

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 2
протокол от 15 апреля 2019 г. № 9



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2
Е.В. Александрова
Приказ МАОУ СОШ № 2
от 16 апреля 2018 г. № 190

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Покачи
за 2018 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ СОШ № 2)
- Юридический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Мира, 9
- Фактический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Мира, 9
- Телефон/факс – 8(34669)72506
- Электронная почта - posh2@mail.ru
- Директор МАОУ СОШ № 2 – Елена Владимировна Александрова
- Учредителем школы является администрация города Покачи, расположенная по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Мира 8/1.
- Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1901 выданной 11 февраля 2015 года (Серия 86Л01 № 0001111). Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 86Л01 № 0005044 от 11 февраля 2015 г. серия 86Л01 № 0001111
- Свидетельство о государственной регистрации от 28 декабря 2015 года № 1164. Срок действия свидетельства до 27 декабря 2027 года. Серия 86А01 № 0000433
- Режим работы: понедельник – пятница 7⁰⁰-19⁰⁰, суббота - воскресенье выходной.

1.2. Система управления деятельностью образовательной организации

Управленческий аппарат школы достаточно профессионален и имеет большие потенциальные возможности. Под его управлением школа добивается стабильно высоких результатов. Это команда единомышленников. Политика команды – сотрудничество, обучение, информирование, стимулирование. В своей работе аппарат придерживается следующих правил:

- четкое разграничение функциональных обязанностей;
- регулярное проведение всех собраний, совещаний, планерок (в соответствии с циклограммой);
- разработка и постоянное обновление системы анализа и оценки труда педагогических работников;
- полная согласованность действий директора;
- обеспечение единой линии в руководстве школой.

Руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем – администрацией города Покачи.

Директор представляет учреждение в государственных, муниципальных и общественных организациях, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников, за свою деятельность перед Учредителем, планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школы, распоряжается имуществом школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств, несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Приказами директора школы утверждаются должностные обязанности административных и педагогических работников в целях обеспечения функционирования школы, решения задач управления, обеспечения плановых задач деятельности школы.

Заместитель директора по учебной работе:

- организует образовательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу педагогов по выполнению рабочих программ по всем предметам учебного плана;
- осуществляет контроль качества образовательного процесса и ведением школьной документации.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- планирует и организует систему воспитательной работы в школе;
- осуществляет контроль организации воспитательной работы в школе;
- организует работу школьного самоуправления;
- предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- направляет и координирует работу подчиненного ему технического и обслуживающего персонала школы;
- осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности в образовательном процессе;
- обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации здания школы;
- обеспечивает учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.

Аппарат управления школы координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах; совещаниях при директоре; совещаниях при завуче; административных и оперативных совещаниях (один раз в неделю); общих собраниях трудового коллектива; заседаниях школьного методического совета.

Организационная структура управления школы осуществляется в следующих направлениях:

- децентрализация управления – передача части функций на нижние уровни управления;
- создание служб сопровождения образовательного процесса;
- усиление горизонтальных связей управления.

Управленческий аппарат использует следующие виды контрольной деятельности:

- социологические исследования (для выявления содержания социального заказа школе и психологического климата коллектива);
- мониторинг общеучебных умений и навыков учащихся по предметам учебного плана, по классам, по параллелям, по четвертям;
- мониторинг результативности деятельности педагогов по преподаваемым предметам;
- мониторинг кадрового обеспечения.

Все вышеперечисленное позволяет:

- выявлять причины школьной неуспеваемости;
- выявлять причины всевозможных отклонений в когнитивной и поведенческой сферах;

- корректировать и планировать дальнейшую деятельность всех участников образовательного процесса.

Для обеспечения уставной деятельности школа разрабатывает локальные акты в части содержания образования и организации образовательного процесса.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. В состав Управляющего совета входят три категории членов: учителя, родители, учащиеся.

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, занимается вопросами школьной жизни, участвует в решении и других вопросов, относящихся к его компетенции.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет – является представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления. Деятельность наблюдательного совета Школы регулируется законодательством Российской Федерации, уставом Школы.

Совет родителей – коллегиальный орган, объединяющий родителей (законных представителей) учащихся Школы. Задачами совета родителей являются: содействие Школе в осуществлении воспитания и обучения учащихся; укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся Школы педагогического коллектива Школы и родителей (законных представителей) учащихся; привлечение родителей (законных представителей) учащихся к активному участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной работы. Совет родителей содействует и способствует формированию положительного имиджа Школы среди родителей (законных представителей) и населения.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных школьных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- эстетических и здоровьесберегающих дисциплин.

Руководители школьных методических объединений и административно-управленческий состав школы представляют методический совет школы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программы внеурочной деятельности эколого-биологической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической направленности. Образовательный процесс организован по учебному плану, специфике образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава школы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и основного общего образования (далее – ООП ООО) для учащихся 5-8-х классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО и ООО к структуре ООП, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО и ООО. Содержание ООП образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители). Программа исходит из того, что основным запросом родителей (законных представителей) является высокое качество предоставляемых образовательных услуг. ООП НОО и ООП ООО предусматривает достижения следующих результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; освоение универсальных учебных действий (УУД) (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных); овладение ключевыми компетенциями.

ООП НОО ориентирована на учащихся, достигших 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения. Продолжительность обучения - 4 года. ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Продолжительность реализации программы - 4 года.

Содержание ООП ООО для 9-х классов отражает требования ФКГОС и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевое назначение ООП ООО - формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации. ООП ООО адресована учащимся 9-х классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей (законных представителей) в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности. Продолжительность обучения - 1 год.

Содержание ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 - 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый.

Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения - 2 года.

МОАУ СОШ № 2 реализует:

- индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
- инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Формы и профили обучения

По результатам анализа образовательных запросов учащихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшекласников - модели многопрофильного обучения. При организации учебного процесса на старшей ступени образования сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для индивидуальных выборов предметов федерального и регионального компонентов, а также элективных курсов). В 2017-2018 учебном году для изучения на профильном уровне учащиеся выбрали предметы: 10-а класс - обществознание, русский язык, химия, биология. Были сформированы две профильные группы в 10 классе (социально-гуманитарный и химико-биологический профили, а также универсальный профиль), 11а класс – социально-гуманитарный и универсальный профили.

Следует отметить, что большинство учащихся успешно преодолели нижнюю границу баллов по предметам. Это свидетельствует о высоком уровне квалификации педагогов и организации системы работы в рамках профильного обучения в школе.

2. Условия образовательной деятельности

2.1. Кадровое обеспечение образовательной организации

На 31 декабря 2018 года в МОАУ СОШ № 2 работало 49 педагогических работника. Из них: мужчин - 3, женщин - 46.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава МОАУ СОШ № 2 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 100 %. В то же время, как и в целом по стране, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (90 % педагогов - женщины).

Образовательный уровень

Таблица 1

Образование	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017		2018	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
Высшее	36	85	39	89	37	88	39	89	44	89,8
Среднее специальное	6	15	5	11	5	11	5	11	5	10,2

Педагогический стаж

Таблица 2

Стаж	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017		2018	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
до 2-х лет	1	2	3	7	2	4,5	3	6,8	5	10,2
от 2-5 лет	0	0	0	0	3	6,8	5	11	2	4
от 5-10 лет	0	0			1	2,3	1	2,2	3	6
от 10-20 лет	9	21	4	10	8	18,2	7	16	7	14
более 20 лет	32	77	35	83	30	68,2	28	64	32	65,8
Итого	42	100	42	100	44	100	44	100	49	100

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

Возрастной ценз

Таблица 3

Учебный год	До 30 лет		От 31 – 40 лет		От 41-50 лет		От 51-55 лет		более 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	1	2	6	14	16	38	14	33	5	13
2015-2016	2	4	9	18	18	38	10	20	10	20
2016-2017	4	9	3	6,8	21	47,7	6	13,7	10	22,8
2017	4	9	5	12	21	48	6	13	8	18
2018	5	10	7	14	23	47	4	8	10	21

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2018 года из 49 педагога школы - 10 имеют высшую категорию, 21 педагог - I квалификационную категорию, имеют соответствие занимаемой должности 16 педагогов.

Квалификационные категории педагогических работников

Таблица 4

Квалификационная категория	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	10	24	10	22,7	12	25,5	10	22,7	10	20,4
I категория	28	67	22	50	27	57,5	21	48	21	43
II категория	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	4	9	12	27,3	8	17	13	29,3	18	37
Итого	42	100	44	100	47	100	44	100	49	100

2.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Ученики МАОУ СОШ № 2 на 100% обеспечены учебниками. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов. Фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МАОУ СОШ № 2 оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научно - популярные книги, словари, энциклопедии, учебники, цифровые

образовательные ресурсы. В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Учебной литературой учащиеся школы обеспечены на 100 %.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, интерактивные наглядные пособия, электронные приложения к учебникам.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Таблица 5

Наименование	Количество	Обеспеченность, %
Учебники (учебные пособия)	27283	100
библиотечный фонд	13349	97
методическая литература	1675	80
справочники	1041	99
энциклопедии	1018	
словари	1580	
программы	52	98
брошюры	897	98
Цифровые образовательные ресурсы	826	96

2.4. Материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность ведется в нежилом четырехэтажном здании, находящемся в оперативном управлении. Территория школы включает в себя:

- здание капитальное, 4 этажа, общая площадь здания - 7448,5 кв.м.;
- земельный участок, общая площадь которого 18638 кв.м.

Здание школы соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности. Проектная наполняемость - 825 учащихся, фактическая наполняемость - 28 классов-комплектов на 698 учащихся.

На земельном участке расположено футбольное поле с искусственным покрытием (1500 кв.м.), универсальная спортивная площадка (600 кв.м.), беговая дорожка с твердым покрытием (6м x 220м), полоса препятствий – 2 комплекса, детский игровой комплекс.

Для проведения учебных занятий (в том числе факультативных, индивидуально-групповых, элективных курсов) по предметам учебного плана в школе имеется 32 учебных кабинета, 4 мастерские для проведения уроков технологии.

Таблица 6

№ п/п	Предмет	Кол-во каб.	№ кабинета	Площадь	Наличие лаборантских
1	Кабинеты начальных классов	13	206, 207, 208, 209, 211, 212, 213, 308, 309, 310, 311, 314, 315	62м ² (каждый)	-
2	Кабинеты русского языка	4	106, 203, 204, 205	62м ² (каждый)	-
3	Кабинеты математики	3	305, 306, 307	62м ² (каждый)	-
4	Кабинеты информатики	2	210, 312	68,5м ² (каждый)	+
5	Кабинет истории	1	301	62м ²	+
6	Кабинеты иностранного языка	2	303, 304	34м ²	-

7	Кабинет географии	1	107	62м ²	-
8	Кабинет биологии	1	214	62м ²	+
9	Кабинет физики	1	201	82м ²	+
10	Кабинет химии	1	302	82м ²	+
11	Кабинет ИЗО	1	316	62м ²	+
12	Кабинет музыки	1	108	62м ²	+
13	Кабинет ОБЖ	1	403	62м ²	-

Средства обучения и воспитания

Современное интерактивное оборудование размещено во всех учебных кабинетах:

Таблица 7

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивные доски	33
2	Интерактивные копи-устройства (Mimio)	2
3	Персональные компьютеры	96
4	Ноутбуки	15
5	Моноблоки	20
6	Медиа - проекторы	22
7	Интерактивные проекторы	10
8	Планшеты	28
9	Документ - камеры	5
10	Цифровые лаборатории «Архимед» всего, из них:	3
	• химия	1
	• физика	1
	• биология	1
11	Цифровые микроскопы	5
12	Электронные тире	1
13	Стрелковые тренажеры «СКАТ»	2
14	Электронные устройства по ПДД	2
15	Интерактивный велотренажер "Пилот-1" на основе системы виртуальной реальности (ЖК-дисплей 42")	1
16	Мобильный класс	1
17	Интерактивный класс	1
18	Технопарк (в него входят):	1
18.1	ЛЕГО-конструкторы (указать модификацию)	
	Предварительный уровень 5-8 лет	3
	Начальный уровень 9-12 лет	8
	Базовый уровень 12-15 лет	2
	Профессиональный уровень 14+	4
	Экспертный уровень 14+	8
	Исследовательский уровень 14+	4
18.2	Оборудование для робототехники (указать модификацию)	
	Lexsolar – Wind Large	2
	Lexsolar – H2	1
	Lexsolar – PV	2
	Lexsolar – BioFuel	2
	Lexsolar – PV Smail	2
19	Интерактивные глобусы	2

Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе, компьютеры объединены локальной сетью. Уроки информатики для учащихся среднего и старшего звена обучения проходят в компьютерном классе, оснащенном новым оборудованием и подключенным к сети Интернет.

Объекты для проведения практических занятий

В МАОУ СОШ № 2 созданы условия не только для получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий и внеурочной деятельности в школе

функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущую роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Таблица 8

№ каб.	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
401, 402	Кабинет педагога-психолога	66,9	Кабинет педагога-психолога – это кабинет, в котором учителям и учащимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа педагога-психолога направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей учащихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей. С учащимися старших классов педагогами-психологами проводится работа по профессиональной ориентации. С учащимися школы в кабинете проводятся мероприятий по коррекции поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии. Функционирует сенсорная комната, которая является комнатой психологической разгрузки и релаксации для детей и взрослых. Сенсорная комната оборудована мягкими покрытиями, пуфиками с гранулами, приборами, создающими рассеянный свет, библиотекой с функциональной музыкой для релаксации.
101	Кабинет учителя-логопеда	37,9	Для своевременного выявления, предупреждения и коррекции нарушений речевого развития учащихся. Кабинет оборудован компьютером, интерактивной доской с проектором, зеркалами, необходимым оборудованием для проведения занятий.
	Актный зал	181,8	Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности, культурно-массовых и интеллектуальные мероприятий. Учащиеся обучаются выступлениям на сцене, умениям публичным представлениям, навыкам артистизма. Актный зал оборудован современным оборудованием, мультимедиапроектором, экраном, компьютером, звуковой аппаратурой.
403	Кабинет ОБЖ	46,5	В кабинете учащиеся школы получают не только теоретические знания, но и практические навыки по действиям в чрезвычайных ситуациях, подготовке к службе в армии, оказанию первой доврачебной помощи. Кабинет ОБЖ оборудован современным компьютером, интерактивной доской, мультимедиапроектором, имеются тренажеры «Александр», «Ребенок», «Глаша» для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с включённой индикацией правильных действий, оказанию первой доврачебной медицинской помощи. Кабинет оборудован демонстрационным, раздаточными и дидактическими материалами, наглядными пособиями.
109, 110	Столярная и слесарная мастерские	185,7	Мастерские оборудованы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Мастерские оснащены компьютерным оборудованием, деревообрабатывающими станками, циркулярной пилой, электролобзиком, шлифовальной машинкой, всем необходимым столярным и слесарным инструментами для практических работ, спецодеждой, защитными очками.
112	Кабинет кулинарии	45,2	Для проведения занятий кабинет оборудован кухонным оборудованием, имеются электроплиты, холодильник, микроволновая печь. Для обеспечения санитарного режима установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. В наличии демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия по кулинарии.
104	Кабинет швейного дела	41,1	Кабинет оборудован современным швейным оборудованием: швейные машины (ручные, ножные), оверлог, швейными столами, манекенами, гладильной доской. В наличии демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия по швейному делу.
105	Кабинет оздоровительной физкультуры	62	Кабинет оздоровительной физкультуры предназначен для проведения физкультурно-оздоровительных занятий. Кабинет оснащен современными тренажерами, зеркалами.
	Спортивные	278,0	Для занятия физкультурой. Спортзалы имеют специальное покрытие.

	залы- 2	(каждый)	Обеспечены спортивным инвентарем и оборудованием.
	Футбольное поле	1500	Футбольное поле имеет искусственное покрытие. Футбольное поле имеет ограждения в виде бортиков (высота 1 метр) в зонах ворот, это не допускает потерю мяча за зону футбольного поля во время игры. И, конечно же, атрибутом на поле являются футбольные ворота с сеткой, которые установлены и закреплены бетонным основанием.
	Универсальная площадка	600	Это то место, на котором можно совмещать различные виды спорта, а именно она предназначена для игры в мини-футбол, баскетбол, бадминтон и другие спортивные подвижные игры. Площадка по своим характеристикам позволяет с мая по октябрь использовать её для занятий различными видами спорта на открытом воздухе. В базовой комплектации универсальная спортивная площадка оборудована всем необходимым: для мини-футбола - футбольными воротами; для баскетбола - баскетбольными стойками с кольцами (4 щита). Данное оборудование позволяет сделать комплекс удобным, компактным, экономичным, стильным и многофункциональным.
	Полоса препятствий		Бревно, бум для спортивных площадок с пандусом 4,5х0,8/1,5м. Брусья высота-1,45; ширина-0,6; длина-2,5 Лабиринт высота-1,7; ширина-5,9; длина-2,0 Спортивный комплекс высота-1,7; ширина-5,9; длина-2,0 Стенка-турник высота-2,0; ширина-2,4. Все эти элементы полосы препятствий предназначены для отработки навыков военной подготовки.
	Полоса препятствий для младшего и среднего звена		Бревно, бум для спортивных площадок с пандусом 4,5х0,8/1,5м Лабиринт уличный 6х0,8 м Брусья параллельные стационарные 3000х550х1600 мм Переключатель разно уровневая 2400х1600х2000 мм Все эти элементы полосы препятствий предназначены для отработки спортивных навыков
	Детский игровой комплекс		Предназначен для детей младшего звена.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь – 35,2 кв.м.), состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета и изолятора. Также в школе работает стоматологический кабинет (площадь - 40,5 кв.м.)

3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Общая успеваемость по школе за 2017-2018 учебный год составила 98,6%, что соответствует оптимальному уровню. Общая успеваемость в параллелях 1-11-х классов соответствует оптимальному уровню (81-100%).

Качественная успеваемость по школе за 2017-2018 учебный год составила 47,6%, что соответствует среднему уровню.

Качественная успеваемость в параллели 2-х классов - 71%, 3-х классов - 75%, 4-х классов - 53%, 11-х классов - 63%, что соответствует **высшему** уровню (51-100%).

Качественная успеваемость в параллели 5-х классов - 33%, 6-х классов - 39%, 7-х классов – 31%, 8-х классов - 32%, 10-х классов - 46%, что соответствует **среднему** уровню (26-50%).

Качественная успеваемость в параллели 9-х классов - 12%, что соответствует **низкому** уровню (0-25%).

Таблица 9

Параллель	Всего	«2»	Успевают	% успеваемости	«5»	«5» и «4»	% качества
1 класс	81	-	81	100%	-	-	-
2 класс	100	1	99	99%	18	53	71%
3 класс	79	2	77	97%	20	39	75%
4 класс	79	2	77	97%	9	33	53%

Итого	339	5	334	99%	47	125	67%
5 класс	52	-	52	100%	4	13	33%
6 класс	69	-	69	100%	4	23	39%
7 класс	51	1	50	98%	3	13	31%
8 класс	73	-	73	100%	3	20	32%
9 класс	50	2	48	96%	-	6	12%
Итого	295	3	292	99%	14	75	30%
10 класс	26	2	24	92%	1	11	46%
11 класс	16	-	16	100%	-	10	63%
Итого	42	2	40	95%	1	21	52%
Итого по школе	676	10	666	98,5%	62	221	47,6%

Динамика качества обученности учащихся за 5 лет

Таблица 10

Показатель	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество учащихся на конец года (с 1 классами)	511 (566)	497 (589)	509 (586)	529 (628)	595 (676)
Отличники	32	29	38	50	62
Хорошисты	143	177	184	189	221
Успевают	559	587	583	622	666
Не успевают	7	2	3	6	10
% успеваемости	98,7%	99,6%	99,2%	98,8%	98,5%
% качества	34,2%	41,4%	44,3%	45,4%	47,6%
Учащиеся с аттестатом на «отлично»	3	0	2	-	-

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2018 год

Анализ ГИА выпускников 9-х классов за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах на начало года обучались 50 учащихся, 49 из которых получали образование в двух общеобразовательных классах и 1 учащийся, обучался на дому. По итогам учебного года двое учащихся 9б класса не были допущены к государственной итоговой аттестации по причине академической задолженности. Согласно приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 48 выпускников допущены до прохождения государственной итоговой аттестации (46 - в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ) и успешно её прошли.

46 выпускников сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору, 2 выпускника сдавали только два обязательных экзамена.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Таблица 11

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость		Учитель
		чел.	%	чел.	%	
9-а	25	19	76	25	100	Борзенкова Л.Г.
9-б	21	12	57	21	100	Юхно Л.Д.
Итого:	46	31	67	46	100	

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

Таблица 12

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость		Учитель
		чел.	%	чел.	%	
9 кл.	2	0	0%	2	100%	Юхно Л.Д. Максудова Л.О.

Результаты обязательного экзамена по русскому языку за 5 лет

Таблица 13

Учебный год	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2013-2014	70	100
2014-2015	67	100
2015-2016	64	100
2016-2017	71	100
2017-2018	67	100

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Таблица 14

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость		Учитель
		чел.	%	чел.	%	
9-а	25	10	40	25	100	Шапошникова Н.И.
9-б	21	3	12	21	100	Доготер Н.А.
Итого:	46	13	28	46	100	

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ

Таблица 15

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость		Учитель
		чел.	%	чел.	%	
9 кл.	2	1	50%	2	100%	Доготер Н.А.

Результаты обязательного экзамена по математике за 5 лет

Таблица 16

Год	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2013-2014	32	100
2014-2015	22	100
2015-2016	23	100
2016-2017	44	100
2017-2018	28	100

Учащиеся 9-х классов имели право выбора для сдачи экзамена по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Все экзамены по выбору сдавались только в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по предметам учебного плана по выбору учащихся

Таблица 17

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся, допущенных к ГИА	Сдавали ГИА	Успеваемость %	Качество %	Сдали на «5»
1.	Русский язык, ОГЭ	46	46	100	67	3
	Русский язык, ГВЭ	2	2	100	0	0
2.	Математика, ОГЭ	46	46	100	28	0
	Математика ГВЭ	2	2	100	50	0
3.	Информатика	46	9	100	89	2
4.	Физика	46	2	100	100	0
5.	Обществознание	46	39	100	38	0
6.	География	46	37	100	59	0
7.	Биология	46	4	100	50	0
8.	История	46	1	100	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Таблица 18

класс	количество допущенных	количество сдавших	сдали на «5»	сдали на «4» и «5»	качественная успеваемость	аттестат с отличием
-------	-----------------------	--------------------	--------------	--------------------	---------------------------	---------------------

9-а	25	25	0	6	24	0
9-б	22	22	0	1	5	0
9 кл.	1	1	0	0	0	0
Итого:	48	41	0	7	15	0

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Таблица 19

учебный год	кол-во классов	кол-во выпуск.	Сдали на «5»	сдали на «5»и«4»	% качества	Аттестат с отличием	оставлен на повтор.год
2013-2014	2	57	2	9	19	3	-
2014-2015	2	50	2	8	20	-	1
2015-2016	2	47	0	5	11	-	-
2016-2017	2	41	0	9	22	1	0
2017-2018	2	48	0	7	15	0	0

Анализ результатов обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

В 2017-2018 учебном году в 11-А классе обучалось 16 учащихся. К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все 16 выпускников. Согласно Положению о государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Экзамены по выбору и их количество выпускники имели право выбирать самостоятельно. Все 16 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Анализ результатов обязательных экзаменов

Русский язык

Выпускники школы закончили изучение полного курса данного предмета в девятом классе. В последующие два года учащиеся продолжали расширять, углублять и закреплять полученные знания. По результатам учебного года все выпускники были допущены к сдаче ГИА за курс средней общей школы по русскому языку в форме ЕГЭ.

Готовила учащихся к сдаче данного предмета учитель русского языка и литературы Борзенкова Л.Г. Все 16 учащихся изучали предмет на базовом уровне.

Результаты экзамена учащихся следующие:

- минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, - 24 баллам;
- минимальный балл, необходимый для поступления в ВУЗ, - 36 баллов;
- максимальный балл по школе - 82 балла;
- минимальный балл по школе - 46 баллов;
- средний балл по школе - 67 баллов;

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

Математика

Выпускники школы успешно закончили изучение полного курса математики и по результатам учебного года были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по данному предмету в форме ЕГЭ. Готовила учащихся к сдаче данного предмета учитель математики Доготер Н.А. Все 16 учащихся изучали предмет на базовом уровне.

Результаты экзамена по математике базовом уровне:

- минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, - 7 баллов;
- максимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, - 20 баллов;
- максимальный балл по школе - 20 баллов;
- минимальный балл по школе - 11 баллов;

- средний балл по школе - 16,3 баллов (4,4);

16 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Математику на профильном уровне сдавали 6 учащихся.

Результаты экзамена по математике на профильном уровне:

- минимальный балл, необходимый для поступления в ВУЗ, - 27 баллов;
- максимальный балл по школе - 45 баллов;
- минимальный балл по школе – 27 баллов;
- средний балл по школе - 39 баллов.

Все выпускники сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Сравнительная таблица результатов обязательных экзаменов за пять лет

Таблица 20

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	
		по шкале	по школе			
русский язык	2013-2014	24	34	90	61	
	2014-2015	24	41	87	61	
	2015-2016	24	32	78	64	
	2016-2017	24	55	83	65	
	2017-2018	24	46	82	67	
математика	2013-2014	20	20	72	40	
	2014-2015	Б	7	9	18 (из 20)	14
		П	27	9	55	29
	2015-2016	Б	7	9	18 (из 20)	13
		П	27	18	33	23
	2016-2017	Б	7	6	17 (из 20)	13
		П	27	23	62	35
	2017-2018	Б	7	11	20 (из 20)	16
		П	27	27	45	39

Анализ результатов экзаменов по выбору

Выпускники имели право выбора для сдачи экзамена по всем предметам учебного плана, кроме физкультуры, ОБЖ, черчения и МХК. Все экзамены по выбору сдавались также только в форме ЕГЭ. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было установлено, что минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по общеобразовательным предметам, которые учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ по стобалльной шкале, необходимому для поступления в ВУЗ.

Сравнительная таблица результатов экзаменов по предметам учебного плана по выбору учащихся за пять лет

Таблица 21

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Количество сдававших	
		по шкале	по школе			чел.	%
биология	2013-2014	36	39	77	51	9	21%
	2014-2015	36	27	40	34	4	15%
	2015-2016	36	18	71	49	12	60%
	2016-2017	36	27	51	37	3	20%
	2017-2018	36	38	48	42	4	25%
химия	2013-2014	36	37	78	55	5	12%
	2014-2015	36	24	39	31	4	15%
	2015-2016	36	38	56	47	8	40%
	2016-2017	36	14	38	27	3	20%
	2017-2018	36	28	44	38	3	19%

география	2013-2014	37	65	65	65	1	2%
	2014-2015	37	77	77	77	1	4%
	2015-2016	37	49	49	49	1	5%
	2016-2017	-	-	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-	-	-
литература	2013-2014	-	-	-	-	-	-
	2014-2015	32	54	54	54	1	4%
	2015-2016	32	59	59	59	1	5%
	2016-2017	32	54	54	54	1	7%
	2017-2018	32	28	28	28	1	6%
физика	2013-2014	36	33	62	45	12	29%
	2014-2015	36	41	58	49	5	19%
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	36	36	38	37	2	13%
	2017-2018	36	38	45	36	3	19%
информатика и ИКТ	2013-2014	40	49	49	49	1	2%
	2014-2015	40	51	51	51	1	4%
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	40	34	40	37	2	13%
	2017-2018	-	-	-	-	-	-
история	2013-2014	32	35	54	44	4	10%
	2014-2015	32	37	72	51	10	37%
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	32	37	49	44	4	27%
	2017-2018	32	32	41	38	4	20%
обществознание	2013-2014	39	41	72	51	17	41%
	2014-2015	41	38	68	54	22	81%
	2015-2016	41	31	70	47	11	55%
	2016-2017	42	34	58	50	12	80%
	2017-2018	42	38	76	56	12	75%
английский язык	2013-2014	-	-	-	-	-	-
	2014-2015	22	60	60	60	1	4%
	2015-2016	22	40	40	40	1	5%
	2016-2017	-	-	-	-	-	-
	2017-2018	22	35	58	46	2	13%

Выводы:

1. Для организации, проведения и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом школы была проведена большая подготовительная работа:

- с целью своевременного выявления и ликвидации пробелов в знаниях учащихся проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Учителями-предметниками для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ была проведена следующая работа:

- оформлены стенды, на которых размещались демонстрационные варианты ЕГЭ по предмету, бланки ответов и правила их заполнения;
- регулярно проводились консультации для подготовки к ЕГЭ;
- проведены сессии старшеклассников во время осенних и весенних каникул;
- проводились репетиционные экзамены, результаты которых анализировались с целью выявления пробелов в знаниях учащихся;
- выступления на родительских собраниях.

3. Администрацией школы было проведено следующее:

- оформлен информационный стенд, на котором размещалась информация, связанная с подготовкой и организацией сдачи государственной итоговой аттестации;

- с целью оказания помощи выпускникам в выборе профессии был оформлен стенд по профориентации;
- отслеживалось проведение классных часов по вопросам профориентации;
- проведена работа по формированию базы РИС;
- проведены совещания с учителями-предметниками с целью изучения процедуры проведения ЕГЭ и оказания методической помощи в подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ;
- проведены собрания для родителей и выпускников с целью изучения инструкции по проведению ЕГЭ, Положения о государственной итоговой аттестации, а также подачи апелляции.

4. Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива явилось то, что все наши выпускники были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации, большинство успешно её прошли и по её завершению получили аттестаты о среднем общем образовании. Не все наши выпускники преодолели нижнюю границу по предметам, которые сдавались по выбору (химия, литература, обществознание).

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести заседания, на которых изучить анализ результатов экзаменов и разработать план подготовки выпускников сдаче государственной итоговой аттестации в форме и материалам ЕГЭ.

2. Учителям-предметникам вести подготовку выпускников в соответствии требованиями ЕГЭ.

3. Особое внимание уделять индивидуальной работе с учащимися.

4. Классным руководителям усилить работу по профориентации выпускников и оказанию помощи выпускникам в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

5. Психологам школы усилить работу по психологическому сопровождению выпускников.

3.3. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с учащимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

В 2017-2018 учебном году учебно-исследовательской деятельностью занимались 4 учащихся и 3 учителей. На школьный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» было представлено 3 работы.

В публичной защите конкурсных работ на XIV городском конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» приняли участие 4 учащихся. Все три работы заняли призовые места.

Социально-гуманитарные и экономические науки

Таблица 22

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. научного руководителя,	Тема работы	Результат на школьном этапе	Результат на муниципальном этапе
1	Яхьяева Жанет Солтанпашаевна Мамедова Сабина Мохлатдин кызы	7а 7а	Османова Марина Замировна	«Возможности экономической специализации Западной Сибири вне нефтегазового комплекса»	3 место	2 место

Естественные науки и современный мир

Таблица 23

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. научного руководителя,	Тема работы	Результат на школьном этапе	Результат на муниципальном этапе
1	Ахмадуллина Аделия Ильдаровна	7а	Акулова Ирина Григорьевна	«Особенности зрения человека»	1 место	2 место
2	Гулиева Айсун Хосроф кызы	7а	Скоробогатова Юлия Абдыганиевна	«Закономерности и связи в шахматах и математике»	2 место	2 место

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, активизации работы в общеобразовательных учреждениях города Покачи с одаренными детьми с приказом управления образования администрации города от 25.09.2018 г. №274-О «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2018-2019 учебном году», была проведена Всероссийская олимпиада школьников по 14 предметам: математика, химия, физическая культура, английский язык, информатика и ИКТ, русский язык, физика, история, биология, литература, география, ОБЖ, обществознание, технология.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11-х классов приняли участие 191 учащийся.

По итогам олимпиад были получены следующие результаты: 31 учащийся стал победителем и 52 призёрами предметных олимпиад

С 08.11.2018 года по 10.12.2018 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 учащийся 7-11-х классов. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 12 учащихся стали победителями и 23 призерами предметных олимпиад.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 24

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	19	0	1	4	0	0
2	Биология	26	3	5	8	1	2
3	География	33	4	5	5	0	0
4	Информатика	6	2	3	4	0	0
5	История	23	1	2	2	0	0
6	Литература	10	1	2	5	2	2
7	Математика	54	0	5	2	0	0
8	Обществознание	30	1	1	9	2	2
9	Основы безопасности	19	1	4	5	0	4

	жизнедеятельности						
10	Русский язык	40	4	9	15	1	1
11	Технология	22	6	7	8	2	4
12	Физика	11	0	1	1	0	0
13	Физическая культура	59	6	7	20	4	8
14	Химия	7	2	0	2	0	0
Всего		359	31	52	90	12	23

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Участие учеников МАОУ СОШ № 2 в дистанционных конкурсах и олимпиадах за 2018 год

Таблица 25

Название мероприятия	Победителей	Призеров	Всего участий
Международный уровень	61	57	214
Всероссийский уровень	250	193	552
Региональный уровень	15		15
ИТОГО	326	250	781
Результативность	42%	32%	

3.4. Информация о востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Из 48 выпускников:

- 7 выпускников (13%) продолжили своё обучение в МАОУ СОШ № 2;
- 1 выпускник (2%) продолжил свое обучение в МАОУ СОШ № 4;
- 40 выпускников (83%) поступили в средне-специальные учебные заведения (из них 75% учащихся обучаются на территории округа).

Вывод: из 48 выпускников все 48 (100%) продолжают получать образование.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Из 16 выпускников:

- 3 выпускников продолжили своё образование в средне-специальных учебных заведениях за пределами округа;
- 3 выпускников продолжили своё обучение в высших учебных заведениях на территории округа,
- 9 выпускников обучаются в высших учебных заведениях за пределами округа.

Вывод: продолжают получать образование 94% учащихся; 19% выпускников (3 человека) обучаются на бюджетной основе.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9-х и 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС);
- рабочие программы по предметам Учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- учебные планы и рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Результаты оценки качества образования

Таблица 26

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Результат человек - %	Ответственный
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих	1%	Заместители директора по учебной работе Борзенкова Л.Г. Кудря Н.В. Мураховская М.А.
		Доля обучающихся на «4» и «5»	283 – 47,6%	
		Качество выполнения административных контрольных работ по русскому языку и математике в 2-4-х классах; 5-9 классах; 10-11 классах	2-4 классы: русский язык - 72% математика - 69% 5-9 классы: русский язык – 46% математика – 33% 10-11 классы: русский язык – 55% математика – 29%	
		Доля учащихся 9-х и 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика.	100%	
		Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших аттестат.	64 - 100%	
		Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам ГИА.	Русский язык 9 класс – 26 баллов Русский язык 11 класс	

			– 67 балла	
			Математика 9 класс - 13 баллов	
			Математика 11 класс – 16,3 баллов – базовый уровень 39 баллов – профильный уровень	
		Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших аттестат особого образца.	0 – 0%	
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий).	1-4 классы: Высокий – 53% Средний – 40% Низкий – 7% 5-7 классы: Высокий – 46% Повышенный – 42% Базовый – 12%	Заместители директора по учебной работе Кудря Н.В. Мураховская М.А. Классные руководители 1-7-х классов
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий).	1-4 классы: Высокий – 51% Средний – 34% Низкий – 12% 5-8 классы: Высокий – 40% Повышенный – 46% Базовый – 14%	Заместители директора по учебной работе Кудря Н.В. Мураховская М.А. Классные руководители 1-8-х классов
4	Здоровье учащихся	Доля учащихся по группам здоровья.	Группы здоровья: I – 105 (15%); II – 494 (72%); III – 69 (10%); IV – 20 (3%); Физкультурные группы: Основная-599 (87%); Подготовительная –69 (10%); Специальная-20(3%)	Ответственный за работу «Центра здоровья» Курова Л.В.
		Доля учащихся, которые занимаются спортом.	99%	
		Процент пропусков уроков по болезни.	4% пропусков уроков по болезни.	
5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в олимпиадах по предметам на уровне школы, города, региона	Школа:191 (43%)	Заместитель директора по учебной работе Борзенкова Л.Г. Заместитель директора по воспитательной работе Иванова А.А. Ответственная за олимпиады Кулеш М.Л.
			Город:90 (20%)	
			Регион: 0	
		Доля победителей (призеров) на уровне школы, города, региона	Школа:83(19%)	
			Город:35(8%)	
			Регион: 0	
		Доля учащихся, участвовавших в исследовательской деятельности на уровне школы, города, региона	Школа: 8 - 1,2%	
			Город: 7	
Регион: 0				
Доля победителей (призеров) на уровне школы, города, региона	Школа: 8 - 100%			
	Город: 7 - 88%			
	Регион: 0			
Доля учащихся, участвовавших в конкурсах на уровне школы, города, региона.	Школа: 420			
	Город: 275			
	Регион: 105			
Доля победителей (призеров) на уровне школы, города, региона.	Школа: 310 (44,9%)			
	Город: 57 (8,2%)			

			Регион: 15 (2,7%)	
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.	Доля родителей - 98%	Заместитель директора по учебной работе Кудря Н.В.
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9-х и 11-х класса поступивших в ССУЗы и ВУЗы.	9 классы: ССУЗ - 40 - 88%	Заместители директора по учебной работе Борзенкова Л.Г. Кудря Н.В.
			11 класс: 15 - 94% ССУЗ - 3 - 19% ВУЗ - 12 - 75%	
II. Качество реализации образовательного процесса				
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Соответствует	Заместители директора по учебной работе Кудря Н.В. Мураховская М.А.
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	Соответствует	Заместители директора по учебной работе Кудря Н.В. Мураховская М.А.
		Соответствие ООП	Соответствует	
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Соответствует	Заместители директора по учебной работе Иванова А.А.
		Соответствие запросам со стороны родителей и учащихся.	Соответствует	
		Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Соответствует	
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД.	Соответствует	Заместители директора по учебной работе Кудря Н.В. Мураховская М.А.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие курсов требованиям ФГОС; деятельность по формированию УУД.	Соответствует	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова А.А.
13	Организация занятости учащихся	Доля учащихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время.	590	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова А.А.
		Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.	230	
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, информационно-образовательная среда учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС в каждой	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ракк В.А.

			образовательной области. Она с каждым годом пополняется и совершенствуется.	
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС	Директор Александрова Е.В. Библиотекарь Петрова О.Г.
		Обеспеченность учащихся учебной литературой.	Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%	
		Соответствие школьного сайта требованиям.	Соответствует	
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП	Требования СанПин при организации УВП выполняются полностью.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ракк В.А.
17	Организация питания	Охват горячим питанием.	Всего учащихся- 698, количество льготников-232, из них: многодетные-167; малообеспеченные-37; опекаемые-14; ОВЗ-14	Ответственный за организацию питания Курова Л.В.
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.	80 % (обследованные учащиеся 1- 11-х классов)	Педагоги-психологи Стрешная Н.Г. Полякова И.И.
21	Использование социальной сферы города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства.	680	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова А.А.
		Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей города.	11	
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	49 (100%)	Специалист по кадрам Конишеско Т.В. Методист Сафарова Г.Т.
		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.	30 (61%)	
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	46 (94%)	

3.6. Состояние воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. Данная цель осуществлялась посредством реализации следующих воспитательных задач:

- формирование у школьников духовно-нравственных позиций поведения, основ толерантного сознания;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения ценностей многонационального российского общества;

- формирование у школьников позитивной Я-концепции, навыков самовоспитания, саморазвития, самообразования, самоопределения, самореализации личности;
- воспитание у школьников культуры здоровья; осознания здоровья как важнейшей жизненной ценности;
- поддержка творческой активности школьников во всех сферах деятельности;
- повышение социального статуса семейного воспитания и эффективности взаимодействия семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность учащихся, классных руководителей, учителей предметников и родителей (законных представителей) учащихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания учащихся МАОУ СОШ № 2 «Человек. Гражданин. Патриот». Основными направлениями реализации программы являются:

- Программа «Школа личностного роста» (Этика и этикет. Формирование позитивной Я-концепции личности ребенка. Формирование ценностного отношения к образованию. Работа с одаренными детьми);
- Программа «Патриоты России» (Изучение истории своей страны. Краеведческая работа. Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание школьников. Популяризация государственных символов Российской Федерации. Экологическая культура);
- Программа «Духовно-нравственное воспитание учащихся» (Духовно-нравственное воспитание учащихся. Ступени толерантности. Формирование законопослушного гражданина);
- Программа «Школа социального успеха» (Трудовое воспитание. Профессиональная ориентация. Школа творчества). Школьный ученический совет. Формирование семейной культуры);
- Программа «Культура Здоровья и основы безопасности» (Формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Профилактика наркотической зависимости среди несовершеннолетних. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Профилактика несчастных случаев и случаев суицидальных попыток среди детей и подростков).

Вышеперечисленные направления программы воспитания учащихся «Человек. Гражданин. Патриот» легли в основу плана воспитательной работы школы, в реализации которого задействованы все педагоги школы.

По-прежнему актуальными остаются коллективно-творческие дела; музыкальные, литературные, театрализованные представления; конкурсы; выставки достижений, как отдельных учащихся, их семей, так и классных коллективов в целом.

В школе используются разнообразные формы и методы воспитательного воздействия на школьников, среди которых можно выделить инновационные формы: проектная деятельность классных коллективов и отдельных учеников; игры-путешествия; семейные посиделки; акции, операции; устный журнал; ученические конференции («круглый стол», пресс-конференция); защита проектов (по устройству жизни класса, школы и т.д.); создание буклетов, фотоколлажей; презентация слайд фильмов, видеофильмов о классном коллективе; шефские уроки для учеников начальных классов и малышей детсадов; составление рекламы и антирекламы; защита портфолио класса, портфолио лучшего ученика класса; праздник чествования лучших учащихся класса, школы; организация флеш-моб акций и т.д.

С целью повышения у школьников активной жизненной позиции классным коллективам школы был предложен для участия ряд проектов: «Имя героя – в наших рядах», фотоконкурс «Я, Семья. Югра. Россия», акция «Мое толерантное кредо», акция «Мы выбираем жизнь», акция «Птицам – нашу заботу», коллективная работа «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Хоровод игрушек», мероприятия, посвященные Году Экологии в РФ, школьный фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный старт», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»,

акции «Твоя профессия – твое будущее», «Моя Югра – моя планета». Форма организации и проведения мероприятий была спланирована таким образом, чтобы каждый классный коллектив и каждый ученик могли реализовать свои способности. Всё это позволило сохранить высокую активность участия классных коллективов в общественной жизни школы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Одной из приоритетных задач воспитательной работы школы в 2018 году являлось формирование у учащихся духовно-нравственной, правовой культуры и навыков поведения и общения, формирование активной жизненной и гражданской позиции. Работа по данному направлению велась в рамках целевых программ «Законопослушный гражданин», «Я - патриот России», «Человек. Гражданин. Патриот».

Уровень воспитанности учащихся МАОУ СОШ № 2 по годам

Таблица 27

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015	80%	20%	-
2015-2016	80%	20%	-
2016-2017	80%	20%	-
2017	80%	20%	-
2018	82%	18%	-

Охват учащихся внеурочной деятельностью

В 2018 году в МАОУ СОШ № 2 осуществлялась реализация программ внеурочной деятельности учащихся в рамках работы 15 курсов различной направленности с охватом 410 учащихся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Данные по занятости учащихся во внеурочной деятельности

Таблица 28

Учебный год	Занято в сфере внеурочной деятельности	Не посещают кружки, секции	Посещают несколько кружков, секций	Посещают кружки и секции по направлениям				
				Спорт. - оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общественно-интеллектуальное	общекультурное
2014-2015	83%	17%	22%	72%	60%	6%	13%	27%
2015-2016	82%	18%	19%	64%	36%	6%	13%	29%
2016-2017	83%	17%	33%	70%	34%	12%	14%	33%
2017	83%	14%	38%	70%	34%	12%	14%	33%
2018	85%	15%	38%	64%	36%	6%	13%	29%

Таблица 29

Учебный год	Принимали активное участие в общешкольной жизни	Периодически подключались к общешкольным делам	Не принимали участия в жизни школы
2014-2015	80%	20%	-
2015-2016	82%	18%	-
2016-2017	84%	18%	-
2017	84%	32%	-
2018	82%	18%	-

Уровень эффективности деятельности ученического самоуправления в классных коллективах

Таблица 30

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015	11/44%	13/52%	1/4%
2015-2016	12/48%	12/48%	1/4%
2016-2017	12/48%	12/48%	1/4%
2017	12/48%	12/48%	1/4%
2018	12/48%	12/48%	1/4%

Проведение «Школьного ученического совета» стало в 2018 году более активным и разнообразным. Помимо, ставших уже традиционными, занятий по оформительскому и здоровьесберегающему направлениям деятельности в этом году были проведены «Школы актива» по темам: «Волонтерская деятельность», «Социальное проектирование», «Агит-продукция», «Игровые перемены для учащихся 1-4 классов», «Российское движение школьников» и т.д.

Участие учащихся в творческих конкурсах за 2018 год

Одной из важнейших задач школы является выявление, развитие и реализация творческих способностей учащихся. В данном направлении большое внимание нами уделяется сотрудничеству с учреждениями и предприятиями города и занятости учеников нашей школы в сфере дополнительного образования.

Результаты участия учащихся в мероприятиях различных уровней

Таблица 31

№	Наименование мероприятий	Даты	Результативность	Итого
Муниципальный уровень				
1.	Зимний фестиваль ГТО	Февраль 2018	Приняли участие 12 учащихся, 4 педагога	1
2.	Президентские спортивные игры (муниципальный этап)	Апрель 2018	Приняли участие учащиеся параллелей 6 и 8 классов; Команда 6-х классов – 2 место, команда 8-х классов – 2 место	2
3.	Президентские спортивные состязания (муниципальный этап)	Апрель 2018	Приняли участие учащиеся 5, 7 и 10-а классов; команда 5 – 2 место, 7 – 2 место, команда 10 – 2 место	3
4.	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи 2018	май 2018	Приняло участие 20 юношей 2000-2002 г.р. Виды: полиатлон – 1 место, стрельба – 2 место, разборка АК-74 – 2 место, смотр строя и песни – 3 место, военизированная полоса препятствий – 1 место. Общий зачёт – 2 место.	1
5.	Легкоатлетический кросс «Осенний лист»	сентябрь 2018	Приняли участие параллели 2-4 классов. 3-б – 1 место, 4-а – 1 место.	2
6.	Чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет, муниципальный этап	ноября 2018	Приняли участие сборные команды юношей и девушек из 7-11 классов. Команда юношей – 2 место, команда девушек – 2 место	2
5.	Игра Что? Где? Когда?	Февраль, 2018	3 место командное	1
6.	Городской конкурс видеороликов по безопасному дорожному движению	Март 2018	1 место – Колесников Иван 2 место – Сушицкий Сергей	2
7.	Президентские состязания	Март 2018	5 кл. – 2 место 7 кл. – 2 место 10 кл. – 2 место	3
8.	Городской шахматный турнир «Звездный путь»	Март, 2018	3 место – 7,8 кл. 3 место – 9,11 кл.	2
9.	Городской конкурс «Безопасное колесо - 2018»	Март 2018	2 место	1
10.	Городской конкурс «Дружина юных пожарных»	Март 2018	1 место	1
11.	Городской конкурс рисунков «Я выбираю президента»	Март, 2018	1 место – Рамазанов Радомир 1 место – Беляева Анастасия 1 место – Гусейнов Рамазан 1 место – Колесникова Полина 2 место – Поляк София	7

			2 место – Абукова Рукият 3 место – Южно Дарья	
12.	Живая классика	Март, 2018	1 место – Таборовский Богдан 2 место – Резниченко Юрий 5 место – Гулиева Айсун	3
13.	Городской конкурс «Лучший из рабочих»	Апрель, 2018	1 место – Шипицына Светлана 1 место – Возняк Максим (видеоролик) 1 место – театральная студия 1 место – Николенко Артем (чтецы) 1 место – Асадуллаева Замана (вокал) 1 место – Зубова София 1 место – Перлова Екатерина 2 место – Жолобова Наталья 2 место – Резниченко Юрий (чтецы) 2 место – Ляшенко Дарья (вокал) 2 место – Мулюков Динар 3 место – Филистович Игорь 3 место – Мамедова Сабина (чтецы) 3 место – танцевальный коллектив 3б 3 место – Додова Элиза (вокал)	15
14.	Конкурс видеороликов «Мы против коррупции»	Апрель, 2018	1 место – Петрякова Эльмира 1 место – Бояркин Тимур	2
15.	Городской семейный турнир «Юный шахматист»	Апрель, 2018	1 место среди 1,2 кл. 2 место среди 3,4 кл.	2
16.	Городской конкурс юных талантов «Радуга дружбы»	Май, 2018	1 место – Иванцова Вероника (рисунок) 1 место – Османова Зухра (рисунок) 1 место – Петрякова Эльмира (рисунок) 2 место – Полисмак Дарья (рисунок) 2 место – Минатуллаева Сара (декор) 3 место – Гусейнов Рамазан (3 место)	6
17.	Форум экологических объединений	Май, 2018	3 место командное	1
		ИТОГО		57
Окружной этап				
1.	Окружной конкурс творческих работ «Служу России»	Март 2018	1 место – Петрякова Эльмира (рисунок) 1 место – Сыскутова Дарья (рисунок)	2
2.	Чемпионат и Первенство по лёгкой атлетике в зачёт Параспартакиады ХМАО	Май, 2018	1 место – Асадуллаева Замана	1
3.	Региональный этап олимпиады по модулю предметного курса ОРКСЭ	Февраль 2018	1 место - Евдокимов Алексей	1
4.	Окружной конкурс исследовательских работ «Угорское наследие», номинация «Краеведение и экология»,	Май 2018	призер – Банчу Николай;	1
5.	Областной конкурс чтецов по системе Брайля г. Тюмень	Декабрь 2018	3 место – Асадуллаева Замана.	1
6.	Окружной конкурс «С папой в армию»	Февраль 2018	2 третьих места	2
		ИТОГО		8
Всероссийский этап				
1.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «На войне маленьких не бывает»	Май, 2018	2 место - Сопов Николай	1
2.	Всероссийский конкурс «Приоритеты роста»	Май, 2018	1 место – Кулакова Полина 1 место – Рамазанов Радомир	5

			1 место – Габдуллина Алина 1 место – Беляева Анастасия 1 место – Габдуллин Дамир	
3	Всероссийский литературный конкурс «Литературная Россия»	Декабрь 2018	1 место	1
		ИТОГО		7
				72

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Таблица 32

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся*	человек (процент)	283 – 47,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	16,5 (базовый уровень) 39 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (2,7%)
– федерального уровня		7 (1,01%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (20,4%)
– первой		21 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14,2%)
– больше 20 лет		32 (65,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		10 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	53(94,6%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	675(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,88

*Количество учащихся на конец 2017-2018 учебного года