

**План мероприятий по повышению качества образования
МАОУ СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
I. Организационные и аналитические и мероприятия				
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов за 2023-2024 учебный год, разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2024-2025 учебного года	август-сентябрь	Галимова Г.Ф., Полякова И.И. зам. директора, руководители ШМО	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Педагогический совет «Анализ промежуточной аттестации по итогам четверти, года. Задачи по повышению качества образования»	каждую четверть	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Формирование деятельности по повышению качества образования
3	Заседание ШМО «Анализ промежуточной аттестации по итогам четверти, года по отдельным предметам»	каждую четверть	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Формирование деятельности по повышению качества образования
4	Работа по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий. Включение заданий ВПР в самостоятельные и контрольные работы.	В течение учебного года	Педагоги - предметники	Создание условий для повышения качества знаний учеников
5	Психолого – педагогическое сопровождение 1х, 5х, 10 классов в период адаптации	В течение учебного года	Шаргодарова Р.А., Клименко К.О.	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации
6	Проведение анализа образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР 2024 года, иных оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ, проводимых педагогами школы, с последующей выработкой управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся*	В течение учебного года	зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
7	Определение и выявление, с учетом проведенного анализа ВПР, НИКО, иных оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне и проводимых педагогами школы, по учебным предметам, а также в части оценки воспитательного потенциала образовательного учреждения	В течение учебного года	зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении

	обучающихся, осваивающих образовательные программы <i>общего</i> образования, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ НОО, ООО, СОО, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового*			
--	--	--	--	--

II. Работа по преемственности уровней начального общего и основного общего образования

1	Класно-обобщающий контроль в 1-х классах	сентябрь - ноябрь	Мураховская М.А. зам. директора по УР, классные руководители 1-х классов, руководитель ШМО Гагилева О.Ю.	Выявление степени адаптации первоклассников в обучении в школе. Диагностика уровня подготовленности к школе
2	Класно-обобщающий контроль в 5-х классах	сентябрь – октябрь	Мураховская М.А. зам.директора по УР, классные руководители 5-х классов, руководители ШМО	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
3	Занятия с педагогом-психологом в 5-х классах	сентябрь-ноябрь	Шаргодарова Р.А., педагог-психолог	Создание условий для более быстрой адаптации 5-тиклассников к обучению на уровне ООО

III. Работа с учащимися

1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками

1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	сентябрь (в течение года)	Шаргодарова Р.А., Анаева Л.М., педагоги - предметники	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования*	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	В течение учебного года	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Проведение заседаний предметных ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение учебного года	зам. директора по УР, руководители ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
5	Своевременное информирование родителей о неуспеваемости детей	В течение учебного года	Классные руководители	Повышение уровня обученности
6	Объединение детей в пары по	В течение	зам. директора по	Повышение уровня

	состояния внутришкольной системы оценки качества		зам.директора	обученности и достижений учащихся
3	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности	сентябрь	Ракк В.А., заместитель директора по АХР	Ориентир для плана финансово – хозяйственной деятельности
4	Обеспечение обновленного компьютерного оборудования, программного обеспечения, необходимого для работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей	при необходимости	Ракк В.А., заместитель директора по АХР	Обновление МТБ и создание благоприятных условий для занятий учащихся

VII. Информационная деятельность

1	Проведение информационно - разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (з/п) и педагогами с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов*	В течение учебного года	Заместители директора	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА
2	Организация и проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование: обучающихся и их родителей о перечне мероприятий и правилах проведения процедур оценки качества образования в 2024-2025 учебном году, утвержденных постановлением Правительства РФ от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»; участников ГИА, их родителей о порядке прохождению ГИА, о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте школы, распространения печатной продукции, взаимодействия со	В течение учебного года	Заместители директора Галимова Г.Ф., Полякова И.И.	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА

