

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

| | | |
|---|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии Осокин С.А. </p> <hr/> <p>Протокол заседания ШМО от 30.08.2023г. № 1</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Полякова И.И. </p> <hr/> <p>30.08.2023г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ СОШ № 2 Александрова Е.В.  </p> <hr/> <p>Приказ № 650 от 30.08.2023г.</p> |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1003868)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 4 классов

г. Покачи 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки

и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 303 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических

действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 1 | 0 | 0 | https://interneturok.ru/lesson/fizkultura/2-klass/spisok-urokov/chto-takoe-fizicheskaya-kultura-chast-2-vliyanie-fizicheskoy-kultury-na-organizm-cheloveka?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=12945019605199618047 |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Самостоятельная физическая подготовка | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/ |
| 2.2 | Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|----|---|---|---|
| 1.1 | Закаливание организма | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | |
| 2.1 | Легкая атлетика | 5 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/ |
| 2.2 | Футбол в школе | 10 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/ |
| 2.3 | Гимнастика с основами акробатики | 5 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/ ; |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 5 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/ ; |
| 2.5 | Лыжная подготовка | 4 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/ |
| 2.6 | Подвижные игры2 | 5 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6226/start/224995/ |
| 2.7 | Легкая атлетика2 | 5 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/195207/ |
| 2.8 | Футбол в школе2 | 10 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/ |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|--|
| Итого по разделу | | 49 | | | |
| Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 14 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/326460/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/ |
| Итого по разделу | | 14 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| | | Всего | |
| 1 | Из истории развития физической культуры и национальных видов спорта в России | 1 | https://interneturok.ru/lesson/fizkultura/2-klasse/spisok-urokov/chto-takoe-fizicheskaya-kultura-chast-2-vliyanie-fizicheskoy-kultury-na-organizm-cheloveka?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=yclid=12945019605199618047 |
| 2 | Самостоятельная физическая подготовка | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/ |
| 3 | Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма | 1 | - |
| 4 | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ |
| 5 | Закаливание организма | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/s |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | tart/279146/ |
| 6 | Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой | 1 | - |
| 7 | Беговые упражнения | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/ |
| 8 | Беговые упражнения | 1 | - |
| 9 | Скоростно-силовая подготовка. Эстафеты | 1 | - |
| 10 | Скоростно-силовая подготовка. Эстафеты | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/ |
| 11 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по м/ф | 1 | - |
| 12 | Упражнения из игры футбол | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/ |
| 13 | Упражнения из игры футбол | 1 | - |
| 14 | Упражнения на совершенствование координационных способностей. Техника передвижения. Рывок по дистанции. | 1 | - |
| 15 | Упражнения на совершенствование координационных способностей. Техника передвижения. Рывок по дистанции. | 1 | - |
| 16 | Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Удары по неподвижному мячу. Удары и остановки мяча внутренней частью подъема. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/ |
| 17 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» | 1 | - |
| 18 | Жонглирование ногами и головой. Прыжок вверх с имитацией удара по мячу головой (свободный урок) | 1 | - |
| 19 | Комплекс физических упражнений. Гандбол по упрощенным правилам. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 20 | Комплекс физических упражнений. Гандбол по упрощенным правилам. | 1 | - |
| 21 | Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений | 1 | - |
| 22 | Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики | 1 | - |
| 23 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/ |
| 24 | Обучение опорному прыжку | 1 | - |
| 25 | Обучение опорному прыжку | 1 | - |
| 26 | Подвижные игры с приемами спортивных игр. Техника безопасности | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/ |
| 27 | Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми | 1 | - |
| 28 | Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/ |
| 29 | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» | 1 | - |
| 30 | Разучивание подвижной игры «Паровая машина» | 1 | - |
| 31 | Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой | 1 | - |
| 32 | Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой | 1 | - |
| 33 | Имитационные упражнения в передвижении на лыжах | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/ |
| 34 | Имитационные упражнения в передвижении на лыжах | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/ |
| 35 | Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6226/start/224995/ |
| 36 | Упражнения из игры баскетбол | 1 | - |
| 37 | Упражнения из игры баскетбол | 1 | - |
| 38 | Упражнения из игры волейбол | 1 | - |
| 39 | Упражнения из игры волейбол | 1 | - |
| 40 | Бег на выносливость (7 минут) | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/195207/ |
| 41 | Бег на выносливость (8 минут) | 1 | - |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 42 | Бег на выносливость (9 минут) | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/ |
| 43 | Итоговое занятие. Сдача нормативов 1000м | 1 | - |
| 44 | Итоговое занятие. Сдача нормативов 1000м | 1 | - |
| 45 | Эстафеты с различными передвижениями. Подвижная игра «За мячом противника». Игра в ручной мяч. | 1 | - |
| 46 | Эстафеты с различными передвижениями. Подвижная игра «За мячом противника». Игра в ручной мяч. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/ |
| 47 | Встречная эстафета с обводкой препятствий. Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Гандбол по упрощенным правилам | 1 | - |
| 48 | Встречная эстафета с обводкой препятствий. Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Гандбол по упрощенным правилам | 1 | - |
| 49 | Ведение мяча по кругу. Комплекс физических упражнений. Жонглирование мячом правой ногой, затем левой | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/ |
| 50 | Удары правой, левой ногой по мячу после отскока. Игра на малые ворота | 1 | - |
| 51 | Удары правой, левой ногой по мячу после отскока. Игра на малые ворота | 1 | - |
| 52 | Удары правой, левой ногой по мячу после отскока. Игра на малые ворота (свободный урок) | 1 | - |
| 53 | Итоговый урок. Двухсторонняя игра в футбол. Игра 6*6 по упрощенным правилам. | 1 | - |
| 54 | Итоговый урок. Двухсторонняя | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/s |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | игра в футбол. Игра 6*6 по упрощенным правилам. | | tart/225368/ |
| 55 | Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени | 1 | - |
| 56 | Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время | 1 | - |
| 57 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | - |
| 58 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/s tart/326460/ |
| 59 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | - |
| 60 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | - |
| 61 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | - |
| 62 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | - |
| 63 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/s tart/190654/ |
| 64 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 | - |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|
| | ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | | |
| 65 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | - |
| 66 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/326460/ |
| 67 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | - |
| 68 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | - |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | |