

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 2  
протокол от 16 марта 2020 г. № 9



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Покачи**  
**за 2019 год**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ СОШ № 2)
- Юридический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Мира, 9
- Фактический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Мира, 9
- Телефон/факс – 8(34669)72506
- Электронная почта - [posh2@mail.ru](mailto:posh2@mail.ru)
- Директор МАОУ СОШ № 2 – Елена Владимировна Александрова
- Учредителем школы является администрация города Покачи, расположенная по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Мира 8/1.
- Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1901 выданной 11 февраля 2015 года (Серия 86Л01 № 0001111). Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 86П01 № 0005044 от 11 февраля 2015 г. серия 86Л01 № 0001111
- Свидетельство о государственной регистрации от 28 декабря 2015 года № 1164. Срок действия свидетельства до 27 декабря 2027 года. Серия 86А01 № 0000433
- Режим работы: понедельник – пятница 7<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>, суббота - воскресенье выходной.

**1.2. Система управления деятельностью образовательной организации**

Управленческий аппарат школы достаточно профессионален и имеет большие потенциальные возможности. Политика команды – сотрудничество, обучение, информирование, стимулирование. В своей работе аппарат придерживается следующих правил:

- четкое разграничение функциональных обязанностей;
- регулярное проведение всех собраний, совещаний, планерок (в соответствии с циклограммой);
- разработка и постоянное обновление системы анализа и оценки труда педагогических работников;
- полная согласованность действий директора;
- обеспечение единой линии в руководстве школой.

Руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем – администрацией города Покачи.

Директор представляет учреждение в государственных, муниципальных и общественных организациях, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников, за свою деятельность перед Учредителем, планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школы, распоряжается

имуществом школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств, несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Приказами директора школы утверждаются должностные обязанности административных и педагогических работников в целях обеспечения функционирования школы, решения задач управления, обеспечения плановых задач деятельности школы.

Заместитель директора по учебной работе:

- организует образовательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу педагогов по выполнению рабочих программ по всем предметам учебного плана;
- осуществляет контроль качества образовательного процесса и ведением школьной документации.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- планирует и организует систему воспитательной работы в школе;
- осуществляет контроль организации воспитательной работы в школе;
- организует работу школьного самоуправления;
- предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- направляет и координирует работу подчиненного ему технического и обслуживающего персонала школы;
- осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности в образовательном процессе;
- обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации здания школы;
- обеспечивает учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.

Аппарат управления школы координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах; совещаниях при директоре; совещаниях при завуче; административных и оперативных совещаниях (один раз в неделю); общих собраниях трудового коллектива; заседаниях школьного методического совета.

Организационная структура управления школы осуществляется в следующих направлениях:

- децентрализация управления – передача части функций на нижние уровни управления;
- создание служб сопровождения образовательного процесса;
- усиление горизонтальных связей управления.

Управленческий аппарат использует следующие виды контрольной деятельности:

- социологические исследования (для выявления содержания социального заказа школе и психологического климата коллектива);
- мониторинг общеучебных умений и навыков учащихся по предметам учебного плана, по классам, по параллелям, по четвертям;
- мониторинг результативности деятельности педагогов по преподаваемым предметам;
- мониторинг кадрового обеспечения.

Все вышеперечисленное позволяет:

- выявлять причины школьной неуспеваемости;
- выявлять причины всевозможных отклонений в когнитивной и поведенческой сферах;
- корректировать и планировать дальнейшую деятельность всех участников образовательного процесса.

Для обеспечения уставной деятельности школа разрабатывает локальные акты в части содержания образования и организации образовательного процесса.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления

предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. В состав Управляющего совета входят три категории членов: учителя, родители, учащиеся.

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, занимается вопросами школьной жизни, участвует в решении и других вопросов, относящихся к его компетенции.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет – является представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления. Деятельность наблюдательного совета Школы регулируется законодательством Российской Федерации, уставом Школы.

Совет родителей – коллегиальный орган, объединяющий родителей (законных представителей) учащихся Школы. Задачами совета родителей являются: содействие Школе в осуществлении воспитания и обучения учащихся; укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся Школы педагогического коллектива Школы и родителей (законных представителей) учащихся; привлечение родителей (законных представителей) учащихся к активному участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной работы. Совет родителей содействует и способствует формированию положительного имиджа Школы среди родителей (законных представителей) и населения.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных школьных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- эстетических и здоровьесберегающих дисциплин.

Руководители школьных методических объединений и административно-управленческий состав школы представляют методический совет школы.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программы внеурочной деятельности НОО: духовного-нравственного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального направления; программы внеурочной деятельности ОО: эколого-биологической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической направленности. Образовательный процесс

организован по учебному плану, специфике образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава школы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) и основного общего образования (далее – ООП ООО) для учащихся 5-9-х классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО и ООО к структуре ООП, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО и ООО. Содержание ООП образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители). Программа исходит из того, что основным запросом родителей (законных представителей) является высокое качество предоставляемых образовательных услуг. ООП НОО и ООП ООО предусматривает достижения следующих результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; освоение универсальных учебных действий (УУД) (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных); овладение ключевыми компетенциями.

ООП НОО ориентирована на учащихся, достигших 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения. Продолжительность обучения - 4 года. ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Продолжительность реализации программы - 4 года.

Целевое назначение ООП ООО - формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации. ООП ООО адресована учащимся 5-9-х классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей (законных представителей) в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности. Продолжительность обучения - 5 лет.

Содержание ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 - 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый.

Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения - 2 года.

МОАУ СОШ № 2 реализует:

- индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
- инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

### **Формы и профили обучения**

По результатам анализа образовательных запросов учащихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников - модели многопрофильного обучения. При организации учебного процесса на старшей ступени

образования сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для индивидуальных выборов предметов федерального и регионального компонентов, а также элективных курсов). В 2019 году были сформированы две профильные группы в 10-а классе (социально-гуманитарный и химико-биологический профили), в 11-а классе – социально-гуманитарный и химико-биологический.

## 2. Условия образовательной деятельности

### 2.1. Кадровое обеспечение образовательной организации

На 31 декабря 2019 года в МАОУ СОШ № 2 работало 47 педагогических работника. Из них: мужчин - 5, женщин - 42.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 2 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 93%. В то же время, как и в целом по стране, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (90 % педагогов - женщины).

### Образовательный уровень

Таблица 1

Образование	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017		2018		2019	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
Высшее	39	89	37	88	39	89	44	89,8	41	87
Среднее специальное	5	11	5	11	5	11	5	10,2	6	13

### Педагогический стаж

Таблица 2

Стаж	2015-2016		2016-2017		2017		2018		2019	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
до 2-х лет	3	7	2	4,5	3	6,8	5	10,2	2	4
2-5 лет	0	0	3	6,8	5	11	2	4	2	4
5-10 лет			1	2,3	1	2,2	3	6	6	13
10-20 лет	4	10	8	18,2	7	16	7	14	4	9
более 20 лет	35	83	30	68,2	28	64	32	65,8	33	70
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

### Возрастной ценз

Таблица 3

Учебный год	До 30 лет		31 – 40 лет		41-50 лет		51-55 лет		более 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	2	4	9	18	18	38	10	20	10	20
2016-2017	4	9	3	6,8	21	47,7	6	13,7	10	22,8
2017	4	9	5	12	21	48	6	13	8	18
2018	5	10	7	14	23	47	4	8	10	21

2019	5	10	9	19,3	17	36,4	7	15	9	19,3
------	---	----	---	------	----	------	---	----	---	------

Средний возраст педагогического коллектива - 38 лет.

### Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2019 года из 47 педагога школы - 10 имеют высшую категорию, 18 педагогов - I квалификационную категорию, имеют соответствие занимаемой должности 19 педагогов.

### Квалификационные категории педагогических работников

Таблица 4

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	10	22,7	12	25,5	10	22,7	10	20,4	10	20,4
I категория	22	50	27	57,5	21	48	21	43	18	38
II категория	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	12	27,3	8	17	13	29,3	18	37	19	41,6
Итого	44	100	47	100	44	100	49	100	47	100

### 2.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Ученики МАОУ СОШ № 2 на 100% обеспечены учебниками. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов. Фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

### 2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МАОУ СОШ № 2 оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научно - популярные книги, словари, энциклопедии, учебники, цифровые образовательные ресурсы. В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345, Документ с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 632.

Учебной литературой учащиеся школы обеспечены на 100 %.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, интерактивные наглядные пособия, электронные приложения к учебникам.

### Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Таблица 5

Наименование	Количество	Обеспеченность, %
Учебники (учебные пособия)	32 708	100
библиотечный фонд	17132	100
методическая литература	1898	88
справочники	1259	100
энциклопедии	1820	100
словари	1790	100
программы	60	99

брошюры	8561	100
Цифровые образовательные ресурсы	1026	98

#### 2.4. Материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность ведется в нежилом четырехэтажном здании, находящемся в оперативном управлении. Территория школы включает в себя:

- здание капитальное, 4 этажа, общая площадь здания - 7448,5 кв.м.;
- земельный участок, общая площадь которого 18638 кв.м.

Здание школы соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности. Проектная наполняемость - 780 учащихся, фактическая наполняемость - 29 классов-комплектов на 709 учащихся (31.12.2019).

На земельном участке расположено футбольное поле с искусственным покрытием (1500 кв.м.), универсальная спортивная площадка (600 кв.м.), беговая дорожка с твердым покрытием (6м x 220м), полоса препятствий – 2 комплекса, детский игровой комплекс.

Для проведения учебных занятий (в том числе факультативных, индивидуально-групповых, элективных курсов) по предметам учебного плана в школе имеется 32 учебных кабинета, 4 мастерские для проведения уроков технологии.

Таблица 6

№ п/п	Предмет	Кол-во каб.	№ кабинета	Площадь	Наличие лаборантских
1	Кабинеты начальных классов	13	202, 206, 207, 208, 209, 211, 212, 213, 308, 309, 310, 311, 314, 315	62м <sup>2</sup> (каждый) 82м <sup>2</sup> (202)	-
2	Кабинеты русского языка	4	106, 203, 204, 205	62м <sup>2</sup> (каждый)	-
3	Кабинеты математики	3	305, 306, 307	62м <sup>2</sup> (каждый)	-
4	Кабинеты информатики	2	210, 312	68,5м <sup>2</sup> (каждый)	+
5	Кабинет истории	1	301	62м <sup>2</sup>	+
6	Кабинеты иностранного языка	2	303, 304	34м <sup>2</sup>	-
7	Кабинет географии	1	107	62м <sup>2</sup>	-
8	Кабинет биологии	1	214	62м <sup>2</sup>	+
9	Кабинет физики	1	201	82м <sup>2</sup>	+
10	Кабинет химии	1	302	82м <sup>2</sup>	+
11	Кабинет ИЗО	1	316	62м <sup>2</sup>	+
12	Кабинет музыки	1	108	62м <sup>2</sup>	+
13	Кабинет ОБЖ	1	403	62м <sup>2</sup>	-

#### Средства обучения и воспитания

Современное интерактивное оборудование размещено во всех учебных кабинетах:

Таблица 7

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная доска	31
2	Интерактивная копия-устройство (Mimio)	4
3	Персональный компьютер	106
4	Ноутбук	15
5	Моноблок	56
6	Медиа - проектор	25
7	Интерактивный проектор	10
8	Планшет	48
9	Документ - камера	8
10	Цифровая лаборатория «Архимед» всего, из них:	3
	• химия	1
	• физика	1
	• биология	1
11	Цифровой микроскоп	6
12	Электронный тир	1
13	Стрелковый тренажер «СКАТ»	2
14	Электронное устройство по ПДД	2

15	Интерактивный велотренажер "Пилот-1" на основе системы виртуальной реальности (ЖК-дисплей 42")	1
16	Мобильный класс	1
17	Интерактивная панель	9
18	Технопарк:	1
18.1	ЛЕГО-конструктор	
	• Предварительный уровень 5-8 лет	3
	• Начальный уровень 9-12 лет	8
	• Базовый уровень 12-15 лет	2
	• Профессиональный уровень 14+	4
	• Экспертный уровень 14+	8
18.2	Оборудование для робототехники:	
	• Lexsolar – Wind Large	2
	• Lexsolar – H2	1
	• Lexsolar – PV	2
	• Lexsolar – BioFuel	2
	• Lexsolar – PV Smail	2
19	Интерактивный глобус	3
20	Аппаратно-программный комплекс	1
21	Локальная сеть	1
22	Информационно-аналитическая система управления (ГИС Образование)	1

Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе, компьютеры объединены локальной сетью. Уроки информатики для учащихся среднего и старшего звена обучения проходят в компьютерных классах, оснащенных новым оборудованием и подключенным к сети Интернет.

#### Объекты для проведения практических занятий

В МАОУ СОШ № 2 созданы условия не только для получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий и внеурочной деятельности в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущую роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Таблица 8

№ каб.	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
401, 402	Кабинет педагога-психолога	66,9	Кабинет педагога-психолога – это кабинет, в котором учителям и учащимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа педагога-психолога направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей учащихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей. С учащимися старших классов педагогами-психологами проводится работа по профессиональной ориентации. С учащимися школы в кабинете проводятся мероприятий по коррекции поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии. Функционирует сенсорная комната, которая является комнатой психологической разгрузки и релаксации для детей и взрослых. Сенсорная комната оборудована мягкими покрытиями, пуфиками с гранулами, приборами, создающими рассеянный свет, библиотекой с функциональной музыкой для релаксации.
101	Кабинет учителя-логопеда	37,9	Для своевременного выявления, предупреждения и коррекции нарушений речевого развития учащихся. Кабинет оборудован компьютером, интерактивной доской с проектором, зеркалами, необходимым оборудованием для проведения занятий.
	Актный зал	181,8	Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности, культурно-массовых и интеллектуальных мероприятий. Учащиеся обучаются выступлениям на сцене, умениям публичного представления, навыкам артистизма. Актный зал оборудован современным оборудованием, мультимедиапроектором, экраном, компьютером, звуковой аппаратурой.
403	Кабинет	46,5	В кабинете учащиеся школы получают не только теоретические знания, но и



	ОБЖ		практические навыки по действиям в чрезвычайных ситуациях, подготовке к службе в армии, оказанию первой доврачебной помощи. Кабинет ОБЖ оборудован современным компьютером, интерактивной доской, мультимедиапроектором, имеются тренажеры «Александр», «Ребенок», «Глаша» для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с включённой индикацией правильных действий, оказанию первой доврачебной медицинской помощи. Кабинет оборудован демонстрационным, раздаточными и дидактическими материалами, наглядными пособиями.
109, 110	Столярная и слесарная мастерские	185,7	Мастерские оборудованы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Мастерские оснащены компьютерным оборудованием, деревообрабатывающими станками, циркулярной пилой, электролобзиком, шлифовальной машинкой, всем необходимым столярным и слесарным инструментами для практических работ, спецодеждой, защитными очками.
112	Кабинет кулинарии	45,2	Для проведения занятий кабинет оборудован кухонным оборудованием, имеются электроплиты, холодильник, микроволновая печь. Для обеспечения санитарного режима установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. В наличии демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия по кулинарии.
104	Кабинет швейного дела	41,1	Кабинет оборудован современным швейным оборудованием: швейные машины (ручные, ножные), оверлог, швейными столами, манекенами, гладильной доской. В наличии демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия по швейному делу.
105	Кабинет оздоровительной физкультуры	62	Кабинет оздоровительной физкультуры предназначен для проведения физкультурно-оздоровительных занятий. Кабинет оснащен современными тренажерами, зеркалами.
	Спортивные залы- 2	278,0 (каждый)	Для занятия физкультурой. Спортзалы имеют специальное покрытие. Обеспечены спортивным инвентарем и оборудованием.
	Футбольное поле	1500	Футбольное поле имеет искусственное покрытие. Футбольное поле имеет ограждения в виде бортиков (высота 1 метр) в зонах ворот, это не допускает потерю мяча за зону футбольного поля во время игры. И, конечно же, атрибутом на поле являются футбольные ворота с сеткой, которые установлены и закреплены бетонным основанием.
	Универсальная площадка	600	Это то место, на котором можно совмещать различные виды спорта, а именно она предназначена для игры в мини-футбол, баскетбол, бадминтон и другие спортивные подвижные игры. Площадка по своим характеристикам позволяет с мая по октябрь использовать её для занятий различными видами спорта на открытом воздухе. В базовой комплектации универсальная спортивная площадка оборудована всем необходимым: для мини-футбола - футбольными воротами; для баскетбола - баскетбольными стойками с кольцами (4 щита). Данное оборудование позволяет сделать комплекс удобным, компактным, экономичным, стильным и многофункциональным.
	Полоса препятствий		Все элементы полосы препятствий предназначены для отработки навыков военной подготовки. Бревно, бум для спортивных площадок с пандусом 4,5x0,8/1,5м. Брусья высота-1,45; ширина-0,6; длина-2,5 Лабиринт высота-1,7; ширина-5,9; длина-2,0 Спортивный комплекс высота-1,7; ширина-5,9; длина-2,0 Стенка-турник высота-2,0; ширина-2,4.
	Полоса препятствий для младшего и среднего звена		Все элементы полосы препятствий предназначены для отработки спортивных навыков. Бревно, бум для спортивных площадок с пандусом 4,5x0,8/1,5м Лабиринт уличный 6x0,8 м Брусья параллельные стационарные 3000x550x1600 мм Перекладина разно уровневая 2400x1600x2000 мм
	Детский игровой комплекс		Предназначен для детей младшего звена.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь – 35,2 кв.м.), состоящий из рабочего кабинета

фельдшера, процедурного кабинета и изолятора. Также в школе работает стоматологический кабинет (площадь - 40,5 кв.м.)

### 3. Результаты образовательной деятельности

#### 3.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Общая успеваемость по школе за 2018-2019 учебный год составила 99,2%, что соответствует оптимальному уровню. Общая успеваемость в параллелях 1-11-х классов соответствует оптимальному уровню (81-100%).

Качественная успеваемость по школе за 2018-2019 учебный год составила 45,1%, что соответствует среднему уровню.

Качественная успеваемость в параллели 2-х классов - 61%, 3-х классов - 65%, 4-х классов - 68%, что соответствует высшему уровню (51-100%).

Качественная успеваемость в параллели 5-х классов - 47%, 6-х классов - 26%, 7-х классов - 29%, 8-х классов - 27%, 9-х классов - 30%, 11-х классов - 37%, что соответствует среднему уровню (26-50%).

Качественная успеваемость в параллели 10-х классов - 14%, что соответствует низкому уровню (0-25%).

#### Сводная ведомость успеваемости за 2018-2019 учебный год

Таблица 9

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	На 5 кол.	На 5 %	На 4 кол.	На 4 %	На 2 кол.	На 2 %
1 классы											
2 классы	72	69	96	44	61,1	12	16,7	32	44,4	3	4,2
3 классы	96	95	99	62	64,6	10	10,4	52	54,2	1	1
4 классы	77	77	100	52	67,5	16	20,8	36	46,7	0	0
Первая ступень	245	241	98	158	64,5	38	15,5	120	49	4	1,6
5 классы	76	76	100	36	47,4	6	7,9	30	39,5		
6 классы	54	54	100	14	26	3	5,6	11	20,4		
7 классы	75	75	100	22	29,3	2	2,7	20	26,7		
8 классы	52	51	98	14	27	4	7,7	10	19,2	1	1,9
9 классы	76	76	100	23	30,3	1	1,3	22	28,9		
Вторая ступень	333	332	99,7	109	32,7	16	4,8	93	27,9	1	0,3
10 классы	14	14	100	2	14,3	1	7,2	1	7,2		
11 классы	24	24	100	9	37,5	1	4,2	8	33,3		
Третья ступень	38	38	100	11	29	2	5,3	9	23,7		
<b>ИТОГО</b>	<b>616</b>	<b>611</b>	<b>99,2</b>	<b>278</b>	<b>45,1</b>	<b>56</b>	<b>9,1</b>	<b>222</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>0,81</b>

#### Динамика общей и качественной успеваемости учащихся за 5 лет

Таблица 10

Показатель	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество учащихся на конец года (с 1 классами)	497 (589)	509 (586)	529 (628)	595 (676)	616 (690)
Отличники	29	38	50	62	56
Хорошисты	177	184	189	221	222
Успевают	587	583	622	666	685
Не успевают	2	3	6	10	5
% успеваемости	99,6%	99,2%	98,8%	98,5%	<b>99,2 %</b>
% качества	41,4%	44,3%	45,4%	47,6%	<b>45,1 %</b>
Учащиеся с аттестатом на «отлично»	0	2	-	-	2

**3.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год**  
**Анализ результатов основного государственного экзамена**  
**выпускников 9-х классов за 2018-2019 учебный год**

В 2019 году к государственной итоговой аттестации были допущены 76 учащихся 9-х классов. К обязательным предметам относятся русский язык, математика и два предмета по выбору. 76 выпускников успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца с отличием был вручен 1 выпускнице.

**Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике за 5 лет**

*Таблица 11*

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2014-2015	67	100	22	100
2015-2016	64	100	23	100
2016-2017	71	100	44	100
2017-2018	67	100	28	100
2018-2019	72	100	81	100

**Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ**

*Таблица 12*

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
9	1	1	100%	1	100%

**Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору**

*Таблица 13*

Предмет	Учебный год	Качественная успеваемость, %	Средний оценка по школе	Количество участников	
				чел.	%
биология	2015-2016	0	3	13	34%
	2016-2017	29	3	7	17%
	2017-2018	50	3,5	4	9%
	2018-2019	63	4	8	10%
химия	2015-2016	50	3,5	2	4%
	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	100	4	1	1
география	2015-2016	33	3	27	57%
	2016-2017	72	4	25	61%
	2017-2018	59	3,5	37	80%
	2018-2019	74	4	62	82%
физика	2015-2016	0	3	4	8%
	2016-2017	100	4,5	3	7%
	2017-2018	100	4,5	2	4%
	2018-2019	100	5	1	1%
информатика и ИКТ	2015-2016	75	4	4	8%
	2016-2017	30	3	10	24%
	2017-2018	89	4	9	22%
	2018-2019	60	4	15	20%
история	2015-2016	0	3	2	4%
	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	25	3	4	5%
обществознание	2015-2016	22	3	37	78%
	2016-2017	57	3,5	37	90%
	2017-2018	38	3	39	85%
	2018-2019	49	3	59	78%
английский язык	2015-2016	0	3	1	2%

	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	-	-	-	-

### Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 класса за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в 11-А классе обучалось 24 учащихся. К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все 24 выпускника. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Экзамены по выбору и их количество выпускники имели право выбирать самостоятельно. Все 24 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Аттестат особого образца с отличием был вручен 1 выпускнице.

#### Анализ результатов обязательных экзаменов

##### Русский язык

- минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования - 24 балла;
- минимальный балл, необходимый для поступления в ВУЗ - 36 баллов;
- максимальный балл по школе - 71 балл;
- минимальный балл по школе - 48 баллов;
- средний балл по школе - 62 балла.

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

##### Математика

Все 24 учащихся изучали предмет на базовом уровне.

Результаты экзамена по математике базовом уровне:

- минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования - 3 балла;
- максимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования - 5 баллов;
- максимальный балл по школе - 5 баллов;
- минимальный балл по школе - 3 балла;
- средний балл по школе - 4 балла;

15 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Математику на профильном уровне сдавали 9 учащихся.

Результаты экзамена по математике на профильном уровне:

- минимальный балл, необходимый для поступления в ВУЗ - 27 баллов;
- максимальный балл по школе - 56 баллов;
- минимальный балл по школе – 27 баллов;
- средний балл по школе - 35 баллов.

9 выпускников успешно сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за пять лет

Таблица 14

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	
		по шкале	по школе			
русский язык	2014-2015	24	41	87	61	
	2015-2016	24	32	78	64	
	2016-2017	24	55	83	65	
	2017-2018	24	46	82	67	
	2018-2019	24	48	71	62	
математика	2014-2015	Б	7	9	18 (из 20)	14
		П	27	9	55	29
	2015-2016	Б	7	9	18 (из 20)	13
		П	27	18	33	23
	2016-2017	Б	7	6	17 (из 20)	13
		П	27	23	62	35
	2017-2018	Б	7	11	20 (из 20)	16
		П	27	27	45	39

	2018-2019	Б	3	3	5	4
		П	27	27	56	35

### Анализ результатов экзаменов по выбору

Выпускники имели право выбора для сдачи экзамена по всем предметам учебного плана, кроме физкультуры, ОБЖ, черчения и МХК. Все экзамены по выбору сдавались также только в форме ЕГЭ.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам учебного плана по выбору учащихся за пять лет

Таблица 15

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Количество участников	
		по шкале	по школе			чел.	%
биология	2014-2015	36	27	40	34	4	15 %
	2015-2016	36	18	71	49	12	60 %
	2016-2017	36	27	51	37	3	20 %
	2017-2018	36	38	48	42	4	25 %
	2018-2019	36	21	59	40	8	30 %
химия	2014-2015	36	24	39	31	4	15 %
	2015-2016	36	38	56	47	8	40 %
	2016-2017	36	14	38	27	3	20 %
	2017-2018	36	28	44	38	3	19 %
	2018-2019	36	14	61	37	6	25 %
география	2014-2015	37	77	77	77	1	4 %
	2015-2016	37	49	49	49	1	5 %
	2016-2017	-	-	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	37	41	50	45	4	17 %
литература	2014-2015	32	54	54	54	1	4 %
	2015-2016	32	59	59	59	1	5 %
	2016-2017	32	54	54	54	1	7 %
	2017-2018	32	28	28	28	1	6 %
	2018-2019	32	-	-	-	-	-
физика	2014-2015	36	41	58	49	5	19 %
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	36	36	38	37	2	13 %
	2017-2018	36	38	45	36	3	19 %
	2018-2019	36	20	33	28	3	13 %
информатика и ИКТ	2014-2015	40	51	51	51	1	4 %
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	40	34	40	37	2	13 %
	2017-2018	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	40	-	-	-	-	-
история	2014-2015	32	37	72	51	10	37 %
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	32	37	49	44	4	27 %
	2017-2018	32	32	41	38	4	20 %
	2018-2019	32	22	45	34	8	33 %
обществознание	2014-2015	41	38	68	54	22	81 %
	2015-2016	41	31	70	47	11	55 %
	2016-2017	42	34	58	50	12	80 %
	2017-2018	42	38	76	56	12	75 %
	2018-2019	42	20	55	38	16	66 %
английский язык	2014-2015	22	60	60	60	1	4 %
	2015-2016	22	40	40	40	1	5 %
	2016-2017	-	-	-	-	-	-
	2017-2018	22	35	58	46	2	13 %
	2018-2019	22	-	-	-	-	-

В 2018-2019 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованную подготовку к выпускным экзаменам. Своевременно подготовлены и изданы локальные акты по сопровождению итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 2. Информация для педагогического коллектива по вопросам итоговой аттестации доведена на совещаниях при директоре. Уже в течение первого полугодия были изучены запросы по выбору предметов, форме экзаменов, в декабре было проведено собеседование администрации школы, классных руководителей с учащимися 9, 11 классов о выборе экзаменов на итоговую аттестацию, о выборе путей продолжения образования. Проведено общешкольное собрание для родителей (законных представителей) совместно с учащимися по информированию родителей и выпускников с нормативными документами, регулирующими процедуру проведения государственной аттестации.

При подготовке к государственной аттестации в рекреациях школы возле кабинетов были оформлены экзаменационные уголки, а также общий стенд для педагогов и родителей. До всех участников образовательного процесса были доведены выводы, рекомендации, итоги выпускных экзаменов прошлого учебного года, задачи итоговой аттестации на новый учебный год. В процессе подготовки и проведения итоговой аттестации был создан благоприятный морально-психологический климат в ученическом коллективе.

Проведены пробные репетиционные экзамены по основным предметам и предметам по выбору, регулярно проверялась документация (электронный журнал, тетради).

Итоги успеваемости учащихся выпускного класса предварительно обсуждались на педсовете по окончании полугодия; проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися, имеющими проблемы в учебе. Деятельность администрации школы, классных руководителей и педагогов в течение года создала оптимальные информационные условия для организации участия в итоговой аттестации.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учителя дают стабильные и системные знания учащимся не по всем предметам.

По результатам ГИА руководители ШМО провели заседания, на которых изучили анализ результатов экзаменов и разработали план подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации в форме и материалам ГИА.

В дальнейшей работе необходимо классным руководителям усилить работу по профориентации выпускников и оказанию помощи выпускникам в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ГИА. Педагогу-психологу школы усилить работу по психологическому сопровождению выпускников.

### **3.3. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с учащимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

В 2018-2019 учебном году учебно-исследовательской деятельностью занимались 10 учащихся и 8 учителей. На школьный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» было представлено 8 работ. В номинации социально-гуманитарные и экономические науки были представлены пять работ. В номинации естественные науки и современный мир были представлены две работы. В номинации «математика и информационные технологии» была представлена одна работа.

В муниципальном этапе конкурсных работ на XV городском конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» приняли участие восемь учащихся. Результаты муниципального этапа: один победитель и шесть призеров.

Анализируя имеющиеся результаты можно сделать выводы, что учебно-исследовательская деятельность учащихся МАОУ СОШ № 2 способствует повышению интеллектуальной активности учащихся, повышению авторитета общего образования, выявлению и поддержке наиболее одаренных молодых людей.

**Результаты школьного и муниципального этапов  
научно-исследовательских и творческих работ  
«Юность в науке»**

**Направление: социально-гуманитарные и экономические науки**

*Таблица 16*

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. научного руководителя	Тема работы	Школьный этап	Муниципальный этап
1	Федорченко Кира Алексеевна	1-А	Окладова Т.В.	«Русская народная песня»	I	III
2	Клименок Константин Николаевич	1-Б	Абдулвахидова З.Л	«Секреты мультипликации»	II	II
3	Мамедова Сабина Мохлатдин кызы	8-А	Сирачитдинова А.З	«Актуальные вопросы повышения финансовой грамотности школьников»	I	II
4	Самсонова Алена Андреевна, Суяргулов Мирон Альбертович	7а 7а	Максудова Л.О.	«Влияние социальных сетей на речь учащихся»	I	III
5	Карасева Варвара Евгеньевна	10А	Борзенкова Л.Г.	«Плюсы и минусы в использовании SMS-сообщений как нового явления речевого общения»	I	участие

**Направление: естественные науки и современный мир**

*Таблица 17*

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. научного руководителя	Тема работы	Школьный этап	Муниципальный этап
1	Гасанагаева Эвелина Эдуардовна	2-А	Мухаметшина Э.Р.	«Секреты куриного яйца»	I	II
2	Миктаева Ясмينا Мухрановна	3-А	Побрус И.Н.	«Этот удивительный песок»	I	II

**Направление: математика и информационные технологии**

*Таблица 18*

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. научного руководителя	Тема работы	Школьный этап	Муниципальный этап
1	Магомедова Алина Мусаевна Швец Дарья Сергеевна	5-А 5-А	Доготер Н. А.	«Таинственное происхождение чисел»	I	I

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, активизации работы в общеобразовательных учреждениях города Покачи с одаренными детьми с приказом управления образования администрации города от 30.09.2019 г. №424 -О «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи в 2019-2020 учебном году», был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам: математика, химия, физическая культура, английский язык, информатика и ИКТ, русский язык, физика, история, биология, литература, география, ОБЖ, обществознание, технология.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11-х классов приняли участие 183 учащихся. По итогам данного этапа олимпиады были получены следующие результаты: 38 учащихся стали победителями и 96 призёрами предметных олимпиад.

С 06.11.2019 года по 10.12.2019 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 106 учащихся 7-11-х классов. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 учащихся стали победителями и 16 призерами предметных олимпиад.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 19

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников в [3]	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников [4]	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	11	1	6	6	0	0
2	Биология	19	7	7	12	0	0
3	География	26	2	8	6	0	1
4	Информатика	4	2	2	3	0	0
5	История	29	5	6	10	0	0
6	Литература	30	1	2	8	0	0
7	Математика	50	2	7	4	0	1
8	Обществознание	23	2	6	8	0	1
9	Основы безопасности жизнедеятельности	13	1	5	5	0	1
10	Русский язык	49	3	9	14	0	0
11	Технология	26	3	9	4	1	1
12	Физика	6	0	2	2	0	1
13	Физическая культура	50	7	22	15	1	8
14	Химия	13	3	5	9	0	2
<b>Всего</b>		<b>349</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Низкие результаты свидетельствуют как о высокой степени сложности заданий, так и о недостаточной подготовке учащихся. Большинство ребят испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумение строить алгоритм решения поставленной задачи. Не полностью развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит успешность выполнения заданий. У учащихся не в полной мере сформированы и развиты общеучебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.) Учителям по мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиаде проводить в течение всего года.

Учителям-предметникам при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиад прошлых лет;
- методические рекомендации городских предметных комиссий.

#### Выводы:

- Усовершенствована модель выявления, подготовки и сопровождения способных детей для успешного участия во всероссийской олимпиаде школьников.



- Проведены совещания с учителями-предметниками по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
- Выявлены учащиеся с высокими интеллектуальными способностями по предметам.
- Разработан план работы с одаренными детьми.
- Составлен график индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными учащимися.

### **Участие учеников МАОУ СОШ № 2 в дистанционных конкурсах и олимпиадах за 2019 год**

*Таблица 20*

<b>Название мероприятия</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призеров</b>	<b>Всего участников</b>
Международный уровень	6	27	75
Всероссийский уровень	263	266	695
Региональный уровень	1	2	3
<b>ИТОГО</b>	270	295	773
Результативность	35%	38%	

### **3.4. Информация о востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 9-х классов**

Из 76 выпускников:

- 27 выпускников (36 %) продолжили своё обучение в МАОУ СОШ № 2;
- 2 выпускника (3 %) продолжили свое обучение в МАОУ СОШ № 4;
- 1 выпускница (1 %) продолжила свое обучение в МАОУ СОШ № 9 г. Сургут;
- 1 выпускница (1 %) продолжила свое обучение в МАОУ СОШ № 75 г. Ростов-на-Дону;
- 45 выпускников (59 %) поступили в средне-специальные учебные заведения (из них 75% учащихся обучаются на территории округа).

Вывод: из 76 выпускников все 76 (100%) продолжают получать образование.

### **Трудоустройство выпускников 11-х классов**

Из 24 выпускников:

3 (12,5 %) выпускника продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях на территории округа;

3 (12,5 %) выпускника продолжили своё образование в средне-специальных учебных заведениях за пределами округа;

12 (50 %) выпускников продолжили своё обучение в высших учебных заведениях на территории округа;

6 (25 %) выпускников обучаются в высших учебных заведениях за пределами округа.

Вывод: продолжают получать образование 24 (100 %) учащихся; 62,5 % выпускников (15 человек) обучаются на бюджетной основе.

### **3.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

#### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9-х и 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение учащихся.

#### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС);
- рабочие программы по предметам Учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- учебные планы и рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, школьное ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

## Результаты оценки качества образования

Таблица 21

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Результат человек - %	Ответственный
<b>I. Качество образовательных результатов</b>				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих	5 чел- 0,81 %	Заместители директора по учебной работе Мураховская М.А. Галимова Г.Ф. Полякова И.И.
		Доля обучающихся на «4» и «5»	278чел.- 45,1%	
		Качество прохождения промежуточной аттестации (мониторинг контрольных работ по русскому языку и математике) в 2-4-х классах; 5-9 классах; 10-11 классах	2-4 классы: • русский язык - 67% • математика - 72% 5-9 классы: • русский язык – 46% • математика – 29% 10-11 классы: • русский язык – 50% • математика – 45%	
		Доля учащихся 9-х и 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика.	100%	
		Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших аттестат.	100 - 100%	
		Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам ГИА.	Русский язык: • 9 класс – 32 балла • 11 класс – 62 балла	
			Математика: • 9 класс – 16 баллов • 11 класс - базовый уровень - 4 балла - профильный уровень - 35 баллов	
Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших аттестат особого образца.	2– 2%			
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий).	1-4 классы: • Высокий – 48% • Средний – 45% • Низкий – 7% 5-8 классы: • Высокий – 43% • Повышенный – 40% • Базовый – 17%	Заместители директора по учебной работе Мураховская М.А., Галимова Г.Ф., Полякова И.И. Классные руководители 1-8-х классов
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий).	1-4 классы: • Высокий – 51% • Средний – 36%	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова А.А., классные руководители

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Низкий – 10%</li> </ul> 5-8 классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Высокий – 41%</li> <li>Повышенный – 45%</li> <li>Базовый – 14%</li> </ul>	1-8-х классов
4	Здоровье учащихся	Доля учащихся по группам здоровья.	Группы здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>I – 99 (14%);</li> <li>II – 523 (74%);</li> <li>III – 71 (10%);</li> <li>IV – 16 (2%);</li> </ul> Физкультурные группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Основная-622 (88%);</li> <li>Подготовительная –71 (10%);</li> <li>Специальная-16 (2%)</li> </ul>	Руководитель Центра здоровья Курова Л.В.
		Доля учащихся, которые занимаются спортом.	99%	
		Процент пропусков уроков по болезни.	4% учащихся имеют пропуски уроков по болезни.	
5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в ВОШ по предметам учебного плана	Школа: 183 (26%) Город: 106 (15%)	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова А.А. Ответственная за олимпиады Кулеш М.Л. Гаркуша И.Н.
		Доля победителей (призеров) учебной деятельности	Школа: 134(19%) Город: 18(3%)	
		Доля учащихся, участвовавших в исследовательской деятельности	Школа: 10 (1,4%) Город: 10 (1,4%)	
		Доля учащихся, участвовавших в конкурсах на уровне школы, города, региона.	Школа: 480 Город: 475 Регион: 105	
		Доля победителей (призеров) воспитательной деятельности	Школа: 410 (54,9%) Город: 73 (10,2%) Регион: 11 (2,7%)	
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.	Доля родителей - 98%	Заместитель директора по учебной работе
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9-х и 11-х класса поступивших в ССУЗы и ВУЗы.	9 классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>ССУЗ - 45 (59%)</li> </ul>	Заместители директора по учебной работе Галимова Г.Ф., Полякова И.И.
			11 класс: <ul style="list-style-type: none"> <li>ССУЗ - 6 (25 %)</li> <li>ВУЗ - 18 (75 %)</li> </ul>	

## II. Качество реализации образовательного процесса

8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Соответствует	Заместители директора по учебной работе Мураховская М.А. Галимова Г.Ф. Полякова И.И.
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	Соответствует	Заместители директора по учебной работе Мураховская М.А. Галимова Г.Ф. Полякова И.И.
		Соответствие ООП	Соответствует	
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Соответствует	Заместители директора по учебной работе Иванова А.А.
		Соответствие запросам со стороны родителей и учащихся.	Соответствует	
		Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Соответствует	

11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД.	Соответствует	Заместители директора по учебной работе Мураховская М.А., Галимова Г.Ф., Полякова И.И.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие курсов требованиям ФГОС; деятельность по формированию УУД.	Соответствует	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова А.А.
13	Организация занятости учащихся	Доля учащихся, посещающих кружки, секции во внеурочное время.	490	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова А.А.
		Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.	630	
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, информационно-образовательная среда учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС в каждой образовательной области. Она с каждым годом пополняется и совершенствуется.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ракк В.А.
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС	Директор Александрова Е.В. Библиотекарь Петрова О.Г.
		Обеспеченность учащихся учебной литературой.	Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%	
		Соответствие школьного сайта требованиям.	Соответствует	
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП	Требования СанПин при организации УВП выполняются полностью.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ракк В.А.
17	Организация питания	Охват горячим питанием.	Всего учащихся- 709, количество льготников-285, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• многодетные-212;</li> <li>• малообеспеченные-47;</li> <li>• опекаемые-10;</li> <li>• ОВЗ-16</li> </ul> Обучение на дому - учащиеся с ОВЗ, получают компенсацию за питание- 9.	Ответственный за организацию питания Курова Л.В.
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обследованных учащихся на выявление эмоционального состояния и самооценки	80 % (учащиеся 1- 11-х классов)	Педагоги-психологи Стрешная Н.Г. Полякова И.И.
21	Использование социальной сферы города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства.	700	Заместитель директора по воспитательной работе Иванова А.А.
		Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей города.	18	

22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	47 (93%)	Специалист по кадрам Конишеско Т.В. Методист Нигматуллина Г.С.
		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.	36 (76%)	
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	46 (97%)	

### 3.6. Состояние воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. Данная цель осуществлялась посредством реализации следующих воспитательных задач:

- формирование у школьников духовно-нравственных позиций поведения, основ толерантного сознания;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения ценностей многонационального российского общества;
- формирование у школьников позитивной Я-концепции, навыков самовоспитания, саморазвития, самообразования, самоопределения, самореализации личности;
- воспитание у школьников культуры здоровья; осознания здоровья как важнейшей жизненной ценности;
- поддержка творческой активности школьников во всех сферах деятельности;
- повышение социального статуса семейного воспитания и эффективности взаимодействия семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность учащихся, классных руководителей, учителей предметников и родителей (законных представителей) учащихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания учащихся МАОУ СОШ № 2 «Российское движение юных патриотов». Основными направлениями реализации программы являются:

- Формирование ценностного отношения к образованию.
- Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание школьников. Популяризация государственных символов Российской Федерации. Экологическая культура);
- Духовно-нравственное воспитание учащихся. Ступени толерантности. Формирование законопослушного гражданина);
- Профессиональная ориентация. Школьный ученический совет. Формирование семейной культуры);
- Формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Профилактика наркотической зависимости среди несовершеннолетних. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Профилактика несчастных случаев и случаев суицидальных попыток среди детей и подростков).

Вышеперечисленные направления воспитания учащихся легли в основу плана воспитательной работы школы, в реализации которого задействованы все педагоги школы.

По-прежнему актуальными остаются коллективно-творческие дела; музыкальные, литературные, театрализованные представления; конкурсы; выставки достижений, как отдельных учащихся, их семей, так и классных коллективов в целом.

В школе используются разнообразные формы и методы воспитательного воздействия на школьников, среди которых можно выделить инновационные формы: проектная деятельность классных коллективов и отдельных учеников; игры-путешествия; семейные посиделки; акции, операции; устный журнал; ученические конференции («круглый стол», пресс-конференция); защита проектов (по устройству жизни класса, школы и т.д.); создание буклетов, фотоколлажей; презентация слайд фильмов, видеофильмов о классном коллективе; шефские уроки для учеников

начальных классов и малышей детсадов; составление рекламы и антирекламы; защита портфолио класса, портфолио лучшего ученика класса; праздник чествования лучших учащихся класса, школы; организация флеш-моб акций и т.д.

С целью повышения у школьников активной жизненной позиции классным коллективам школы был предложен для участия ряд проектов: «Имя героя – в наших рядах», фотоконкурс «Я, Семья. Югра. Россия», акция «Мое толерантное кредо», акция «Мы выбираем жизнь», акция «Птицам – нашу заботу», коллективная работа «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Хоровод игрушек», мероприятия, посвященные Году Экологии в РФ, школьный фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный старт», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», акции «Твоя профессия – твоё будущее», «Моя Югра – моя планета». Форма организации и проведения мероприятий была спланирована таким образом, чтобы каждый классный коллектив и каждый ученик могли реализовать свои способности. Всё это позволило сохранить высокую активность участия классных коллективов в общественной жизни школы.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся**

Одной из приоритетных задач воспитательной работы школы в 2019 году являлось формирование у учащихся духовно-нравственной, правовой культуры и навыков поведения и общения, формирование активной жизненной и гражданской позиции.

#### **Уровень воспитанности учащихся МАОУ СОШ № 2 по годам**

Таблица 22

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2015-2016	80%	20%	-
2016-2017	80%	20%	-
2017	80%	20%	-
2018	82%	18%	-
2019	84%	16%	-

### **Охват учащихся внеурочной деятельностью**

В 2019 году в МАОУ СОШ № 2 осуществлялась реализация программ внеурочной деятельности учащихся в рамках работы 15 курсов различной направленности с охватом 490 учащихся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

#### **Данные по занятости учащихся во внеурочной деятельности**

Таблица 23

Учебный год	Занято в сфере внеурочной деятельности	Не посещают кружки, секции	Посещают несколько кружков, секций	Посещают кружки и секции по направлениям				
				Спорт - оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
2015-2016	82%	18%	19%	64%	36%	6%	13%	29%
2016-2017	83%	17%	33%	70%	34%	12%	14%	33%
2017	83%	14%	38%	70%	34%	12%	14%	33%
2018	85%	15%	38%	64%	36%	6%	13%	29%
2019	83%	17%	36%	55%	30%	12%	14%	34%

### **Уровень эффективности деятельности классных коллективов**

Таблица 24

Учебный год	Принимали активное участие в общешкольной жизни	Периодически подключались к общешкольным делам	Не принимали участия в жизни школы
2015-2016	82%	18%	-
2016-2017	84%	18%	-
2017	84%	32%	-
2018	82%	18%	-
2019	86%	30%	-

### **Уровень эффективности деятельности ученического самоуправления в классных коллективах**

Таблица 25

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-------------	-----------------	-----------------	----------------

2015-2016	12/48%	12/48%	1/4%
2016-2017	12/48%	12/48%	1/4%
2017	12/48%	12/48%	1/4%
2018	12/48%	12/48%	1/4%
2019	12/48%	12/48%	1/4%

Проведение «Школьного ученического совета» стало в 2019 году более активным и разнообразным. Помимо, ставших уже традиционными, занятий по оформительскому и здоровьесберегающему направлениям деятельности в этом году были проведены «Школы актива» по темам: «Волонтерская деятельность», «Социальное проектирование», «Агитпродукция», «Игровые перемены для учащихся 1-4 классов», «Российское движение школьников» и т.д.

### Участие учащихся в творческих конкурсах за 2019 год

Одной из важнейших задач школы является выявление, развитие и реализация творческих способностей учащихся. В данном направлении большое внимание нами уделяется сотрудничеству с учреждениями и предприятиями города и занятости учеников нашей школы в сфере дополнительного образования.

### Результаты участия учащихся в мероприятиях различных уровней

Таблица 26

№	Наименование мероприятий	Даты	Результативность
<b>Муниципальный этап</b>			
1.	Лично-командный шахматный турнир «Звездный путь» среди 5-11 классов	Январь, 2019	1 место – Рамазанова Замина 1 место – Нашаев Сулима 1 место – Ибрагимов Бибола 2 место – Кадин Анатолий 2 место – Стрешная Дарья 2 место – Сопов Николай 3 место -
2.	Семейный городской шахматный турнир «Юный шахматист»	Февраль, 2019	2 место – 1-2 классы 3 место - 3-4 классы
3.	Городская викторина «Я – будущее страны»	Февраль, 2019	1 место
4.	Дружина юных пожарных	Март, 2019	1 место
5.	Городская викторина среди школ города «Мы выбираем»	Март, 2019	1 место – 10 классы 1 место – 9 классы 3 место – 7 классы
6.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Март, 2019	1 место – Кадиева Лейла 2 место – Таборовский Богдан 2 место – Гулиева Айсун 2 место – Резниченко Юрий
7.	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Март, 2019	1 место – Тихонова Дарья 1 место – Зангирова Полина 1 место – Колесников Иван
8.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Март, 2019	1 место – Петрякова Эльмира 1 место – Евдокимов Алексей 1 место – Мангилев Павел 2 место – Колесников Иван 2 место – Макеева Ольга
9.	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Март, 2019	2 место
10.	Брейн-ринг «Наши права»	Март, 2019	1 место
11.	Губернаторские состязания	Апрель, 2019	1 место общекомандное 1 место (шахматы девочки) 1 место (шахматы мальчики) 1 место (стритбол девочки) 3 место (стритбол мальчики) 2 место (плавание) (2 место девочки) 2 место (плавание мальчики)
12.	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Семья талантами богата»	Апрель, 2019	1 место – кулинария семья Басыровых 1 место – дек-пр. искусство Гусейнов Рамазан 1 место – Сыкутова Дарья 2 место – Федоровских Ксения

			2 место – Нанова Варвара 2 место – Ханов Аслан 3 место – Хорошевская Виолетта 1 место – Левченко Никита 2 место – вокал Додова Элиза 3 место – Федорченко Кира 1 место – хор Мелодия 1 место – Асадуллаева Замана 1 место – Асадуллаев Таваккюль 1 место чтецы Мамедова Самира 1 место – Мамедова Сабина 2 место – Пашаева Марина 1 место театр 1 место видеоролик Ильев Григорий
13.	Конкурс экологических листовок	Апрель, 2019	1 место – Серов Роман 2 место – Эмирбеков Эмирбек 3 место – Миметова Милана 1 место – Филистович Игорь 2 место – Федоровских Ксения 1 место – Загуменнова Анастасия 1 место – Петрякова Эльмира 3 место – Швец Дарья
14	Конкурс экологический объединений	Май, 2019	3 место
15	Школа безопасности	Май, 2019	1 место
<b>Окружной этап</b>			
1.	Конкурс плакатов «Служу России» «За технику исполнения»	Март, 2019	Османова Зухра
2.	Благодарность Аппарата Губернатора антитеррористической комиссии	Март, 2019	Гусейнов Рамазан Федоровских Ксения
3.	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Апрель, 2019	1 место – Зангирова Полина 1 место – Колесников Иван
4.	Конкурс «Здоровый образ жизни – активное долголетие»	Июнь, 2019	1 место – Ляшенко Дарья
5.	Конкурс «Здоровый образ жизни – активное долголетие»	Июнь, 2019	1 место – Джабраилова Альфия
6.	«Моя любимая семья»	Декабрь, 2019	1 место – Брюховец Ярослав
<b>Всероссийский этап</b>			
1.	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Краски осени»	Февраль, 2019	1 место – Хлопотин Никита
2.	Всероссийский конкурс «Природа родного края»	Май, 2019	1 место - Ляшенко Дарья
3.	Всероссийский конкурс «Промыслы родного края»	Май, 2019	3 место – Карасева Варвара

#### 4. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года.

Таблица 27

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	709
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 чел.- 45,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (базовый уровень)



		35 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (3%)
– федерального уровня		3 (1,01%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 полугодие 2019- 37 (5,2 %) 2 полугодие 2019- 30 (4,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (20,4%)
– первой		18 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 20 лет		33 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		9 (19,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(85%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,50