровня (64% (39%*) учащихся

⁴ * итоги 2019-2020 учебного года

утвердительно ответили на вопросы критерия, 15% (39%*) опрошенных затруднились с ответом, 32% (22%*) учащихся не чувствуют усталости и со здоровьем все в порядке.

- ➡ Работа учителей-предметников (вопросы 12-13) по результатам опроса учащихся находится на среднем уровне – 2,96 (удовлетворены 68% (42%*) учащихся, затруднились с ответом – 9% (48%*)). Наибольший показатель тех, кто занимается дополнительно – это учащиеся 4-х и 9-х классов (по 62%). 17% учащихся 11 класса занимаются также дополнительно.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения:

- 19% учащихся 7-х классов и по 4% учащихся 5-х и 9-х классов сомневаются в том, что их класс можно назвать настоящим коллективом. 19% опрошенных учащихся 7-х классов категорически не считают свой класс настоящим коллективом. Классным руководителям усилить воспитательную работу в классе с целью сплочения классных коллективов, привлекать родителей к участию в различных классных и школьных мероприятиях.
- 25% (5 классы) учащихся склонны считать, что конфликты не такая уж и редкость в их классе. 31% учащихся 7-х классов отмечают, что конфликты в их классе - это не редкость. Социальному педагогу и школьной службе медиации включить в план работы тематику по существующей проблеме.
- 91% учащимся нравится учиться в школе (82%).
- Показатель «большинство учителей – хорошие люди» на 4% выше в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Имелись конфликтные ситуации с педагогами у учащихся 4-х, 5-х, 7-х классов. Педагогу-психологу запланировать цикл тренингов с педагогами на создание благоприятной атмосферы между всеми участниками образовательных отношений. Заместителю директора по воспитательной работе запланировать коллективно-творческие дела.
- Только 87% учащихся, что на 6% выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом, согласны, что школа может подготовить к продолжению образования. 2% (12%*) опрошенных не удовлетворены знаниями, полученными на уроках. Педагогам-психологам провести анкетирование на выявление уровня школьной мотивации.
- 48% (47%*) учащихся отмечают, что занимаются дополнительно. Классным руководителям провести опрос, какие предметы вызывают затруднения, и каким образом организуются дополнительное время для изучения учебного материала (самостоятельно дома, платные услуги).
- По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество учащихся, чувствующих усталость после занятий в школе на 18% (с 71%* до 53%).

Рекомендации:

- Заместителю директора по воспитательной работе усилить контроль за исполнением планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в части мероприятий по сплочению коллектива.
- Заместителям директора по учебной работе усилить контроль за качеством преподаваемых учебных предметов в рамках классно-обобщающих контролей, персонального контроля с последующим анализом.
- Педагогам-психологам запланировать темы занятий/консультаций/тренингов для учащихся и педагогов.
- Социальному педагогу и школьной службе медиации разработать темы на умение учащихся и педагогов выходить из конфликтных ситуаций.

4.11.3. Общие результаты опроса родителей (законных представителей), что:

- ➡ удовлетворенность качеством школьного образования отметили 78,32% (73%*)

родителей, затруднились с ответами – 18% (20%*) родителей, не удовлетворены – 4,9% (7 %*) опрошенных. Около 92% считают, что педагоги школы дают глубокие и прочные знания ребенку.

- ➡ Критерий «Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы» (вопросы 1-14) находится на высоком уровне - 3,54 (3,10*) (согласны и скорее согласны – 80% (71%*) родителей, затруднились с ответом – 15,5% (22%*) родителей, не согласны – 4,4% (7 %*) опрошенных).
- ➡ Критерий «Помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы» (15-19 вопросы) находится на высоком уровне – 3,41 (в 2019-2020 учебном году показатель по критерию находился на среднем уровне 2,92) (согласны и скорее согласны – 73% родителей, затруднились с ответом – 21% родителей, не согласны – 6% опрошенных).

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения:

- 9 родителей (6%) не считают класс, в котором учится их ребенок, дружным (5в класс – 3 человека, по 1 человеку во 2-г, 4а, 4в, 7б, 9в, 10 классы). При этом 7 родителей (4,5%), сказали, что их ребенок не чувствует себя комфортно среди одноклассников.
- 14 человек (9%), (12%*) отмечают, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
- 17 человек (11%) (в прошлом учебном году 31 родитель, 12%) считают, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности их ребенка.
- 15 человек (10%) сомневаются в том, что педагоги справедливо оценивают достижения их ребенка.
- 29 (19%) родителей считают, что в школе не проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку.
- 44 человека (29%) затрудняются назвать школьные кружки, секции, где может заниматься их ребенок.

Рекомендации:

- Заместителю директора по воспитательной работе провести совещание с классными руководителями по разработке планов воспитательной работы класса на 202-2022 учебный год с включением комплекса мероприятий по результатам анкетирования.
- Заместителям директора по учебной работе включать в повестку общешкольных родительских собраний вопросы организация образовательного процесса, школьных дел.
- Классным руководителям:
 - изучить результаты анкетирования;
 - разработать и внести в план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год цикл мероприятий на основе результатов анкетирования;
 - в конце 2021-2022 учебного года в анализе воспитательной работы отразить достигнутые результаты.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проекты:

«Мы вместе». В рамках проекта для учащихся с ОВЗ были организованы мероприятия различного направления. Кроме того,

- «Уроки здоровья» (БУ «Покачевская городская больница»);
- Дни профилактики правонарушений и девиантного поведения (ОП № 3 УМВД по г. Покачи, КДН и прокуратура);
- Уроки безопасности (отдел администрации ЕДДС города Покачи);

- Месячник ПДД (отдел пропаганды ГИБДД г. Нижневартовска);
- «Уроки безопасного поведения» (Отдел ГОиЧС администрации г.Покачи, МЧС);
- Российское движение юных патриотов (Мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и любви к своей родине);
- Всероссийские акции («Парад памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни с которыми мы победили!», «Свеча памяти»).
- Всероссийский проект «Сделаем вместе»: («Победа – одна на всех» -комплекс мероприятий в рамках наставничества, посвященный патриотизму и любви к родине», «Здоровый образ жизни» - мероприятия, направленные на формирование здоровой нации, правильного образа жизни и профилактике вредных привычек);
- Всероссийский творческий проект «Большая перемена».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: Школа является центром образования и воспитания, использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

Социальные партнеры образовательного учреждения:

- Управление образования администрации города Покачи
- Отдел по организации деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Покачи
- Управление культуры, спорта и молодежной политики города Покачи
- МАДОУ ДСКВ «Югорка»
- МАДОУ ДСКВ «Сказка»
- МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»
- МАДОУ ДСКВ «Солнышко»
- МАДОУ ЦРР-д/с
- МАОУ СОШ № 1
- МАОУ СОШ №4
- БУ ХМАО-Югры «Покачевская городская больница»
- МАУ «Городская библиотека имени А.А. Филатова»
- МАУ «Спортивная школа»
- МАУ СОК «Звездный»
- МАУДО «Детская школа искусств»
- МБУ ДК «Октябрь»
- МАУ «Краеведческий музей»
- БУ ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»
- КУ ХМАО-Югры «Покачевский центр занятости населения»
- БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж» Филиал в городе Покачи
- РМЦ «Кванториум» г.Ханты-Мансийск

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с филиалом Лангепасского политехнического колледжа, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской работе. Учащиеся 9-х классов с удовольствием посещают учебное заведение и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.4. Членство в профессиональных объединениях, ассоциациях, союзах

Первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ № 2 (далее – Профсоюз) создана для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на

уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными общественными организациями.

Основной целью Профсоюза МАОУ СОШ № 2 является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем и органами самоуправления, общественными и иными организациями школы. Основными документами, которые регулируют работу нашего Профсоюза, являются Устав Профсоюза, Положение о первичной профсоюзной организации, «Роль профкома в управлении охраны труда».

В Профсоюзе МАО СОШ №2 – 46 человек. Учёт членов Профсоюза осуществляется профсоюзным комитетом. Ежемесячно перечисляются на счёт Профсоюза членские взносы из заработной платы работников на основании письменных заявлений членов Профсоюза, в размере, предусмотренном Уставом. В соответствии с уставом Профсоюза был избран профсоюзный комитет в количестве 7 человек, который осуществлял руководство и текущую деятельность первичной профсоюзной организации.

В течение года согласовано Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам школы, Соглашение по охране труда, Правила внутреннего распорядка. Осуществлялся контроль над исполнением Коллективного договора, над соблюдением правил охраны труда и здоровья работников школы. Председатель Профкома входит в состав комиссии по охране труда и техники безопасности, комиссии аттестации рабочих мест по условиям труда. Проводились собрания трудового коллектива на темы: «Об организации работы по охране труда», «О правилах внутреннего трудового распорядка», «О формировании фонда оплаты труда». Профком организовывал культурный досуг членов Профсоюза.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Бюджетное финансирование и его распределение:

Финансирование школы в 2020-2021 учебном году осуществлялось из следующих источников:

- средства окружного бюджета (субвенции 108 008, 975 тысяч рублей) – заработная плата и начисления, учебные расходы, информационное обеспечение школы, питание учащихся льготной категории;
- средства местного бюджета (8 759,743 тысяч рублей) – Программные средства на реализацию мероприятий:

Таблица 33

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Иные межбюджетные трансферты на реализацию по содействию трудоустройству граждан в рамках подпрограммы "Содействие трудоустройству граждан" государственной программы "Содействие занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы" (бюджет автономного округа)	100,004
2	Иные межбюджетные трансферты за счет средств резервного фонда Правительства Ханты-Мансийском автономном округе – Югры, связанные с оказанием финансовой помощи на замену светильников	259,500
3	Расходы проведение ремонтов (капитальных ремонтов) зданий, сооружений. Приобретение стройматериалов в рамках ремонта	405,900
4	Программные средства в виде субсидий на расходы связанные с предоставлением гарантий и компенсаций работникам	1 493,855
5	Расходы связанные с организацией работы образовательных учреждений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	153,126
6	Расходы на организацию и проведение городской торжественной линейки	4,080

7	Иные межбюджетные трансферты на реализацию наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры оказание финансовой помощи на приобретение инвалидного кресло-коляски, музыкального оборудования для актового зала	315,910
8	Расходы на устранения предписаний надзорных органов	5 824,568
9	Расходы на укрепление антитеррористической безопасности	175,00
10	Именные премии (ООО "Лукойл – Западная Сибирь")	11,800
11	Премии главы города Покачи учащимся, проявившим выдающиеся способности в интеллектуальных, культурных и спортивных мероприятиях	16,00

- средства местного бюджета (8 133, 796 тысяч рублей) – муниципальное задание:

Таблица 34

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Заработная плата и начисление на выплату по заработной плате	662,734
2	Услуги связи	52,403
3	Коммунальные услуги	859,179
4	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	6559,48

6.2. Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы):

Таблица 35

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Тариф (руб. в месяц)
1	Организация групповой предшкольной подготовки "Школа будущего первоклассника"	2028
2	Организация индивидуальных занятий "Игрозвукотека" (логопед, психолог, дефектолог)	1952
3	Организация групповых занятий "Студия технического мастерства" (инженерное черчение, техническое моделирование, рукоделие, айрисфолдинг, квиллинг, модульные оригами, скрапбукинг, лоскутное шитье, робототехника)	812
4	Организация групповых занятий "Олимпийский резерв" (настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	364
5	Организация групповых занятий "Грамотей" (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	732
6	Организация групповых занятий "СИРС"	708
7	Организация индивидуальных занятий "Грамотей" (русский язык, математика, обществознание, история, химия, география, физика, биология, информатика, английский язык)	2316

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

- средства, полученные от приносящей доход деятельности организации: средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, безвозмездные поступления от юридических и физических лиц, родительские средства на организацию питания детей (1 743,83 тыс. рублей):

Таблица 36

№ п/п	Направление расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Заработная плата и начисление на выплату по заработной плате	72,44
2	Услуги связи	0,0
4	Коммунальные услуги	2,633
5	Услуги по содержанию имущества (прочие услуги)	0,0
6	Приобретение основных средств и материальных запасов	64,29
7	Сопровождение программ	0,0
8	Прочие расходы	48,210

7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года:

В течение учебного года орган государственного управления (Управляющий Совет школы) принимал решения по следующим вопросам: выдвижение претендентов для участия в конкурсном отборе лучших учителей; утверждение кандидатуры представителя в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение информации о ведении платных образовательных услуг; рассмотрение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2020 года; согласование списка учебников; утверждение образовательных программ; режима работы школы; организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все решения Управляющего Совета реализовались администрацией и коллективом школы.

7.2. Информация о решениях, которые приняты школой с учетом мнения общественности в течение текущего года:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2020-2021 учебном году.
2. Создание условий для эффективного развития образовательной организации.
3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.
4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный период:

В отношении учащихся: подготовка выпускников к жизни в семье и обществе; организация профильного обучения; поддержка мотивации учения у учащихся;

В отношении обеспечения образовательного процесса: подготовка к введению ФГОС СОО; реализация новых стандартов общего образования по 60% образовательных дисциплин; внедрение в образовательный процесс информационных технологий; увеличение до 90% доли учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам ЕГЭ; улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школы; создание современной системы управления качеством образования.

В отношении педагогического коллектива: повышение квалификации педагогов; модернизация методической работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

В отношении социального окружения: формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг.

8.2. Перспективы развития:

Анализ итогов деятельности МАОУ СОШ № 2 за отчетный период, изучение основных тенденций развития отечественного образования, деятельность в условиях внедрения ФГОС нового поколения ставят перед школой следующие задачи:

1. Системное качественное управление образовательным процессом в 2021-2022 учебном году.

1.1. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

1.2. Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование творческих компетенций.

1.3. Усилить работу с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Создание условий для участия обучающихся комплекса не только во всероссийской, но и в других конкурсах.

1.4. Особое внимание уделить совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

1.5. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

2. Создание условий для эффективного развития образовательной организации. Функционирование в режиме реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс).

2.1. Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей.

3. Формирование разносторонней конкурентоспособной личности, обладающей высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, исполнять правила и инструкции и в то же время готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

3.1. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3.2. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения.

4. Обеспечение наиболее полной открытости школы. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.

5. Продолжить реализацию образовательного проекта «Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

7. Создание технопарка «Квантолаб».

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует начать работу по подготовке создания образовательного центра на базе школы «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- в муниципальном конкурсе «Педагог года» номинация «Учитель года»;
- в конкурсном отборе педагогов, претендующих на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»;
- во Всероссийских конкурсах всем категориям учащихся: высоких, средних учебных возможностей, одаренным учащимся, проявляющим интерес к изучению отдельных предметов, детей с особыми образовательными потребностями;
- в конкурсах, олимпиадах педагогов.
- «Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл – Западная Сибирь»

- «Конкурс проектов летней оздоровительной кампании»
Школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Школа планомерно работает над проблемой создания комфортных условий в школе, сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.